NATURAL THEOLOGY

IN BENGALL

PART L

BY

NOBIN KRISSIONA BANERJEA.

প্রাক্কত তত্ত্রবিবেক।

প্রথম ভাগ।

শ্ৰীনবীনকৃষ্ণ বন্দ্য:শাধ্যায় প্ৰণীত।

"দেশ তেদে কাল ভেদে রচনা অসীয়া। প্রতি কণ সাক্ষ্য দেয় তোমার মহিয়া॥"

CALCUTTA:

THE SANSKRIT PRESS

1860.



চানানান্ত্র পর্যালোচনা ছারা যে মহাক্রাোদয়ের
ভাবনা তাপ। অতি বিশ্বার পূর্বক লেখা ছারাবলাক।
চননা সতা সংস্থাপন নিধিত্র মণ্ড প্রান্থানা করা অনক আড়পর মার। কার্যনান্ত্র পাঠের উপকার সমূদ্ধ
এপ্রানার দেলিপানান আছে যে স্থানিটেডরেই তাহা
সংশেষে নোধানা। গরন্ধ অত্যাসেলীর কতিগর নৈরারিক ভট্টাশর্মান ও ছদিতর ব্যক্তিগণের কারের উপর
শ্রেরানান্তি নির্ণে ও ছেব আছে। তাহারা বাধ্ব
শরের ও জাল্রের কেবল বালক্র্যনোহারিণী কথান
তহ প্রান্থানা, এবং ভ্রকরণক ফোন বিশেষ উপন
কার হওয়া দ্বে থাকুক, বরঞ্জ ভাগতে ব্রির গুল্ভা
জার্য স্বতরাং এ শাস্ত্র অধ্যান না করাই শ্রেরাঃ
কিন্তু এইররপ অকিঞ্জিৎকর আপত্তি ক্রিয়া এককাবেঃ

শ কব্যনান্ত অগ্রাচন করা, ব্যানকুসনের পুতিগন্ধপুল্পথ অবরোধের নায়। আমাদিশের এরপ
ভাতিপ্রার নহে যে কাবানান্ত্রনে ইন্দুকর্মননহের সালে
নের্মল বলিয়া প্রতিপন্ন করি। অবলা স্থীকার্যা, বে
ইহাতে দোব ও গুণ উত্তরই আছে। ক্ষমনান্ত্রী
কন্টকবিশিক্ত বলিয়া, তাহার সোরভের ক্ষরে তা হয় মা,
জন কর্তৃক অনাদরণীয়ও হয় মা। পরস্ক কাবানিধেনি
জনগণের সহিত বিচারে প্রস্তুত্ত হওয়া আমাদিশের
জাৎপর্বা, নহে। বেহেতু এ শান্তের প্রতিকুলাচরণে
জাহাদিশের এয়ণ মৃত্তর সভল্প, যে সহআধিক প্রাণ

क्तित्मक खीनार छ शास्त्रात छन खीकात कतिराम मा বি**লে**মত কাব্যরসাম নদের শক্তিও ফা**ডন্ত। স্ত**র্গ উক্ত এ, ক্রিদিবের নিকটে তন্তান বর্ণন বা তদীয় অপেংস। করণ অস্তান ধরা। প্রদান ও ব্যব্র সমীতে ভালমানস্মংগত হাবাবাদ্যন্থ ভুলা। অপিচ কোন প্রাসিদ্ধ সংস্কৃত অলেজারেল ভেল্পেন যে শর্করা ভক্ষতে रिम कोन ए. १५० ने १५मन एएना उटन करें हिन्स धेयमं स्मराम एक शबक व्या। कारा । भूत मधुलमध-নোপি- হুল: জা. আগও মধুব। অভত্র মান্সিক প্রতিষ্ঠান লি কে কুলা এই ও প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান যাদেও সালা লাভ শিংৱাবেট্টনে মাহিকা স্থাৰ্শ ফরার নাজঃ প প্রাবতই মাতিশয় জনধুব ১ চিত্ত-্ঞেক। ভাষাত এক বিশেষ ক্ষমতা এই যে, **অ**তি অবিধিঃ১৯३ ড॰ ১৯৪ অসামান্য লাবনা দান পূর্বক বিবিধগুরালধার্মাংগুল্র করিয়া বর্ণ**ন** করে। কা স্পর্নাণির ন্যায় বন্ধ মানকেই স্পর্শ দ্বারা স্পর্ণভূত সৌন্ধ ও প্রভ: প্রদান করে। অতএব কবিতা পর্য্যা-লোচনাতে কোন্ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বিরত হয়েন। অব্যাসেশীর একান্য পাঠশালা সমূতে বলভার্যার উত্তৰ পদ্য এন না থকোন, বিশ্বজ্ঞনগণ অভিমান

ভাষা পদ্য এল না থকোল, বিদ্বজ্ঞনাপ অতিমান ক্র আছেন এবং এই আভাব নির্ত্তি নিমিত্ত আঞা-ক্র আছেন এবং এই আভাব নির্ত্তি নিমিত্ত আঞা-ক্রাতিশার প্রকাশ করেন। কিন্ত, দিক্দেশ কাল বিশ্বে চনার বাটিতি নূতন কোন নৎকবির উদয় হওয় ক্রান্ত্রপরাহত। কেমনা কবিদ্বশক্তি, নির্ত্তিইত্ব লহরী ংগ্রেড বালকামগুলীর ন্যায় নহে, যে আপামর মাধারণ, ীনকলেই অঞ্জলিপূর্ণ করিয়া য**থেপি**সত পরিএইণ কঁরি**তে** भारत । निरमय देवनी जस्तम्भा मा एडरल कविद्रमाख्य জনান কোনমতে সম্ভব নহে। তৎপ্রমাণ এই যে মধুন, অংনকে প্যারাদি বিবিধ ছন্দে বচনা করিয়া পাকৈন। কিন্তু শিরীযকুলখাবেজাও স্কর্মার যে ভারত চন্ত্রকলিডা ভার । (১৮৮) করিতে কে সময় সংক্রম। শ্যতিষক্ষরে ব্যাবিনিদ্ যেমন বস্তু বিশেষোপরি পতিত হইলে ভাহাতে এক বিজাতীয়গুণ উৎপত্তি হয়: তজ্ঞপ ভাৰে প্ৰয়াদক্ষর ক্ষাক্ষণ যে ভাগ্যের বাজি প্রাপ্ত হয়েন তাঁহাতেই এই সাধাবণ ক্ৰিডাবচনাৰ ক্ষতা জন্ম। কিন্তু যদিচ ভাৰত প্ৰাচাত প্ৰাচীন কৰি।লগের ध्यवश्वत्रमा विद्रमय माधुम् विभिन्ने स्टेम् यदिमात ভনত্যনায় ছইহাতে, তথাগি উক্ত পুত্তফ কোনজণ্ডেই ছাএপ্রপ্রের পার্কোপদোগি নছে। গেয়েতু স্থানে, छ। त निविध अञ्चील रागा अ कमर्या छ। या, नावश्रात ইওয়াতে তাহা ভক্ষম।গে শুক্ষাও নহে। অভএব १ हे क्षित्रमुद्द निवातनार्थ श्रोहत श्रामक होता के मकल লপর্ফট ভাব ও বীভংম ানাদি পরিভাগি কৃঞ্জি াক্ত কৰিদিগের সার্ভাগমাত্র সন্ধলন পূক্তান এই আছ धक्का करा भाग । তর্মা যে, অদেশীয় বালকগণের হত্তে এই পুত্তক নিরাশঙ্কায় অর্ণিত হইতে পারিবেক। হুন্না ইহার মধ্যে এমত কোন কথা নাই যাহা অতি ্ঠিও গুৰুজনগ্ৰিখানে অমুনিবদনে পাঠ

🕶 রিতে 🕫 পারেন। ইছা বিজ্ঞবরেরা অত্র আছে দৃক্ পাত ফিরিনে মনিবোস লবগত হইতে পারিবেন ্বিক্ষাত্র, এই প্রভাক হলে সেবাবে**দে সমস্ত বালকগণের** 💃 ি চিজ ভোষণ হইবে ১০০ া কিমের প্রত্যাশা নাই ! কারণ মান্ত মংলোটে টি বিবেচনা ও মনের ভা& भ्यंक भ्यक्। २ ७८व १ भ २ श्रेष्ठक जना क्रिकि গের অব্যার উৎক্রিলগ্রাত্র নং এছীত হইরা প্রান্তত इडेमाट्ड हा एट अक्टोश्टम निर्देशास रामहलदंडे মন্ত্ৰি এইবেং একথ কা**নমতে সম্ভব** নছে। ইছাও ক্রিপা সে বাব পুত্তকে আমাদিগেরও অভিপ্রায় দশার্থিক হিছা লোক ই। কেলনা বল্লভাষায় কালত এন্ত অতি বিরুল; নিধেয়তঃ ভারত, কবিকন্ধণ পাদতি িংটিত কৰিও যাহ। আছে তাহার মধ্যে অধিকাংশ मर ११ ए एका गरन। अवर नेयरफारियत निभित्त अधिक ভাগ পারতাত হুমিয়া**ছে: কারণ ছানে স্থানে কিঞ্চি-**খাত অন্ত্ৰাৰ বাস: প্ৰয়োগ হওয়াতে পয়ঃকুত্তে গো-मुख दिन्तर समाप्त छन्तानितक दिसकी कदिशांदर अनः উক্ত অপকৃষ্ট কর্মা সকল ভাগা করিয়া অবশিষ্ট ভাগও **পারিগৃহীত হটতে পাতে না। কারণ তদ্যারা তাহার ভাবে**র ও ॐ कार्यात यदशाताना खि हानि कार्य। পরিশেষে এইমত্রি বক্ষা, যদি এই পুত্তক দ্বারা অন্ম-দেশীয় ছাত্রবর্ণের কিঞ্চিনাত্র সাহায্য হয় তবে আমা-দিগের শ্রম দফল বোধে কতংথিমন্য ছইব ইতি।

इक्षावन्य।

জগদীখন জীব মাত্রকে জগ্য স্থিতি ও ভঙ্ক এই জিন অবস্থার অধীন করিয়াছেন জাঁহার কল্যার্ণ-প্রাকৃতিক নিয়মানুসালে কীব সকল উৎপন্ন হৈছা ক্ষে উন্নতি প্ৰাপ্ত হয় এবং কাঁচারই নিয়-মানুসারে তাহাদিগের **আ**বার কালেতে <u>হ</u>াস रहेर्ड भारक। इक, कण, जुन, सन्तू, कीरे. भठम, भूष, भूषी, अपृष्ठि मग्न । भूमार्थ रे উহোর প্রশীত 🐗 দিয়গার জগন। ওয়বি ও वसम्माष्ट्रिश्चकृष्ठि छेडिए सराप राज्य वीक गर्ड হইছে নিচুরিত হইরা পুর্বিভাগ পরিণত হইলে ত্র বিশ্ব ওচ্চ হইয়া হ্রাস পাইতে আরম্ভ করে, क्रियों कि कीर जतीतक दमहे एम श्रद्धारका भन्नि-क्री कतिया ज्ञाय विकासकात मिर्मिक मीमाप उन्हीक इंदेल भन्न वित्व वित्व क्रांशंड इंदेर्छ श्रांदेक । जना तामू , ७ एड अपूर्ण एर नकन छी তिक अमूर्थ बार्रा केंक सुबग्न मन्द्रा अहीत मिन मिन अपूर्व ଓ वनिष्ठे स्टेश वार्षिक स्थ, मार्थाक्टर क्षेत्र नमक नमार्थ दे आवात मानव म्हिन करते क्षात्र इस। याति क्षाम द्वान बेलूरा यथाविधि आरोत निष्टापि निष्पापन कतिया मुहांक करण শারীতিক নিয়ম পালন পূর্বক দীর্দকার শরীরকে সবল ও সতেজারতায় ধক। করিতে मवर्ष रह, किन्नु कायता मुक्लाके क्रिक्टिक स्व जी-रात जतां अरु इ.उम: जन्मी शहरत अक्षी निर्मित नियम। भातीय अन ७ भारीपरियम विका বিশারদ পণ্ডিত গণ হারস্থার পণ্ডিল করিয়া দে--বিয়াছে না মান কেছেব রজির সঙ্গেই তাহার **ক্ষরে**র বারণ উল্পন্ন হয়। যৌবনাবস্তার নিদ্দিও সীগ ততীত হইলে পর মনুষ্য শরীর এক মুতন ধর্ম ১৮৩ ১৩% তখন নিতা নিয়মিত আন পান দ্বারা গুলি সকল বত অধিক খন হয়, তত্ই নিয়মাভিত্তিভা : কিন ্ইয়া ক্রমে অশক্ত ও অক-র্মণ্য ৯ইটেড ১ 👉। অন্ধির ন্যায় দেহান্তর্গত भिना ଓ श्रीमार्ट्सी मकना निरंत पिरन व्यवस्थान ন্তর প্রাপ হয় শিরা সকল জেনে অধিক পুরু ও কঠিন ট গ্লাডে তাহার মধ্যদিয়া শৈাণিতাদি **অব**ং পদার্থ নকল সহজে সঞ্চালিত হইতে পারে না। मारमरभनी मकन এত कठिन द्या, त्याकादादिशव मकालन क्रिया मधाश इख्या कठिम इहेबा छेटि। শ্রীরত্ব সমুদয় অতি সন্ধি তানে বেতেশৰৎ **ब्यार भागार्थ विमार्गम थाकाट** स्वीतनां क्रेसिक स्वाहित महि नकन मधानन कता श्रीमाधितात नरक नर्ज

धारक, कामज्ञाय त्म. भागार्थत , भारतमा । जम्म হউলা যায় এবং তাহা এত ঘন ছইয়া উঠে, যে উদ্ধারা আব কোন ক্লেপ সঞ্চালন ভিন্মা সম্পন্ন रम ना। 'अहे काल भनीतात मकल जारभारे क!-**লেতে** বিকৃত ও রূপ**া**চরিত হয় ও মহাযোর অকর্মণা হইয়া উঠে এবং বার্দ্ধরত আপনা হইতে উপস্থিত হয়। জীব মাত্রে কেইই জরা মরণ বর্জিত নছে, স্থতরাং মনুষ্যও কালেতে জরা মরণগ্রন্থ হয়। পর্ম করুণাকর প্রমেশ্বর যে কি মহৎ কল্যাণের উদ্দেশে মানব জাতিকে অজন অমর না করিমী এত্তিদা বার্কক্যাদির অংগীন कतिग्राह्म, यमिक स्थापतः ए ए। सम्पर्ध सदल छा-মধ্যেচর কবিতে শক্ত না হট, কিছ ভিনি যে রূপ क्रिकिं निवेद्य मनुवादक राला दर्शनामि अवस्थ তাই ক্রিমাছেন তাহার মধ্যে আমরা তাঁ-राई जनूनम कोणन पिरिएठ शाहे अवर् वाना स्योवन ও **वार्कका मंकन अवदा**তि का शात करना मन्दर्भ कति।

আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, বেরছাবছার মনুদ্র আপানার দেহ রক্ষা ও জীবিকা নির্দাহ কবিতে বিতান্ত অশক্ত হয়। যৌবনাবছার বেব্যক্তি ছো-পার্ক্তন থারা সহস্র জনকে ভরণ পোষ্ট করে, ক্ষুব্যক্তি আপনার উদরপুর্তি করাও তাহার

भक्त ज्ञांशा व हेया डेरिक्ष क्रिक्श क्रिक्श कर्मा कर क्रिक्स দীশ্বর এরূপ নিক্রায় রক্ষাবস্থারও উপায় নির্কাই রণ করিয়া ভালিখাছেন, যে ব্যক্তি বাল্যকাল 😘 रशेवन काटन इंडालक्षाश जगनीश्वरतत निम्नालूशङ ুহুইয়া কাৰ্য্য কৰে। ১৬ বেডায়ে ভাহাৰে **কিছুমাত্ৰ**ু करी ट्यांश करिए । स्थान । सामा ७ द्योवम विमाध ्छ धुनामि जेशाक्ष्यः व काला। य वा**कि, वांगां**⊭ বস্থায় বিলোপ জন ও বয়া যাবং যৌবন ধন সঞ্চয় করে, অনক্ত রম লাক তাহার ক্লেশ ভোগ कतिहरू अच्छ उर । अक्षीयक्षीय यस्या स्थमन আপনার জ া জন সৈত্ত করণে অশক্ত ছয়, वामा ७ भ 💎 💮 🖽 🍇 छामध्याप्रिक्षकाति. তাহात नर् 💎 🕆 🏎 ना**टन छोहां तन नर्यटका** ভাবে বহু 📳 া বিশেষত নহায় হীন শিশু भाषाताता रक्षांय असा रूपमीश्वत मसुरवात महन বেমন আশ্রুম্ন এছেমলা ভাবের স্কান করিয়াছেম, त्महे तल उपार वर्षक इक वाकित औरम त्रकांड জন্যত কল্পানিখন বিভ্ৰাতি মন্ত্ৰ্য কোৰে ভক্তি ও কুত এতা ভাষের ক্ষৃতি করিবীছেন। ভারি 🕏 কৃতজ্ঞত ভাব ধে কি প্রকার করিছা জরারান্ত ্উপায় বহিত ভাঙীত বংশ্ব ব্লম লোকদিগকে রকা করে ভাষ্টভ এক একটি উদাধ্যার ভাষ্ট্রে ८ - कि रहेर्ड रहा के कि स्टब्स के अला महान

নার জীবনৈর আশা, পরিত্যাণ করিয়া রক্ষ পিতা **যাতাকে' আসর বিপদ** হইতে উদ্ধার করিয়াছে क्षितर कर नेसान अशोह खेंकि खांत आवस रहेगा **মগরে নগরে ও গ্রামে গ্রামে গর্যটন পূর্গক ভিকাম** आहित् कविका व्यांभगीत है। एक तक्ष्मा कतिवाउ কর্মান্ত পিতা মাতার ভংগ গোষণ করে। জগ-দীশ্বনত স্বাভাষিক ছক্তি ভাবের এইরূপ ুসহত্র সহত্র অসাধারণ উলাগ্রণ দকর্মন করিয়া **গ্রন্থা**রেরা কুলপাবন সহ পুত্রকে রন্ধ পিতা মাতার যান্ত স্বরূপ বর্ণন করিছাছেন। করুণানিধান বিশ্ব পিডার এমনি অঙত কেলেল সে সে ব্যক্তি ধৌৰনাৰস্থায় ভাঁছাৰ প্ৰতিউভ : সংসৰ পাতি **দৃষ্টি**-शोक कविया क्या दिवि प्राप्त अधिकार करत व्यवश ্**নিয়মিত ক্লপে আ**পনার সভাষ্টিগ্রে **পালন** शांन्यं कतिया खान धर्मात भिका (५३), रम राष्ट्रि अत्वाक्ष इर्वात शृट्यंरे छारात वृक्षावश्वाम स्रीतन ংধারণের সমাক্ উপায় শির্দ্ধাতি ধ্রীয়া থাকে। ্বস্থাদীশ্বর আমাদিগকে প্রোপকার করিবার যে িএক শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভদ্মারাও আগিয়া হ্বজাবস্থার রক্ষা পাইতে পারি। আমরা যদি বের্টবন কালে আমাদিণের ক্ষমতা থাকিতে লোকদিগকে উপকার খণে বদ্ধ করি, তাহা হইলে আমরা अवस्थित इसावसांत्र छाराज शांतरमाथ यक्रण ক্তজ্ঞতা লাভ করিয়া অনায়াসে জীবন ধারণ করিতে সমর্থ ইউন বিশেষতঃ বার্দ্ধকা কথম সহস্যা এক দিনে হঠাই উপস্থিত হয় না। আমাদিগুরে রন্ধাবছা সমাগত ইইলাব বল কাল পূর্ব্ধে জগদী-খার আমাদিগের শানা তিহু ঘারা সতর্ক করেন, আমাদিগের শানা বিলাগণ সবল থাকিতে অথম আমাদিগের কেশ পক্ষ ও দার স্থালিত হয় এবং আমরা জনায়াসে সনিহিত বার্দ্ধকোর আগমন জানিতে পারিয়া সর্ব্ধ একারে সাবধান হইতে পারি।

পরন্ত স্থানদর্শ অনিবেক। লোকে র্লাংশাকে থেমন নিতান্ত নিপে যোলন ও নিরবাছিল কে শ্রু সেরবাছিল কে শ্রু কারণ মনে করে বাস্তবিক শ্রু সেরপ নছে। রন্ধারণা আমাদিশের অনেক প্রকার উৎকৃষ্টতর ও মহন্তা সুখ ভোগের সমন এবং অনেক প্রেষ্ঠতর কার্যা মানে করিবার মুখ্য কাল। কিঞ্চিৎ বর্যাধিই হুইনে মুখন যৌবনের প্রবাদ করে সকল নির্ভ্ত হয় এবং ইন্তেজিত নিকৃষ্ট রভি সকল ক্রমে কমে বলহীন। হয় তথন আমাদিশের ধর্ম প্ররভি সকল অবাধে আপনাদিশের শক্তি প্রকাশ করিতে পারে, তথন আমান নির্দিশ্যে ধর্মজনিত বিশুদ্ধ স্থার জাবাদ গ্রহণ করিয়া মানক জনকে সকল করিতে পারে, তথন আমান নির্দিশ্য ধর্মজনিত বিশুদ্ধ ব্যক্তির আদির হইন অতীত বয়ক প্রশাস্তিত ব্যক্তির বাজির

मानम পটে यमन मर्तमः। अनूनमः निवत्रत्य প্রকাশ হয়। প্রারণ তরক বিশি ট যুবা রাজির চঞ্চল চিত্তে কদাপি সে প্রকার হওয়া সম্ভব বোধ হয় না হুদাবন্থা পরমার্থ রস্পান করিবার চরন कांग्रं े जेजावचार व क्रम निर्विदन जननीवादत ভদ্তরস পান করিয়া সুখী হওয়া বায়, আর কোন व्यवसार्छ रे प्रक्रम रहेगात छेनाम हम मा বিশেষতঃ জ্ঞানপরিপক প্রাচীন লোকের অতুলা ও অমূল্য উপদেশ সকল সংসারের অশেষ কল্যা-পের স্বারণ। যে বাজি বহুদর্শী ও বহুগ্রাত প্রবীণ वास्त्रित पूर्ण उ उपरम्म श्रीस स्टेग्ना कर्य अहात य भावंदाद्राल महर्य इहेग्रांट, मिन्न का निवाह, व র্ম্ভাবস্থাতেও মনুষ্য কত দুর পর্যাত্ম সংসারের क्लारेन्क्ते गांशात जाधन कतिएक शास्त्र । क्रजन्त **রুলারিক বে আ**মাদিগের নিতান্ত নিস্প্রোজন ও नियन किया करणा ज्या गरहा जाहार जात कार्य महर्मा मारे। जगमान्त्र वामानिरगत्र नकन चानचारकरे अक अक अकात मूर्य माधन ও कना। १ वर्क्कत्र देशरवाधीः कत्रिकारक्त, व्यापता छात्रात कन्यानकत्र मित्रत्यत् असूचक थाकित्म कान अद्या-তেই তাঁহার এসাদ হইতে বঞ্চিত হই নাঃ স্কানরা यक्ति कें।ब्रोब कामलिक शृह्यानामन कति, ठाया स्वेदन नुकन अवस्थि नामाविकाय मनत्त्र कारत रहे।

রন্ধাবতা কেন ? আমরা যে মৃত্যুকে প্রধার অমৃত্র-লের হেতু মনে করি, বাছার নাম অবংশ আমা-দিগের হৃদ্যের শোণিত শুক্ষ হইয়া যায় এবং करमवत्र बन्भिल इदेश डिट्ठे, ज्युमर्नी विद्वकी ব্যক্তি দে মৃত্যুকেও সঙ্গলের ফারণ জানিয়া 🖏 ধ-দীশ্বরের মহিমা খোষণা করেন। '**গুতুা সমূত** চরাচয় শাসন করিও) সংসারের অন্তৈর অনুষ্ निवातम कतिया ताथिशास्त्र। मश्मार्के मुक्ता मा পাৰিকে দে ইহার কি পর্যন্ত্ **অমঙ্গল উত্তর হইছে** তাহা वर्षन कतिया भाग कता यात्र मा। शृथिवीरछ रुष्ट्रा विष्ठत्व मा कतित्व **७७ मिम कीर मश्या** ক্ষাগত হৃদ্ধি পাইয়া পৃথিবী**ৰে পরিপূর্ণ করিত** 🛊 कान क्षांनीर बसात कान क्षांस हरे मा. अर्क काम कीवर देशमुक ऋल अम शाबावि धांख মুখ্য কুখ্**পিপাসার হস্ত হইতে তাব পাইতে** পারিত বা ভূমগুল হইতে অনবরত হাহারার ধনি উথিত হ**ইত**ি অসাধ্য **ও উৎকট রোগে** হত হইতে এক মৃত্যুই আমাদিগকে পরিত্রীণ করে ्वर नागाविश कमितार्ग मारमातिक वंखना स्टेर्ड मृजूरे जामानिक्षक मुक्ति त्रवा विश्वन जामता बाबी कांत्रन रचकः भृथिनीत्र जनन मूर्य विताल बर्देः उपन प्रकृष चामहित्तत्र क्रिक्ट्यक्रीती शहर विश्वक्रिय हरेश हैं है लॉक हैं है कि अवस्थ करता

পতিএব যে ব্যক্তি যথাৰ ব্লেপে মৃত্যুর স্বরূপ বিবে-চৰা ক্রিয়া দেখে সে ব্যক্তিভাহা হ'ইতে কিছুমাত্র ভয় আখি মা হটগা প্রহাকে আহলাদ পূর্বক আলিক্স করিতে প্রস্তুত হয়।

প্রতি গুরুজনের নিকট হইতে বাংসলা ভাব ধারণ করিয়া আমাদিগকে বংলা করে, কখন পুত্র ক্ষয়া প্রভৃতি স্বেহালপদদিগের নিকট হইতে ভজি-রূপে আনিভূতি হইয়া আশাদিগের ক্ষীবন ধারণের হেতু হয়। ভোষার সুগভীর কৌশল কলাপের মধ্যে বুদ্ধি নিম্ম করা কাহার সাধা? আমাদিগের ক্ষার নিমিত্ত তুমি য়ে কত প্রকার কৌশল বিস্তার ক্ষারা রাখিয়ার, তাহা কি বলিব। আমরা যথন আমাদিগকে দিল্লান্ত সহায়হীন মনে করি তখনও ভোষার সুকুমায় করণা আমাদিগের সহায় হইয়া নালা তুল্প নিবারণ কবে এবং যে অবস্থাকে আমরা কিভান্ত অমন্ত্রের নেভূ মনে করি তথ্যধ্যও ভূমি গৃঢ় ক্রপে আমাদিগের নালা মন্ত্রের বীজ রক্ষা কর।

ে আহরনিতা।।

্জীৰ্ঞীতেই আহারনিজার অধীন : কিন্তু সক্র কীৰ্মজন আহার নিজার এক প্রকার নিয়ন নহন্। বিচিত্র নিয়মানুসারে বিচিত্র অকার জীব করু সা-

शातामि (छांश कतिया जीवम शातन कतिया ने एक। गमूरा अभवाभव नामा निराय (रमन आंत आंत জীব জন্ত হেইতে প্রধান, সেই রূপ আহার নিজানি কতিপুয় দৈহিক ব্যাপার নির্মাহ হুরণে অনেক জীব অপেকাই অসম্পন্ন। অপরাপর জীব রস্ত ধ্রমন স্বতাক-জাত নল মুলাদি ভক্ষণ করিয়া এবং ভক্ माथा वं वत विवन ও शिव कम्मत्रोमि सामाना **सारम** वाम कतिय। कीतन धातन कतिएक लाएत, यसूचा ला রূপ করিতে পারে না। মনুষা বিশেষ যতু সহকারে क्रिया मा क्रिट्स **ভाজन भागी**नि कोन गांभावडे मिसीर कतिएउ मध्य रह मा। वित्मरङ आहात নিজা অভাবে মতুৰাশরীর যত শীপ্র নট হয়. প্রায় আর কোন প্রাণিরই সে রূপ হয় ন। সর্প, মন্ত্ৰ ও উৰ্ণাচ প্ৰভৃতি কতিপয় জন্ধ মাসাবধি আহার পরিভাগে করিয়া জীবন ধারণ করিতে शांत, किंह मनूषा উপदांशति हुई जिम निवम. অনশন করিলেই মৃতপ্রায় হইয়া পড়োঁ পর্ব করণাকর পরমেশ্র কি নিমিত্ত গরুষ্য জাতির ভোজন পানাদি ব্যাপার অন্যান্য ক্ষীৰ অন্তর ন্যায় मुने ଓ मुनाधा करान बाहै, यथन जामता हैश विरवतमा कतिया भिष उर्चम जमारधा रकरन ममू-ব্যের স্তর্থ দাখন ও সংসারের জীবর্জন নাজ তাহার জ্জান্য দেখিতে পাই। 🤲 🦈 🔆

্ভোত্ম পানাদি সম্পন্ন করণ বিষ্ট্যে জগদীবর মনুষ্য জীতিকে অপরাপর জীব হস্তুর ন্যায় কোন खेकां बाजाविक महीर मण्यम करते नोहे रही. ক্ষিত্ৰতাহাকে এক বুদ্ধি রূপ পরর্য ইহায় প্রদান করাতে তাহার সমস্ত অসম্পন্নতা নিরাকৃত হই-इहिइ. धदर ভোজন পানাদি निकार करा मुल्ड छ ৰুত্ৰের বিষয় হইয়াছে। মনুষা বুলি ছারা আশ্তর্যা 🌠 विमात थातात्र कतिया नामा ध्वेतात भरमात উৎপত্তি করিতেছে, অপূর্ফ শিশা জ্ঞান সংযোগে বানা বস্তুকে নানা ক্রপে পরিণত করিয়া নামা একাৰ মাম্মী প্ৰস্তুত করিতেছে এবং লগকারণ বিদারে প্রচার করিয়া চর্ম্মা চোষ্য শেহা পেয় প্রভৃতি মানা বিধ উপাদের জব্য প্রস্তুত করিয়া স্কুৰেতে ভক্ষণ করিতেছে। অপরাপর জীব জন্তুকে বেষম সূর্যদা আহার জন্য ব্যস্ত থাকিতে হয়, মনু-महस्य अवात থাকিতে হয় না। মমুষা অতংক্ত কাৰ লাকিছাৰ করিলেই আপনার কীবিকার উল-যুক্ত অৱ সংস্থান করিতে পারে এবং অবশিষ্ট কাল उलानं धर्यामि डिब्यूके विषयात ठाठीय क्लान कहिया महाक्षांक मक्त कतित्व मधर्ष इत । विश्वमण्डः जनमीयतः स्थाब १३ वीं स्थान अवनिः भारतभात मस्य मियंब कतिया निशास्त्रम स्व धक सन/मूल्या काउ क्रुनामाना कान शतिकाम कतिरन ७७ क्षेत्रह भेन्छ উৎপাদন করিতে পারে যে তাহা উপভোগ করিয়া বহু সংখ্যক লোকে সম্বংশর কাল- কানন পারণ করিতে সমর্থ হয়। গৃথিবীতে অতিরৃষ্টি অনারৃষ্টি প্রভৃতি উৎপাত ছারা শদ্যের হানি হইয়া মধ্যে মধ্যে মুর্জিকাদি নানা প্রকার্ট্রের হুর্ঘটনা উপস্থিত হুইবার সম্ভাবনা এবং বাল, কাল্প আন্ধ, অন্ধ, অনুভ্তি নানা প্রকার অশক্ত লোকে স্বীয় শক্তি ছারা আপন উদ্দ পুর্তি করিতে অক্ষম, অন্তএব যদি, এক জন মনুষ্টের পরিশ্রম নারা তাহার প্রয়োজননাতিরিক্ত শ্যা উৎপন্ন না হুইত. তাহা হুইলে ছার্জিকাদি দৈব উৎপাতে মনুষ্য কুল আহারাভাবে নক হুইত এবং বাল, রুদ্ধ জীর্ন, শীর্ণ ও রোগালম্ম শক্তিহীন লোকেও অন্ধ প্রাপ্ত হুইত না।

পরম কৌশলকারী পরম পুরুষ মনুষ্ঠের আল্ল প্রান্তি হাদি এ প্রকার প্রম্মাধ্য ও বল্প সাপেক্ষ না করিলে ইতর জীব জন্তর ন্যায় ফলভ ও সুসাধ্য করিতেন, তাহা হইলে যে আলাদিগের মুক্তের আনক হানি হইত এবং সংসারের বিস্তর শোড়াঃ শন্ত হইত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রমান্ত প্রবা যত সুধ্যাদক বোধ হয়,যে প্রবাকে আনামান্তি উপাজন করা ধায় তাহাকে তত সুধ্যাদক বোধ হয়ত ও মুক্তা ভূমি কর্মণ করিছা প্রশ্নিক পূর্বক ত ক্ষাক্তি করেছা প্রশ্নিক প্রক্ विकास काम हुई। मञ्जूबारि देखते अवापित ন্যায় বভাবজাত ফল মুক^{্তি}ভক্ত, করিয়া শরীর ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে জেখিয়িখা **इर्वेरिवनात अठात ७ मृश**क्तिया अञ्जि नाना ্র**প্রকার শি**ণ্প বিদ্যার বিস্তার থাকিত এবং 🎁 প্রাকারেই যা পুথিবী এরপ খ্রীসম্পন্না হইত। র্মপুষা গিরি কন্দর ও বন বিবরে বাস করিতে অল্ভ ব্লিয়া নানা প্রকার গৃহ মন্দির অটালিকা-মন্দ্র নগর আম ও দেশের সৃষ্টি ছইয়াছে, পক লোম প্রভৃতি স্বাভাবিক গাতাবরণ বর্তিত কলিয়া বিচিত্র প্রকার লোমজ ও উর্ণক বস্তের প্রচার হইরাছে এবং তাহার অন প্রাতির লেভ উপায় না থাকাভেই পৃথিবীতে এত প্রকার উপাদের ধাদ্ধব্যর প্রচার হইয়াছে। তিনি আমাদি-গকে কুধা প্রদান করাতে আমাদিশের ভোক্রদ ব্যাপার এত সুখের কারণ ইইয়াছে এবং তদ্ধার अमोग्राटम आमामिरशंत एमर तका शाहरण्डा প্রাত্যহিক পরিআম ছারা এবং দেহনিংস্ত ঘর্ম খারা শুভিদিন আস্কৃদিমের শহীরের কিয়দংশ 🛊 प्रदेश रोग कद्र जामस थछार य जन शाम अई ক্ষি ডক্ষারা সৈই অইন্যের পুরণ হর।। অভ আহিন বিদি আহার পরিত্যার করি, তাহা চইট্র क्षेत्र जामानिरमम भनीत केन स्टेम दहर

বিনা হয়। কিন্তু জগদী**শ্বর** আমাদিগকে এক া প্রদান করাতে কোর্ন'রাপেই উক্ত বিপদ বার সন্তাবনা নাই: শরীর রক্ষার জন্য যে য় আমাদিগের খন পান এইণ করিবার আর্ব-ह इब्र, मिट नगरहाउटे कूथा आभामितात हांश्क खताश इहेगा आमाषितारक शूनः शूनः इमा कतिए थाक अवर खामता उपाती য়া আহারাদি করিয়া শরীরকে রকা করি। **। করুণাকর পরমেশ্বর কুধাকে এমনি আশ্চর্য্য** দ সম্পন্ন করিয়া পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, আনরা কোন জামেই তাহার অসুরোধ পরি-ग कतिए मक्सं इहे मा। आंगता यपि धके-কোন কারণে তাহার উপদেশকে অবজ্ঞা করি ভূপরিণামে অবশাই আমাদিগকে ভাহার बात अञ्चर्राठ रहेगा उपमुराग्री कार्या कतिए এবং আমরা বতকণ পর্যান্ত তাহার উপদেশ া করিয়া অমাদি এছণ না করি, ততক্ষণ পর্যান্ত ⁾ উদ্ভেক্তনা করিতৈ ক্ষান্ত হর না। আনুরা ভাঁহার প্রদত্ত কুধা ভৃষ্ণা খারা সময়ে সময়ে ক্ষিত না হইতাম ভাহা হইলে কোন ক্ষেই া ভাবন্যক বত অন্ন পান এহণ করিল শরীর ক্ষতিত পারিতাৰ মা। ভাগনা এতার া পানাদি সমাধা করিতে বিরক্ত হাইছা এত

नमन कार्याम (कंगन कतिणां विश् कर न विश्व (कंपू के कार्यामां के बार कार्या (माक दि कर्म कार्यामां कार्या कार्या कार्या कार्यामां कार्या कार्यामां कार्या कार्य कार्या कार्

व्यक्तित मात्र निवाल वामितिय निवास निवास व विकास निवास मृत्येत दिवस विवास व्यक्ति के मान इति व्यक्ति क्रिक्टिंग कर वामता त क् विकास क्रिक्टिंग कर वामता त क् विकास क्रिक्टिंग कर वामता त क् विकास क्रिक्टिंग निवास निवास व्यक्ति व्यक्ति क् वादिकान ना । कीचे निवास विकास क्रिक्टिंग विकास विकास विवास विवास विकास विका

াদি কোন কোন জন্ত শনীর জাতিশন নিতেক ।। তথকালে হিন প্রতিবন্ধক হেতু তাহারা র্মত্র বিচরণ করিতে অশক্ত ছ'ওয়ায় ভাহাদিগংক বর মধ্যে বন্দির ন্যায় এক স্থানে আবন্ধ থাকিতে া, স্বতরাং তৎকালে তাহাদিণের আহার বাভের ার কোন উপায় থাকে না, কিছু তখন তাহারা ধিক কাল নিদ্রায় অভিভূত থাকাতে তাহাদিগের ছুমাত্র অনশনের বস্ত্রণা বোধ হয় ন।। শীত-क्षामः (मान ज्यानः अञ्चल अञ्चल अपन कीर अध ত্রো যোগে অনশনাবস্থায় জীবিত থাকে : ব্যা-मि (य मगल हिश्य भन्न मर्यमा आहार श्रीस मा য়, তাহাদিগেরও অধিক কাল মিজাতে গত হইয়া কে। নিজা এই রূপে সকল আনির পঞ্চেই थक्तक थ सक्रम मात्रक रहेरा मध्मात गरका विघ-। করিতেছে। রিশেবতঃ আয় পার সকল জীব रशका निका मनूरवात जानक विक गांधन कहिया কে। নিজাবদায় মসুদোর শুরীর ও মন উভয়ই आम नाउ करता मनुता यह क्रम बाह्य थारक ত কৰ তাহার দানাবিধ লারীবিক পরিঞ্জারার সনু দৈহিক বলের হানি হয়, সেইক্লপ অবিক্লান্ত मनिक जाम जना मन्द्र सिरक्क रुव के सुरुद्धाः আভাবে আর আর গণ্ড অংশেক্স ক্রম্ভাই অতি-अञ्चलमञ्जूषा भरत्। जाश्रमयश्राके वेशक मक्ती

টেটা ভারা সামীরিক শ্রম হইতে বিরত থাকিতে পরে, কিন্তু যত কণ নিজার জাবিভীবিনা হঁছ, তত ্ত্রতার মানসিক হতি সকল অমবরত সংগ্-লিত হইতে থাকে। নিজা ভিন্ন আর কোন রূপেই মনীর বিশ্রাম পাইবার উপায় নাই। অতএব व्यात व्यात नकन बीट्रवत व्यालकी मनूरगत शाकर निर्मात मिछास धर्मिकन, मसूरारक अनवत्रक जा-এত খাকিতে হইলে অচিরেই তাহার দেহ ভঙ্গ হইত সন্দেহ নাই! জগদীখন পৃথিবীতে নিজান सृष्टि क्रिया मनुद्रात अठिरे अधिक क्रम्या वर्षक ক্রিয়াঁছেন। সমব্য ঘটকণ নিজিত থাকে, ততক্ষণ क्षीर्रात निर्देश अवर यस त्यम धर्ग-यूक असूत महाव आज़ाम काक एक, उनन लोहीत नेमल नते. निर्वित एक अवर क्षमग्र ७ विकासनम्-वाग्र প্রবল নেগৈ সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ করে। নিএ বিশ্বাম শিল্পীপথে শোণিত ধারা সম্বর্থেণে গড়ায় कतारा खेंछ नहाक भागीरतत मध भगार्थ भर লোম পথে ঘর্ম ছারা নির্গত হইয়া বায়, এক अभूमोत नहीत अङ्ग्डीरका शास रहा। जाने মন্ত্রার অশেষ রোগের কারণ। অনিজা বে भौरादक रच विकारीय बचना रखान कहिए है जीरा आनत्कतर निर्मेष्ठ और । हिकि नरकता बिरंगरक देरेश दित कतिग्राहर, क क्रिनिकी

পুবোর জঠরাগ্নি মন্দ্রীভূত হয়, শোণিত ইয়া বিকৃত হউতে থাকে এবং মন ছুর্মল নানা প্রকার মানসিক রোগ উপহিত হই-ভাবনা হয়। অনাহার দার**ঃ যে**মন শরীর ্য়- অনিজা জন্য তেমনি ম**ন দুৰ্বল হ**ইতে क्रमिष्ठं था, जीवित विरमभ कम्मार्ट्स া নিজার সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাতে আর नाहै, कि छ जिनि अहे निक्ता क्रभ भवन मुथ . अ भीमा विकिंगे कतिया नियाह्न मुच ची फाँगांत निर्मिष्ठे भीया सुझान कतिरण उद-গাহার কল ভোগ করিতে হয়। অনিদ্রোতে ারুবাশ্রীর অবিশক্ষে মই হয়, অভিশয় রাও দেই রূপ তাহার অশেষ ক্রার অরর্থ অপরিমিত রূপে নিদ্রা ভোগ করিলে, শরীর অবসাদশ্র হইয়া অকর্মণ্য হইয়া াজি কড়ীভূত হইয়া যায় এবং স্মতিশক্তির হইতে থাকে। বিবেচনা করিয়া দেখিলে रवारे वृतिराठ भारतम, द्य निजान दुनाइन्त मीनन विनिद्यार गंग इस्टेंड शास का হিত অচেতন জড় বস্তুর আর ক্রিছুমার राटक में। क्रिकानि यस्य विकास कि के इ देश रिक्ट्रिंग बीवन गठ करता, कर आण-गरीयत प्रशिक्षात गरिज गाना क्रांत्रात

इंडरंबत मश्रवांग कतियां त्रस्थियारहम, मसूबा रग তাঁহার নির্দ্ধিট সীমা উল্লেখন করিয়া অপরি রজে নিজার বশীভূত হয়, স্মেমনি তদানুস্টি ছঃখ রাশি ভোগ করিয়া শিক্ষা পাইতে থা তত্ত্বদর্শী পশ্চিতগণ জগদীশ্বরের এই নিয়ম সন্দ করিয়া ব্যক্তিবিশেষের ও বাবসায়ীবিশেষের নিজা ভোগের পরিমাণ স্থির করিয়:ছেন। তাঁ पिश्वारहम, य य ममस लाकरक रेम পরিশ্রম ব্যতীত কোন প্রকার মানসিক পরি করিতে না হয়, তাহারা অপ্শক্ষণ নিদ্রা যাই ুতাহাদের শরীর সুস্থ থাকিতে পারে, কিন্তু বে লোক অধিক কাল মান্দিক পরিত্রম করিয়া ব শ্বহাদিগের অধিক কাল নিচিত থাকা নি উট্টিভ । গ্রন্থকার ও অপরাপর বিদ্যাব্যং ্রিক্তি যে পরিমাণে আপন আপন মনে সঞ্জালন করে, সেই পরিমাণে তাহাদিগকে বি <u>, প্রদান ক্লা করিলে অবিলম্বেই</u> তাহার। আ ्रहेश बाहा। अहे ऋश निर्फिछ निष्टि प निजा छोत्र क्रिटन मरून मनूबाहे मूची ७ 🐬 इहेटड[,] शांद्र। क्रमिश्रत व्यामामिश्रक मृर'ः त्रव कतियात स्टामारणार मरमारतम ममस क्षान कतिप्राट्यन, आमता क्रिएक निर्मिक (- প্রতি ভৃতি রাশিকা যে বিষয় ভোগ করি, তা

ইতে পারি। তাঁহার অসুজ্ঞ লজনই গর তুগধের হেতৃ এবং তাঁহার আজা সকল সুধের মূলাধার!

मर्नास्त्रतिया।

বিশ্ব কৌশলকারী বিশ্বেশ্বর আমাদিগের ক্রিয় চক্ষতে এত প্রকার কৌশল প্রকাশ করি যে তাহা কোন প্রকারেই বাক্যমার প্রকাশ করিবার সাধ্য হয় না। আমরা চক্ষ্ যত পর্যালোচনা করি, ততই তাহার মৃত কৌশল দেখিতে পাই। বোধ হয় যেন ও গের জ্ঞানোমতি সহকারে চক্ষ্ বিষয়ক কৌ ক্রিত হইতেছে। দিন দিন যত আমাদিখে ক্রিত হইতেছে। দিন দিন যত আমাদিখে ক্রিত হইতেছে, ততই আমরা বিশ্ব মধ্যে আমুপম হত্তের আশ্চর্যা নিদর্শন সকল আ ত্যক্ষ ক্রিতেছি।

চকু ৰৈ ক্লিমাদিনের দেকের সার এবং ক চকু প্রদান করিয়া যে অশেষবিধ দুঃখ প পূর্বক আমানিককৈ অনস্থ প্রকার দুখ অধিকারী ক্লিক্টেন্ড ভাহাতে কিছু ঘার্ত নাই। খালার কিছু মাত্র বিদ্যা বুংশেন্ডি মাত্র ভাষা ক্লিক্টেন্ড সাই, সে ব্যক্তিও

विटव्हना कतिया क्लिक्टल आमात्रारण बुकिएर देव आमत्रा मर्नेटनिकार विश्वीत श्रदेरण आग

জন্ম প্রায় নির্থক হইত এবং আমাদিণের ২ আর সীমা থাকিত নাং চক্চ ছার। আমরা ন্তর্যত সমুদায় সুন্দর পদার্থ সন্দর্শন করিয়। হইতেছি, ভাজভালন পিতা মাতা ও প্রণ-म दक्ष विश्वत अवर (अङ्ग्लाम श्रुत कन। मित क्तत पूर्य **मल्लीन क**तिया छुछ २ भेटल**ंड** व्यवर , সহস্র মনুদোর মধ্য হইতে আগন পরিচিত াকে বছ দুর হইতে অনায়ামে নির্পয় করিতে হইতেছি। চকুর সাহায্যে আমরা নামা প্র-জ্ঞানগর্ এত্ সকল অধ্যয়ন করিয়া নানা ায় ও নানা কালান প্রবীণ পণ্ডিতদিগের কা ও অদুশ্য ক্লয়ভাঙারের জানরত্ব সকল ং করিয়া চলি ভার্থ হু**ইতেছি এবং মন্ত্রা লোক-**াকুন্তে কাঁট হইয়া দুরাৎ সুদূব স্থিত নভোম-ার সূর্যা চক্র ও এই নক্রাদির নানা তত্ত্ত गठ रुदेश मेनू गामात्मन शोतवं हक्ति शतराजि । দারা যে আমর কত সময় ক**ত** প্রকার বিশ্বস্থ ক্রেম করিতে লমর্থ হইতেছি এবং কত প্রায় প্রকার সুখের আসাদা প্রহণু করিতে 🕞 ভার ার অতীত। করণাকর **অনু**দীখন আ**রা দিবল** চক্ষু: প্রদান না করিতেন, ভাহা হইলে কোখার ात्रकीश स्तियम शृंक भाषत्र समर्भन कविकी াৰন্দ, কোপায় বা শালাবাৰয়শায়ী বিকশিত

শতদলের অকৃত্রিম মনোহর শোভা সুধ এবং কোথায় বা সূলোভন হবিভ শদ্য ফেঁত পূর্ণ প্রসারিত প্রান্তয় বা নয় রিজ মুদূরপ্রস্থিত শিবিড়ারণ্য ও অবির মঞ্জিত খেত পর্মতের উচ্চতর শিগর প্রাভ্ বিনোদকর নৈস্পিক শোভাবলোকনের আনন্দ থাকিত, আমরা এনমন্ত প্রকার সূপ করণে ৰঞ্চিতই থাকিতিম। আমাদিণের থাকিলে এতাদুল স্থখ সংস্থাগ করা দুরে व्यामानिगरक योष्ट्रमा यञ्जन। सद्। कहिएड তাহা কি বুলিব ! তাহ। চকুৰ্হীন চৰ্ভাগা ভ ক্তি**ই বিশক্ত**ণ অবগত আছে। অভএব পর मञ्जूषा नदीत्व हत्कद इहमा कदिया (न जा অসীম মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, তাহাতে শুদ্ধেই নাই। কিন্তু তিনি চুফু বিষয়ক এই विश्वेकत याः भात मन्भाममार्थ (य मयन्त मृन्धाः। क्रीलामु अकाण कतिशाहरू, यथन आमता বিলেক্ত্রের প্রাক্ষোচনা করিয়া দেখি তথান অ বিগক্তে কালে বিমোহিত হইতে হয়, ব कामानिस्त्रत मन अस्करास्त्र छै।हात क्रानाध में मागरत मध-स्रेमा यात्र । 🔑 🚟 😘 🗥

্টকু অতি চমৎকার পদার্থ। চক্তে জর্ম যে সমস্ত অনুপম কৌশক্ষাঞ্চকাশ করিয়াছেন, 'n,

দূররীক্ষণ যত্ত্রে ও তাহার সহস্রাংশের কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় না। শরীর-लामीश्वर रंग अकात द्वारम हक्क भर द्वालम হন, দে রূপে ভাহার গটন করিয়নছেন এবং বে নিয়মে বক্ষা কবিশেরছেন সে সমুদ্ধি ই বিষয়কর। ভারার এক ১০টি বিষয় দ্থিলেই বিষয়াপম হটতে হয়। কোন যমন কোন ছুর্গের উচ্চ স্থানে দশুরিয়ান অবলীলাক্তমে আপনার চতুর্দিক্ নিরীকণ াই রাপ চফুও আমাদিগের যুখ মগুলের ণে অবস্থিত হইয়া এক দৃষ্টিতে অৰ্দ্ধজগৎ দা করিভেছে, শরীরের মধ্যে আরু কোন স্কু সোজিত হইলে এগ্রকারে আমানিণের য়া মন্তরে হইতে পারিত না। আপাদন-শরীর একে একে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে এই রূপে নাসামূলের উভয় পার্ষেই ता विनक्त मञ्ज ଓ मक्तार्लका उदक्छे-া বোধ হয়। **কোন ছল্ল ও উৎকৃষ্টত্র**, ান মনুষ্য যেমন অতিযত্ন পূর্বক লোহ ্ধ্য সাবধানে রক্ষা করে, চকুকেও জন্মী-রূপ যত্ন সহকারে সাবেধানে রক্ষা করিয়া-্সা চক্ষেতে কোন প্রকার আঘাত লাগি-্ৰা নাই। **আমা**দিগের চকু এক আন্চর্চ

দ্র্য স্কুরুপ অস্থিম কোটর মধ্যে সহিছি ।

এবং কতিপর প্রাত্ম ও ছুই পত্র ডাই ।

অরপ ইইয়া অনবর্ত্ত তাই ।
ভাহার প্রতি হঠাই অন্য কোন প্রকার আদি
ক্রিত হওয়া দূরে থাকুক, সহসা ভত্মপ্রে।

ধূলিকশাও প্রবিক্তি ইইতে শারে না, অতিশ্বিক্ত ও অনাবধান না ইইলে আমাদি
কোন রূপে আহত হয় না।

পমর কৌশল কর্ত্তা প্রমেশ্বর যে সম্ব একত্রিত করিয়া চক্ষের রচনা করিয়াছে: তত্ত্ত পণ্ডিত গণ মেই সকল পণার্থের " अक्षरधान जन्मर्भम कतिया धक कारण निका ্রিক্তির ছিল। চক্ষের উপরি ভাগ ওৎ क्ष जक्ष भनार्थ विमाणांन जाटक वास नित्रर्थक ७ वानावणाक नरहः छाहात अ व्यामा हिमान मृष्टि क्रियान वास्कृत रहेश। र তথ্যক্তে একটি পদার্থের অভাব হইলেই ्रवाद्व नर्भन कार्यात्र द्याचा उ अत्य। क <u>श्रिता धर्मी ७ सायु श्रक्ति भातीतिक</u> ্লংবোলে চক্ষেত্ৰ উৎপত্তি হইয়াছে, কি भ्रात्रा जाण्डम् अदे कु-आसासनास्माद প্রার্থ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন कवित्रा जागामिरगत मृष्टि कार्यात जन

। যে পদার্থ এক স্থানে কাচস্তৃশ ওছার
থারণ করিয়াছে, স্থানান্তরে সেই পদার্থ আঅক্ষ্ রূপে পরিণত হইয়াছে, যে শিরা
স্থানে অতি সৃত্য ও কোমল হইয়া রাইয়াছে,
ক্রিরে সেই শিরা পুনর্কার স্থূল ও দৃঢ় ভাবে
গত হইয়াছে। চপুর অন্তর্গত শিরাদি
থ সকল এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন ভানে ভিন্ন ভিন্ন
। পরিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি যন্তের উহ্ন
। গ্রিণত হইয়া এই অপুর্ক দৃষ্টি যন্তের উহ্ন

ক্ষর নায় অপূর্ব চৃষ্টিয়ন্ত কেছ মনেতেও
না করিতে পারে না। জগদীশ্বর চন্দুকে চৃষ্টি
র আদর্শ স্থাকপ করিয়াছেন। অনেক প্রিত্ত
র অনুকরণ করিয়া দুর্বিক্ষণাদি ছ্টি সন্তের
ক ক্ষেত্র করিয়াছেন। পূর্কে ছর্বীনত্র ছারা নালা বর্ণের পদার্থ সকল এক্ষণকার

স্পরিছার রূপে দৃষ্ট হইত না, যন্তেব দোয়ে
ই বস্তু সকলকে বর্ণান্ত্রসারে কিছু কিছু অপার বোধ হইত। অনন্তর কোশল অবগত
না তদন্ত্র্যায়ী যন্ত্র প্রস্তুত করাতে উক্ত দোষের
হার হইল, উল্লিখিত সাহেব দেখিয়াছিলেন,
নগদাশ্বর চকুকে এননি অপূর্ব কোশলে রচনা
নাছেন যে ভাইতে স্বাদা সকল বর্ণের সর্বা

প্রকার পদার্থই সমান পরিকার দেখায়। বৈত্তিকই অপরিকার বোধ হয় না।

দুরবীক্ষণ যন্ত্র অপেক্ষা চক্ষুকে আর এক রেও উংকৃষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত ষারা যখন যে বস্তুকে দেখিতে হয়, তখন বস্তুর দুরাচুরানুসারে যন্ত্রের প্রকার ভেদক मा नहेल जोहा स्रांक ज्ञाल मृष्टे रग्न मा। मु ক্ষণকে যে ভাবে রক্ষা করিয়া কোন নিকটন্থ দেখিতে হয়, তাহাকৈ সে ভাবে রকা ক তদ্ধারা কোন দূরস্থ বস্তু পরিষ্কার রূপে দেশি পাওয়া যায় না। লখ্য বস্তর ভুরাদূরাস্ট প্রতিবারই শস্ত্রকৈ ক্রুস ও দীর্ঘ করিনে হয়। 1 চকুকে পরমেশ্বর এমনি অপূর্ক কৌশলে র করিয়াছেন, যে তাহা এই রূপ এক তার প্র **য়াই সর্বদা সকল ছানের ও সকল দিকের** বা मयोग পরিফার দেখে। ছয় অঙ্গুলি दोन दार्रा বস্তকেও জামরা চক্ষেতে দেখিতে পাই এবং শত হক্ত দুরের পদার্থকেও সন্দর্শন করি, া এই রূপ বিভিন্ন প্রকার দৃষ্টি ক্রিনা দাধন স্ব চক্ষু যে ক**খন্ কি প্ৰকা**ৰ ভাব খাৰণ করে ত আমরা জানিতেও পারি না, আমাদিগের অভ সারে চকু আপন উপযুক্ত অবহা প্রাপ্ত হ क्षी कार्या माधन करता

👂 👉 আকৃতির বিষয় আলে/চুনা করিলেও জগদীয়রের অতুল মহিমা দেখিতে, পাই। র আমাদিখের চকুদ্মিকে কুমা পৃত্তের न्यः श्लोनाव'त कतिग्रा**ट्टन, किन्हु है** है। ্দুট ইউতেছে যে চকুর এই রূপ আকার ়ত ওদ্ধাৰা যাদৃশ কাৰ্য্য **দৰ্শিতেছে**, আৱ ं वैकात बाङ्डि चाराई दम क्रथ क्रम मार्निल কু এই প্রকার ঈষৎ গোলাকার হওয়াতে ়া আমরা এক কালে অধিক দুর দৃষ্টি করিছে े इटेट ठिक्ट, जोशांक अमार्गाम मकन मिरक ্ব করিতে স্পন্ম ২ইতেছি এবং তক্সধ্যে দে জলীয় পদার্থ বিদ্যমান থাকিয়া তাহাকে ্দিক্ত রাখিতেছে। চফুর উপরিভাগ **এ**ই শিপ্রাকার জ জইয়া সমান স্বল হইলে िकाम बट्डाई वट मृत मचर्चन क्रतिएड । मा अवर अहे नगर मृणा नपार्थ आधा-চক্ষে এপ্রকার মুক্তর বোধ হইত না, তাহা আমাদিগের দর্শন ত্রিয়ার অনেক ব্যক্তিক্রম বিশ রচয়িতা বিশেষর বিশেষ বিবেচনা ^উ আমাদিগের চকুত্ত **এপ্রকা**র শোকারে ।রিয়াছেন।

দীহুর আমাদিণের চকুকৈ এমন আক্রপ্রস্থ প্রদান করিয়াছেন, যে আমরা মনে করিলে

এক **স্থানে** দ্**ওয়ি**মান হইয়া আপনার তিন অবলোকন করিতে পারি এবং উদ্ধাধঃদি দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হই। ছংট অস্তুম भागी बांबा हेकूत अहे क्रभ मधालम 'अहः म হয়, উহার মধ্যে চারিটি মাংসপেশা নরজ : অবস্থিত আছে, আর ছুইটি ব্রভাবে বহিয়া উল্লি**পিত সরল মাংলপেশী চতৃষ্ট**য় ছারা**চকু** স টাভিশ্বৰে উপ্পত্ৰ ও নিম্ভাবে নানায়ত সঞ্চলিত হয়, আর বক্ত মাংসপেশী সুইটি । ভূত্তি অনিভিত্ত ভাবে নান। একারে সগা করে। জগদীশ্বর চক্ষতে এই ছয়টি জু भारेमरभनी नित्याश कतारहाई खामता है का व স্কল দিকে চকুঃ সঞ্চালন করিয়া আপনাদি দৃষ্টি ক্রিয়া নির্মাহ করিতেছি, তিনি যদি চন্ क्षाकात शास्त्रभा चाक्रमा मा केतिर जीरा इटेटम आमता काल मटउरे शेला शृ সকল দিকে নেত্ৰ স্থাপন করিতে পাঞ্চি · না এবং ভাছা ুইলে আমাদিণের চকুঃ গ ক্ওয়াই অন্ত্রী বৃহত। অত্তর চকুর স क्रम क्रिया वर्षे क्रिक्ट के श्वरतत कताना अन् Supplied to the St. **受到** |

শত্যেক মন্ন্যাকেই জগদীখন চুই চক্ষ্ প্র কুরিয়াছেন, কিন্ধু কি জন্য ৫০ তিনি আগি িধ্

ভাবে সন্দর্শন করিলে জ চিত্রতাংগ উভয় পালির ছুইটি চিত্রকেই সুস্পন্ট যার, মধাহিত চিহ্নাটকে দেখিতে পাওয়া नाः व्यर्थाः 🕾 निमृष्टि চলের मृष्टिमडोर्शन গ পতিত ইফ সেইটি **অদৃষ্ঠ থাকে। আ**মাদি এক চক্ত মাত হুইলে প্রত্যেক দুর্শন জিয়া-উল্লিখিত রূপ ব্যাঘাত উপস্থিত হইত, আনর। ा अमर्थात्वहे भक्तक ज्ञाल ममर्गम कतिएउ তাম ন এবং কোন রূপেই এক দুষ্টিতে সর্বাদ া বস্থা আবলোকন করিতে সমর্থ ইতাম না। ■কর জনিশির আমি দিগকে মেত্রছয় প্রদান গ্লা উক্ত নোষের পরিহার করিয়াছেন, জালর। रक्षात्रः एक वर्क ज्याया दग दलाव (म **ङाभट**क रिक मा अर्थ अभिनितिशते अस्त हकू साता त्मरे ব। 👫 বস্তুর সৈই ভাগ অনারাসে লফিড আম:দিগের উভয় চকু সর্বদ। এইরূপ পর-সাহাত্য করাতে আমাদিগের দৃষ্টিক্রিয়া एक **अ अन्तर करन्** मन्नात स्टेंटिस्ट । मिमिटशत पृष्टि किया महाज अख्यकानिक विष् करप्रकृष्टि 🚜 सम्बद्धकत् वाश्लाति विष्णामांग E। তেত্ৰত প্ৰিতেরা বিশ্বরাক্তিপ্রীক ग मिकिए हम, देव वेखेलः आरठाके कुना क स्थामानितात है कि सहै है है है दि प्रशाह, कि

जन्माचेत्र, लोगीमितात्र नितीद्र कि तक जान्तर्थः क्रीमंद्र करियार्टन, जैवर श्रीमानिशत्क कि छ। कात व्यक्तिक नाम किलान कितियार छन, (তামরা তাঁহার প্রসাদীৎ এক বস্তুকে স্থই চক্ষ্যা पुरे (मिकाल कथन अर्म पिठित हुई ना ! है। धानिक्रनीम भेहिम। शाजात এक नखरण अ ्मित्रेत्र **धैकेति बाज**े तीथ हरा। विकीष्ठिः कान जनकाड़ ग्रह शर्मा क्वम धक्यांक कृत ৰাৱা বাহিরের বস্তু সকলের অভিনিপ আ করে, তখন প্রত্যেক নুরুর ছায়া সেই গু ভিত্তিতে বিপরীও ভাবে পতিত হয়। আমাত্রি চকু দুশ্য বস্তু মৃত্যুক্তে অতি কুত্ৰ পদাৰ্থ, সৃ চুকুতেও ধর্ম দুশ্য বন্ধ সকলের প্রতিক্রণ প ইয়, তখন তাহা উল্লিখিত রূপে বিপরাত ्नार्छ। किन्न असमेरक निर्मकारी जगमी मन क्षिपारक अमिन प्राप्तिश को मन श्रेकान क (इन, य आमता कथनडे कान वद्धतः विश त्नि मा स्रोमना डीशात बहिमा श्राडात पृष्टि ্সৰত বন্ধরই প্রকৃত আকার দেখিতে পাই। भरीकोबात अवसातिक इडेबाटक त्य थाना চকুতে দুলা বস্তর প্রতিরূপ চিত্রিত হওয় ৰামরা তাহা দৈবিতে বাই প্ৰত্তৰৰ আমা क्ट विमू गांव क्यूबारी द्वार हण, उक्कर

असर म्यूक अइंटि ्शन् १० रि नर्मार्थ मंकत । াবে সৃষ্ট হওণ । হানা বিএয়কর ব্যাসার कि क्रीभटन स्य ारे अञ्चले भृतिभित्त क्या এতাদশ প্ৰাপ্ৰদাৰ্থ ব্ৰহ্ম লৈতিকলিত টিং, এক্যে মা ও অংগাচর । **ইছা ছির** চিত্রে র চি এ ক'র: **দেখিকে এক কালে স্তন্ধ**রার চন্দ্ৰ: ভূঠ ভঃ দি **প্ৰকাৰে এ**ই চন্দ্ৰকাৰ: निर्धाः भरमञ्ज मधुन्धः कृषः वश्चत्र छ्रांस ार्गाणः अमानि (क्रांम, क्रांबंड निरम्श्नाम প্রিটে স্থপ্রন নাই। কেছ কেছ মন্তিল-ত ধ্যনি,সকলকে ইহার প্রতি প্রবল কার্ধ करतम, किंख अहे अञ्चलन ४४.४ वहरमा ३ े विभारक निवास भाग करेंद्र अंकर अस्ति अस्ति । सञ्जीत कर १०४ अधिकारक उनमें समस्य दश कि े हक संर गार्किं प्राप्त अंकृति विव ेंग पांदर जिम जिस व नित ने कि बादन कतियाँ ेर केल कार्या हारित नेतर केल देश ले नार्गि त्र अन्ति कार्रप हुए। र्या कि अकारत उन्त चित्र क्टेंटड सार्थ ? ... ह पृष्टियाओं क्रियानीयत व्य कि अवस्त रहोन्य । বিশ্ব প্রকাশ করিয়াছেন, বিশ্ব ও বলিব! চুত ব্লিতে, ব্ৰক্ষা শেষা হল, √ালৈত ভালিচত हा इस अगर निविद्ध नि कि कि दि दे दे निविद्य

হিছাৰ পি ভাষাৰ কলা ও কৌৰলেৰ এক शीख व वर्धन कता रश मा। ह कुत आइ कि कि ৰভিত্ৰতি প্ৰভৃতি পুৰুত ব্যাপাৰ্থ বিশিৎ जिन देवी हैं । वहन गैरक मर्गरनिक्षात्म वि अञ्चल मधक विवक करिया मियाकिन, व्य विनवी (व अक्रोत वर्ग ममर्भन कतिरः उक् माठ शीकित ना स्टेश स्थ शांकित । তিমিন্ত্রক্ত সভাদির সৃষ্টি করিয়া ক্রমানে দৌ न्यात्रक सञ्जूषिकालि वार्न हिक्कि कतिया ता ्रेश, ध्वर या **श्रकांत्र जात्माक रा**त केल ক্লপে অকাষ্য সাধন করিতে প্রারে, দিব (सहै, अकात जालाक क्षमा स्तिएक क अमान कतिग्रोहिन। देश क ना জ্বাক ভিন্ন চকুর সৃষ্টি নির্মক হয় ৯ এব त्क की बोकात कड़िया Co किएरत हैक बोलिक (का) कावात १३७ मा ! सामी পরম হিতকারী চক্কে তিনি এবনি জঃ প্ৰকার প্ৰক্ৰি সম্পন্ন ক্ষিয়াছেন, নে তাছা ्युक्तिकात मः त्कार के वामीत्र किया बीता है है उ जानन बैद्योजन कुछ जात्नाक कृषिका यकाका मध्य । वीष्ट्रांस्य मन्नोप्तम সমৰ্থ হয়: অতিমাত্ৰ জ্যোতিং ইংশ হারা ছ क्टेबात गढावमा। **विक**्षा**म्या मान**

শল প্রতাট ক্রমাগত চলা সংক্রাট করিলা আনুধ্র নালার ও ক্রাট্রকার ভূমিনার সুবিতার করিলাও আপনার নালা আলোক প্রদাণ করিলাভ করিলাও আপনার নাল বক্ষাও করিলাভ করিলেভ । চক্ষাক্ষাও আর্কাল করিলাও আর্কাল করিলাও করিলাও করিলাও করিলাও করিলাও করিলাও করিলাও করিলাভ করিলাও করিলাও করিলাভ করি

प्रकार गर्ने या क्रिक्स अंतर्भ आंतर्क या अस्ति।
वृष्टि क्रिया शंकन कर्ने गण्ड हैं अध्ये शत्कर्त अवस्थि स्था शिक्स कर्ने अध्ये शत्कर्त्त नायक द्रोक्स वृष्ट अध्ये शत्कर्त्त नायक द्रोक्स वृष्ट अध्ये शत्कर्त्त नायक द्रोक्स वृष्ट अध्ये शत्कर्त्त क्रिक्स अध्ये अध

अन्दिन खित्र ।

জন্মদীখন চকুজে এক অপুর্ব উৎস কৰিব। রাখিয় জ্বো আবশ্যক ইইলে আপনা হইকে সেই উণ হইতে জল দির্গত হইয়া চকুকে কিজ রাখে।

জগুদীশ্বর জীবের চক্ষু রচন 🗫 য়ে এক ্ঞা किनी धकान कतिया काछ १८४५ महिः। विरम्भव विरम्भय काञ्चत ककूरक विरम्भ दिरम्भ । टेमपूर्ण क्रकाम कतिया बालनात कक्रभाव थोठीत क्रियाट्न। एक **क**र्ड स्व क्षकांत हारन करत जैवर ये जन्ह य शकारत अविधिक তাহার চকু সম্পূর্ণ ক্লপে তত্বপযোগী করিয়া পক্ষিজাতির চকু মনুষোর নাম নাহ। উহা চক্ষু এক প্রকার সূক্ষ স্বক স্থার। আরত দে পাওঁয়া যায়, উহারা ইচ্ছা করিলে এ স্ক চক্ষু আহত করিয়া রাখিতে পারে এবং হ জনমতে ক্ষেমারত, কর্মিরতেও সমর্থ হয়। 🖰 किर्मात जो माजार्वतमञ्ज अभन प्रमण्याह को নিৰ্মিত, যে তন্ধারা চক্ষু আহত থাকিলেও জাতির দৃষ্টি ক্রিয়ার কিছু মাত্র ব্যাবতি ক্ষণে यदम्। वि खानक शकात कन कह नर्यम। मत्था वात्र करका असमा जारामिरशत करक रकी। सम्बद्धाः दिन्द्र सिद्धाः योद्य। मध्नापि जन इक्ट प्रदेश कामानितात हक्तू माति गटर क्रिक्क ठक्क अन्य व श्लोकाकात। दकान

ঁ অট্টাপি কেইছ পরিষ্কার করিয়া হির্ন ত পালেন নাট, ভাঁহা ছিন্টিকে ভাবিয়া ল বিশ্বয়াপর হইতে হয় । কৰেন ন্যায় শ্রেণ বস্তু কেছু কম্পনা করিছেও পারে পরমেশ্বর তলনি সকল চম্বকার পদার্থের ति कर्लत वहना अतिशासन अवेद छोटारक ं अभूकी टाकाइंड गडेम अमान कडिगाहिंच. ্যন্ত্রা কোন প্রকার শক্ত মার অনুভূত 5 অপেক্ষ: থাকে 🖝 । বে ব্যক্তি **অবণে**-ात ञासर्वाद्या भ**क्ष्म भागम् समात ऋर**भ का कु ब्रम्म कार्यः स्म वाकि वर्गनीयद्वत त करूपी की उन ना कतिया काम ऋरणे हैं। দ্ধ থাকিতে পারে মা। পণ্ডিতরণ দেখিয়াছেই ्कोम भूतिषागञ्जकात त्ययम श्रूटर्स दकान यस ाग कतियाः निरमक हेमलू । भरकारत की in the state of the second of ্যিতা সন্ত্ৰ পুঞ্জাল প্ৰতি লগালিকতা কৰিব ्रेशा करें का रशिक्तारमञ्जूता है। इस कर्न ह हमा को भन में मर्भन अंतर के किए दर दर्भ गापि माना अकात गरतत अस्ति गापूर्य अनु ्रतग्राद्यम्, इत्नद्य द्वप् ७ एक्ट्रिक् व्यक्त नात्र माना कात को नाम प्रतिरिक्त भी १३। महा । (बन् प्रश्न देवात अमान कीएन द्वमक अहात सहमा की जन THE

कार्वत অভাउत्तिहरू किया गत्र महूण çः আশুরা অবয়ব আছে,কাছাতে পরমেশ্বর চ विज्ञा अकाग कतियोरहर्म। एका मनून बै मानामाठा कर कुरत अभीद कारणत शैकि व अभिक। क्रामीयक स्रोति थेख शूथक कामर त्रशा छारत अक श्रकीत ऋष एक आवतन हू क्षेक यटबत ब्रामा कतिशाह्म । 🗝 एट्टर 🖗 अश्रीत जब मध्यम रहेल उरक्षार वे মুন, এক কলে দপ্দিত হয় এবং ঐ ড केंद्र शृष्टित क्लोमी भाष भारे नक नका क्षित्र हिम्मी उर्देशक मान की क्षित होता । त्य दक्षाता कर्व क्राप्तत रेप क्रिकेटकी, ठारा ८० मृत्र त्य देशी श्वृद् নাক্রি পাছর শরার তিল মুস্বাদি আন) क्षीय क्षेत्र कर्त् ठाहा श्रीय वृक्टे रहता। किंकिया करें दर अमन मृत्य एत्व वामू अणि भटका उदलिक रहा। कर्व कुरा द कातम दिवदात मानि मरह, उदा मार किताहिनक। नहर्दर अस्ट्रित ७ वर्षा छ র অব্যাব সেবিয়ের পাওয়া খাব রাজ্যতিন বিন্ধতিন হৈ ভ্রোরা গ্রব্যাপতি আমানি-ব জানির অধাকুর ১৯রগ করি থাকে, একটি আন্থানের অধাকুর ১৯রগ করি থাকে। বিন্ধ বর্গার একান ব ভ্রুল স্থাপে সম্পন্ন পারেনার বলাম ন্দির কি নিবর বা বিভি-বিধ্যারেশ্য বলাম নির্দ্ধ করিছেন মতি ভালে ব বিদ্ধান করে কর্ম ত বলাম শ্রু ক্রেম হারে মানে প্রতিধান স্থানের ব্যাবার্ত্ত প্রিপ্ত হয় না

বি আকৃতি সেনল চেন্টোর কৌশলময়

নাকৃতি এবং শতিবা কুপ্রেল স্থানিশল
বা ব লাখে এখন অবুল শক্তি সম্পান

কাল লগতে সাত কিছুই দুই হয় না।
আনিইনীয় শান্তি ভাবন আন্তান হব প্রকার

সুথ লাভ কবি লখন কোল লাভ শ্রে

লাগর প্রতিবাত ইয়া শান্তি বিজ্ঞান প্রকার

ব স্থানাত কবি লগন কোল লাভ শ্রে

কালমাণ ক্লান ভ শিল্পিল বিজ্ঞান কাল্ডি

ব স্থানাত কালিভ শান্তি ইয়া থাকে কিছু কাল্ডি কাল্ডি

কাল কাল্ডি কনিভ শান্তিই বিজ্ঞান ও

ক্লিক কাল্ডি না, যে কোল কাল্ডিক শান্তের উৎ
শাহ্রিক, আ্নারা ভাষ্টি স্কানই আন্তিক্স

একস্থান্ত্ৰেল প্ৰায়ণ বিশ্বি প্ৰসংখ্য এক र्तिश्रके केल्लियान एक एकेटर एवं स्टब्स विधे र टाइ। कला ७६ महरू प्राहति धना या । व्योगका और निर्मात अनुदर्श छ एवं अन्य **जामध्याः भएका**स सम्हित्द दन दिनाम खाटाय क क्रमतीयत प्यामानिशात अत्रतीक्राकरण है थे। ত্ৰপ আশ্চৰ্য পৰিচ প্ৰচাৰ প্ৰতিবেছৰ বলি व्यायता (**तन् ती**र्वादि मुख्येत) दाला राखत का মধ্র জ্ঞান করিয়া আমনি ত হট, গৈলিম বি **ম্বর বিহৃত্ব কুলোর নত্যে**, হন স্টোন্ত প্রার্থ ক **অহল মৃথ লাভ ক**ৰি এং নদ্ৰা এং নিংগ আশ্চর্য্য মধুর সঙ্গীত প্রাবণ করিয়া ভিডকে বি -লব্জু করিতে পারি। আমরা ১৮ জাতে ক মন্ সমুহশাস শব্দ ঘাতাকে পুন্ত রালে বা করিতে পারিতাম, ভাগা হইলে কোন মর ও 🕹 भ्रमिष्टे आधामिरगत कर्ल भधुन तनिया थाठी ছইত না। আমরা এখন অপরূপ আবণ স্থার্থ কালে বঞ্জি হই তাম।

আমাদিগের শস্তকের উভয় পার্শে উর্বাণিক সংগোজিত আছে, কিন্তু আমাদিগের বাম ও কিন্তু সম্ম্যু পশ্চাহ এবং উদ্ধাধ্য যে দিগে যে ঠ সংগাদ উংপত্তি হয় আমর। তথকবাই তাম।

用 大名 图1 《初打》:"和《多情况斯特 इस हे छा। है नर्ग लोग मा जामना प अपरार्थ कराया विकास के का सार्वाच **उ** নিং চপালি না বিভা**তাহ** ও এমন আপুর্বে ্যত্ত হৈছে ১৯৬ (৮ পিল পাঞ্চিতা**ই স্থাতের** र जीवार ते । स्थापनिकृति वर्ष बाह्री প্রভাব কৈ জালা ক্রান্ত জ্বান্ত জ্বান জ্বান্ত জ্বান জ্বান জ্বান্ত জ্বান্ত জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান্ত জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান জ্বান জ ুল াই আন সানে ভাননেক্রিয়ে ছারা . २५ वन १८/५त इन. कवानीयत व्यव-ति अब ५ गाँउ लक्ष किंद्री करिए सर्वत महिः । तम कर्म अथ प्रिया काम भव्य आतन व विरक्त ा, पुचेर अ शुर्च होता कतिए**न ७** कि कि , मक িশি ভা ার মুখের সংগ্রাদিয়া শ্রাবণেন্দ্রিরের মুদ্রত , আছে পালকে **মুন্**র রাজে কোন প্রিমোদর করি । একা **শ্রবণ কালে মুধ** িকলিয়া, পাৰেক 💎 🦠 🔌 🖎 কোন কাৰণ 🛴 ্প্রান্ত্রের 🔧 🦮 🔻 প্রশাস্ত পথ রাজ ेर्स्या, फोर्ड्स व हेर्न्स अलाइक जल कारण सामन िक्छ एक स् । इ चेब्र खडायन इ भार ह है. किकि , क इसन कया। लामानिकः कनर हिन एउ किसी इसेज कामर मन्त्रीय ্ণী ছুইতে গারি, করণাকর বিশ্বশিতা তাহা-ा कतियादे अपना कृतियादिन । व्यारा स्विप

বুহা অপেক্ষা সম্ধিক বলবান্ হইলেও বাদ্যাত বুহুত এবং কিঞ্চিৎ চুৰ্বল হইলেও আন্ত্রাত কল আন লিপদত্ব হই করণাময় লগদীখন আন দিগের শ্রমণ করের সহিত শব্দের যে অন্তর্ত সম্বন্ধ করিয়াছেন, তাহা এক বি বর্ণন করিয়াকান। কোন প্রকার সুম্বর শ্রমণ ব্ আমরা তাহাতে কর্ণ পাত না করিয়াকোন বিবন্ধ থাকিতে পাতি না সম্বের উৎপত্তি

আমরা তাহাতে কর্ণ পাত না করিয়াকোন নিরস্ত থাকিতে পারি না, সুস্বরের উৎপত্তি আমাদিনের মন আপনা হইতে ভাহাত হুইতে থাকে। শব্দেতে ও প্রবাদক্ষিয়ে প্রকার চমৎকার সম্বন্ধ সন্দর্শন করিয়া পূর্ক ब्युट्ट कड़ अर्थात अडु इ क्लाइके कल्लाना व क्ति। अधीकांत श्रदान चारह स्य कान अक সাগর দলে পোত হইতে বংশীধানি করিয়। स्वभूत यत बाता माना श्रकात कन कहरक ए ুঁকরিত, কেই বা স্বীয় কণ্টনিঃসূত্ৰ সুধানৱ चाता मामा शकात उदक्ष तार्मत श्रेजीकार अदर काम काम मुझीजनिश्र गार्क व्यक्तीविक शांकर्क विमातित महर्व दे উন্মন্ত করিতে পারিত। সঙ্গীতের দর্ম্পেহির े श्रजार भावान अवीष्ट्रक र अवा, मूठे स्वीविष

्रशास चुमित छेदणां इ उद्यो बहर बाह া হওয়া ইত্যাধি অনেক প্রকার অসম मन्त्रज्ञ रहेवात क्नटाउँ जांदर जरर द्यक लाक छाडी गर्छ। विना विश्वाम প্রাকৃতিক নিয়ম বিক্লক এই সমস্ত উৎকট ও কোন প্রকারে সূত্য ও সম্ভব্ হইতে अवर यनि अ हेशारक कि प्रमाज विश्वान स्थालन ाजा यात ना किय मुझीरजत द्यारिमी র একুত প্রস্তারে ে সকল ঘটনা ঘটিয় हो अञ्चल क्षित्रम् नकन्ति विभागी-ত হয় এবং তাহা অলেকিক ঐক্রালিক ্প্রতীত হয়। কোন ব্যক্তির বেশ্সর রয় প্রান্তর মধ্যে গো, বাং প্রভৃতি পশু-ब बर्गालगर भावन है। াঁ নদীত্বিয়া কুর্মজীতি যে সুমধুর

স্বাহার প্রাণিক চানক প্রাণ্ড করে গান করে।

তিত বাবার বা এনেলে কাপত্রির সামে
লোকের নিকট প্রচার বাছে। সালক কর্মা গারিলে অগ্নিয় উৎকৃতি আৰু এবং মানুত্র নারা বৃত্তিং অভিনাত করে বাল করে।
প্রাণ্ডিক প্রভান করে বাল করে।
প্রাণ্ডিক প্রভান করে

History of Authoris, god lat to a

ক্র জাত্ত হইরা বাদি কর্ত্ত हैं जिस्ताक है अवश्रेष्ठ आहर । अमालि जेबड़ीक दीमा कतियः दिवतस ज्ञाहरक ४८ শিক্ষিয়। বিষধর খুজদ ভাতিকেও দে ধর মুধাময় সঙ্গীত হুস্পানের অধিকারী ८ कार्याः कि क्रांख महस्य गाउँ। মান্না সাপ থেলাইবারসময় এক প্রকার cz ' ক্রিয়া দ্রোসর্প গণকেশান্ত রাখে, আরু <u>ধনিকেরা যখন আক্রির প্রশন্ত প্রশন্ত</u> व्यक्तिकमें कतिया दिना एटत वानिका कतिरा করে, তৎকাদে তাছাদিখের পণাভারনা प्रकल कुर लिलमाय आछ रहेरन उँके हे এক প্রকার প্রাটি করিয়া ঐ সকল পরি ভারাক্রান্ড উ**ট্টের্**পথশ্রান্ডি দূর করে _।

एकमार्थ न्गिङ हैं है नित अवन राज गाँक अतीका करागार है क्र है हैं क्रिक गाँउ दिन आदिन हितालन, " क्रिकेट मान बादा नहां मह्याद करियोद रमनार्थ कर, जांच जाना जामात्र रम्बाङ गाँउ दावा अहे आदिन अपन कर्म स्वीत स्वाद करिन, रम् छ। जो तांक स्वाद कर्म क्रिक, रम् छ।

हमत ना विश्वा इटे छक् निश्चारक्त, तुलियोहर কর ভাত্ত এক াড দিবেচনী করিয়া ংদেখা । यिति मिल्लाशांकान अकार कुराइस सुद्धि गारे, लिन मनूषा मुद्रीत व थाता क्रोडि এर हि बिरमव आक्रत प्रवना कतिरवृत् हेर् म बत करें एक भारत मा। कशमीयत का मामिश-्र प्रकृ श्रमाम कहिया क्लान आश्रमात गङ्कि ^{প্রাকাশ করেন নাই,} তন্তারা **উ**শ্বার অপার े विखात कतिषाहरून। श्रुक्षरे जेलाथ कर्ता एर भन्नीद्रत गर्धा ठक्टे मात लाग, खु०-है कि शांकित्त यमि अकसाद कान कार्न তিক চকু নউও হর তথালৈ আমনা এক लान नू त्वे तकि है है है। विकास एडि-নবেক্তা পশ্বিত্রন্ন নিকেচনা করিক্স দেখিয়া-व आमानिसित प्रहे हकू थाकांत्व जामता त्य-इन अप्ति पर्णन कार्या मन्त्राज्ञ कित्रकृष्टिः एक त्र आस्त्रा कथनहे त्म श्रमात करिए भाव-जाता राजन कार्य ने रह सर-क्रि, उन्म अंग्रिक प्राम मिनव हुई होता उत्पन्न राष्ट्र अपनितृ भाज स्क हुए एक्यार जारा विमुक्तन नातकात तरक कार्य वास्त्र ताथ सक्लि हुई एक बाहा क्षेत्र तथ जनके नवाद्वरे ज्ञाहात

প্রকৃত আলার দেখিতে পাই এবং ছই কালে নিশ্বাসনা করাতে একেবারে আ ্তিন দি**ৰ্**জ সকল কৰা প্ৰতাক ভূত হয়। গৈর শহারের উভয় পাম্বে এই কণ मण गरणाजिल सा शाकित्व चाणती क∗ স্থানে দপ্তায়দান হইয়া ও একবার চক্ করিয়া অর্ক্ত জগৎ অবঙ্গোকন করিতে পাই আমরা একচকু হউলে আমাদিগকে ও ব্রপেক্ষা অনেক প্রকার দৃষ্টিমুখে বঞ্চিত ने इहेन्द्र कवर आंगा मिराय मर्गम कार्या तड আখাত জন্মিত। এক চকু যে কত অমৃত আহা কাণ ব্যক্তিই বিলক্ষণ অবগত লগদীখনের নিকট হইতে আমর। ছ । হওয়াতে খার একটি নহুৎ দে ষেত পরিং যাছে। প্রত্যেক চক্ষেতিই এমনি একটি স্থা গে সে হানে দৃশ্য বন্ধর যে ভাগ পতিত ই **मृक्टे** इग्रना, क्विन £क ठकु **पा**ता कि मलर्गन कतिहा रा छारात मभूगाय अ इस ना, इहा अनोशारम्ड अतीका कति ্যাইতে পাঁরে। কোন খেত বর্ণ ভিত্তি राज्यत हरन महान डेक कारन जिमान िम् भवन्भव ७६ अक इस चल्राब हिडि किश्निः स्त १३ए५ अक एक्स्राता हि

मन देना स्वया

না কেন্টি মাল চক বৈশিবতৈ গাওঁছা করি কিছ কিন্তু প্রাণ গোলচাই, এই যে যে জাইকে জন্মনীপ্র টি মাল গুলা প্রশান কৰিয়াকেন, তাহ পালি চাল্ডিক করিয়া জালারটির মধ্য ভাবে শানিক করিয়া জালারটির মধ্য ভাবে নি্তু শোহতে করিয়া জালার্যার হিচ্চিপ্র শানিক করিয়া ক্রিয়াকেন্ত্র স্থানীর করি করি কুল শানিক করিছেন ভাবি সমুদার বর্ণন করা তুলা ক্রিপ্রার কিছেল শাবর্ণন করিতেও মন্ত্রার ক্রিপ্রার ক্রিয়াল শাবর্ণন করিতেও মন্ত্রার

व्यवदर्गानम् ।

বর্শনৈ প্রির চক্র ন্যার আন্দির্গের প্রান্থ কর্নেতিও পরম কেশিলকারা পরন পুরুদে পন কেশিল বিদাবান আছে। আমাদিণে কিয়া সম্পন্ন ইবার জন্য জগনীপুর করে প্রকার দ্যান্ত্রস্থা কৌশল প্রকাশ কবি যদিও আমরা তাতা স্যাক্রণে অবগ্র হ পারি তথাপি সামান্তঃ কর্নের অন্তর্গার ভাগে দৃষ্টিপাত করিলেও ভাঁতার অন্তর্গার অনন্ত শক্তি ও অপার কর্নের মাম্পান দেখিতে পাওয়া যায়।

কর্ণ একটি অপূর্ব যন্ত্র, রগদীখন করিছা অপূর্ণ কৌশলে নির্মাণ করিছাছেন, যে অনিরা অনায়াসে সকল একার শব্দ জ করিতে সমর্থ হই। আমাদিগের কর্ণকুহব কোন প্রকার শব্দ প্রবিষ্ট হয় আমরা হ তাই, অনুভব করিতে পারি। পদার্থা পশ্চিতেশ নিরূপণ করিয়াছেন, যে বায়ু কিয়া দারা শব্দের উৎপক্তি হয়, কিন্তু ব মধ্যে যে কি প্রকারে মপন্দিত বায়ু দারা। ভারস্থায় ভিম ভিম প্রকার শব্দের উৎ

্রুর প্রাণ নতি । রিলেন। শ ফুগ্র রাজ্যে हर्शत वक वार्षक उम्में कान का कर्मा जा कर्म को वाहा एवन कतिया पीर्च कात्मत देखान व्हान ্রির আরোগ্য **লাভ করিয়াছিল 💌 সঙ্গীতে**র 💽 সোহনী শক্তির এই রূপ অনেক ট্রুনাহরণ া হওয়। যায়। ফলতঃ করণানিধান বিশ্পিত: भारतार मणिक अवराखिरम्ब ण गिर्दाहर्माय मचन ্ দ্তারিয়া আপেনার মহিলা রাশি প্রকাশ করি ল ভাগতে খাল কোন সন্দেহ নাই। তিনি त आभामिरशत विश्वकात उ स्थ तिखात्तर ্াশ অসংখ্য প্রকার মধুর স্বরের সৃষ্টি করিয়া- এর ভাহা সম্ভোগ করিবার জন্য আমাদিল 🔗 ८३ श्वांम्डकी अवरणिकः श्रमाम कतिशास्त्रम । ্রন শ্রন্থতি যে সকল মুরুর বিহ্ল কুশের ্ শ্রনণ করিলে সুখের সঞ্চার হয়, তাহারা া বিশেষে ও ঋতু বিশেষে লোকালয়ের সমি-বিমন করিয়া স্কর্থেতে গান করিতে থাকে ভাদেক মুখর পর্যা কোন প্রকার **সঞ্চীত** · এবণ করিলে তাহাতে স্বীয় স্ব<mark>র মিঞ্জিত</mark> িচিত্তের বিনোদ জন্মায়। অরণ্য মধ্যে যে ন কোন মনুষোর বাস থাকে, স্থরৰ বিহৃত্ত কুল না হইতে সেই খলে স্থাগত হইয়া গান

dismith's History of Animals, yol. 1st to 79.

कर्त्त । अस्मक् जमनकाति क्ष्मारक शकीतिर= বিশ্বিদ করিয়া ম্রিহিড লোকালয় জা পারে। একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার* ব্যক্ত ২ যে তিনি একদা ক্রসিয়া রাজ্যান্তর্ককী কোন ব নধ্যে অস্থান চুই শত যোজন পথ পর্যান ক লোকালয়ের নিকট ভিগ্ন আর কোক স্থলে 🔸 জাতি मन्तर्भन करतन नारे। आत এक जन ज ক্রারীণ ব্যক্ত করিয়াছেন, যে তিনি কোন স কোন স্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন মনুষ্যা না পাইয়া ক্ষুৎ পিপাসায় মৃতকণ্প হইয়াছিলে अगस्त धक मन एक भकी मन्मर्गन कतिया छ দিগের পশ্চাবর্তী হওয়াতে এনমে লোক প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ দান পাইলেম 🟲 এইরূপ অ প্রকার পঞ্চীর আচার দৃহত বোধ হয় যে জন্ম. ্যেন আমাদিগের শ্রবণেক্রিয়ের তৃত্তি সাধন 🤉 রার উদ্দেশেই সমস্ত হম্ধুর স্বরের সৃষ্টি কৃ ছেন। তিনি আমাদিগকে অবণে জিফ প্রদান ক यमि नरकत अष्टि ना कतिराजन जादा स्टेट छैहा नित्रर्थक इहेउ अतर ममल मच एकन क छोड़ा शहन कतियात है किय तहना मा कति তীহার শব্দ রচনা বিকল হইত

[•] M. de St. Vierre.

[†] Garcliosso de la Vege.

ার্নেশ্বর আমাদিনের এই এক শ্রবণ শক্তি নৈ করিয়া যে কি পর্যন্ত মঞ্ল বিধান করিয়া-তাহা কত কীর্ত্তন করিব। প্রাবণ শক্তি আমা-ব অনস্ত **সুখের হেতু এ**বং অ**শেষ** প্রকার নিবারণের উপায়। বিশেষতঃ এবংগলি-ধার: মুমুষ্য জাতির যাদৃশ .পকার দর্শে, ার মধ্যে আর কোর্ন জীর জদ্ভরেই তাদুশ ণ সমুৎপল হয় <mark>না। মহুষ্য জাতি আবণ</mark> ্প্রভাবে ঝনা প্রকার সম্পদেশ শ্রবণ করিয়া ্রণের হৃদয়ন্থিত স্থান রড় সকল ি**সে পাভ করে, নয়ন প**গাড়ীত দূরব**ন্ত্রী** বার্ভা অবগত হইয়া কত সময় সাবিধান ও হইতে পারে এবং অন্ধ হইলেও কেবল ানু ছারা আপন আর্ছায় গণের পরিচয় ^শরিতে পারে। কভা সময় ্ত ভ্রমণ-া কত বিদ্যাব্যবসায়ী মনুষ্যগণ আলোক মন্ধীভূত গিরিকশরে বা বনবিবর মধ্যে হইয়া কেবল এক শব্দ জ্ঞানের আশ্রয়ে বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন। জাতি প্রবণেক্রিয় বিবর্জিত হইলে অনেক্ মুখ ভোগও জ্ঞান লাভে বঞ্চিত হ नांहे। यसूरा व्यवत्नव्यत्र विशेन हर्देल বাগিন্দ্রিয় বিফল , হইত। যে বাগিন্দ্রিয়

जार्यामित्रत विटेंग्स जुयंग यक्त वदश जार्यामि নমত গৌরবের নিদানভূত, তাহা প্রবণেক্সি. माइठ्या कुलिएतक कमानि कार्यकाती दय मी,? বৰির ব্যক্তির ক্লীপুরি জাক্য স্ফুর্ডি হয় না। ' वासिक समा वर्षित स्ता प्रमाण वनगाहे प्रक ह থাকে। জন্মবধিরতাই যে মুক হইবার প্রতি জ কারণ তাহার ভূরি ভূরি শ্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া য়াছে। এক জান জন্মবধিব তাহার চতুর্কিংশ[া] বয়:ক্রমের সময় পুনর্কার অবণ 'জি লাভ ক हिल, आत अक अने सूक के अटल किमध्वर्म क्रायत मध्य व्यवन मक्ति व्यास इत्याटि वर्तिन সম্পন্ন হইয়াছিল। মে ব্যক্তি এক দিন আৰ্ কথা কহিতে আরম্ভ করাতে সমস্ত লোক বিন্যা হুইছা তাহার ফারণ জিজাসা করিলে, সে ব आमि देशांत जिन हाति मांन शूर्त व्यवन প্রাপ্ত হইয়া গোপনে সকল শব্দ অভ্যাস করি: লাক্ত প্রকাশে বিলক্ষণ সুসীম্পন্ন হওয়াতে কথা 🕬 আরম্ভ করিলাম। অতএব মানব জাতি প্রবাণ विवर्क्कि इंडेल सा अस्मक मूर्य ७ अस्मकु বঞ্চিত ইত এবং স্তরাং তাহার মানৰ क्षिन देरेक जारात चात्र मत्नर नारे। मक्ष देखियत्वरे भद्रम्भतं नकत्वतं महार्थः े बड़े चार्श्व एक शस्त्रत तहना कतिबाद्यन "

तमरमाञ्चत ७ आर्रगाञ्चत । १२०

কান রূপে আহত ও বিক্লড হইতে না अहे जना क**त्राभन्न अ**तरमश्रत **উट्**फिन এমনি এক প্রকার চমৎকার সূত্র বর াধরণ করিয়াছেন, যে তাহাতে নকবোধেরও ন্যাঘাত জন্মে না, অথচ রদনে ভ্রিয়েরও হাঁনি জন্মিতে পারে না। রসমা আমা-. মুখ মধ্যে রদপরীক্ষক হাইয়া কাস ি করিতেছে, আমের। কোন বস্তু উদরস্থ 🅦 পূর্কে রসনাভারা **অথ্যে তাহার ও**ণের না পাই এবং পরিচয় পাইয়া অনাদানে ্দ হৈতে পারি। যে কোন রস্ উদর্শ্র 💃 আমাদিগের শ্রীরের এতি সমূহ হানি ^{টু}ত হইতে পারে, তাহা আমাদিগের য়ে সংলয় হইবামাত্রই জানিতে পারি কানিতে পারিয়া আমরা উপকারী मकल श्रष्ट्रा ७ जानूनकाती रह मकनाद গ্রাগ করি। জগদীশ্বর যদি আমাদিগকে এই-আশ্চর্যা রস পরীক্ষার উপায় প্রদান না করি-ত'হা হইলে যে আমাদিগের কত প্রকার ট ঘটিত, তাহালিখিয়াশেষ করাযায় **ন**ি হইলে আমরা অসায়ানে প্রাণনাশক বিষ ন্ত গলীধংকরণ করিয়া মৃত্যু গ্রামে প্রতিত হই-্এবং একম সূথকর ৠহিতকর ছোলমকিলঃ

কেবল আমাদিগের অনিষ্টকর হইত। আমাতি 'মুখেতে জগদীশ্বর যদি সসন' যোজন 🖂 করি ^{*} खोरा रहेला नाना धाकाव छेशाटमग्र तम भाष् সুখানুভৰ কোগায় থাকিত ' কোন প্ৰকার জ মামগ্রী আমাদিগকে সুগী করিতে পার্প ্না, সূত্রাং এমন অ্রপ্স ভোজন মুখাঅ मिर्**शर्त भरक** दिक्ल ब्हेख। बाड धर गुणन ८ প্রকার উপান্তের দ্বারোর আখনে গ্রহণ ক' आगम् अत्यः उथन उद्धनः (भेडे मूर्थः জগদীশ্বরকে সক্তত্ত চিত্তে শারণ করিয়া প্র পূর্মক ন্যকার করা নিতান্ত উচিত। রু खित्र किन्दांक य जात आहम कतित ज मिर्गत कलानि इडेरङ भारत, जगमीधन **ा**ड াসেই স্থানেই যোজনা করিয়াছেন এবং তা যে প্রকার গঠন করিলে মানবের মঞ্জ 🕆 मिट अकात करिया निर्माण करियाहिन : ্**নেক্তিয় কিহ্বা কেবল**, আমাদিগের রসাস্ত[্] बात नरह, छेश आगानिश्वत वानिकितः একটি প্রধান অঙ্গ। জিহ্না ভিন্ন কখনই অ **फिट्टा**त तीका स्पृत्ति रग्न ना, **अजना** जनम উহাকে অভিশূন্য মুকোনল করিয়া নিতঃ করিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা করিলে अवारभाक्य**े मकल** हिटके मक्शनिम कतिया रे

त्रस्य**क्रि**त ७ प्रारमित ।

देश्य स्थ दर्भ ताम निविद्य साम्भी श्राप्त यात आरमिक्टबार एष्टि करियारका । त्याम तम खड़न रहा भा जार अधन करा र रेक्टिएन कार्या। हे रेक्टिफ्ल बाहा भण्ड. ় কাঁট, পতন্ধ, সমূহ তাঁবেই মুখ ভোগ ও ' রক্ষা করিছা থাকে। আ'গ্রিদ্যাপরা-পশ্চিতের। পরীক্ষা করিয়া দেখিয়ালেন, ংশ, সমস্ত জীল নিশ্বিষ্ট নিয়ান ভোজন পান া শরীর ধারণ করে, তাহ্যদিগের সকলেরই ্নজিগ ও প্রাণেজিয় সম্পান ত্তায় নিতান্ত रभाक। काम् कीर श कि खकान लीना। জ্জা জনোর রসাস্বদ করে এবং আভার গ্রহ ें। खोन नग, रमिछ किहा अमानि मगाक् करन ं ११ हिंछ इग्न मोडे, किंह (य मध्छ छहा। ारणिक्तम । तनामिम अकाम भारेमाए, उद शहरायत मामार्थे क्यांनीयात्व खालात कक्नांत ্শান্ত দৃষ্ট হইয়াছে। ভোকা সাম্মীর রস ेहटना कमा आंगता किस्ता श्रीख हरेगाहि. িক্স ঐ এক জিহ্বাতেই জগদীখরের কত কৌশস ধু<mark>কাপ রহিয়াছে। কর্যাকর পরমেশ্বর এট</mark>

সমস্ত লক্ত মাংস ও শিরাদি ধারাই রস রচনা করিয়াছেন, কিছ তাহাকে যে কি এ চমংকারিণী শক্তি প্রদান করিয়াছেন ভাষ্ট বি बना यात्र मा! करूँ ठिक कथात्र अङ्हि (-একার রসকে আমরা যদি শত বার কার্য দর্শন করি, তাহা হইলে কোন গতেই ত। জান পাইতে পারি না, কিন্তু উক্ত রুদ জ দিগোর রসনাথে দপর্শ হইবামাতই আময়া ক্ষণাথ তাহা জ্ঞাত হ'ইতে সমর্থ ইই। রুদ উপরি ভাগে ধমনিময় কতকণ্ডলি বিন্দু চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, অঙ্গলি ছারা: कतिरमञ्जू वे विम् नकन विभवन अञ्चल । বিশেষতঃ শরীরেতে জরাদি কোন রোগ चिक्त इंटरन के विन्तृ भम्छ नमधिक ध পাইরা উঠে, তৎকালে জিহর, থরকার্শ 🕆 जे ध्रमिमय विका धिणमरे तम कारनत **ए** কারণ, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে ভা দিগের ভোজা তাবা সকল মুখ মধ্যে এই ্ছইয়া জিহ্বার উপরিভাগে সংসগ্প হয় ব 🔭 জগদীশ্ব ঐ দিকেই উলিখিত রস গ্রাহক 🏰 ্রভাগ অধিক প্রদান করিয়াছেন, সূতরাং বি🌬 ্নিয় দেশ অপেকা উপরিভাগই রস এটি ক্ষাধিক উপযুক্ত হইয়াছে। ঐ রসবোধক

চার শব্দ উচ্চারণ করিতে পারি। জিক্সা হিশুনা ও এপ্রকার কোনল না হইলে কোন চই তদ্ধারা আনাদিগের বাক্য ক্রি ইইড এবং আমরা কোন মতেই তাহাকে সকল ক সঞ্চালন করিতে পারিতাম না। र्(बेट উल्लंथ कता शिवाह्य, म लेख, लेकी, পত্র প্রভৃতি কোন ক্রীবই রসনেক্রিয়-इंड नरह। या ममस कुँखें कूछ की हेगती रव लांत नाम तम शहरात खक्र नाहे, छाहाता গান্তর দ্বারা ভোজা দ্রবোর আফাদ এইণ ব ৷.. অনেক প্রকার ক্ষুদ্র স্কুদ্র কীটের প্রুচ্ছদেশে मिनृष এक श्रकात स्था अनग्र प्रतिशट গ্রা যায়, ভাহারা যে দ্রব্য ভক্ষণ করে, অগ্রে াতে ঐ অবয়ব সন্নিবিট করিয়া ভা**হা**রে ল্ল' বাদ জানিয়া লয়, পশ্চাৎ তাহা ভোজন যোগ্য ः रहेरेन शहन करते, नजुवा छाहा छ ६ कना ६ : ্তাগি করে •। ्रिमानित्वत खावित्या मन्त्रात इरेतात जुना ीश्वत आमाहिगटक आतिकीय नानिका अमाम ्रोट्टन, जे नामिकात अध्वाश मकन अद-नदीका कतिया प्रियतन दिनका श्रेडीिज

रुक, त्र अक जन जनसङ्खानदान शुक्रम विट्र टेनश्र्वा महेकोटब, नामिकात त्रवना कतिबाटका अनार्थितमात अञ्चलीनन बार्ता निक्ता इडेग्राटः বে আজিয় বস্তুর যে সুম্ভ জুতি সূত্র ও অলং लातुमान तांचु महेकाटत अनवतर्छ उफ्ही समाग र নেই ন্যস্ত নূক্ষ পরমাণ আনাদিনের ব্রহ্মর **প্রবিষ্ঠ হটুলে জা**ভাণ বোধের উৎপত্তি হট থাকে, ক্লি এতাদুশ সূত্র পদার্থ সকল আ पूर्व रहेवाँत जना भद्रध्यश्वत मानिकारक ख अर्वे কৌশল সম্পন্ন করিয়াছেন; তাহা তাবিলে অং হুইতে হর ৷ নাসিকাতে অতি আশুরুমা প্রকার আ नित्री, ध्यान ও बारमरलमी मकमें मिरिक शाव যায়। আণেজিয় নাসিকা যদি মতকের সঙ্গি উল্যান্ত্রপ কটিন অস্থি দারা নির্মিত হইত, তা ৰইৰে কোৰ মতেই তন্ধারা প্রাণ ক্রিয়া সল क्टेंड ना, बजना जगहीयत नामिकारक नगक्षम বৃদ্ধায় এক প্রকার অপূর্ব অস্থি দারা নির্মাণ ক্রি उद्यक्ति व्याक्तिं। निर्मान यखत नाम तहना क ब्राट्स्स । वाशु महकारत यथन अ यत्त्र कान धर्ने शमार्थक ज्यू जकन उनमी उरा, उपन उ ज्ञानारम उराव मध्य निवा गनि हरेगा जा দিনের জান ভুমিতে উপস্থিত হইতে পারে 🖼 अर्ज बना नानातुक नर्तनी मूक वार्की जारती

्रार् गानिका करण कामण मार्चमञ्चादा नि-্ত হইলেও আমাদিগের কার্ব্য নির্বাহিত, হইত करे जना नामात्य कर यकात जमूर्स शेष्ट्र पन তে পাওয়া বায়। উহা বা মাংদের ন্যায় কোমল অন্থির ন্যায় কঠিন, উহার একৃতি অতি চমৎ-র। ফলতঃ আমাদিগের শরীর মধ্যে যে অককে প্রকার করিকা রচনা করিলে কোন অনিই ঘটি-চনাপারে, পরমেশ্বর সে অ**হকেনেই প্রকা**র করি-हि तहमा कतिबारस्य। यथारम मार्थमंत्र सर्वास्म देशाह, म च्रांन मार्म पिश्लोहन, य छल अ-हुत जावनाक हरेगाहि, मिश्राटन अन्दिह वाकना ছবিয়াছেন, এবং বে স্থলে এতপ্তত্তর ধাতু যারা কার্য্য সৃদ্ধ হওঁরা কঠিন হইয়াছে, সে খলে ভুটন মাতুর ষ্ট করিয়াছেদৰ নালিকাতে কতিপয় আশ্চর্য মাংসপেশী আছে আমরা তৃদ্ধারা নানারস্ত্র নাবশ্যক্ষত সংস্কৃতিত ও বিস্তৃত করিতে পারি व्यामत्रा वक्कारण कारणम तस्तत नगशिक गंगू आहे করিতে পারিব বলিয়া লগদীয়র নাদারক্রের অন্ डानरंक धामक कतिया नियारस्य अवश् शत्रमान सुकर् मश्यक हरेगा माउत्व उक्तत्व अविक हरेगात क উল্লিখিত রয়ের মূল-ভানকে লক্ষীন্ করিয়াছেন এই প্রকার সহত্র সহত্র অনির্কচনীয় কেশ अञ्चादव स्वीमता मानाविथ जान स्थ संस्कार ग

२० का विमायन के जारन किया।

্রুবং অপরাপন্ন অসংখ্য ঞ্চকার উপকার প্রাপ্ত হই क्षांत्रिय व बांगानिगरक केंछ खेकात स्थ क्षमाः করে এবং আমাদিণার কত উপকার সাধন করে তাহা কি কহিব : আমিরা বর্মস্ত কালে যখন কোন , मुद्रभा उभवन मरधा अतम कतिया मिलका मांधविका যুথিকা প্রভৃতি মুগন্ধ কুমুমের আত্রাণ প্রাপ্ত হই, व्यथन<u>। यु जिल्ला</u>स राधन कान मानाईत महानव তীরে উপনীত হইয়া প্রকল্প শতদলের প্রানন্দকর দৌরত অনুভব করি, তখন কি আর আগাদের মূ- 🦠 বের দীমা থাকে? প্রবাহিত পরন হিলোলে অক-নাৎ কোন দুরবর্তী কুম্বম পতিকার সৌরভ ভার श्री करेंग्रा कान राजि ना जानन मागरत यथ য়ে ? আমাদিণের প্রাণেজিয়ের তৃত্তি সাধন জন্য ান্ধান্তের কর পদার্থ ই যৈ কত প্রকার কার্য্য অসু-াল করে, তাহার নির্ণয় করাই কৃঠিন। খেঘ, বার্, দতি, হুর্যা, মাস. প্লাক, ঋতু ও বৎসর প্রভৃতি কলে একা হইয়া সমবেত ক্রিয়ামারা পদ্ধ দেবার -थ्लिख बाद बाद नोडू छोड़ा यह श्रूसक वहन क-वा आर्मोनियगत जान भरन आनिया प्रया अभेनी-रियम आप्योपिशक स्कोन्नमय आतिक्य লান করিয়াছেন, স্নেইরাপ তাহার সূথ সাধনের: ট, তিনি স্বত্ত স্বতন্ত বাহ্য পদাৰ্থকে নিৰ্মাণ্ विशेटक्न।

मक। भाग नानी अभग नानी शकात सर्गन করিয়া আন্দাদিগকে সুখা করে, সেই बारतक मग्रम व्यक्तिक आकात कृतंक्ष्मय पृथिए र्ति (ए! सांतर्शक कतिया आधा मिरशत शांग रेक. অনেক হানে আনেত প্রকার তিত্ত বিস্তৃত হইয়া অতি সূক্ষা জ্লে উডিওে গ্রহে তাহা মনুষ্য শরীরে এবিষ্ট হট্টা বিস্তর 🗗 मानम करत, किन्नु जनमीश्रद आर्थानिशतक ্ ইকার বিপদ হইতে নিস্তার করিবার জন্য র্য্যা স্থাণ**্শক্তি প্রদান** করিয়াছেন ; কোন , ম বিষ জুলী বুকিত বস্তু বাগু সহকারে আম।-त प्रस् अविष रहेनात शूर्वाह आमता বার গদ্ধ দারা দতর্ক হই, এবং বাহাতে ঐ াকারী বস্ত আমাদিনের কোন তানিষ্ট দাপন ন। ব্রীতে পারে, এমন উপায় অবলম্বন করি। **ई** क्रम **शहकात উत्तिथ** कतिश्रोध्हन, रथ निरश তিৱা গল্প মানা স্বজাতীয় ও বিজাতীয় লোককে র্নিতে পারে 🕻। অনেক অন্ধ ব্যক্তি চকুরিহীন ইয়াও ভাগ শক্তির এভাবে তুম্বর কার্য্য নির্কাহ রে। এক জন অল্ব কেবল গল্প ছারা বিচিত্ত ুকার বজের বর্ম বলিতে পারিত 🕆 জাণেজিয়

Gold Smith's natural history Vol. 1st. Abererombie's mental philosophy.

२७७ वर्षेत्रिय ७ घाटनिक्य

ेंदेशन दर्शन नाम असमितियात शाहीया त्य समञ्ज अनेकाती जनग्रेजामानित्शत र হইলে শরীরের পঞ্জে হাঁনি হইতে ১ তাহা মুখনধ্যে প্রবিষ্ট হুইবার পূর্বেই এাণে ষারা পরিতাক্ত হয়। প্রায় অপকারী দান স্ত্রাণেতেই তাঁহা আহার করিতে অরুচি 🦠 **ध्वर एग मकल मां**प्रश्री रखांबन कतिरल * সুস্থ থাকিতে পাৰে, প্ৰায় তাহার ভ্ৰাণ -করিলেই খাইতে ইচ্ছা হয়। এদিও মৃ জাতি অনেক অত্যাচার করিয়া প্রাণেনি বিষয়ক উক্ত উপকার লাভে বঞ্চিত হইয় কিছ অনেক পশু আপনাদিগের অবিকৃত में कित आधारत चीम चीम था मार्थामा ता नित्र। যে জন্তুর যে দ্রব্য অখাদ্য, সে জন্তু । ্তাহার গন্ধ পাইলেই জানিতে পারে। অ ^র**প্রান্তর মধ্যে গো মহিবাদিকে কেবল** প্রাণ হ সহস্র প্রকার উদ্ভিদের মধ্য হইতে আপন আ খাদ্য ত্ণাদি বাছিয়া খাইতে দেখা যায়। সি ব্যাত্রাদি মাংসাশী প্রকৃত দূর হইতে আ খাদ্য প্রশার গন্ধ পান এবং সেই গন্ধ অনু कतिया मर्बना भिकात करत। काम का ত্রাণু শক্তি এত তীব্র, যে তাহারা উহা দারা অ उसीप कार्या मकन मुगाथा करता कुकूत ज

ন এক গন্ধ মাত অনুভব ক্রিয়া লোকারণা অংগতে স্বীয় প্রভুর পশ্চাহ পশ্চাহ গমন করে কোন কারণে বিপ বিশ্বত হইলে কেবল গদ্ধ ভন দারা স্বীয়া বাসস্থানে উপস্থিত হউতে ্র *। **উষ্ট জাতি প্রায় এক** সোলন শা হইতে <u>বর গন্ধ প্রাপ্ত হইয়া তদভিমুদেশ জ্ঞান্ত কেলে</u> াতে থালে। আণেভিয় অনেকানেক জীব জন্তুঃ ১ গ্রবের প্রহান অবলম্বন। তাহার: ভাবেজিয় া তানেক কার্য্য সম্পন্ন করে।

প্রানীবিদ্যাপরায়ণ পণ্ডিতের। পরীক্ষা করিয়া ় করিয়াছেন, বৈ পরমেশ্ব ভ্রুচর জলতর ও র প্রভৃতি সকল প্রকার জীব জন্তকেই আবে-। প্রদান করিয়াছেন। মৎস্যাদি জল জন্তুরও ঋণ থাণ শক্তি আছে, মংসাসংকৃত্ত জলাশয়ে র গন্ধ দ্রীব্য নিঃক্ষেপ করিলে সেই স্থানে অনেক ার মৎন্য আগমন করে। মৎন্য জাতিকে ন কোন গন্ধ প্রিয় ও কোন কোন গন্ধ অপ্রিয় ৰ করিতে দিখা যায়। যাহারা বড়িশ ছারা স্যা ধারণ করে, তাহারা ংজলেতে মৎস্য প্রিয় ন ,প্রকার গন্ধ নিকেপ করিয়া মৎসা আকর্ষণ तः हिक शुद्धा रंगना जित गर्का मरमा जीति ধক আকৃষ্ট হয় *। ভেক এবং জলগোধিকার loget's animal and vegetable physiology Vol. II.

२**०৮ तमरमञ्जित अ छा**लिखिया।

ভাণে জিয় অতি আনুক্র্যাল্রে উৎপর হর

যত দিন জলে বাস করে, তত দিন ভা
বিশ্বিত থাকে। জানস্তর জালতে বাস
আয়ন্ত করিলেই তাহার। এনেক বন্ত
লাইতে আরম্ভ করে। অনেক কীটের
প্রথব আণ শক্তি দেখিতে পাওয়া নাম
সাক্রে বাক্ত করিয়াছেন, যে মধুমফিকা
অনেক কীট তাহাদিগের ক্ষুত্র গুল ভারা
পের অমুভব করে। ঐ শুণ্ডের নিকট থে
গার উপস্থিত করিলে ঐ সকল কীট অতিঃ
রতার চিত্র প্রকাশ করে।

ग्भरमंखिय ।

র্শক্রিয়ের অতি চনৎকার কৌশল। শরীর দর্শন অবণাদি অপরাপর ইভিয়ের অধিষ্ঠান বেমন চলু, কর্ন, প্রভৃতি এক একটি নিৰ্দ্দিষ্ট দেশিতে পাওয়। বায়, ক্পর্টেক্তিয়ের সের**প** বিশেষ একটি স্থান নাই, উহা শ্বীরের ই ব্যালিয়া আছে। আপাদ মন্তক কোন ম্পর্শে জিয়বর্জিত নহে। শারীরস্থান ও ববিধান বিদ্যা ব্যবসামী পশুত গণ নিরাপণ १८६मः य मा**उक नि**श्यल धर्मान मकलदेनम्नार्भ র কারণ। ধর্মনি ব্যতিরেকে ক্পর্শ জ্ঞানের · <ि इस मा, भातीद्भात मध्या प्य स्थापन ध्यान बेंदिक, स्म खार्त मधर्म ज्वान ज्वाम ना। स्म ^{ৰী} অধিক ধ্যনি আছে, সে স্থানে কপৰ্যা ্রী আধিক৷ হইয়া থাকে ও যেখানে ধমনির অপ্সই থাকে, তথায় ম্পর্শ জ্ঞানও অপ্ কিন্তু অন্তত ফোশলুকর্ত্তা জগদীশ্বর দে াকার আন্চর্য্য কোশলে আমাদিগের শরীরময় র্ণজ্ঞির ব্যাপ্ত করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিয়া कता यात्र ना, आया नितात अना कुरकेत नथा श এক গাছি কেশ কৃপর্শ হইক্ষেও আমর

জানিতে পারি এবং মন্তকন্বিত কেশাগ্রেতে 🤄 মিকিনা উপবেশন করিলেও তাহা তৎক্ষণাৎ অ पिरंगी खोन कांत्र इस । 'क्शर्म जिस जामापि শরীরের কর্মিত্র সর্বদা বর্তুমান পাকিয়া অতি স ন্যায় প্রহরীর কার্য্য সাধন করিতেনে এবং আম্ शटक नाना अवस्थि नांगा अकारत नावधान करि तका कतिराज्य । य मगग्र आधारितंत्रत पर्भागिते ও শ্রবণেন্দ্রিয় শুর এবং সাস্বিধান থাকে, ভ কালেও ক্পর্কেক্তির আমাদির্গের কর্ম্যে সা कतिरा अपि करत मा। सम्बिक, त्व यथन मह যাকে উল্লেখ্যরে আহ্বান করিলেও জাগ্রত করি। পারা বার না, তথকালেও তাহার গাঞ্জ কণ क्तिका जमात्रात्म निजा एक कता गांगः वित्मवर आमता अवन नर्मनामि है जिए रहेट व विश्वा मंबुक्त आखा मा इहे, क्लार्णिख बागानिगरक-दम <u>পুৰস্ত বিষয় অবগত করে। শীত বাত আঁতপা</u> रियं जकन मृज्य अमार्थ आभाजित्वत हकू कर्नानि चौत আৰুজুত নাুহয়, আমরা তাহা কণদেক্তিয় হার অনামানে জ্ঞাত ইইতে পারি। আমাদিনের भनीरतक मर्क**ंट क्यार्ट खि**रात बात मूळ त्रहिमांटक किन्ना विषय य पिटक य स्कृत न्नर्थ व्यानमन क्यार्क, जीका जनमाहे जामामितात खान जुमित्ज উপুদীত হইবেক 🦠

नियान जननियन आमानितात स्मार्ट्स যেমৰ নানা বিষয়ক জাৰ লাভের পুর মৃষ্টি করিয়াছেন, মেই ক্লপ উহাত্ত অশেষ প্রকার দুখ ভোষেত্র কারণ हन। दश्राकि कथम निभावभारने शार्छा-র্মক চৰক্রী প্রসারিত প্রতিষ্ঠার বা প্রবিভার রে পরিভ্রমণ ক্রিয়া সুন্ধিয়া ও সুনির্মাল भगीतम द्रातम कत्रणः द्राह्म सानि मुझ ष्ट, कि निप्राय काटनत अपन अतिकारम 5 মলম মারুত উপুডোগ করিয়া **ক্র** मूह कतिशाहक, व्यवना क्षात्रक श्रीक कारनत वसाय कथन को दल कला नि किश्रामान स्तिमा जुनी हरेगाट कि नेक पर तत यन गम द्वामा मञ्जात कविता हि भारे कानियाहि य कस्नाविधार তি আমাদিগের কত সুমুখর জন্য স্পর্কে-স্টি করিয়াছেন। স্পর্কেজিয় ভার্ম মরা কত সময় কত প্রকার স্থপ ভোগ করিছা **डाहा वर्षम कविष्ठा (शक कर्षा अमाध्य** তঃ- সন্দহিতকর্তা সমার্ভন পুরুষ্ট্র ন্দার্শব্রিয়েতে আর একটি ा श्रकाण कतिप्राट्म । कार्यापिश्वकु म नगरमंखित्र द्य गृहियोक्ट्रिस

जामाणिकातं कार्याः मास्त ७ छः व स्वाराद गात्त्र- छिबि प्परे चल एन्डे क्य कति শক্তি श्रेष्टीम कतियाहिका विदासक मा ্নকুষাকে পুদ-ব্ৰেজে ক্ৰিচাৱত ভারণা কলর ব্যুপ্রতাদি অভিক্রে করিয়া ক্রিতে ক্রিক্সাই পদতলে অধিক ক্ থাকিলে অনেক্তথকার কেশ ভোগ হইৰ कर्मा, अकना कशमीश्रत, महीदतत मसंस्थान প্রদিমূলে ধ্যনির ভাগ ক্রমণ প্রদান ক . धवर रख मात्रा अर्काना मकुल अकात न भवीका के जिसे प्रक्रिक हत. मूछतार हरन नकि अधिक श्रामा अधिनार असिया कर किश्वय मुख्य मुख्य आप्तर्पी अमनि विमामान क्षिमिरशंब नगरनिक्य यक्ति वक्रवकात ব্রীর কিঞ্চিৎ তেজ্বী হুইত, তাহা হইলে জিন হারা কোন প্রকার হার অন্তত্ত হও वी कर्मामक कुमूग भगों । जागांक नगा द्वीर इंडेज, सहिक्त यसम वद्धारक धार्व करा कहिन रहेज जरर उदक्के मन म अगरा पहिनाजितः सङ्ग्ज हरूँछ। अ ठक्त बाबिद्धामन, इदेरन मेल्या कि ব্রামি ধারণ করিতে সক্ষম হৈত। -श्रीयाप्तित्वत द्वार शुक्त रहेतात श्र

চাৰতে উচলতে কোন কাৰ্য্যালয় বা লোকলৈদের क्रिके उनाइंड इट्टाइ । उदक्ता कानिए প্রাম্বিক্ত ঐ প্রকার স্থানে উপস্থিত হইবাদার তাইট্রিমের পদত্তে এক প্রকার আশ্তর্য কর্ম ক্লীৰ আমৃত্ত হইত। ডাক্তর রস নামকাসাহের **টাইয়াছেন, যে কোন কোন বধির পূপে চলিকার**ং জিনীয় কেবল সাশে জিন্ধ হারা ড়ত পূর্বে তৎপঞ্ 'প্রচলিত শক্টাদির আগমন বার্ত্তা অবগত হয় দে তথ্ন সর্বেভিয় সম্পন্ন কোন হাজি তাহ জামিতে পারে না। বধিরেরা অনেক সুসর ক্পর্কে ক্রিয় বারা এবণ কার্য সম্ভাবা করে। এই রূপ अव्यक्त आदह त्य त्वीम क्रिन देगाउः महान मिनीय विक जम एक मादिक विक्यां है हुन अपूर्ण अकण देखियहे नके दहेशाहिन, रक्तर वाहात मुक्ष मधरणत अक मिरक किकि मा नेकि विमामान हिना कि जी की कि ভাষ্টাকে কৈনি বিষয় অবগত করিছে ইইনে ভাरात मूर्ट में मिट मिट के विषय वर्गाकिए केरि লেই বে তৎক্ৰাৎ তাহা বুরিতে পারিত कारांत अतिराहेतता व अकात कृतिका करिया ৰ্মন বিবর ভাত করিত। অতএব লগদীত रव आगोपित्सक वित्यव उनकातिक क्या क्रांट Morerorabie's Mental Philosophy p, 31432

ক্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার আর সন্দেহ भारे। क्यार्निधिश दाता जनाना जरमक कीत জন্ধরও অশেষ উপকার সিদ্ধ হয়, হংস প্রভৃতি বে সকল পক্ষী ক্লাস মধ্য ইইতে ও অপ্রাঞ্চ পর অসুট স্থল ইইতে জীবিকা সংগ্রাহ করে, তাহাদিগের চঞ্ অথ্যে এপ্রকার আশ্রুষ্টা স্পর্শ শক্তি আছে, গেঁ তাহারা ঐ সপর্শ শক্তির ভগে অলফিত ও অন্ধকারময় স্থানে অনায়ানে আপ-দাদিগের ভোকা বস্তু জানিতে পারে। টোকান ন্দ্ৰক এক প্ৰকার পক্ষী নিবিড় অন্ধকার্মীয় স্থানে বিহস জাতির গভীর কুলায় মধ্যে চঞ্চ নিবিট দরিয়া কেবল ডিখ আছার করিয়াই জীবন ধারণ করে, এজনা তুগদীবর তাহার চঞ্তে এ कात अन्तर क्रिक अमान क्रियाहरू ক্র পদীর চঞ্ অন্তে কতক গুলি স্থা নাশ্চর্যা ধননি দেখিতে পার্ত্তয়া বাদ্ধ 🔹 फिक विष आयोषिशक क्यों किया श्राम भा ারতেন, তাঁহা হ**ইলে** আমাদিনে**লি লা**র লার ানেক ইন্দ্রিক ইইড আমরা চকুট व्याज विश्विष्ठ इरेक्क वारक्कीवन मेर्क्लामि विवाध ান্ত থাকিতান, আনৱা কোন ছুশ্য বস্তুত্ত প্রকৃত প্রন লাভ করিতে পর্যরিতাম ন। পুর্বাপুর্বীকৃতি English Reader, No. VI., p. 71.

ত্রিদি অপরাপর ইন্ডিয় সকল একে একে

হৈত হইতে থাকে, কিন্তু আক্ষা সমার্থ
ক্রিয় ইত্যুকাল পর্যান্ত আক্ষাদিগের ক্রুল থাকে,

ন কঢ়াপি আমাদিগের ত্যান্য করে বা হ্রান্ত্রিয় ব্যবদ মনুষা কর্নেত পান করিতে বা

ভাত দর্শন করিতে পান না, দুখন তাহার

প্রিয় শিধিল হয় বার্যান্ত করে হাতে থাকে,

নালেও তাহার অল স্পর্শ করিলে সে

নালেও তাহার অল স্পর্শ করিলে সে

পার্ল ই ক্রিয় অন্ধ ব্যক্তির চকুর কার্য, ক্রাথা ব এবং রাধিরের প্রবণ-শক্তির প্রাত্তির এত সংত্র কোন আন বাজির পার্ল ইক্রিয় এত সংত্র কোন আন বাজির পার্ল করিয়া তাহার বর্ণ করিয়া জাত হইতে পারে। বইল নামক ক্রের ক্রিয়া তিত ব্যক্ত করিয়াছেন, বৈ এক ব্যক্তি কেবল শি বারা বস্তেব নীল পীত্রগ্রহাতি বর্ণ কানিতে রিত। জন্যান্য সকল বর্ণ অপেকা তাহাকে ক্রের অধিক বন্ধুর ও নীল্যুর্ক অধিক মহাল বোধ ইত এবং সে প্রায়ুক্ত করিয়াছেন, প্রবাহ করিয়াছেন, বাজিক করিয়াছেন, ক্রিয়াছেন, বাজিক করিয়াছেন,

इडेर्ट कर्ज थानितन, तम मनूनांग वर्त्वक मन হইতে আপনার বস্তভাল চিনিয়া লইও। ঐ বত্ত সকল দে ক্লিপে ব্যবস্থিত থাকুক, উক্লকন্য ক্যাপি আপন বস্ত্ৰ চিনিয়া লইতে ভ্ৰান্ত হইত না। এর ব্যক্তি অন্ধ শীয় অসামান্য কার্নেঞ্জির বলে কোন অন্মের কাণ দোষ প্রকাশ করিয়া-ভিল, অনেক তথ্য পরীক্ষ ব্যবসায়ী লোকে চফ-কিশিষ্ট ছইয়াও উক্ত অন্বের ঐদোৰ কানিতে পারে নাই, অনুভার উলিখিত অন্ধের নিকট হইতে উহা অবগত ইইয়া বিষয়াপন হইল এবং তাহাকে अ क्रांच कांच हरेगांद नेशान किलामा করাতে অন্ধ কাইল, বে আমুদ্রেও অবের এক ठक बना ठक अर्थका दिस्ति भीउन दाध হওরতেই আমি উহার কাণ দোব জানিতে প্র-तिगृष्टि । मुंधर्मन मायक वक क्रम मृध्यमिक विक-পণ্ডিত রোম দেশীর মুদ্রা দকল শ্রেণীবন্ধ থাকি-লেও কেবল হস্ত হার অক্বার কার্শ ক্রিয়া जान क्षा करने उसका है है कि इक्षिम ए कड़-ত্রিম মুন্রা সকল বাছিয়া লইতেন কৈ কেনি বাজি তকুৰীন্ স্থানিপুণ মুজা পরীক্ষকেও সে অঞ্চার পারিত না । উক্ত পভিতের নতকের উপর দিয়া रमेथ शमन कतिरत्ते । जिनि जोन्दिक नेतिराजन। क्रिया मध्य निवासी हरे वाकि जन

লৈপ্তক্ষা ভিয়াছে, যে আমরা ছই চকু ভার যে দান ধন্ধ নির্নাকণ করি, তাহা বস্তুতঃ এক হইয়াও ্যমাদিপের চকে পুই দেখার, কিন্তু কেট্রল আশ্চর্য্য ার্নেন্ডিয় আমাদিগের উক্ত ভ্রম দূর করে। বালক निष्या ना म्लार्मिखिय होनमा कतिएक लाउत छ। वर्ष ান ক্লপেই তাঁহার দৃষ্টি এম দূর হয় না। কোন माक्त राक्ति यथम क्रांन तरल एष्टिमकि आश्र रशः রন সে সমস্ত দুর্মী বস্তুকে অতি বিপরীত ভাগে मर्गीन करत, रम-खुंदकारन क्लान क्खतरे श्रद्ध र াকার ও প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পায় ব।। হিন্তু বোধ হয় যে সকল বস্তুই তাহার অঞ্চে **দে নিও এই**য়া রহিরাছে এবং সকল বন্ধরট ার্ক ভাগ[ু] নিমে ও অধোভাগ উপরে রহিয়াছে ान्छत्र अस्य रथन रूछ बाहा वर्ख मकल 🚁 र्म कहिए। हिंदु, उर्थन जीवात उद्विष्ठ अर तर्रि ন্ত্ৰিছত হইতে থাকে, তখন সে আক্ৰাক বন্ধ কৃত আকার, প্রকৃত সংখ্যা ও প্রকৃত স্থান অব-তি হয় এবং ক্রমে এই ক্রপে তাহার নিত্য অভ্যাগ াল এমনি একটি অপূর্ব সভাব জলিয়া যায়; বে म निविधारम क्लान वस निवीक्य कविरम छोडू निर्म के सविद्यात वे श्र्व मः क्रांत ८१ के जाति अक्छ कान शांध रग । रहरमगुडन नामक केट मने नार्द्य द्रान अयोक राकित ठक द्रान

चारितांका कड़िया दिखिएनन, त्य दम गाँकि ध्रवस्टिः त्य कान शर्ध क्रिनेन कतिन छ श्रमुम्बिक तम আপন অন্ধ শ্রুটি বোধ করিল ৮ এই জন্ম অবস্থুর সমান বস্ত মাজকৈ ভাহার প্রের্গ বোধ ইইয়াছিল खर समयान अमार्थ नंकल छाशांक क्रम माग्रक বোধ হইল। শিশু সন্তান বেমন দৃশ্য বস্তু নকলকৈ আপন শরীর সামকৃষ্ট বলিয়া ভানি করে टमरे क्रथ मर्स मकनकि वार्च शरार्थ ना सानिया আপন কৰ্ম কুছুর স্থিত অভ্যন্তর বিষয় বলিয়াই প্ৰত্যির বায়। সপ**র্শেক্সিয় দা**রা যত দিন পূর্যান্ত বাহ্য বিষয়ের প্রকৃত দুরতাত্ত্ত না হয়, তত দিন পর্যান্ত মানবের শ্রুতি ভ্রম**ও দূর হর** না। ন্দার্শেলির বিষয়ে আর একটি অভুত ব্যাপা নেখিতে পাওয়া যায়। আমরা বস্ত মাত্রকে স্পাণ कतिया .. धक मत्म कृति, किस कि कोनल ता मन्त्र-ছারা বস্তুর একর অস্কৃত হয় তাহা নির্দেশ কা कृष्टिन । अधिनीयत या श्राकात निग्रम श्रीनानिर्त শরীরে কার্শেক্তিয় প্রদান করিয়াছেন, ভাহা বিদুর্মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই আমাদিশকে বিৰু লমে ভ্রান্ত হইতে ইয়। করতক্ষেত্র বর্তুলাকুরা देशन अमंदि ताथिया जाशादक यनि शासीविक कर् ुल्ली ও अनामिका करे पूरे अनुनीत साता पुरान গ্ৰায়, তাহা হইলে তাহা একটি মাত্ৰই বোধ হয় বিশ্ব ঐ হই অঙ্গুলীকে যদি কিঞ্চিৎ ভাবীন্তর করা যায় অর্থাৎ এক অঞ্গুলার উপর অন্য অঙ্গুলীর রাখিয়া তদ্ধারা অনভাস্ত রূপে ঐ বস্তকে যুরাণ কাষ্য ভাষা হইলে এক বস্তকে সুইটি বোধ হয়, অতএব বিশক্ষণ দুই হইতেছে যে আন্যাদিশের শ্বীররচয়িতা জগদীশ্বর যে ইন্দ্রিরকে যে প্রকার রচনা ক্ষিয়াছেন, তাছার কিঞ্ছিয়াক অন্যান ছইল ক্ষেত্র স্থান ক্ষিয়াছেন, তাছার কিঞ্ছিয়াক অন্যান ছইল আনাণিগের মুখের হানি ও ছংখের উৎপত্তি হইত। নাছার কোললই আনাদিগের মুখের মূল, এবং ভাছার করণাই আন্দিগের সকল সম্পদ।

NIPPIÓ

পশুদিগের সংস্থার।

বে শক্তি দ্বারা পক্ষী জাতি নীড় নির্দ্ধাণ করিঙে পারণ হয়, মপু নজিকা দিগের বে শক্তি থাকাতে তাহারা আশ্চর্যা মধ্কন প্রস্তুত করিতে পারে এবং উট্টের বে শব্দি থাকাতে উট্টেরছ দূর হইতে নদ মদী প্রভৃতি কলাশর জানিতে পারে, সাধানাত দেই শক্তিকেই পণ্ডিজগণ সংস্কার বলিয়া উক্ত লরেন। পশুদিগের উক্ত সংস্কার অভি আছুছ ্টি, উহা কমিন্কালেও পরিষর্ভিত বা উন্নত হুইবার নহে, চিরু দিন**্সমতাবে থাকে। শভর্ম** পূর্বে যে জাতীয় পশুকে যে প্রকার কার্যা করিছে দেশাপিয়াছে শতবর্গ পরেও সে পশুকে সেই রূপ কার্য্য করিতে দেখাযায়, উক্ত সংকার প্রভাবে এক এক পশু এমন এক এক অস্তুত কাৰ্য্য পশ্সন্ন করে, বে মলুবা শতবর্গ পরিপ্রম করিলেও তাহাতে বুদ্ধি প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। আমেরিকা দেশীয় বীবর নামক পশুর বাসস্থান নির্মাণ করণের বি-বয় যে ব্যক্তি প্ৰচক্ষে প্ৰভাক্ষ ক্রিয়াছেন,বা গ্রন্থাদি দপ্যে পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহাকেই চমৎকৃত হইছে হইরাছে। উহারা ষেরপে অসাধারণ কৌশল পূর্বাক ব্যাপনাদিগের আবাস গৃহ প্রস্তুত করে তাহা নানা

প্**তিত ক**র্ত্ত বিশেষ রূপে লিখিত হইয়াছে। জল মার্জীরদিগের বাস স্থান নির্মাণ করাও অপ্য আশ্চর্য্যের বিষয় বহুছ। উহারা আপনাদিগের আবাস স্থান মির্মাণ করিতে যে প্রকরে কৌ-ं**चन क्षकाच करत्र,विरमय** वृक्षिमान् नारक ७ इठीव সে প্রকার শৈশ্য নৈপুণ্য প্রকাশ করিছে नक्रम रह ना। উराहा नम नमी श्रकृष्टि कान ব্বলাশয়ের ভীরে মৃত্তিকার নিমে গহরে করিয়া আশনাদিগের আবাস তান প্রস্তুত করে এবং নদ ৰদী প্ৰতৃতির জনমগ্ন তলস্ব ভূমিতে ছিল করিছা ঐ বাস স্থানে গভায়াত করিবার পথ প্রস্তুত করে। উহারা জীপনুর্দিণের বাদ হানে প্রবেশ করণ্র ক্ল মধ্যে বে রন্ধ্র প্রস্তুত করে, তাহা উক্ত জলাশ-ব্দের ভদু হইতে কমে উদ্বাতিমুখে চালিত হইয়া ঐ বাস হানের সহিত মিলিভ হয়। জল মার্জারদি-পের বাস গহরের মধ্যে তিক চারিটি পৃথক্পৃথক অকোঠ থাকে এবং উহারা সেই সমস্ত প্রকোঠ क्नाभरत्रत्र गर्ड हरेटल अल क्रिक प्राम निर्माण করে, বে ভরিকটম্ জলাশায়ের জল অপেকারুড সম্পিক রুদ্ধি হইলেও আহা প্লাবিত হইতে পা-दिना । माद्रमणे नामक अध्यक्तिका आवाम विन्त्रीन

বিষয়েও বিশেষ নৈপুণা চৃষ্ট হয়। উক্ত জন্তর। প-র্বত বা গিরিভলে ইতিকার নিমে কির্দ্ধ অকর করিয়া গ্রহটি পুথক্ ছিন্র নির্মাণ করিয়া আইমে এবং তাহা দ্ৰমে উদ্ধৃদিকে ইষৎ বক্সভাবে চালিছ করিয়, উত্য ছিডের মুথ এক**র দিলিত করে। যে** স্থানে এ উভয় ছিছের মুখ আসিয়া পরস্পার মি-লিত হয়, সেই স্থানে উহারা বাদোপযোগী সম-তল বিশিত একট মূল গহার নির্মাণ করে। **ঐ গহার** তলে উহার৷ তুণ ও শৈবলৈ দ্বারা অপুর্বে কোম্ল শ্যা, বিস্তারণ করে। উল্লিখিত ছিন্ত মধ্যের মধ্যে একটি ভার। দৈল্রা ভাগেনাদিগের বাস স্থানে গ্-ভায়াত করিয়া থাকে এবং আরে একটির মধ্যে উ-হারা মল নত্র'দি জোজা বস্তু পরিতা।গ করে। উড় আকার এক একটি বাস গুহের মধ্যে কৃতিপয় নরেষ্ট একতা বাস করে। এবং উহারা সকলে এ-কল নিলিত হইয়া সনবেত চেতা দ্বারা এ রার रेटरत ममस कार्या समाचा कतिया बाटक। भीत अपूर डेशकंग मियारि डेशहा आश्रामामिटगंद वाम ^{ছত্ত্}র প্লেকে পৃথ কল্প করিয়া কেলে এবং আ-गामी वम्ख आन भर्ग्छ तह गहरत निविष्ठ शा-ऽक । अञ्चलनीय बांद्र नागक शक्तित बाना प्राप्त- ্বৰ্কই দক্ষণন করিয়াছেন ; উক্ত পক্ষীরা আপনা-बिटेशंद नीक निर्माण विवदा दें अनुभम को मन अकान करते, भश्मश निष्णकांत्री विष्कृत लाटक-রাও ভাঁছার অনুকরণ করি:ত সমর্থ হয় না। উহার। বে কি রূপ কৌশল ছারা অভি হক্ষ ভূগপর্নাদি একর সংযুক্ত করিয়া এ প্রকার অপূর্ব্ব নীড় গ্রন্তক करत, जाहां स्वाध शया कतिवात गांधा हम ना। छ-হাসিপের নীড়ের সন্ধি হাবে কোঁন এতি কি ब्लीन अकार दक्त निर्धामानि किछूरे प्रये रह मा, खन्छ वे नीट्ड्र शृषक् शृषक् खून मकल भव्रण्यत এ প্রকার ভূঢ়ভীর রূপে বন্ধ ছইয়া পাকে, বে দান माना वन बाझा जे नीए हिम कड़ा बाम ना। था-ত্যেক পক্ষীই আপনার শরীরের আয়তন ও শা-ৰকের সংখ্যানুসারে নাস স্থান নির্দ্মাণ করিয়া ধাকে। সারস ও শকুদী প্রস্তৃতি বে সকল পক্ষীর भंदीत हुए अवर स गमल शकी वह कारत अधिक ভিৰ প্ৰসৰ করে, ভাহারা সচরাচর উচ্চ ও প্রশস্ত नीफ निर्माण कतियां शास्त्र, अवर ठाउँ । उ धक्षन প্রভৃতি কুত্রকায় পক্ষী গণকে সর্বাদী অত্যাশন্ত ও अनुषं नीए श्राष्ट्र क्षित्र प्रथा वीत्र। मनूषा रवधन वृद्धि बाजा नडोर्न टाएड स्टेगांत श्र्म मध्य অবপত হইয়া স্থাতিকাগারের সমস্ত আয়োজন অস্তুত করিয়া রাথে, পক্ষীগণও দেইরূপ সংস্কার দ্বারা শাবক উংপন চইবার পূর্বাবস্থা জানিতে পারিয়া সভার্ক হয় । যে সকল পাকী সম্বাদ্ধ কাল নানা স্থানে কেবল উড্ডীন হইয়া ভ্রমণ করে, শা-বৰু প্ৰসূত হইবার পুৰের সে সকল পক্ষীও নীড় निर्माण करिएक वास्त्र इस , धवर जनाना मन्द्र শে সমন্ত পক্ষী জাতির মধ্যে কিছুমাত **দাম্পত্য** ভাষ দেখিতে পাওয়া যায় না, শাবক উৎপত্তির সময় উপস্থিত হুইলে ভাহাদিগের মধ্যেও বিলক্ষণ औ পুरुष्यत ममन्न थिद दश । अञ्चित्माय कानका-त्नक शकी भी शुरुष युध नम्र इस खंदर मान्याना রূপ দুচতর বন্ধনে বন্ধ থাকিয়া স্ত্রী পুরুষ উভয়েই बीठ बिन्धांग ও भावक खिल्लानमानि कार्या नमाधा করিতে নিযুক্ত থাকে; এবং বদবধি উহাদিগের উত্তরের শরীর জাত শ্বিক ধর্থ আছে রকা ও जीविका ममारहा कहिटल ममर्थ रहा, जनविष् बे शंको स्टब्र मट्या चात्र कान लग्नद्रम् हिस् छन विदेश भी बहा बाह्म ना । प्राप्त के हैं है विकल्प था-जिला रहेटलाइ, त रक्तम आह्माका निष्त्र मिन मिक सम्बद्धित श्रेकी स्मितिकक नमग्र विदर्भट

উत्तिबिक मरेलंडी निकक्षन केश अध्यक्त बक्करन वक् शांकिशांतं ज्व ध्वमान कद्रिशः एक्न। मनूबा জাতি প্রমন সদ্যোগত বালকের শগুনের জনা মুকোমন শালা প্রস্তুত করে, পাফী গণও দেইরূপ করিয়া থাকে।ডিম প্রসনের পূর্বে পক্ষীগণ কের্ম কার্পাদ ও পর্তাটি মসুন অৰ্থ কোমল পদ্যবর্গর श्राद्धां य य नीटएस्त मस्त्रा जिल्लाक भाषा शाहरू करत मिन्द्र बाश्चि भूतानामि विवेद वागी अधुदा বিশেষ কৌশল পুর্বাক আপনাঢ়িবগর আকার - প্র-কার ও মুখ যদ্পতার উপবোলী বাস ভান নৈ-र्साध करिया शास्त्र । साख क्रमानि इनाटनत भड़ मृद्धा । शहरमा क्षित्रा । जानात जानिक माधना क्षित्र । পারে ন । এবং পূর্পাল ও জ্ঞান পক্ষীর নীড় আ-ক্রমণ করিয়া ভাষার। হানি। জন্মাইতে পারে না। क्रशनीयत शंख शकी झाजूकि झीत क्र्यु प्रिशंक छे-পযুক্ত জাবান আছত করিরাই এই অনাধারণ শক্তি व्यर्थन कहारकृष्ट अक् श्रद्धां व वक अहता बरेना করী বিংহ, হরিয়ী বামে 🛊 অহি নকুণ প্রভৃতি शाना शानक शक्कपन शक्कपात्र निर्देश वान स्वित्र . Miscock !

शक्ष शक्तिपुरम्ब बात ज्ञान निर्माण विषय

ংবেষন অন্ত সংস্কার শক্তি দেখিতে পাওরা যায়, দৈই রূপ অপরাপর নানাবি**প আশ্চর্যা কৌশ**ল ছারা উহারা আতা রক্ষা ও সন্তান পালন করিয়া थाटक। य वटन गर्कें हो जिल्ला अधिक हो बाखा न वन मध्या शक्तीता नीख निर्माण कत्रिवात कना छ-পায়ান্তর অবলম্বন করে : যে,সকল পক্ষী অন্যান্য বন গণো প্রকাশা স্থলে নীড় নির্মাণ করিয়া থাকে উক্ত বন মধ্যে ভাহারা আরু সে প্রকার না করিয়া সতি গুপ্ত হলে বাস হান প্রস্তুত করে। পক্ষীগণ প্রায় মনুষ্যাদি টেররী বর্ণের দৃষ্টির অংগাচর স্থল দেখিয়াই আবাস প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করে। গ্রীমাধিকা দেশে যে সকল পক্ষী ব্লক্ষ শাখার নীড় নিৰ্দাণ করে, হিম প্রধান দেশে সেই সকল পক্ষীকে গিরি গহর মধ্যে বাস করিতে দেখা দায়: পশু পাফী দিগের আতা রক্ষার নিমিত প্রমেশার নখ দম পৃঙ্গ প্রভৃতি ঘাহাকে যে প্রকার উপায় প্রদান করিয়'ছেন, বিপদ কালে সে পশু ও দে পক্ষী আপনা হইতেই দেই উপায় অব-লম্বন করিডে প্রারুত্ত হয়, ভজ্জন্য ভারাদিপের কিছু শীত উপদেশ আৰশ্যক হয় না। গো মহিষ ও নিৰ ছাগ প্ৰভৃতি শৃদ্ধ ধারী পশুগণ যুদ্ধ কাৰে

১১৮ পশুদিগের সংস্থার।

ৰীয় স্বীয় শৃদ্ধ অগবভী করিয়া শত্রু আত্মণ ও আতারকা করিয়া পাকে। শৃঙ্গী পশুরা যেমন বি-পদ কালে শুঞ্জ বাৰহার করিতে উদাত হয়, দেই ক্লপ সিংহ বাছি ও ভলুক প্ৰভৃতি দন্তী এবং নবী প্রাকোন বিপদে পতিত্বা মৃদ্ধে উদাত হ-रेटन नथ पर প্রভৃতি সীয় স্বীয় অন্ত সঞালন क-রিতে প্রস্তু হয়। মহিষাদি শুরুপারী পশুরা ক-দাপি সীয় বৈরির প্রতি দত্তাঘাত বা নথাঘাত ক-রিতে উদাত হয় না এবং বাান্তাদি নখী দম্ভী জন্ত গণকেও ক্লাপি মন্তকাঘাত বা পদাঘাত করিছে **प्रिया यात्र मा। नि**कात कित्रवात नगर दशी आश्रम ৰখ্য বৈরীকে গুণ্ড দ্বারা আক্রমণ করে, দন্তাঘাতে विमीर्ग करत्र धवर कथन वा अम्डल निरक्त क-দ্বিয়া সীয় শুরুত্তর অঙ্গ ভার দ্বারা দলন পুর্বাক রধ করে। হস্তীর দেহ অতিশয় ভার বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত পশু বেমন বীয় শতুকে দৰ্মদা পদতলে নি-ক্ষেপ পূর্মক নিপীড়ন করিয়া বধ করিবার চেন্টা পায় অশ প্ৰভৃতি অন্যানা পশু দিগকে কথন সে ध्यकात कतिएक मिथा याग्र ना । अध्यक्षण यथन व्यवशा মধ্যে নিজা যায়, তথন তমধ্যে এচটি অশ্ব স্থা-্ প্রত থাকিয়া প্রইরির কার্যা সম্পাদম করে এবং

শশ নামক জন্ত বখন শত্ৰু কৰ্তৃক আফান্ত হয়, তথন দে স্বীয় গমন কৌশল ছোৱা ভাহা ইইভে পরিত্রাণ পায়---সংস্কার দ্বারা ইতর জন্তরা ভাহাদিণের শত্র শিত্র অবগত হইতেও সমর্থ হয়। দর্প মার্জার ও শৃগালাদি কোন কোন হিৎত্র জন্ম পক্ষী হিৎসা করিয়া থাকে এজনা পক্ষী জাতি ঐ সকল জন্ত দেখিলেই মুক্ত কথে স্বজাতীয় ধানী করিতে প্রবৃত্ত হর। কুফুটী যথন শোন প্রভৃত্তি কোন প্রকার হিৎশু পক্ষির সাক্ষাৎ পায়, ভখন গে এক প্রকার **সঙ্কেত** শব্দ **ছারা স্বীয়** শাবক গণকে সতক করে এবং শাবক পণও সেই সঙ্কেত मक दूशिया छ०कनार मानधान इस । यात्रमहे ना-मक अञ्जत यश्कारन अद्या मध्या की ए। कर्द्र, खर-কালে তাহাদিগের মধ্যে একটিকে উহারা প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাখে, ঐ প্রহরী যদি নিকটে বৈর-বরপ কোন মনুষ্য বা কুক্তুর কি কোন পক্ষীকে আসিতে দেখে, ভাষা হইলে তৎক্ষণাৎ দে এক প্রকার সঙ্কেত শব্দ করিয়া স্বজাতি দিগকে সতর্ক করৈ এবং ভাহারা দেই শব্দ শুনিয়া 🙀 রু মধ্যে অবেশ করিলে প্রহরীও ভাহাদিপের অনু-গামী হয়। 🎢 তর জীব জন্তুদিগের সংক্ষার 🛚 কশম

·কথন মনুযের পরিণাম**দ্টিকেও অভিজম করি**য়া কার্য্য করে। সংস্থার দ্বারা কোন কোন জীব অ-তির্টি অনার্টি প্রভৃতি ভাবী ব্যাপারও সংগ্র জানিতে পারে। যখন আমরা কোন মতেই রুফির সম্ভাবনা মনে করিতে পারিনা, যখন আকাশে কিছু মাত্র নেখের চিহ্ন দুউ হয় না, ভংকালেও ভেক চাতক প্রভৃতি কতিপর জীব রচির পূর্ব লক্ষণ জানিত পারিয়া উল্লাস পানী প্রকাশ করিতে থাকে। সংস্কার প্রভাবে কোন কোন পক্ষী ঋতু বিশেষে দেশ বিশেষে অবস্থান করিয়া আতা রক্ষ! করিয়া থাকে। এদেশে বর্যাকালে নানা জাতীয় স্থভন সূত্ৰন পক্ষী দেখা যায়,কিন্তু বৰ্ষান্তে ভাহার। नकतारे अपनं रहेए अस्टिंड इस। अपनक পক্ষী গ্রীষ্ম কালে শীভ প্রধান দেশে বাদ করে এবং শীত কালে উষ্ণ দেশে আসিয়া উপস্থিত হয়। সংস্কার দ্বারা অনেকানেক শশু শারীরিক রো-গের ঔষধ অবগত হইয়া বিচক্ষণ চিকিৎসকের नगात जालनामिरशत हिकिश्मा कविशा थ्रारक। **छ**ङ्ग,क **थाः नकून श्**रेष्ठ ∤श्रामक खेक/त क्रांड রোগের ও বিষম্প ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়াছে। বিড়াল জাতির কোন রোগ বিশেষ উপস্থিত হইলে

তাহাদিগকে এক প্রকার তৃণ ভক্ষণ করিয়া বমন করিতে দেখা যায়।

ইতর জন্তদিগের বৎস পালন ব্যাপারও অলপ আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে, উহা মনে 'হইলেও মানদ-मिन्दित क्रभनीयदात महिमः दिनीभागाम इहेया উঠে। চঞ্চল স্বভাব পক্ষিণণ সত্তই নানা স্থানে অস্থির হইয়া ভ্রমণ করিয়া থাকে; কিন্তু ডিম্ব প্রস্ব কবিবার পরেই অমনি উহারা আ: "চর্ম্যা বাৎ দল্য ভাবে বন্ধ হইয়া নিরম্ভর নীড় মধ্যে অবস্থিতি করে এবং স্বীয় শরীর দারা সেই প্রস্থত ডিম্ব আছাদন করিয়া তাহাকে সমুচিত উষ্ণাবস্থার রক্ষা করে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষীদিগের অও উক্তপ্রকারে আছাদন করিয়া না রাথিলে উহার উত্তাপ নক হইয়া শীন্ত্রই ডিম্বের হানি হইতে পারে। কিন্তু রহৎ রহৎ পঞ্চি-গণের অপ্তেতে সমধিক উফতা বিদ্যমান থাকাতে তাহা ঐ প্রকার করিয়া আচ্ছাদন করিবার আবশ্যক र्य मा विनिष्ठा द्वरू शिक्षशंग ডिश्वश्रमवारक मार्था मध्य खाना छत्र अभन कतिया शांक कि वर्षां ल তাহারা বাস স্থান পরিত্যাগ কবিয়া গমন করে. তথ্য প্রস্তুত ডিম্ব গুলিকে নানাবিধ ছুণাদি দারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া যায়। যে জন্তুর যে প্রকার সংখ্যার থাকা আবশ্যক পরমেশ্বর তাহাকে সেই क्रम मुश्कात श्रमार कतिशाह्म, काशांत्र काम

অংশে মুদতা রাখেন নাই। এক প্রকার शकी, जिस् अनव कतिया श्रामाछत शमम करतः কিন্তু ডিম্ব প্রম্ফুটিত হইবার সময় উপস্থিত হইলে সংস্কার ধারা জানিতে পারিয়া প্রত্যাগমন পূর্ধক খীয় চঞ্ছারা সেই দকল ডিম্ব বিদীর্ণ করিতে ষ্মারম্ভ করে। অনেকাদেক জীব জন্তু গর্ভ ধারণ করিয়া অবধি শাবকের নিমিত্ত ভোজ্য আছুর্ণ করিতে আরম্ভ করে এবং কোন কোন কীট পত-ক্রাদি বজাতীয় জীবিকাস্থান সন্দর্শন করিয়া সেই স্থানে ডিম্ব প্রসব করে। জীবিতাশা পরিত্যাগ পূৰ্বক অসমসাইসিক কৰ্ম করিয়াও কোন কোন জন্ত শস্তান রক্ষা করিয়া থাকে। মেবী কুকুটা প্রভৃতি যে সমস্ত পশু পকাদি স্বভাবতঃ শান্তপ্রকৃতি. শাৰক নকার জন্য তাহারাও উত্তা হভাব ধারণ করিয়া থাকে । বাহারা ঋকশাবক ধৃত করিয়া ্বিক্রয় করে, তাহারা কদাপি ভল্লুকী বিদ্যমান থাকিতে শাবকের প্রতি আক্রমণ করে না। ভর্কীর সমক্ষে তাহার শাবকগণের প্রতি আক্রমণ করিলে ষোর প্রমাদ উপস্থিত হয়। আক্রমণকারী বাজির প্রাণ রক্ষা পাওয়া ভার হয়। এই রূপ স্বাভাবিক নংকারপ্রভাবে পত্ত পক্ষী প্রভৃতি জীব ক্রন্ত সকল ক त्र नम्ख श्रदांखन निक कतिया श्रूट्थ जीवन धार्त्र क्रिएडर्ड । मश्कातं कीरवतं अधान महात्र। बसूबी-

শিশুর ত্তন্য পান করাও সংস্কারের কার্য। বুদ্ধির অভাব হলেই জগদীখন সংস্কার প্রদান করিয়াছেন, বুদ্ধি যে স্থলে কার্য্য করিতে অপারগ হয়, সে স্থলে সংস্কার কার্য্য করে। সংস্কারবলে আমরাও অনেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি।

হে মানব! একবার চিন্তা করিয়া দেখা, কাহার
নিকট হইতে অবোধ পশ্বাদি অভ্যন্ত সংস্কার
প্রাপ্ত হইয়া বুদ্ধিমান মনুষ্যের ন্যায় কার্য্য করিতেছে: কোন্ থল্লী এই বিশ্বরূপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া
ইহার তান দ্বারা মানবের মন মোহিত করিতেছেন?
কেবল এই বিশ্বযন্ত্রের তান প্রবণ করিয়া বিমোহিত
হইলেই কি মনুষ্যনামের গোরব হইবে? একবার
ইহার রচয়িতার জ্ঞান শক্তি ও মহিমা ম্বরণ পূর্বক
তাহাকে মনের সহিত নমস্কার করিয়া আপনার
কর্মা সিদ্ধাও জন্ম স্কল কর।

পরম কৌশলকারী পরমেশ্বর পৃথিবীতে তে প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, তন্মধ্যে নানব प्रत्य कोणामत जूमा अहु ज कोणम, शिंध इय, আর কুত্রাপি বিদ্যমান নাই। মানব দেহ কেবল কৌশলময়। তিনি মনুষ্যশরীরে যে সমস্ত হক্ষাণু: স্থান্ধ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, সে সমুদায়ের কথা দুরে থাকুক, তাহার স্থৃল স্থূল বিষয় ভাবিতে र्टेल ७ क काल विश्वयमाभास निमम इटेए হয়। জুগদীখনের কৌশলানুসারে প্রতি দিমেবে व्यामानिर्गत मिट्रत मर्था (य नमख व्यस् ७ त्रांशाः কৃত্যান চুইতেছে, আমরা যদি এক বার তাহার थां जिल्लामित्यभ करि, जाहा इटेरमरे छै। होत छान, चक्कि ও कक्कना जामानित्वत्र ग्राम दिन्दीभामान र्हेशा डिर्फ, डीश्रांत महिमा आल्गांकमा कतिवात जन আমাদিগকে জার কুত্রাপি দৃষ্টিপাত কুরিতে হয় না व्यागिमित्वत महीदतत व्यक्तिहा मैंकेन वर महि উতৈঃশ্বরে ভাঁহার মহিমার সাম্প্রদান করিতে। . अवर व्यामानिस्त्रत जालामम्बद्ध मक्न व्यामा ভীত্র করণা একাশিত রহিরাছে। মনুষ্যের ট श्रामाहत पूर्व मन्दिन कतिया नकन लादि

পুলকিত হয়, বে মুখজী সমুদায় স্থাদর পদার্থের.. মধ্যে অগ্রগণ্য বিশ্বয়া পরিগৃহীত হইলেও হইতে পারে এবং কবিরাণ যাহার সৃহিত পূর্ণ শাশধর ও বিকসিত পদা পুল্পের শোভার তুলনা করিয়াও তৃ 🕏 হয়েন নাই, পরম কৌশলকর্ত্তা পরম পুরুষ সেই মুখেতে যে কি অনুপম কৌশল প্ৰকাশ পূৰ্বক তাহার এতাদৃশ অসামান্য 🗐 সম্পাদন্ করিয়া তাহাকে মনুষ্যের উপকারী করিয়াছেন, তাহা বাক্য খারা ব্যক্ত হইতে পারে না! মুখনগুল মনুষ্যের যেমন সৌন্দর্যোর মূলাধার, সেই রূপ সকল জ্ঞানে-क्रियात ३ अतिकोन दल। मनूरमात सूथ तहना **बाता** क्यानीयत এक 'ख्रान भोन्नर्या ও উপকারিত্ব 🍪 সম্পাদন করিয়া একেবারে কৌশলের শেষ করিয়া-ছেন। মনুবেরে মুখেতে জগদীশ্বর যে কৌ**শল** প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তুসনা দিবার আর স্থ্য দুষ্ট হয় মা। চকু কর্ণ নাসিকা প্রভৃতি জ্ঞানে জ্ঞিয় সকল যে স্থলে যোজনা করিলে সুন্দর রূপে মনুষ্ঠের मर्भनामि क्रिया निर्मार পाইতে পারে, জগদীশ্বর ঐ त्रकत्र देखियरक स्मिट इस्लाहे मश्दीलम क्रियास्मा, व्यथे एकातारे मनूरकात मोन्नया इकि रहेबादक। क्रभनीचत मञ्जाक्क्ष्यत त्य चंदन एक् मः स्वाकना कतिशाद्यम, ठक् चेनि म चला अश्वित मा इदेशा उपराका किषिए डेर्स वा व्यायालाता मरहाशिल

ছাইত এবং তিনি উহাকে যে প্রকারে নির্মাণ করিয়া-(हर्ने प्रेमि म्म कर्ल निर्माण ना करिया जाना करल निर्वान क्षिएंकन, छाड्य इटल एग कान जाल्य মনুব্যের দর্শন কার্য্য এক্ষণকার মত স্থচারু রূপে কিন্দাহিত হইত দা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই. নেত্রতত্ত্বজ্ঞ বিচক্ষণ পশুতেরা বিবিধমতে তাহা প্রমাণ করিয়াছেন এবং জগদীশ্বর কর্ত্তক মনুষ্যের নেত্রধর যে রূপে রচিত হইয়াছে, তাহা যদি সে রূপে রচিত না হইয়া প্রকারান্তরে রচিত হইত এবং যে ইলে সংস্থিত হুইয়াছে সে হলে নাথাকিয়া স্থানাগুরে থাকিত, তাহা হইলে যে মানবের মুখ-মণ্ডল কদাপি এপ্রকার শ্রীসম্পন্ন হইত না তাহাতে खांत्र कान मामह इहेट भारत ना। এই क्रम भौजिका ७ कर्व अज़िक जन्मामा देखिय मकम् यपि ্রঞ্জণকার অপেকা অন্য প্রকারে রচিত বা অন্য ্মানে সংখাপিত হইত, তাহা হইলেও মনুষ্যের व्यवन बाद्यान अञ्जि बनाना नहीं निसीह हैहै-वात भएक विरमय वर्गयान डिमोहिस इरेंड बवर ভাহার সৌন্দর্যোরও অনেক হানি ইউটী যে সমস্ত ভৰুদৰ্শী পণ্ডিত নাসিকাদি ইঞ্জিয়েই বিষয় সুবিশেষ अवीगतमा कतिया प्रतियोद्दिन, जीशीता विम्मून व्यवश्रेष्ठ हरेगाटक्रम, त्य व्याभाषिकोत्र महीरतेत मत्था औरिविश्व मोनिकां के अवर्विश्व कर्विक ये करि

রচনা করিলে ও যে স্থানে যোজনা করিলে আমরা সুন্দররূপে আভ্রাণ ও শেবণ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া দুখী হইতে পারি, কমেণাদাগর পরমেশ্বর উহা-দিগকে সেই রূপেই রচনা ও সেই হলেই যোজনা. করিয়াছেন। আমাদিগের নাসিকা মুখের পুরে<mark>নভাগে</mark> এই রূপ উন্নত ভাবে থাকাতেই আমরা সন্মুখ্ সুগন্ধ দ্রন্যের ভ্রাণ গ্রহণ করিয়া সুখী হইতেছি ও খাস প্রখাস ক্রিয়া সমাধাকরিয়া জীবন ধারণ कतिएकि এवर जामामिशात आवटनिक्त कर्व मछत्कत উভয় পার্মে অবস্থিত আছে বলিয়াই আমরা অতি নহজে চতুর্দিক্ হইতেই সর্ব প্রকার শব্দ আবন করিয়া স্থবী ও সতর্ক হইতেছি। অতএব বিদক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে অনন্ত জ্ঞানময় আদি शूक्रम विरामम को मान शूर्वक यथा नियुष्य ও यथा খানে চকুরাদি ইন্সিয় যোজনা ছারা মনুবেরে মুখ-মণ্ডল রচনা করিয়া তাহাকে এতাদৃশ জীমান্ত कार्ख्याभाषात्री कतियार हन । हक्कू कर्व ও मानिका প্রভৃতি যে সরুল অল প্রতাস বারা মনুবামুখের এতাদৃশ রূপ উৎপন্ন হইয়াছে, মুহুুুর্বতে সেই সকল অঙ্গ, বিদ্যমান থাকা নিতান্ত, আবিশ্যক। বিশেষতঃ ললাট, গগু, ওঠ, চিবুক প্রভৃতি অপরাপর ভাগেতেও जनमीयात्रत कक्रना-शूर्व श्रस्तत यात्र-প্রমান সুকার প্রাক্তির রহিয়াছে। জ্ঞা-

দীবর বেরণ আন্চর্য কৌশলে উলিখিত সমুদায় डारगत वा मन्यामम कतियारहम छोटा वर्गमत অতীত। জগদীগার যে কয়েক খণ্ড অস্থি সহকারে रेंचू ଓ विवृक्षामित प्रक्रमा कतिप्राट्स, छारांत धक बंख मान वा व्यक्षिक श्रेटांग असूबा, मूच विद्या-রাদি করিতে পারিত না এবং মুখর্মগুলেরও কোন 🕲 থাকিত না। মনুষ্যের মুখমগুলকৈ এসম্পন্ন ও কার্যোপযোগী করিবার জন্য জগদীশ্বর বে কি পর্যান্ত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণন कतिया (भव कता यात्र मा। भारतीतन्त्रामविमा-ব্যবসায়ী পণ্ডিত্রণ শব-শরীর ব্যবচ্ছেদ করিয়া प्रिकारहम, य प्रुवंश्वालत स्क्रीप्राम ३७ वक মাত্র অস্থি বিদ্যমান আছে, উহার উভয় পাথে হয় খণ্ড অবিয়া ছাদশ খণ্ড অহি আছে এবং এক বও মধ্য ভাগে রহিরছে। মুখ্যবলের উর্ব-দেশের জন্তভাগে বেমন ১৩ বর্ত আছি দৃত হয় সেইক্লপ উহার অধোভাগ বাবছেদ করিলেও উভয় দিকে তিন খণ্ড করিয়া আর হয় খণ্ড অস্থি দৈৰিতে পাওয়া যায়। এই কয়েক খণ্ড মিদিট অহি ও কতক গুলি শিরা ও বুসু রক্তাদি পদার্থ षाता अलाहण त्रीकरानानी करवत तहना कता देव क्छ मृत नदीख जाकार्यात विषय छात्। मरमाछ बीतन कता जमाधा ! मामरवत मूचमेखन तहनी

1

্বির্কে জগদীখন আর একটি অন্তুত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেক ব্যক্তির মুখে-তেই দূই চকু ছই কৰ্ণ এক নাসিকা প্ৰদাৰ করিয়াছেন এবং আর আর মর্ম একারেও সমান করিয়া রচনা করিয়াছেন, অথচ প্রত্যেক মনুষ্যের मूर्यभिष्टे পृथक शृथक रहेगा तरिमाह, मन्सूर्व क्रत्य অভিনাকার ছই জন মহুষ্য দৃষ্ট ইওয়া এক প্রকার অসম্ভব। কোটি লোক একত্রিত হইলেও তাহার মধ্য হইতে আপন পরিচিত ব্যক্তিকে চিনিয়া পওয়া যায়। সমস্ত অঞ্চ প্রত্যক্ত এক সমান করিয়া এপ্রকার বিভিন্ন প্রকার ব্লপ সম্পন্ন করা দৃষ্টিগোচর না করিলে কি কেহ সম্ভব বলিয়াও মনে করিতে পারে ? কোন উৎপন্নমতি শিপ্পকর আজন্ম পরি-শ্রম করিলেও এ কৌশলে বৃদ্ধি নিবেশ করিতে मगर्थ रुख ना।

পরমেশ্বর মন্থার চক্ষু কর্ণ ও হস্ত প্রভৃতি কোন কোন অক হইটি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এবং নানা রসমা প্রভৃতি কতিপয় অক একটা করিয়াছ রচনা করিয়াছেন, কিন্তু ইহার মধ্যে, বিশেষ তাৎপর্যা এই দৃষ্টি হইতেছে, যে ঈশ্বর মানবের হস্ত পদাদি বে বে অক্তের দুইটি করিয়া রচনা করিয়াছেন, সে সমুদ্দ উহার দেহের উভন্ন পাশ্বে সংযোজন করিয়া দিয়াছেন এবং নাজিকা ও কিন্তা প্রভৃতিয়ে

্রের অঙ্গকে একটি মাত্র করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন তাহা মনুষ্য দেহের মধ্যজাগেই সংস্থাপন করিয়া-ছেন অথচ এরেপ কৌশল ছারাই. মনুষ)শরীর बाक्त अभ्यात ७ कार्काभरगां इरेगार । মনুষ্য যেমন এক চক্ষু 🐃 এক কর্ন হইলে ভাহার দেহ যাত্রা নির্বাহ হওয়া অনেক কঠিন হইত এবং তাহার নাসামূলে এক মাত্র চক্ষ ও ললাট বা গ্রীবা **प्रिट्स अकिए मांज कर्व मश्यूक इडेटन छ। हात किडू-**भाव भोक्षदी थाकिए ना, मिट्रे क्रिश मनुष्र यपि এক ভুজ ও এক পদ হইত, তাহা হইলেও উহার প্রয়োজন সাধন পক্ষে বিশেষ বাধা উপস্থিত হইও এবং উহার দেহের উভয় পাথে বিছে হয় ও পদ ছয়ের সৃষ্টি না হইয়া যদি উহার কণ্ঠনূলে এক হস্ত ও নাভিদেশে একটা পদের হৃষ্টি হইত, তাহা হই-লেও উহার শরীরের কিছু মাত্র সৌন্দর্য্য থ'কিড 🌣 সাম সমুষ্যদেহ রচনার বিষয় ভাবিতে হইলে বিমায়া প্র হইতে হয়! মনুষ্যের বাহুদ্র এই রূপ দেহে? উভয় পাৰ্শ্বে বিলম্বিত থাকা যে কি পৰ্যান্ত আৰু শাক, তাহা দিঞ্জিৎ বিবেচনা করিলে সকলের বোর্থামা হইতে পারে। ভোজন পান ও আছা अक्षांनि य भक्त कार्य। निर्दाट्य उत्माल कानीय ামমুব্যকে হক্ত প্রদান করিয়াছেন, হক্ত যদি শরীরে উভয় পার্যে এই রঞ্জেবিদ্যান্ত না থাকিত, তাং

হইলে কখনই তদ্ধারা উচার সে সমুদায় কর্ম निकीटिज इरेज न। मभूरमात উভয় ऋक्षामण উভয় বাছ সংলগ্ন না পাকিলে তদ্ধারা মানবের বছ প্রকার কার্যা যে মুচারু রূপে নির্মাহিত হইত না, শরীরভাত্তবিৎ সুধীগণ তাই। বিশেষ রূপে প্রতিপয় করিয়াছেন এবং তাহা দানা পণ্ডিত নানা প্রকার এতে বিন্তার ক্রমে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন ।। হস্ত যেমন মনুষ্যদেহের উভয় পাথে সংযুক্ত থাকা নিতাত আবশ্যক, সেই রূপ মলুষ্যের পদ্ধয়ও কটি মূলের উভয় দিকে সংস্থাপিত **হওয়া সম্পর্** আবিশাক। তগদীপার যদি মনুষ্য শরীরের উভয় প'ৰে এই রপ পদ্ধয় প্রদান না করিয়া তাহার নাভিমূলে একটামাত্র পদের সৃষ্টি করিতেন, তাহা ছইলে ষেমন ভাগার শারীরিক মৌন্যর্যার ব্যাঘাত হইত, সেই রূপ তাহার গমন ক্রিয়ার পক্ষেত্র বিশেষ ব্যাঘাত জাত্রত। মানবের পদর্চনা বিষয়ে জগদীখন যে কি পর্যাত কে শল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বর্ণনাতীত! মনুষ্য কেবল তাঁহারট কে,শলপ্রভাবে এই পদদয় দারা এতাদুদ সমূলত শরীরের ভার বহন পূর্বক দীর্ঘ কাল'দণ্ডা-রমান থাকিতে সমর্থ হয়। মনুব্যের প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিয়া তাহাতে কোন প্রকার অবলম্বন

^{*} Bell on the mechanism of the band.

"S 105"

রোজনা না করিলে সে অভিমুর্ভিকে কেবল পদ-ভরে ব্যাপক কাল মৃত্তিকার উপরি উন্নত ভাবে স্থাপন করিয়া রাখা অসাধ্য, ভাহার নিম্নে কোন প্রকার প্রশাস্তায়তন পদার্থ সংযোগ করিয়া না - দিলে অত্যাপ্য আঘাত দারাই ত'হা ভূতলে পতিত इतः किश्व प्रश्रुषा किवल পদের উপর নির্ভর করিয়া व्यनाम्राटम मीर्च काल मखाम्रमान इहेटाउट, व्यद-্লীলাক্রমে গমনাগমন করিতেছে এবং কোন প্রকার বিদ্ধ ব্যতিরেকে অতি সহব বেগে ধারিতও ইইতেছে। মনুষ্য নিতান্ত অসাবধান না হই**লে** আর সহসা কোন কমে পতিত হয় না। অপরা-পর জড় বস্তু পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তির দারা যে क्रम बाकुके हहेगा शांक, मधूमा (मह्छ या उक्रम আকৃষ্ট হয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু कामीयत अक्रम आफर्श को मल भूसक मनूरमात পদৰয়ের রচনা করিয়াছেন ত্রীবং তাহাকে এরপ আশ্চর্যা শক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে সে তদ্ধারা অবলীলাক্রমে পুথিবীর আকর্ষণের প্রতিবিধান করিয়া আপনার গমনাদি ক্রিয়া সমাধা করিতে সমর্থ হয়, শিশু সন্তামও এক বার চলিতে শিখিলে আর সহসা ভূতলে পতিত হয় না।

মনুষ্যশরীর রচনা বিষয়ে পরমেশ্বরের বে প্রকার সাধারণ পদ্ধতি দেখিতে পাওয়া যায়, স্থল বিশেষে ভাহার অন্যথাচরণ করিয়াও তিনি মানবের সুথ রজি ও নৌন্দর্যা সাধন করিয়াছেন।
নছুষাদেহের অপরাপর অছিময় ভাগ যে রূপ
নাংস চর্মাদি হারা আরত, উহার দন্ত সে রূপ
নহে। মনুষ্যের দন্তকে যদি জগদীশ্বর মাংসাদি
কোন প্রকার কোমল পদার্শ হারা আরত করিতেন,
ভাহা হইলে ভাহার আর কেশের পরিশেষ থাকিত
না। ভাহা হইলে হব মনুষাকে চর্মণ শক্তি বর্জিও
হইতে হইত, অথবা ঐ চর্মণ ক্রিয়া ভাহার বিশেষ
ক্রেশের কালে হইত।

মনুষ্য দেহের প্রত্যেক লোমকুপেতেও জগদীশ্বরের কৌশল ও করাণা প্রকাশিত রহিয়াছে।
আমাদিগের এক একটি লোমকুপ এক একটি কল্যাণদার। আমাদিগের শরীরস্থ প্রত্যেক লোম
কুপ দার। ঘর্মাদি দেহান্তর্গত অনিউকারী ছুই
পদার্থ নির্গত হইয়া আমাদিগের মুস্থতা পশ্পাদন
করিয়া থাকে। আমাদিগের শরীরে লোমকুপ সমূহ
না পাকিলে যে আমাদিগের কি দশা উপস্থিত
হইতে পারে যে সময় যে ব্যক্তির লোমদারসকল
কোন কারণ বশত রাজ হয়, তথনি তাহার শরীরে
বিশেষ পীড়া উপস্থিত হইতে থাকে। লোম রক্ত্র
সকল এক কালে রক্ত্র হইতে থাকে। লোম রক্ত্র

ধারণ করাই কঠিন হইয়া উঠিত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে, যে খানব দেহের যে স্থানে যে রূপ অঙ্গ প্রতাঙ্গ সংযোগ করিলে তাহার সূখ্ স্বাছন্দতা ও স্বাস্থ্য ভোগ হইয়া নির্মিন্নে জীবন নারণ হইতে পারে, পর্ম করণাক্র প্রমেশ্বর দেই স্থানে মেই রূপ অন্ধ প্রত্যন্থ সংযোগ করি-ঘাই তাহাকে এতাদৃশ অসামান্য শ্রীসম্পান্ন ও সংসারের কর্মোপযোগী করিয়াছেন।

মনুষ্টেষার হন্ত পদ চক্ষ কর্ণ প্রভৃতি বহিরক্ষেত্রে জগদীয়া বের যাদৃশ কৌশল প্রকাশিত রহিয়াছে-উহার শরীঐারর সমুদায় অন্তর্ভাগেও তাঁহার তাদৃশ को नम तिमारी एन चाटक। भारतीत-छाम तिमाः नात-সায়ী পঞ্জিত গণ ই খন শহ শরীর ব্যবক্ষেদ করিয়া উহার অন্তর্ভাগ প্রীক্ষা করিয়া দেখেন, তথম তাহার প্রত্যেক আ্বিস্থি খণ্ডেতে ঈশ্বরের অন্ত্ত क्लिन कनाश मन्दर्भन कतिया दित्याहिए रसन। काम भूर्वतत्रक यूना श्रुक्रत्यत भन्नेत एक कतिला তক্মধ্যে ২৪৪ ৰণ্ড পৃত্ৰান্থ দেখিতে পাওয়া যায়, कि के ममल श्रामित श्रुथक खरि पश्रक बक्ब সমৃদ্ধ করণাথে জনদী শ্বর যে রূপ আশ্চর্য্য কৌশল পুর্যক অন্থি সন্ধি সঞ্চল সম্পাদন করিয়াছেন এবং এ অস্থি দক্তকে মন্ত্রের কর্মোপযোগী করণার্থ ्रिय को भन ध्यकां म क्रियार्डम, ठाडा अध्युता वर्गम

করিণ, শেষ করিতে পারি না। যে অন্তিতে নে প্রকারে এন্তর করিলে সকুষ্য দুখেতে হত পদা-मि माणांसम कविषा कीतम शातन कतिएउ शाहन পর্মেছর ভাষাতে তারপ করিয়াই। সংযোগ করি-१८१४ मा अल्पापित **मध्यम प्रांता मती**टतंत्र स्थ সকল প্রিশাস ম্যানা আছিতে আভিতে গ্রিত उद्देशक महार्थाः, स्मृते सक्क खालत अखितक তেতে ধাৰ এক জাতাৰ কৌমল ও মন্ত্ৰণ পদাৰ্থ দ্বারা মরস্পত্ত বিষয়ের লাভারত কোলে সাক্ষা<u>রিল বল্লের</u> परमार गाँउ भए क करतार ए छ। बारक स्थम स्कास লিপ্ৰকাৰা সাভি উত্তনাদি লোচ পদাৰ্থ **প্ৰদা**ন করে. প্রমেশরও মন্ত্রা ও দেখের প্রায়াক ইছিতে ভজ্ঞপ টৈকলবৰ এক গল, ব পাদাৰ্থ সংখ্যাল কবিয়া ভাষাত अकालन जिल्हारा अहा वर्षिकारक्ता अलेखन মবে, মকল অভিনেত্ৰ সম্বাদের এন একটি বিশেষ কৌশল দেখিতে গালাল যায় কিন্তু তত্মধ্যে মনুষে স্ত মেরুদ্রেতে তাঁহাং সভাত্ত কৌশল বিদামান भाक्ति। अयम उँथान अ उँलातनाम कारन मसूराहक মল্ল, বক্ৰ ও অধনত হইয়া নানা ভাবে জিডি করিতে হয়, এই জন্য জগদীশ্বর বিশেষ কৌশল পূর্বক মেরুদণ্ডের অভিকে তছুপবুক্ত করিয়া রচনা করিয়াছেন। জানু বা জ্ঞার ন্যায় শদি মেরুদ্ভ এক খণ্ড অস্থি দারা ভাচিত হইত, তাহা হইলে

আর মনুব্যের ক্লেনের শেব থাকিত নাঃ তাহা হইলে নামা কারণে মেরু দেশের অন্থি অচিরে চূর্ণ र्डेजा गारेफ, अवना कानीचत उरात्क २८ वस शृथक् शृथक् अचि बाता निर्माण कतिया मञ्जात जनश्या क्रान्त श्राठिविधान कतिका त्राचित्रार्हन। উহার প্রত্যেক খণ্ডেরই ছুই প্রান্তের আকার ছুই প্রকার। এক প্রান্ত কিঞ্চিৎ উন্নত ও অপর প্রান্ত কিঞ্চিৎ গৰুর বিশিষ্ট। এক খণ্ডের অবনত প্রাস্ত মধ্যে অপর খন্ধের উন্ত পান্ত প্রতিষ্ট করিয়া জগদীশ্বর মেক্ল দণ্ডের সদ্ধি বন্ধন সিন্ধা করিয়া-ছেন। মনুব্যের মেরুদ্ধ সক্ষর্শন করিলে বোধ इत्र व विश्व को भनकाती जगमी त्रत विषय निश्व का সহকারে বিনা সূত্রে আশ্চর্যা অন্থিমালা গ্রন্থন করিরাছেন। তাঁহার কোশল গুণে মেরু দণ্ডের এক খণ্ড অহিও সদ্ধিত্রই হইরা পড়িতে পারে না, অগ্রহ মনুবাও অনায়াসে তাহা অবন্ত ও উন্নত করিয়া সরল বা বক্ত ভাবে অবস্থান করিতে পারে। সক্ষা সমুদ্যের এখাস খাতু। সক্ষাতে নিকিং আঘাত লাগিলে দমুব্যের জীবন ক্রফ भाउता कठिम इतः अक्नम क्श्नमित वे मक्कार অতি বল্লে অবিষয় কোৰমধ্যে রক্ষা করিয়াছের প্ৰহ্মা কোন মতেই মন্ত্ৰাতে আঘাত লাখিবা সঞ্জাৰুলা পাই। সন্তক্ষিত মতিক হুইতে নিৰ্ম

मसूर्यादेन ।

ছইয়া মেরুদগুভির মধ্য দিরা সমূচ্যার ম**ভলা** ক্রমে সঞ্চালিত হইয়াছে। মনুব্যের প্রত্যেক শিরা ও মাংসপেশীতেও ঈশ্বরের অনুপম জ্ঞানের সৃক্ষাই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শরীরের অনেক मारमालभीत्क जगनीयत आमानितात आख्वावर कतियापियाद्यमः आमता देष्टा कतिलाहे अ नमस মাংসপেশীর সঞ্চালন ছারা আপনাদিগের ভোজন পানাদি ক্রিয়া সমাধা করিতে পারি। আমাদিরের ইচ্ছানুসারে আমরা কোন কোন মাংসপেশী সঞ্চা-লন করিয়া কোন কোন অঙ্গের চালনা করিতে পারি, এবং আমাদিগের ইচ্ছাব্যতিরেকেও শরী-রের মধ্যে কোন কোন স্থানের গতি আপনা হইতে সম্পন্ন হয়। আমরা যধন নিদ্রিত থাকি, তথনও আমাদিগের হাদয় ও পাকস্থলী প্রভৃতি কোন কোন অঙ্গের গতি ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে থাকে, ঐ সকল ভাদের গতি: আমাদিগের ইচ্ছার **অনু**গত হইলে নিজাবস্থায় তাহা রুদ্ধ হইত এবং আমরা निजिত हरेल्हे आत जाहा हरेकु आंगा निगरक গাত্রোথান করিতে হইত মা, এক নিক্রাতেই चार्मामिशात हो निजा उनिहरू इरेज। बरे क्रमा कर्गमीयत ये मयल व्यक्तं गठित्र वार्या-निरगत रेम्झात अधीन करतम मार्रे। (व नकन जरमत गिर्फि जोगी निरंगत देखात ज्यीन सतिरम

শ্রিমেশ্বর তাহাদিগেকেই আমাদিগের ইছে।
শ্রিমেশ্বর তাহাদিগেকেই আমাদিগের ইছে।
শ্রেমেশ্বর তাহাদিগেকেই আমাদিগের ইছে।
শ্রেমিশ্বর তাহাদিগেকেই আমাদিগের ইছে।
শ্রেমিশ্বর করিয়া কোল পদার্থ দল্পর্যন করিছে
পারি এবং ইছে। পূর্ত্তর ইছে। নাল্লম করিছে
পারি এবং ইছে। পূর্ত্তর করিছে পারি আমারা ইছ্ছা পার্ক বর্ত্ত বিদ্যাস করিয়া মানর ভাব ব্যক্ত করিছে পার্কিল পারি। আমারা ইছ্ছা করিছে পদার্কিল পদার্কিল করিছে
পারি। আমারা ইছ্ছা করিছে পদার্কিল পদার্কিল করিছে
সক্ষম হই এবং ইছ্ছা করিছে, গারি।

স্থানীয়র যে কাল ভাল্ট, তে শাল মনুষ সকলে সকল সংগালত কটনাল উপায় করিব দিয়াছে শোণিত স্থালিত কটনাল উপায় করিব ছুইয়া উন্তাহা মনে হুইলে শরীর লোনাঞ্চি উৎস্কলি ঠৈ। যেমন নানা নদা দারা পর্বতা শরীরস্থ নানাস্থানে পরিবেশিত হয়, সেই রুগ প্রাক্তি নানা শিরা দারা হুদ্ধ চুইতে শেটি থাকে: শুইয়া শরীরের স্বত্তি গ্রহণত কটব স্থান শিক্তিয়া শরীরের স্বতি গ্রহণত কটব স্থান শিক্তিয়া শরীরের স্বতি গ্রহণ হাত্তি কিন্তা ক্রিক শ্রিকে শ্রহণ ক্রিক স্কৃতি শোণিত ধহি**ৰ্গত হ**ইতে ^{গত}্ৰা**টি** দারাই প্রথমত: ১০০ কর্মটারে রক্ত স্কালিত रहेशा भतीरतत मध्य मध्यत करत उन्ह भिना ষারা সেই শোলিও প্রদার হাদয়ে দিয়া . উপনীত হয়। কিন্তু যে শিরাখালা ভ্রম হটতে শোণিত অধমত প্রবাহিত হ' মে শিল দিয়া আর শোনিত কিবিধা + ৪০০ চন, শৈষ্ণ্যৰ দ্বাল 関いた こうしゅう インスクラー 教験を行ってた。 选择的 化弹簧螺旋形 一一人 斯斯 沙皮 化新加热性 化磺胺二 But that of some that the same and the second লৈপ্তত্ত্বৰ জ্বাহ্ন । শশ্**ন ক্ষি**ক্তিত । ১৯৯ ৭ প্ৰস 文面 医胸膜 多彩电池 推薦者 医鹿 人名英阿尔纳尔 电子 47%, 30m 15% **19**f **5**** 16 fight **5** fire 19 **4** fire 19 चिरता । र शहर व व्यवसम्बद्ध समाहित है जन्म महरू । १ र अकार 'सरा करिया मिशा**रहम। ८**ए कि १०४१ की ४०० লোকিড প্রসাহিত হয়, সে শিল্প হতল প্রান্ত হ **्मानिः मञ्जर करत साः क्लार्यार्थः** स्वर्थः । अर्थः বিকৃত শোনিও মিডিড ক্**ইচ্ছ প্রাঞ্জের** : শরাচত্ত বিকৃত শোণিত পুনর্কাব সংশোদির্ভ ইইবার জন্য জগদীশ্বর যে রূপ অন্ত কৌশল একাশ করিয়াছেন তাহার আহ উপমানাই। শো**ণিত ধর্মন শ**রীরের

भिक्ति जैयन कतिया श्रमकाति कार्य शहारामा कति। বাঁর উপজ্ঞান করে, তথ্য উহার আঞ্তি এত দুই , भा दय कोम वाकि उस्ति धक विश्व गांज **उ**मतन्त्र ্ৰাৰ্কীৰলৈ অমনি তাহাৰ আণ বিয়োগ হইতে পাবে क्लिपे व्यवहार्क्ड केंद्र मश्लाधिक हम । (मह-পরিত্রান্ত বিকৃত শোণিত যেমন আমা'দালর বক্ষঃ-স্থলের দক্ষিণ পার্বে আদিয়া উপনীত হয়, অমনি উহা নিৰাণ লায় হারা সংশোধিত হইতে আরম্ভ করে। জগদীয়র আমাদিনের বক্ষান্দের বাম लाट्य देवमन तङ्गाशांत कामरवत तहना कविद्यारख्य, ভেমনি **উহার দক্ষিণ দিকে এক আক্ষ**্যালয়নু মুহত্রের नृष्टि कतिप्रार्ट्यने जामामिताह नियान किया बाह উক্ত বাহু শ**ন্ত সর্বদাই** চা**লিত হইতে**ছে এবং প্রত্যা-भुक प्रके म्यानिजल नियुष्ट मश्रमाधन कविराज्यक. ঐ বৃদ্ধি মতের গতি কণকালের নিমিত্ত ও বিরভ ৮য় না, মনুবা অত্যাপ কাল মাত্রও নিশাস ক্রছ করিয়া थाक्टि**लादि मा अवश् अन्त्र** कात्मत्र जामा अ दोषुण खात कीरकात वितास इस मा। शनग्र १३८७ শরীরের নাম নিক দিয়া যে বিশুর শোণিত প্রথা-हिल् इस के इंगोलिंग विकृत हरेना अल्यागमन करियात मुक्का जात ता बाम मिक् निवा कारिएम ना. তাহা **নিমতই বিকঃহলের** দক্ষিণ দিক দিয়া কিরিয়া कारेटन अवश्विमाय উलिथिक वागु गाळेले भाता

সংশোধিত হয়। শরীরান্তর্গত বিষ্ঠত শোণিত যদি উলিখিত প্রকার নিখাস বায়ু ছারা শোধিত না হইত : তাহা হইলে অত্যপ্র কালের মধ্যেই মহুযোর সংকার দশা উপস্থিত হইত।

দেহান্তর্গত লাকস্থার, বাশ্যন্তের ও মতিক গ্রহাত অপরাপর ভাষের কার্যাও অপ্য আঁশ্চর্যাের विषय नटर्। छेड् निरात अरु बक्कि खात्मत दिवस्य मुद्भारमाध कतिरुवा अवार् हरेए इस आमानि-বেল লাকস্থলী নধো যে নালকে বিদাদান আছে, তাহাত এমনি তীব্ৰ শক্তি, তে চতুত্বে ধৰাৰ আৰ विद्यात इय, एकम डेंड इम योग नाक भारत है মৃত দেহের মাংল এর্ম প্রভৃতি প্রাথ সকলকে কর করিতে আরম্ভ করে, কিন্তু মন্ত্রমেঞ্জ জীবিতাবস্থায় ঐ রস তাহার কোন প্রকার অনিই সাধন না कद्विया विटलवं क्लाएंट्टरे काउन इस । मलूबा যুত্তকণ জীৱিত থাকে, ততফণ উজ রম ভাষার शाकश्रमीत मरहा शाकिया किवन मसूनाय हुए वस्तरक जीनं करतः, किस्त मशीरतत कान क्रीबाहक क्रम करत मा। वर्षम आमता मान कतिया ध्राक्तिक কেবল এক পাকস্থলীর প্রান্ত্রক শক্তির গুণে मार्थाना कुन ममापि अनोत्रहिम तम् तक् तरन শরিণত হয়, তখন কি জগদীখনের জ্ঞানশক্তি ও, করুণা, আমাদিগের মনে আজ্বাতর প্রদীপ্ত

হয় না? বিশেষ্ত পাকস্পীর মধ্যে আর একটি অন্ত কেশিল দেখিতে পাওয়া যায়। আনা-দিগের ডাক্ত বস্তু মাত্র সকলই প্রথমত পাকত সী মধ্যে পতিত হয়, কিন্তু পাকস্থলী মধ্যে উহ। সুন্দর ব্ৰূপে জীৰ্ণ হইন্সে নানা প্ৰকাৱে পরিণত ও দিভক্ত হইয়া নানা পথে গমন করে, সার ভাগ সকল রস রক্ত হইবার জন্য এক দিকে যায় এবং সম্দাদ অসার ভাগ শরীর হইতে নির্গত হইতার জন্য পথান্তরে গমন করে! অসার বন্ধর মধ্যে জলীয় ভাগ এক পথে যায় ও অন্যান্য সাম-चारण आहा अक अस फिया मिर्गा उर्ग। व्हाफी-স্বরের মহিমাপ্রভাবে উহ্যালিসের মধ্যে ফেছ কথন व्यालम व्यालम निष्किष्ठ अल अति गांश करत मा। উহাদিখের মধ্যে যে তাগ যে নিয়মে যে পথে গমন करत, यहि कन कारलत जना छोटात जनाश हर, তাহা হইলে মনুষ্য আর কোন মতেই জীবন ধারণ বা সুস্থতা রক্ষা করিতে পারে না। যে পথ দিয়া মারাংশ সকল রস রক্ত হইতে গমন করে. সে পথে ময়দায় অসার ভাগ সঞ্চালিত হইলে যে মনুষ্োর দেহ রক্ষা পাওয়া ক্রুটন হইয়া উঠে, তাহা কে না স্বীকার করিবেন, কোন ভুক্ত বস্তু যদি স্থলর ক্ষণ্ড कीर्ब मा शरेमा स्कान कातर पाकक्षी शरेस्ट শ্রিচ্যত হয়, তাহা হইলে পুনর্যার তাহা এব অনিক্ষচনীয় শক্তি সক্ষাত্রে পাকস্থলী মধ্যে উপ-নীত হ'ইয়া খাকে।

ব্যাস্থ্য এক চম্বাচ্চ ব্যাস্থার আর উপমা দিবার স্থল নাং 🤫 😕 তে, প্রকা, ও জিহবা প্রভৃতি কতিপয় পৃথক শুদর 🖘 🗟 না বাক্যের डेबल्डि इस किन्ह उक्षा 💛 व्यामित्मत নিখ্যাস বাষ্ট্ৰ বাকা উৎপত্তি 🔻 💛 চাল কারণ: উক্ত বায়ুর সংখন ও পরিত 🔻 🖂 🖂 🕫 स्रात्त हेंबर 🖰 । स्त्राः। करामः 🔻 🕬 🗠 🗠 🗠 医野食 大學的 医中央 國南門 五人 网络一个人说: निस्तित मरमागरका ५ क्षेत्री छारबङ 💎 🐠 🥴 १५ ५४ मकलि जामदा टाका श्रीताराव करित्र शिवा বিশেষত 🛢 বাকদন্তস্থলে জন্ম 😘 👉 🛎 একটি े আশ্চর্যা কৌশল দেশগতে 💎 🗥 🥂 প্রস দেশের মধ্যে চুইটি পৃথক পুন 👉 🐣 🖰 🦠 বি মধ্যে একটি ছিক্ত দানা বাকেন 💌 🖖 ሉ 🦠 🐯 शास्त्र धनर जात्र धकके पित्रः १४% १३३० १% । भामानि **উদরস্হ। किन्दु ए**व 😘 😏 💇 🦠 🗇 🔻 কণ্ডনারি করিয়া থাকি, অনাতি তালাপ্রতার করি-বার সময় সে পথটি আপন স্কৃতিত ক্রম হয়, তথ্য তথ্যধ্যে একটি ঘাত্র অম্বর সহসা গমন করিতে পারে না। উক্ত কৌশল ছারা যে পুরমেশ্বর আমাদিণের কি পর্যান্ত ক্লেশ নিবারণ করিয়া

রাধিরাছেন তাহা কি বলিব। যদি অক্ষাৎ ভোজন কালে কথন কাহারও খাসনির্গমন পথে একটি মাত্র অরও প্রবিষ্ট হর তাহা হইলে তাহার কীনন বন্ধী লাওয়া সংশয় হইয়া উঠে। পরমেশ্বর মান-বৈর অবস্থার সহিত্ত বাক্ষজের সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। মনুষাশিশুর বয়ে। রুদ্ধি হইগা ষথান প্রবণ দর্শনাদি দারা সকল তাব উন্নত হইতে থাকে এবং বাক্য বিন্যাস দারা সেই ভংগ ব্যক্ত করিবার প্রয়োজন হয়, তথন তাহার বাকা-যন্ধও আপন। হইতে সুসম্পন্ন হইয়া উচে।

মন্তিক্ষ মনের যন্ত্র বিশেষ। মন্তিক্ষের কাতি কোন আঘাত উপস্থিত হইলে মন্ত্র হাত কীবন বুক্ষা পাওয়া কটিন হয় এই জন। জগনাখার ঐ শৃতিককে বিশেষ যন্ত্র পূক্তক মন্ত্রের শিবো দেশে দৃঢ়তর অন্থিয় কপাল মধ্যে রকা করিন্ত্রির কোন গহরেই উক্ত প্রকার দৃঢ়তর অন্থিয় জনান্য যত গহরে আছে তাহার কোন গহরেই উক্ত প্রকার দৃঢ়তর অন্থি ভারা আহত নহে, জগদীখার কেবল প্রয়োজনামুন্দারে মন্তিক্ষেক্ত ঐকাপ অন্থিমহ কণাল মধ্যে রক্ষা নিরাক্তন। মন্তিক্ষের সাহিত মন্ত্রির শারীরের জাল্ডিয়া সম্ভর মেবিতে পাওয়া দার। মন্তিক্ষ ক্ষালিয়া সম্ভর মেবিতে পাওয়া দার। মন্তিক্ষ ক্ষালিয়া সংক্র মেবিতে পাওয়া দার। মন্তিক্ষ

মক্ষাং আঘাত লাগিলেও তখনি তাহা মতিছ পর্যান্ত সঞ্চালিত হয়। যেখন কোন রাজচুর্স বা রাজভবনের চতুর্দিকে প্রহরী নিযুক্ত থাকে, সেই রূপ পরমেখনও দর্শন শ্রবণ ও আগ্রাণাদি ইঞ্জিয় নকলকে চতুর্দিকে প্রহরী স্বরূপ নিযুক্ত করিয়া কণাল রূপ অভিনয় দুর্গ মধ্যে মন্তিছ রূপ মহা বস্তুকে স্থাপন করিয়াছেন।

গর্ব্ত সত্মন্ত্রীয় সকল বিষয়ই বিনায়কর ৷ গর্ভ সংস্থান ছওয়া, গাওঁ রক্ষা পাওয়া এবং গার্ভ পালিত হওয়া, ইহার কিছুই সাধারণ ব্যাপার নতে। ইহা এक এकটি विवस्त्रराष्ट्रे केश्वरतत व्यनात महिन প্রকাশ রহিয়াছে। যৈ অসীম শক্তিসম্পন্ন জার্ পুরুষের অনির্বাচনীয় মহিমাপ্রভাবে সামান্য হাঁজ গত্তে হৃহৎ হুকের সমুদায় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রকার ভাগ অবস্থিত থাকে, সেই পুরুষের শক্তির মেই নাংব শোণিত ও অস্ত্রময় উদরমধ্যে গম্ভ হস্ত পদা সমুদার অঙ্গ প্রত্যক্ষ সহকারে আরেশে অবস্থি कतिए भारत । भारतित्यान विमाधावमाणी भरि तन अतीको कतिया मिनियाहिन त्य, छेनतम्या श्वात गर्ड अवशान करत, गर्ड मक्षात इटेटार शृ म दान मीमर्गन कतिल कान मरुटे अमन द ट्य ना त्य, त्कान ज्ञाराष्ट्रे उक्षांत्र धक विन्तूमार অপর পদার্থ স্থান পাইতে পারে, কিছু গর্ত্ত সং রের সজেসকেই তাহার স্থান প্রস্তুত হইতে গাল যে কোৰ মধ্যে গর্ভের সঞ্চার হয়, ভাহার -स्त्रीषू रा शडीना । जे स्त्राह्त अमि हमध्य क्ष त्य, मिम मिम चंड शर्डम हिक इटेएड थी।

[•] केम्ब्रंच मकामः

ভত্ত উক্ত গর্ভাশয়ের আকণ্য শৈষ্ত হয়। গর্ভ সকার হইবার পূর্বে উল্লিখিত তাশবের বে রূপ প্রকৃতি দৃষ্ট হয়, গাব্ধ ফলতে 🗦 বার পর আহ উহার সেরপ প্রকৃতি দার বা বিহার সমূহত শিরা ও মাংসংশেশ 🗥 ক্রমণাধ্ ৬ কিন্তু-স্থাপক গুণবিশিক্ষ ক'টা 👙 🖫 🐗 উদ্ধানিক কাম্যাক্ষ মারাও আক্ষণ কবিত কিয়া প্রিমাণ শ্রেষ্ট করা যায় এবং নিজ্ভ ওতিকে উহার একটিজ শিরা ছিল্ল ডিল্ল হ'ণ চার্লঞ্চারেল পদ ঐ श्रद्धामरकर दक्षण वर्ष प्रचा वर्ष अवस्थ करण निशिन हरें o 10 1% के 1.2 में 10 11% मेर निम দিন বিশ্বত হইতে: "* তথ্য উনর্ভিত তাস্ত্র দকলও ভাহাকে খ্যাৰ কোনান কবিবার নিভিত্ত **আশিষা হইডেই অপক্ষত হয়।** তথ্য অন্ত গ্ৰা শয়ের **সমূবে না গালিয়া উ**ল্লে পাশ্ব দৈশে প পশ্চাৎ ভাগেই অব্থিতি কৰে গৰ্ভের বিস্তান বিষয়ে জগদীখনের আর একটি আশ্চর্য্য কৌশল দে**থিতে পাওয়া যায়। গর্ত্ত** এক নিয়নে ও একা-দিত্রমে বুদ্ধি পায় मा। প্রথম ও ছিতীয় মাস মণেকা ভূতীয় মাদে গ্ৰান্ত কিছু শীঅ বন্ধিত হয় কন্ত চতুর্থ মামে আবার উহা কিনিক মুমুভাবে किंड रहा भरत भक्षम मारम किक्स मुम्हेरह किंठ एरेब्रा न्यूनकाब वर्ष मारम जन्म जन्म

বৃদ্ধিত হইতে থাকে: জুনস্তর প্রস্ব কাল পর্যান্ত উহা আর সভরে বৃদ্ধিত হয় না, ক্রমে ক্রমে উহার রন্ধির অবস্থা মন্দীভূত হইয়া যায়। গর্ত্ত যদি প্রসৰ কাল পর্যান্ত ক্রমাগতই বর্ত্তিত হইত, **ভাহা हरेल महीर्व गद्धानरा**त घरता कथनहैं উহার স্থান হইত না, এবং গর্ত্তিলীও কথন নির্বিদ্নে গর্ভ ধারণ করিতে পারিত না, অব-শাই গঠ ও গঠিবতী উভয়ের পক্ষেই বিষয় বিল্ল উপস্থিত হইত। কিন্তু স্বগদীখন স্থীয় কারুণ্য গুণে অমুপম কৌশল প্রকাশ পূর্বক উক্ত সন্তা-বিত বিশ্বের পরিহার করিয়াছেন। ছয় মাস পर्वाछ रव भतिमार्ग गर्द्धत हक्ति एम, भरत जात সে পরিমানে হয় म। ছয় মাসের পর নয় মাস পরাস্ত উহার অঙ্গ সকল সুসম্পন হইতে থাকে **এवर व्यवस्थ श**तिशक स्त्र। गातीतस्थान विम्रा-ব্যবসায়ী পণ্ডিতগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বে, সামান্যাবহুাপেকা সুস্থাবহুায় জরঃযুর পরিমাং ১२ छन इकि रत्र। पूर्व गर्डिनी जीरणांदकत खतान উর্ক্তি প্রায় ১৬ অসুসি পরিমিত বিস্তৃত হইঃ थारक। 🐾 किन्दु कक्रणानियान विश्वत्रविका शत्र भूकरवर्त कि बाड्र ए नहिया ! जिम में नकीर्न स्वतान, गर्या है मक्रीवयन मन्ध्रम महाग महानरक हुन कतिया सनायास्य श्राजिभागम करहन्। महर्याणही

নকে শতদুর পর্যান্ত সংক্ষাচ করিছে পারী বার্চ গরের শরীর ততদুর পর্যান্তই সমূচিত ইইরা আব**ন্থিতি করে।** যিনি শ**র্ত্তর স্বর্থীন্তির** ভাব अप्रक श्राफ करियात्मा **जिन्हें को बांस (के ब**न क्ष्मा आक्षमाणित **स्टेग्नांस्न ।** वर्**र्वत र**ख अभावि अप्र गतन मक्षि करेग क अनेतात বৃতিত একৰ সংখ্<mark>ত হৈছ</mark>া শ্ৰহণ উদ্ধান মত্তক অভোভাগে অ**ৰস্থাৰ** কাই: अक्षति कि . त भारत क्षेत्राम भाग का है। চত্ত কৰ্মা নাশিকা ওছর শাস্ত্রী ব্ৰেদে ক্ৰমে প্ৰাণ্ডিত **হইছে** প্ৰ**ে** मीरातव धगरि धार्का प्रक्रिपं, अकृष्टि यथम धनान भाग, इशमहे अहे উপযুক্তভাবে অবস্থান করে। গঞ্জের 👻 र्मन कतिएम ब्लाह एक त्यन कनके বদিয়া বহুতে উহার অস্থ প্রভাক প্র'ল' ভ ষ্টপিত কৰিয়াছেন 🍪 স্বায় মাধ্য विकास करते. छोड्डि किन्निक क रिन कनर्वत्र कार्त द्वार धा कि है। रख अमापि উलिचिङ अकारक भर्दे हैं **नश्यक मा इहेग्रा खना धकोर३ कि**र् হইলে বে গাৰ্ক্ক ও খাৰ্ক্তিণী ইডায়ের শেৰ বিশ্ব উপস্থিত হয়, ভাহাতে আৰু

क्षि बाहे। यान क्षान कातन क्षाउठ क्रथन কোন গতের কোন হত পদাদি প্রকৃত অবস্থা काँट किकि अवशास्त्र आस करा, ता छेशात जात-**স্থিতির ভাবের কিঞ্ছিৎ বৈলক্ষণ্য** হয়, ভাগে হইলে रम गर्ड ७ गर्डश्राविनीय कीवन तका शास्त्रा करिन **रहेका जिर्फ । विरम्बद्ध अर्च शृबं** इते (स. रे.श्) आल्ला হইতে প্ৰসূত হওৱা ক্ষাত্ৰ অন্ত ব্যাপার ভেড ব্যাপার শ্রণ করিছে মন এক ক্যান ঈগরের म**हिमा मालटा मध स्टिंग गांग्र**। शर्छ अनुरू इस्तात **चहा व्यक्तिश्वत व्यक्तिका** जेलाग्र कविया नाथिग्रा-**ক্ষেন্ড তাহা দেখিলে বোধ** হয় যে বিশ্ব বিধাতা নেৰ শ্বন্থ ধানী কল ধারণ কৰিয়া প্রস্তৃতির জসব বি**ল্লখা পুর করিতে** প্রস্তু হইয়াছেন। জরাযু बरना अथवाक नवान गर्डित मकान एक, उन्न কোহার পদয় অধোভাগে ও মতক উর্চ্ন ভাগে कारक. धमस्य गर्छ वज मिन निम विश्वित इंडेरड कातक सरका कठरे करा अटल रहिनका ब्रुटिक वनर महामात्र लातमून स्वेदान्तिकास न्यान्त. हे आव ্ৰীক্ষালে:পৰিবৰিক্ষিত্ৰীয়া যাত্ৰ। তথন **ই**ছার मानक वाद्याक्तिक क नामका किक्रीनिक इस धार्र আক্র্বেদনা উপস্থিত হইলে উহা অনায়ামেই পুনিৰ বইচ্চালাৰে। গৰ্ডের মন্তক ঐ ব্লগ আয়ে-আহে শিক্তা হইলে শেপর্ড ও গর্ভিগী উভরের

অলেষ প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত হুইত, তাহা ব্যক্ত করাই বাছলা, তাহা প্রায় **সকলেই অবগত** আছেন এবং পশুতগণ তাহা বিশেষ**্টারেয়া প্রমাণ করি-**য়াছেন। দ্বিতায়তঃ গান্ত্ৰানস্থা পূৰ্ব হুইলে এ গাৰ্ক্ত আপনা হইতে বহিৰ্গত হইবার চেষ্টা করে; তথ-কালে উহার এরুপ এক আশ্চর্যা শক্তি উপস্থিত হয়, যে উহা দেই শক্তি সহকারে আপনার বেগেই ভূমিট হয়। করুণা পূর্ণ জগদীশ্বর প্রস্ব ক্রিয়া সমাধান জন্য নানা উপার বিধান করিয়া দিছাছেন। বদি কেবল গর্ভের চে**ইা ছার। প্রস**র কিয়া সম্পন্ন হটত, তাহা হইলে মৃত্যু**র্ড আ**র कर्मानि कृषिष्ठं इडे७ मा धवर व्यक्तक गर्बवजी ক্ৰা মৃত গৰ্ম্ভ বন্ত্ৰণায় প্ৰপীড়িত হটুয়া প্ৰাণত্যাগ করিত : কিন্তু জগদীশ্বর উপায়ান্তর বিধান করিয়: উল্লিখিত সম্ভাবিত 'বিপদের প্রতিবিধান করিয়া রাখিয়াছেন। গর্ভবতী স্ত্রীর উদরম্ভ কতিপয় মাৎসংপশীর সঞ্চালন ক্রিয়া ও জরায়ুর সক্ষোচ ক্রিয়াই সস্তাম ভূমিষ্ঠ হইবার প্রতি প্রধান কারণঃ নয় মাস পরিপূর্ণ হইলে গর্ডাশম ক্রেমে সঙ্কটিত হইতে থাকে এবং ততুপরিস্থিত মাংসপেশী সঁক্ষ षानमा इटेट गर्डस्क किलिए बाह्य करहे গর্ভ অস্ত হইবার সময় তৎপায় হ অভিও আপনা হইতে শিবিশ হইতে আরম্ভ করে, সূতরাং সূত-

গর্ভও অনায়ানে গর্ভিণীর উদর ইউতে স্থালিত হয়। গর্ভের শরীর মধ্যে যেরুল অন্তত কৌশলে भागिक **मध्यदिकक्ष**य अवश्यक्षेत्र अकारत আহার প্রাপ্ত হয়, ভাহা নিতান্ত বিষয়কর ব্যাপার। তন্ধারা জগদীখন এক কালে আপন্ধার করণা क्लालितः लाग कतिशास्त। जिनि यमन माना-कांट अस्तामद कीरम शांतर द कमा मरधानृष्ठित মর্মে প্লেছ ও তানে ছুক্ষা অর্পণ করেন, সেই कर्ल गर्डब धागतकात बनाउ गर्डवची जीत উদ্ধ বথা নানা উপায় সংস্থাপন করিয়াছেন। সম্ভান ভূমিত হইবার পর তাহার শরীরে যে मिश्रदे त्याविक ग्रमानिक इप. गर्डावयाप दम विश्रव इर्वात स्वाव छला। गारे। रेटा अरम-क्षेट्र बादबाह इट्डेंगार्डन या, मनूषा नियान कार्या स्य बाह् सक्त करते, छम्बाता छोहात मतीत्र प्रके क्षीनिक सर्टनाषिक इस बार त्में है नानिक कपत्र अनिक प्रेश शूनकीत निजा नर्स नवी लगीत मक्त्रन करता महीतिक्छ वान बेटजत मक्नामन क्रिकार लागिक मक्रब्रागम थाकि अधान कातन, আমানিয়ার দেহান্তর্ত বাদুবত্র বনি ক্লকালের सनाथ क्रब रूप, छारा रहेतारे उरक्षार जाता-क्रियत गरहात मना डेलिइए हम कि क्रमी ब्बूब सडीव्यात अवस्था करत कथन छोत्रात बार

ক্রিয়া সম্পদ্ন বা উক্রায়ু যন্ত্র সঞ্চালিত হইবার কোন উপায়ই থাকে না। তৎ কালে তাহাকে বীয়ু र्भा तमत्रक्रमय प्रसाद्व छ ख्वाय क्रम् कातागारत वन्ही পাকিতে হয়, মৃত্রাং তথন তাহার বায় যত্র ক্ল বাকে। মনুষ্য সন্তান ভূমির্চ হইবার পর যে অব-স্থায় অবস্থান করে, ভূমির্চ হইবার পূর্বে তাহাকে তাহার সম্পূর্ণরূপ বিপরীত অবস্থায় থাকিতে रूपे. এकना जगनीयत जनतप महात्मत्र दिन्ति । সঞ্চাণের এক পৃথক্ উপায় নির্দানণ ক্রিয়া দিয়া-ছেন। পোত্রী নামে এক অপুর্ব যন্ত্র বারা উহার শোণিত সঞ্চালন ও ভোজন কিয়া স্থান হয়। ঐ পোর্তা এক প্রমার্ভ ্যক্স। উহা गर्छ मकात इहेगात शृक्षित शास्त्र मा अवश गर्ड প্রসূত হইবার পরেও থাকে না। গর্ড উৎপত্ন হই-বার পরে উহার উৎপত্তি হয় এবং প্রসিব কাল পর্যন্ত উহা জ্বাপনার কার্যা সাধন করিয়া গুর্জী ভূমিষ্ঠ হইবার পর আপনা হইতেই শুর্ক থারিনীর উদর হইতে থালিত হয়। উক্ত পোত্রী গর্ভ ও গর্জ-'ধারিণী উভয়ের শরীরের মধ্য ভাগে থাকে 🌬 🛶 तक महारमत नाजिरमान (य नाषी मुखे हम् उक्क ৰাত্মীর অগ্রভাগের সহিত উহার বোগ ধাকে এবং উহা গর্ভবারিণীর শরীর হইতে শোণিত ও পুঞ্জ-

^{🗸 . •} বাহাকে ফল বলে।

👣 নার পদার্থ সংগ্রহ করিয়া ঐ নাড়ী পথে স্থালন করত গর্ভের শরীরকে পোষণ করে। নীমনীড়ে মনুষ্পরীরে যেমন কৃষ্ণ ও লোহিত স্থাই বঁৰের নিরাতে স্থাই প্রকার শোণিত সঞ্চরণ करत. शर्छ भंदीरत रम जुल करत ना । उदांत শল্লীরে ঈষৎ লোহিত বর্ণ এক প্রকার শোণিতই 🕶 হয়। গর্ভের শরীরে শোণিত সংশোধিত ভূইবার উপায় নাই বলিয়া জগদীখন উহার শরী-রের শোণিতকে গর্ভধারিণীর বক্ষঃ স্থলে আদিয়া সংশোধিত করেন। গর্ভের রক্ষার জন্য জগদীখন য়ে সমস্ত অভুত কৌশল একাশ করিয়াছেম, छोटी राक कतिरात नक मारे। धर्च धातिनीत শরীর হইতে গর্ভের আহার প্রাপ্ত হওয়া বে কি পর্যান্ত আশ্চর্যের বিষয় তাহা কি বলিব ! গর্ভের 'आकात यथम ता भतिमार्ग विक्रिं हर, छथम गर्छ-খারিণীর শরীর হইতে উহা সেই পরিমাণেই আ-হার লাভ করে। গর্ভ যথম ক্ষুদ্র থাকে তথম গর্ভধারিণীর শরীর হইতে তদমুরূপে অপ্সামাই পুষ্টিভূর সার ভাগ উহার শরীরে যায় এবং য**থ**ন উহা কিঞ্জি বৃদ্ধিত হয়, তথ্য সেইক্লপ সম্বিক "बाता आंध इत। बई निर्मिक नित्रस्त्र कमाणि ग्रे-किन्म गर्छ मा, देशप्र किशियाम व्यनाथा सर्रेशिये छ**त्रकार, महामन्य छ**लाङ्क हत्रेटक बादत। योदि

ভোজন ও অপ্পাহার দারা বেমন আমাদিগের নামা রোগ উৎপন্ন ইইবার সম্ভাবনা, সেই রূপ উহার দারা উদরস্থ সক্তনেরও নানা রোগ জন্মিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা কিন্তু জগদীখরপ্রসাদাৎ তালা কমিন্ কালেও ঘটিতে পারে না ওঠ তালকা জিহ্বা দত্ত ও পাকস্থলী প্রভৃতি নানা অঙ্গের সমনেত জিয়া দারা বে ভোজন কার্যা সম্পান্ন হয়, ঈশ্বরের মহিমান বলে গর্ভ শরীরে তাহা এক পোত্রী রূপ অন্তত্ত মন্ত্র ভারা অনামানে সিদ্ধ হইখা থাকে। জগদীশ্বর যদি। গর্ভ রক্ষার নিমিত্র উল্লিখিত প্রকার নানাবিধ অন্ত্র্ত কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হাইলে পৃথিবী হইতে মনুষা কুল এত দিনে বিল্পুত্ত হয়া বাইত।

टेनमंग्रवश् ।

त्रम्या यदकात्म माज् गर्ड इहेटा जृत्विक इत. তৎকালে যেন মে এক লোক হইতে লোকান্তরে আগমন করে। মে জননীর জঠরমধ্যে যে প্রকার অবস্থায় অবস্থান করে: পৃথিবীতে আদিয়া তাহার স্কৃষ্ বিপরীত অবস্থ। প্রাপ্ত হয়। তাহাকে সহসা বাসুশুনা তিমিরাইত জরায়ু শ্যা পরিত্যাগ করিয়া এক কালে আলোকসয় বাসু সাগরে আদিয়া নম इंडेएठ इब बदर जुमिन इंडेतात भूर्ता म रामन बर्ताक नर्या এक शकांत कलीय अमार्थ मन शांतक, ভূমিক হইবার পর আর মে প্রকার থাকে না; कि अगनीचारत अपनि जान्त्या मास्क, त हो। এডাছুল পরিবর্তন খারা ভূমিত সন্তানের কিছুমাত্র अभिषे परिमा, मलान जुमिन इहेरात शुर्साह जिन তাহাকে পৃথিবীতে বাস করিবার উপযুক্ত করিছা तार्थम। कानीश्रत मसूरगात सरमत महिए छेरोत শরীরের এক চতৎকার সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া রাখিয়া-द्या, छेशांत्र शामिक होति मकन त्यम करन करा প্রাক্ত উত্ত হয়, দেই রাপ উহার চকু, কর্ব, হল্প, लहामि देखिक मकनेश करम छात्रात उनरमधी क्षेत्र छेरे । मन्यामिश्र जूनिक रहेवा जरम जरम

माना विसम् आतन पर्भन कतिया सथन क्छित्र तहा বিষয়ের জ্ঞান লাভ করে এবং দ্থন তাহার সনো-মধ্যে জ্ঞান ভৃষ্ণ কেতৃহল প্রভৃতি নানা প্রকার ভাবের আবি হাঁৰ হয় ও ভাহার মেই সমস্ত ভাব ব্যক্ত করিশার আশশাক হয়, তথনি তাহান্ত বাকা-प्पृर्खि रहेरा बाहम र्य । किस या फिन भर्याख তাহার মনেতে প্রকৃত রূপে বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান ন। জন্মে এবং নান। প্রকার আগুরিক ভারের উদর না হয়, ততদিন পর্যান্ত তাহার বাক্সক 🌠 হুইয়া मत्नोगं जार गांक कतिवात अभाग कर मा असूरा-শিশুকে উল্লিশত রূপ নিয়নের অর্থন করিয়া ক্রণ-मीधत रग उप्हांत कि भेरी छ कला। नांधम कतिया-ছেন তাত্র বর্ধনাতীত। মনোগত ভাব ব্য**ক্ত[া]করিবার** প্রয়োজন হইলে ও হা প্রকাশ করিতে না পায়। বে किनिधास क्रामत निषय, ठाठा वा काशीम मुक शास्त्रिहे বিশক্ষণ অনুভব কবিতে পারে ৷ বিশেষতঃ শিশুর व्यवन मर्भनामि वे किएकाछ अन्तर्भी पारत स्थात बन्छि रिक्रिय धकर अन्य छिठ एवं मा धारर असे मीतन मकन देखिए पांत कारी केत्रियादेश स्वातनाक देव नी। जुनिक स्रेमान नाम सामक अनुवर्ध हकू बाहा प्रमा नक मर्जन क्रिएंड शास्त्र, जनस्त्र कि विन विमरम नक समिए लाइ, जनर वह जिले नरत

रेख मक्षालन कतिया जनामि क्यान कविए आवश्र करत । वानरकत मर्भन व्यवशामि है खिश मकत डेलि-বিত রপ্তে ক্রমে ক্রমে প্রশ্ম টিত হ**র**য়া নিতান্ত আবিশ্যক এবং ডদ্মাবা উহার বিশেষ ক্ষুদ্রাণ উত্তর इत । मरनांबां ज मछात्मत्र मेसूनाः हे क्रिय यपि এक काल धन्द्र हिंछ इहेछ बदश ठाहारक यदि धकना শ্কল ইচ্ছিয় দারা কাষ্য করিতে হই ড, তাহা হইলে আৰু তাহার ফ্লেশের শেষ থাকিত না, তাহা হইলে তাহাকে বিষম অমে পতিত হুইতে হুইত। তত্ত্বদৰ্শী পর্তিতগণ ুনির্দেশ করিয়াছেন যে সন্থান ভূমিষ্ঠ रेटेग्रा यथन श्रामा ताहा दिवा महल अत्र मर्जन করিছে আরম্ভ করে, তথন প্রত্যেক দুশা বস্তু र्जीबीत हरे ठरक हुने हुने दर्शय क्या अवर आलाक শব্দকে ছিন্ন ভিন্ন রূপে অসুভূত হর্ম ও তংকাদে ्म विकि स्काम यखरक रख काला क्लार्ज कतिया स्मर्टक अंदा रहेरन डोहात नै। छि चन्नी बाता धक वंखरक পীছটি বলিয়া বোধ হইছে পারে। কিন্তু বালকের वे मध्य वय मूत्र क्रमार्थ सर्वतीयम् वक प्रवर्गात ্ত্ৰী উপায় করিয়াছেই, উহার এক ইজিয় বারা অপর रेकिएन जर्म मर्गाविष्ठ रचे बर्गर करमे चर्चाम प्राप्त जात में नम्स बम पूतीपूर्ण हरेंगा बात। यह दिन नहीं वामास्त्र मकन देखित मूमनाव हदेश ने कार्याद्वी के मरत्नाथन कडिए मा नाइत

এবং যত দিন পঁহাস্ত্র উহার অভ্যাস দৃটীভূত মা হয়, তত দিন পথার্ড উহার ভ্রম সমূপ পদার্থ জ্ঞান বাক্য ধারা প্রকাশ করিবারও সাধ্য হয় মা।

বালকের অন্যান্য অবস্থাতেদের সহিত আরু-তিরও অবস্তেদ হ্ইয়া থাকে। বালক যখন নিতান্ত শৈশবাবস্থায় অনবরত শ্ব্যাশায়ী হইয়া কাল যাপন করে, তখন তাহার শরীর অপেকা মস্তকের ভাগ অধিক থাকে; পরে যত তা**হার** প্রায়েকি হইতে আরম্ভ হয়, তত তাহার মতক অপেখন শরীরের ভাব অধিক হয় এবং সে আক্লেশে আপিনার মন্তকভার বহন করিয়া স্বন্ধলে গ্রমনা-গমন করিতে পারে। বালক দণ্ডায়মান হইবার भूट्य উरात अत्र मलगढ उडूनरगांगी रहेग देरे । ক্রমে উহার বলহীন কোমলাপি সকল কঠিন ও **मतम रह अदर উद्यो**त भारभारभागी मकन हुए **इंटेर**ङ থাকে। এই রূপে নালকের শর্মার ক্রমে ক্রমে স্বসম্পন্ন হইয়া মামবের প্রকৃতাকারে পরিণত হয়। রোগাদি কোন বিশেষ বাতিক্রম ভিন্ন বয়োধিক বালক্ষের স্থাক ক্লাপি ভাতার-শরীর অপেকা ब्रहर इस मा।

থে পর্যান্ত বাদকের সকল ইত্রিয় কার্যা করিবার উপযুক্ত হা হয় লে পর্যান্ত ভারতি ক্রিক কাল নিজাপ্তেই নত হয়। ম বিশেষ ক্ষুত্র লিপারী বা কোন

প্রকার যন্ত্রাধান। **হইলে** আর তাহার নিজ। **एक हो। विश्वविद्यक्ष तामक्ति । त्राव्य निवास** কগদাস্থরের **শ্বন্দিধ্য মহিমা দেখিতে** পাও্যা সায়। মিডাবভা ব্য**তীন্ত** শিশু মন্তান আৰু গ্ৰেয় কোন সময়েতেই আহার ভিন্ন স্থির থাকিটে পাংর না কিন্তু যথম ভাছার নহোর দি হইয়া ২কল সারীর সম্পান হয়, তথ্য ভাষাৰ ভোষামের মণ্ডাও জাম **অপণ হইয়া** ব্যয় : <mark>দৈশ্</mark>বারস্থায় খ**ন্**কোর শরীর ক্রেম বর্জিত হওয়া জাবশ্যক, সুতরাং ওখন সল্লা ভোজন করিতে মা পারিলে কোন মতেই শরীরের উরতি হয় না এই জনা জর্মান্থর শিশু সন্তানাক সমধিক ভোজনের কপুত্র প্রচান কণিপারিন ১৭৪ বর্গোর্দ্ধি হাইপেই উহার আর তন্ত্রণালেই বন্ধিত इंदेशंत जीवनाय धारक मा अलिया छेक्। १ उठाकरण्य **ক্র্যিভ ক্রিনে ভ্রান হইরা যায়। বালকের আহা**র বিষয়ে বুআর একটি চনৎকার ব্যাপার দেখিতে भाउत्र गिरा (को नमानकारभका रेमें मेनारकार आहे!-रतेत स्थाना जाभिक शास्त्र वार्षे किन्द्र गूरी शूज्ञक अ-(अर्था कुछ निख भगधिक कृथा मझ करिट्ट भारत । माना चान बहरू अ विषयात कृति इति निमर्भन প্রাপ্ত হওছা বিশ্বাছে। কোন কোন ছভিলের স্ময় জনক জননী লেমাগত অনশন করিয়া প্রাণ-छात्रि कतिशाष्ट्र, किन्छ छ। शामिरशत

শিশু স্তুলিকে ঐ মৃত জ্বলীর বক্ষ দেশের উপয় क्रीका करित्त (एथा जिशाहरू। जनमीयत मिख मधी-নাক যেমন সমাধিক ক্ষুধা **সঞ্করিয়া অনশনে**ব হস্ত ইউতে তাণ ভটেবার উপায় **গুদান করিয়াছেন**, মেট রূপ উহাকে আরু আরু **আরেক বি**পদ অনিভাগ করিশারও শক্তি দিয়াছেন <u>৷ **ছুন্ধপোষা**</u> বাল কর কোমদক্ষে নির্ভিচন করিলে আপাততঃ উং ইমনে হওয় **সম্ব** মে উ**হা অত্যুক্তা শীত-**🕾 १६३ कालह ६ देशा क्षाति हुए वास्त কিছু ইহা জভাক দৃষ্ট হুইছাছে, যে ভুষার্ম্য ভানে জননী হিম ছবে প্রপীতিত স্ট্রা প্রাণ্ডাগ করিয়াছে, অথচ ভাহার ক্ষত্র শিল্পানই তুষারাইত হিমময় স্থান স্বজ্নে কোডা ব^{্দা}ত**ে। শিশু** মন্ত্রাম যে কিক্সেণে এডা দশ উৎ এই বিপদ হউতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হয়ে, প্রিভিডেশ দ লাল কারণার্ম-স্কান করিয়াও ভিত্ত করিয়াছের সুত্র পুরুষাপেকা বালকের শরীরস্থ াক্ত শিব মঞ্চ শানিশায় স্থল এবং ধ্যমি সকল সভাত পুরু ও এব, উহাদিলের শরীরে রক্তের শ্রেক্ত সম্প্রতাদ সম্পর্যার খাকাতে এবং সময় বেগে শেনিত সলা শিভ হও-য়াতে উহারা অধিক কাল অনাহাতে ক্ষীবন্ ধারণ করিতে পারে এবং উৎকট ছিমপীয়া হইতেও পরিত্রাণ পার। উহাদিণের শরীরস্থ শোণিতই

्रेष्ट्राम्टिशत जीविकात कार्या निर्काट करत धरः एन्ट्रिक जेक तार्थ।

িইহা **দকলেই** নিদিত **আছেন**, যে দৈশবাৰস্থায় मञ्जूषा माजुलुका शान कतियाहे कीटन वातन करता কিন্তু উক্ত অবস্থায় উহার আপনার শরীরেও এক প্রকার হয়ে থাকে। কিঞ্চিৎ বল পূর্বক িপিলে বালকের স্তন হ**ই**তেও ছম্ব নির্মত হইতে দেখা যায়। বালকের শরীরস্থ ছ্থাও উহার কিয়দংশ পুষ্টি সাধন করে, কিন্তু বদোরছি হইলে আর ঐ ছুদ্ধ বালকের পঞ্চে উপকারী হয় না বলিয়া তাহা , তাপিনা হইতেই লুপ্ত হয়। বালকের রক্ষার নিমিজ পর্মেশ্বর দেশ বিশেষে উপায় বিশেষ সংলগ ক্রিয়াও আপনার মহিমা প্রকাশ করিলাকেন বে বিষ্ণু হিমঞান দেশে জালোকের সভান ত ল্পী হয়, সে সংস্ত দেলের প্রসূতিরা দীর্ঘকাল <u> १ विक्रिक्शमत्क दुना भान कहांग्र ७वः व्यक्तिर्धे ।</u> ুকুলি পুর্যন্ত তাহাদিশের স্তনেতে ছগ্ধ গৈকে। दकरमण ଓ शीमुम्स अस्तृति स्ति अमृजिनिश्दर একদা-তিন চারিট স্ভানকে ওন্য পান করাইতে स्मा शिशांटह ।

্যন্থার শারীরিক উন্নতির সহিতই মানসিক ব্রেক্তির উন্নতি হইয়া থাকে কৈন্ত শৈশবাবস্থার ইহারও কিনিং ব্যক্তিক্তম দেখিতে পাওয়া যায়

মনুষ্য যথন নাভগৰ্ত্ত হুইতে পুথিবাতে অবতীণ হয়, তথন সে পার্থি সকল বিষয়েতেই অনভিজ্ঞ থাকে, সুতরাং তথন তাহার সম্বরে অনেক বিষ-য়ের জ্ঞান লাভ করী আবশাক বলিয়া জগদীশ্বর বালককে এক আশ্চয্য জ্ঞানতৃষ্ণা ও কৌতুহল প্রদান করেন। ইহা সর্বদাই প্রত্যক্ষ করা যায়, যে অতি শৈশবাবস্থায় মনুষ্ঠের যেমন নানা विषय उद्धाल इरेवांत रेष्ट्रा प्रथा यांच जिने हाति. াৎগরের বালকের সেরপ গুরুত্তি দৃষ্ট হয় মা। ज्ञिक इहेतात भत नामक या भग्न ना प्रकृ कर्न इक होता माना आकात दोड़ा विषयात छोन्। লাভ করে যে পর্যান্ত ভাহার জ্ঞানভূষণ ও কৌতৃ-হল নিয়তই প্ৰবল থাকে। ফুদ্ৰ লিভ যে স্থানে · গমন করে সেই স্থানেই চঞ্গ ভাবে তত্ত্ব স্কল বস্তু নিরীক্ষণ করে এবং যাহার সহিত সাক্ষাৎ হয়, তাহারই নিকট হইতে সম্পত্ত সকল বিষয়ের নাম कानिया नग्र। 'अहे ज़र्ल खावनं प्रश्नेन ও जिल्हांना ছারা বালক যখন নানা প্রকার বাহ্য বিষয়ের জান 'লাভ করে, তখন আর তাহার পূর্কবহ' জানত্ত্বল থাকে না, তখন কোন মুক্তন বিষয় শিক্ষা করিতে ইইলে তাহার বিশেষ ক্লেল্বোধ হয়, ক্লুদ্র বাল-্কের কোন মূতন বিষয় শিক্ষা করিতে যেমন আ– कार्न रमः शक्षभवर्षीय वानक्वत म धकांत रंग

308

না। ষষ্ঠান্তম বধীয় বালককে তাড়না না করিলে আর কোল জান শিকায় রত করা যায় না। কিন্তু প্রথমাবস্থায় বালক আফ্লাদ পূর্বকই অভিনব বিষয় শিকা করিতে রত হয়। ভূমিষ্ঠ হইবার পর মনুব্য প্রথম ও ছিত্রীয় বংসরে বে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করে, যাবজ্ঞীবনের মধ্যে আর সে পরিমাণে করিতে পারে না।

বালকের যত দিন পর্যান্ত আত্মরকাও আত্মপোষণ করিবার শক্তি না হয়, ততদিন পর্যাপ্ত মনুবার মানসন্থিত স্নেহ তাহার প্রতি আপনা ছইতেই ধাৰিত হইতে থাকে। সহায়হীন শিশু मञ्जासित करे दिनित्न स्व प्रव्य त्वांभ करत मा, शृथि-বাঁতে প্রায় এরপ নিষ্ঠুর লোকই দেখিতে পাওয়া ৰাই না। পরম শক্র ব্যক্তির ক্স বালককে বিপদা-পত্র দেখিলেও দ্যার উদয় হয়। যাহার মন কোন গ্রকার মোহ দারা এক কালে বিস্কৃত হইয়া না যায় आद: यादात प्राष्ट्रकद्वर्ग इटेटिंड मग्रा এक कारण প্রস্থান মা করে, সে কোন মতেই স্তদ্যপায়ী শিশুর প্রতি শক্তা ব্যবহার করিতে পারে না। চুত্তকু মৃণি বেমন লোহ আৰু হুইলে আপনা হুইতে ভাছাকে আকর্ষণ করে ছম্বলোধ্য বালকের মুক্তকর শ্বাধনত সেই রূপ নর নারীর বানসন্থিত স্মৃত্বে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

योवनावना

লৈশবাবস্থ। হাতীত হুইলে পর ম**নুষ্য যৌবনা**-বস্থা প্রাপ্ত হন এবং উল্লেখনতাতে তাহার লৈরীরের 🔠 তু মনের নিলেষ পরিবর্ত্তন ২ইয়া থাকে। **লৈশবাব**-रालिका भौतनावस्य पनुरवात इन्छ, भन, इकू, কর্ন, নাশিকা, এভূতি অঞ্চ প্রতাষের কোন ছুল পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয় না, কিন্তু ভালাব আকারের এত रेतलकर्ने इस य दान रालक कि ा**लकारक मीर्च** कारमन अतं कार्यनारत (गोवनाययास मन्मर्मन् করিলে তাহ কিলেক চিনিতে পাবা কঠিন ইয়। কি জ্ৰান কি পুৰুষ, খেবিন প্ৰায়েপ্ত উভয় ভাতির महीरहर छ है वा देग देन प्रतिश्व थारक, कि छ देशेत मर्था का भारी। भे । भी भारतवर्द्धन पाता जिल्हा जाजि-রই সৌক্ষার একস ৬ শব্দকার সাধন, ইই**য়া থাকে** 🖹 জী লাণির দে ঋ্চ া রূপে পরিব**র্তিত হইলে** ভাছাকে স্থঠান ও ছাজপা দেখায়, ভাছার সৈ অঙ্গ **(महे** क्रांशके भारत कि छ रंग धदर **शूक्र** ये **राह**र. व्यासनात डेलवुक अन्मर्या ७ मावना धाँख हहेएं পারে বেবিনকালে ভাহারও অঞ্চ নকল নেই

্রাক্রানে পরিণত হয়। বাল্যাবস্থায় প্রক্রিভাতির যে ৰীকল আৰু ছল ও ক্ৰীণ থাকাতে ড'হাদিগের (में मार्य) **व किश्विय क्रांप्ति शांत्क.** (शेवनाव द्वांच তৎ তৎ অকের রূপভেদ হইয়া তাখাদিগের সৌন্দর্যা পূর্বাবস্থায় পরিণত হয়। আমরা প্রত্যক্ষ प्राचित्क भारे. त्य स्पेट्रानत धात्रहा होत শরীরের অনেক স্ল ভাগ জীণ হইতে আরম্ভ करत अदर जामक कीन चाम चृत्र आख रहेरउ থাকে, এবং ঐ রূপে উদ্ধ জাতির নানা অঙ্গের मोना श्रकात अतिवर्त्तन हरेशा कवल (मीम्पर्याप्तरे রুক্তি হয়। যৌবনাবস্থায় স্ত্রীক্রাতিব শরীর যেমন मूनिनिত ए स्ट्रामण ভाব প্রাপ্ত হয়, প্রাংহর শরীর কদাপি সেঁ প্রকার ভাব পায় না। যোবন কালে পুরুষ জাতিকে সংসার রূপ কর্তাক্ষত্তে अविके बहेबा माना अकाव अमनाशा उँदक्ष কর্ম সাধ্য করিতে হয় বলিয়া করণকের জন্দ শীখর উহাদিগের শরীরকে একারান্তরে পরিনত केंद्रिम, उदकारम উद्यामितात काचि मक्स काँठेम ्रहेशा क्षतर मारमरभणी मकन जिल्ल रहेशा, जतीत विभक्षण छार्छ छ वनिक इरेग्रा थात्क। औं शुक्रव উভয় জাতির শরীর বে বেবদাবভায় উক্ত একার নির্মিষ্ট নিয়মে পরিবর্ডিত হওয়া নিতান্ত ेश्वाविभाक अवर जमाता य उद्योगिरात विरम्ब

কল্যাণ উৎপন্ন হয় তাহাতে ঋলৈ কিছু মাত্র **गत्मर नार्रे।** योजन काल या **भूक्रायत न**तीतः उनमूक ऋरल तनिरं ७ किएके राष्ट्रिया औरमा-**क्त्र गाह कामन र द्रार्यन हा जाहा इहें एक**्रु क्लान अकात अवजात कर्य मान कतिया मरमी-রের উপফোগা হই ে পারে না এবং জীকাতিক अक अधि काम्म अमलिक ना स्हेमा श्रूमावकी नााय कार्टेन रहा, छोशा वर्षात्र के उपन आफित किहू माख ब्लीमका उभापूरा २ % मा । शुके एएमान **হিত নেয়া দণ্ড**ই জাল লামের এরীয়া**হ অভিনয়**ী निश्चरत्र मुनावार अतः क्यानीयतः व स्मतन्त्रस्य व्यक्त्रभार किं, मध्य र अत्मा शूर्वात उठ के प्रृष्ट स्वामन-শীল করিয়। আমাদিনের কংগত উপসোর্গা **করিয়া** ् निश्रोद्दिन, क्छि द्योदन काटल है ्रांक्स मा स्रेत्रण किलिए अकुछि एक वर्ष प्रति छेरा है। क्षकात मुद्र ए मममनीम क्षेट्र हैं दे क्र जिस् े ब्याचारिताम करचाश्रामी बहेराह्य भारतः वाम्ना-वस्प्रदेश अकात भारक को विकास सेव किया अकृति विराष्ट पूर्वन शाकः कि वेषे वाराहिक हर्देश कारह इस उठहे जैले मदन ७ संडिम रहा। প্রাপ্ত ব্যাহর উক্তা মেরাদক যে আকার দৃঢ় কর छोड़ाटर डेड्रांस समस किया महाती इंख्या कोन क्राया में में कर कार्य कर कि क्राया में क्रिक क्राया में क्राया मे क्राया में क्राया में क्राया में क्राया में क्राया में क्राया मे किमन अंशित विश यक अधिक शहर शास्त्र अक्षर क्रमनीन देव।

विकास देश मधल जी श्री कर जना शहन करत कि कारण उक्तांता प्रकान है अरु शकांत **लेतिरार्डन श्रीस** होते मी क्लान फिर्मित प्रमुना दि-্রেষ্য বলিও হয়, কেনি বেশের মনুষ্য গ্রাদৃশ বল-ৰ্মি হয় নাঃ কোৰ দেশের লোককে অভিশয় अधावनाधी पीर्यान ७ वर्षक्रम प्रचा बाह्र, कान रमनीक रमारकत है नमल विवास किकिश व्यक्ति ब्रोटकी स्थीयम कारण अक म्मार्टिक समूचा अधिक हैं इस अवर अभव (अभीत्र स्माक्टल म्यू संकात দ্বীর্ম দেশ হার 🙉 🕒 ক দেশে 💛 🚊 📆 বিশের बीवा डेबड. स्वधः शक्त र्श ७ करलाल जाहिड वर्ग इब्र अवस् अवस् दमनीक खीमाजित वे अवस्थि ं इस कीता, इस वर्ष ठक्तू स आगाहित मुच्छ ब्बास रह। स्वेत काल काम लगीर जी शुक्र बन्न मानिका होई के जेन्नठ दम अवर काम बर्ग्नन श्री-श्रकता बालिक त्म अकात ना इटेगा केवर क अ अवस्थित स्वेत्रा शतक । अध्यक्ति रहमणी লভিত বাঁজিয়া নির্দেশ করিয়াছেল, যে ঐ রংশ **ব্ৰেশভেনে স্ক্ৰী ,পুঞ্জন**দিলের আকৃতি ও অকৃতির ब्रिट्सक रेपणकना ब्रिट्डे, "ब्रह्म डेक क्षकाद टेवल-भिना बहेब अबा शहर काछित किहू गाँउ दिल्ला.

खेर भन्न एक नां. रम्भ 'छि:म स्वयन छ' शूक्रायंत्र আকার প্রকারের প্রভেদ দুষ্ট হয়, সেই ক্লপ সৌন্দর্য্য বিষয়ক ওচিরও আনেক ইতর বিশেষ দেখিতে পাওয়া যাত। বিবাবসায় যে দেশীয় লোকের যে প্রার হাকার হটরা উঠে, তদ্দেশীর मञ्चात हरक (महे लाकाइटे मून्मत ও **मृष्**ना বলিয়া প্রতিয়ান হয়, সুতরাং দেশ ভেদে 🛣 পুরুষের আকৃতি ভেদ হওয়াতেও কেন দেশীর লোকেরই নেত্র পাড়া জন্মিতে পার ন।। বে भम्ख स्टाम प्रजूषा भीगीतक दीर्याताम भारभी उ रणवान् मा इहेरण कांत क्रायह क्रीवन धांत्रण করিতে পারে না, যৌবনাবস্থাতে সেই সকল দৈ-भीय ब्लाटकत मटनटा जालमा इटेटल माहम छ বীর্ষ্যের আবির্জাব হয় এবং শরীরেতে ও সমধিক বল উৎপন্ন হয়। পৃথিবীর উষ্ণ কটিবন্ধস্থিত আ ব্রিকা দেশীয় মনুষ্যদিগকে সতত প্রথম সুষ্ট্ , **উত্তাপ** গছ করিতে হয় বলিয়া তাহাদি**নের শৈ**নি ণিত গাঢ় ও চর্ম স্থুল হয়, কিন্তু ঐ সকস মনুষ্টের স্থা চন্ম ও গাঢ় শোণিত না হইয়া **বহি তাহা-**मिरगत भतीत ज्ञा परक आक्तिन रेडि धेवर শোণিতও তরস হইত তাহা হইগৈ ভূদারা ড়াহার। বিশেষ ক্লেশই প্রাপ্ত হইত। খাহার साबद दारना वा श्राक्तिकात कि स्वामा

শ্রুক্তেত্র দিয়া সর্বদা গভায়াত করিয়া থাকে ক্রমে তাইদিগের কুথ পিপাসা সহা করিবার শাজি অধিক্তর। অরণাবাসী বনা মনুষাদিগের যত বয়ংক্রম হৃদ্ধি হয়, ততই তাইাদিগের নানাবিধ নিবিড অর্লোবিচয়ন করিয়া মূগ্যা করিবার সাহস ষ্ট্রিজি হয়। সীধারতীরত্ব বা সমুদ্রাদি পরিবেইত কুল্লু, কুত্ৰ **ভীপৰাসী মনুব্যগণ আপনাদিলে**ই कर्माद्रकि महर्गात नमूच गांजा कतिएउ ८व६ मञ्जूष करण मखन्न । ও অবভরণ করিয়া মংসাদি বছ প্রকার পণ্য দ্রব্য লাভ করিতে অধিক উৎসা-হান্তিত হয়। এই রূপে ডিল্ল ভিন্ন স্থান্তর মনুব্য देश्वेतनावश्राद्धं श्रीष्ठ श्रीष्ठ करकालरगाञ्च (उम्र जिम विकास भारीक्रिक के मानिक अकृति आ व रहा। ्नीक्षाक्षेत्र आमा बिरगंत मरमर**े जरमर अका**ड প্রয়োজনেপিকাগী অভিনব ভাবের আর্কিন হয় क्षा क्षा क था का अनु भरा भी का अन किन्द्र विद्रार्थि हरेंग्रे थात्क। त्व की प्रामिक ইশ্পুৰ্বিস্থার একমাত্র প্রিয়তর ও প্রবদ্তর বিষয়, বেশীভার জনা গালক প্রিয়ত্য জননীয় क्ष्मिक विस् उ हरेगा कल गानन करते. द्वितामहिन्द्राप्तस्य प्र देख्य जीवना स्टेर्ड् रित्य वित्र अश्वरित हरेशा यात्र। यानकरक क्षिक्षिक वर्ष प्रथम क्षेत्रम कवितन अवर वर्षमञ्

উৎকৃষ্ট অট্টালিকাতে ব'ন করাইলে ভ'হার মনে যাদৃশ আহ্লাদ না জনো, 'গতি যা সামানা ক্রীয়া পদার্থ প্রদান করিলে অধন ক্রীড়া সময়ে আপন মহচৰ বালক রালে কহিত বাস করিয়েত मिर्टिंग छोरोत गरन काष्ट्रभ शह्लारमत **उन्हर्भनः** किछ ज्योग्डर्गा उडे १ए ज्यानच एउटम मेडे अनिसंस **ब्रिया**च्या क्रीता १७ छात्राः च्याहरू। শৈশবাবস্থায় সংশেষার হাণ এবন ও পিতা মা**ডা** ভ্রাতা ভাগনা প্রভৃতিকে পরিচ্যা**গ করি**ছা **খাদ্রা-**खत भगन करिएक मानामाधा योष्ट्रभ करम এবং অপরিচিত ৮৬ দেশ যাত্রা করিং : যে প্রক্রায় জাস উপস্থিত ১৯, যৌগে স্কাষ্ট্র সে ক্লেই मा। रशीतम कारक अरण मान्यमात भन्नरमात মানসন্তিত গোজনিজ্যুকা, ও কেন্ড্ৰম আতৃতি দানা একান হবি উল্টেভিড গণান উট্টে এইছ তমিমিত বুবা প্রকাশ করেবে 🕬 ও অভিবন্ধক্ত जूक कतिया वर्जन (मण * * *हें) भूकीक ज्याम देव अफ़्डि नामा विषय रंग्डर्न कविया जानानात व्यापालम मिश्र करतः का ठ्वनक पूर्वा श्रुक्त विनि वालरकत नगांत्र ऋतम् ও खलन वर्गरक लिब-ত্যাগ করিয়া দূর দেশ যাত্রা করিতে শক্ষিত্র ও क्ष रहेज, जोरा हरेल बाद शृथिवी स्थम अंडा-रिं बीमण्येष इदेरिङ शांतिङ मा धवर प्रमुशाकून-

ও ধৰন ত্ৰমোন্নতি লাভে লক্ষ হইত ন:। লৈশ বাবস্থায় যে সমস্ত ভাব কথন সপ্লেও অনলো ন क्ता यात्र मा, जननीश्वरतत उरमाना मि ऋत ि विख যৌবন কালে সেই সমস্ত অনমুভূত ও কৰ্ম ভাৰ আদিয়া সর্বদাই সন্নামধ্যে উদিত হ' ৷ কিঞ্চিৎ ब्रिटिका कंतिया प्रिक्टिक देवा सका शत है अपर मा হুইছে পারে যে সাংসাধিক বত প্রকাণ কর্ম निक्लाम्ब्र्क्त कतियांच करना स्पीतनातकात्र समस् শারীরিক বল রাজি হয়, সেই রূপ তাহার উপ-(बानी अत्नक अछितिक ७'रवतछ श्राहरीत इनः) ब्रोलटकत अटलका चुना श्रूक्तरत अन्वनाम ४ তিতিকা প্রভৃতি অন্যান্তর্তি শত ছবে বলবর্তী ब्रेंग अवर यूवा वाष्टि से गण्ड डेटडेनिंड इरि কৃত্যু ক্টুয়া মানা সময় নানা বিপদ অতিক্রম ৩ बाबा करें सहा कति एं नक्ष्म इत। वाला कारण বে বাংসদা ভার ও স্লেচ ভাবের কিছু মাত্র অসু-**७१७ शांक मा.** कालास्टरत मञ्चा अत्कव रत राष्ट्र क्षार्व युक्त इदेश। साम । मनूरा वधन वयः शार रहेश शूक कना। धक्छि श्रीतवादत विष्ठि हेन ज्यम जोहात मत्मत जाव थात एक अका हुई व क्रिक खेरन खारात कानमात्र महीटका खाँउर वर्ष करिक मा अवर जानमात्र अवन (जाजरमतर कान विका बाहर मा करेंब छोटा के किनेकिं সুখেতেই অখ নোধ হয় এবং ছঃখেতে ছুঃখের উদয় হয়। তখন সে ব্যক্তি যে স্থলে ও যে তাবঁ-স্থায় অবস্থান করে, তাহার মনে সর্মদাই কেবল সেই সমন্ত স্নেহাম্পদ পুরাদির প্রতিমূর্ত্তিকা-গরক থাকে। সন্তান ইইলে পর যে মসুষ্য কি প্রকার অভেদ্য ন্মেহ পাশে রন্ধ হয়, তাহা প্রায় সকল পিতা মাতারই বিদিত আছে। প্রথম বয়সে ৰে ব্যক্তি অত্যপ্ৰমাত্ৰ ক্লেণে ক্লিট হয় এবং কোন রূপেই ছুঃখের ভার সহ্য করিতে পারে না, সন্তান হইদে পর তাহাদিগের লালন পালন কর-ণার্ছে সেই ব্যক্তিফে আজ্ঞান পূর্বক অসামান্য ক্লেশ স্বীকার করিতে দেখা যায় সন্তানাদির প্রতিপালন জন্য সে উৎকট উৎকট ক্লেশকেও সুখ জ্ঞান করে। বয়ঃপ্রাপ্ত জ্রী পুরুষ উভয় জাতির মনে এই **একার ভাবের আবির্জাব হয় সা** ; বাহার বে বিষয় সাধন করা বিশেষ আবশাক, তাহার মনে সেই প্রকার ভাব প্রবন হইতে থাকে। বয়ঃপ্রাপ্ত পুরু-বের মনে বেমন শৌর্য বীর্যা ও সাহস প্রভৃতি करोत ভাবের প্রান্থভাব হয়, স্ত্রী জাতির মনে সে প্রকার হয় না বী কাতিদিগের বত বয়োরুছি र्हेर्ड थात्क, उडहे डाहामिश्तत्र मत्मर प्रमा ক্ষমা প্রভৃতি কোমল ভাবের প্রবিদ্য হইতে থাকে बार छोट्। मिगत्क मछछ मारमात्रिक कर्म मिल्ला-

मरन **दिल्ह क** इंटेरिक दम्या यात्र विषयकार एकटम স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির মনে যে কি একার ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তির প্রাদুর্ভাব হয়, তাহা র্ফ্রণ পুরুষ উভয় জাতির আচার বাবহার রীতি নীতি ও ক্রীড়া কেতৃক প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিয়া मिथितिहै वित्रकन जान। यहिष्ठ भारतः मनुषा करणत मध्या योवनातचारे त्यारं व्यवधा, कवि গণ উক্ত অবস্থাকে জীবনের সারাংশ বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। যৌবনাবস্থা আমাদিগের ধন জ্ঞান ধর্মাদি সর্বার্থ সাধন করিবার মুখ্য সময় ঐ অবস্থায় মনুষ্যের বুদ্ধিরতি সকল যেমন গ্রাম্থ্য-টিত ও উত্তেজিত হয়, সেই রূপ ধর্মা প্রান্তি সকল ও সুবলা হইয়া উঠে। যৌগদ কালই মানব জা-তির সকল ক্ষমতা সকল শক্তি প্রকাশ করিবার মুখাকাল, মনুষ্য যে সমন্ত অসাধারণ কর্ম সম্পা-পৃষ্ করিয়া অবনিমগুলে আপনার কীর্ভিকে চির-ইমি করে, যে সমস্ত বুদ্ধি কৌশল প্রকাশ করিয়া কখন কখন দেববৃৎ প্রতীয়মান হয় এবং যাহার बाता शृथिवीत ममल बीव बस्तत जेशत आधिशका कतिएक नारतं, त्म मम्ख गानात्रहें विवन कारन जन्मान रहेका थारक। अरमक कवि स्वीवनरकरे कीवन विश्वा वर्षन कविश्वार स्त्रीत कल्ला जनामी वह वृद्धि आमानिशक स्थेतनावचा आधि इहेदात अधिकाती

না করিয়া বাল্য কাল্যাত্র আমাদিগের জীবনের সীমা করিয়া দিতেন তাহা হইলে আমরা মনুব্য নামের কিছু মাত্র গৌরব রজি করিতে পারি-তাম না।

গঙ্গাভজি তরঙ্গিণী।

তৃতীয় অধ্যায়।

श्चक्रमम्भ ।

अकटनव मग्ना कत नीम शैन जटन। মম মতি ভক্তি প্রণতি ও চর্ণে !! গুরু তুনি জগরাথ জগতের গুরু। তব দয়া তুল্য নহে কোটি কম্পা তর ।। সরোবর শরীর সরোজশিত জ্ঞান। ফ্টে যদি তোমার চরণ করে ধ্যান।। গুণের অতীত গুণ বর্ণিতে কে পারে। বৃদ্ধি সাধ্য নহে সে বৰ্ণনে বৰ্ণ হারে।। ঠেকিয়া**ছি খো**র দায় করি নিবেদন। इस्पाद्य अन्तीरत अश्रूतं अस्त ॥ জ্ঞান চন্দ্র অজ্ঞান রান্ততে গিলিয়াছে। স্থিতি নয় নয় দও সদা কাল আছে।। একা নহে রাত সঙ্গে সেনা হয় জনা। ছাড়ে পাছে দত্তে দত্তে দেয় কুমন্ত্রণা।।

মন যে আমার সে মনের মত নর। রাভ অন্গত গুন রাভর মত কয়।। কুপাণে স্থানে মন করিছে বিহার। আমি বাৰি ভাৰে **ভাৰ মন ভাৰে আরি।**। য়াই। কা: चुक्कि পথ করিছে বারণ। ভ্রতিতে লা দেয়া প্রাকৃ তোমার চরণা দ্যা কর দল্লান্ত শ্রীন্থ আ্যারে। মৃত্যু কর এই দায় এ পাপ সংসারে॥ দাসের দুর্গতি হয় দুর কর খেল। ইজিতে প্রদিতে প্রভূ কর রা**হু ছেদ**॥ রাত গেলে জ্ঞানোদ্য হইতে যথন। অন্ত্রালে প্রশৃ**ইবে রিপু**ছর **জন।** জন্মে জন্মে তোমার দাসের আমি দাস। এই ভিক্ষা চাহি পূর্ণ কর অ**ভিলাব**॥

উপাসনা হেতু ব্রহ্মের রূপ কণ্পনা।
নিরঞ্জন নিরাকার এক ব্রহ্ম নাহি আর
উপাসনা হেতু অবতার।
ভেদ জ্ঞানে নাহি মুক্তি সিছা নয় শিব উক্তি
কে জানে কেমন মায়া মার!।

প্রকৃতি পুরুষ কায় চনক দলের প্রায়

মূল শক্তি ইচ্ছায় সূজন।
তাপিনার ডিন গুণে প্রসবিলা তিন জা
বিধি বিষ্ণা দেব ডিলোচন ।

वश्ख क मा

মলয় পৰ্কতি হৈতে আইল প্ৰন बी उन प्रभन्न शस्त्र नहर अभेदना। भक्षकती भक्षकत आस्मार्क मः (১৯)। মধু খায় ফ্লে ফ্লে বেড়ায় নাচিয়। ॥ ময়ুরী ময়ুর নাচে দেখি কাদয়িনী। গান করে কুত্সরে পিত্সীমভিনী। ভাতক ভাত্কী সঙ্গে জলেতে খেলা পঞ্জন **খঞ্জনী তাহে নাচি**লা বেড়ায়।। महाल महालावश् (थरल मरहांवरत। কলরব ছালা জলে কে:তুকে বিহরে।। পৃথিবী পক্তে যাত্ৰ গুপ্তবন ছিল। বসত্তের আগমনে এফুল হইল।। পুষ্প গন্ধ নিয়া বায়ু করিশ ভ্রমণ। বিরহি জনার মন করে উচ্চিন !!

নীরস আছিল তরু সরস লইল। ভগৰতী অংগগনে স্বফল ফলিল। সফল ংসেতে পূর্ব জল সুমধুর। দং: করি দুয়া গড়িভ দিতেছে প্রচুর।

কলি বর্ণন।

ত।রিনী বলেন পৃথিবীতে পাপচয়। আমার গমন করা কিরুপেতে হয়।। কলিকালে মানব করিবে পাপ কত। লোভেতে করিবে লোক পরকাল হত।। মদনে মাতিয়া লোক গুরুকে নিন্দিবে। দেব বিজ জক্ত লোক কেছ না মানিবে।। ইহাতে নরক আর তোমার লিখন। অনুচিত সে পাপির মুখ দরশন।। পিতা মাতা সেবা না করিবে পাপ যত। কটু কবে হইয়া ভাষ্যার অনুগত।। এক ব্রহ্ম উপাসনা হেতু অবতার। করিবে পাষপ্ত লোক ভেদ দেবতার।। কন্যা পুত্র বিক্রি হবে পশু পক্ষি মত। করিবে পাতক হবে সে দেশ পতিত।।

গৃছির উচিত সেবা করিনে অতিথ। হইবে জংম লোক ভাহাতে বঞ্চিত ক্রিনে অতিথি সেবা চতুবর্গ পারে ; ন। করিলে পাপ দিয়া পুণ নিয়ে যায় । পাগল হট্যা পরি ছাত্রেক সতী। অসতীর ভারগত হাব দুউম্ভি।। **তরু আজ্ঞা অবজ্ঞা করিবে মৃদ্ নর।** পাইয়া পর্য মন্ত্র ছাড়িবে পামর॥ কুছকে লাখন তালি পাপে ছবে গ্ৰাজি। বুলিবেনা পাপি লোক সেই ভোজ বাজি।। স্বামির সেবায় নারী হইবে বিহীন!। ছাডিয়। পতির সেব' স্বে পরাধীনা।। স্থানির শাপেতে নট হবে অহলার। দুর্গতি নাহাবে বাছা কভ কুলটার। পতিরতা <mark>সতীর প্রশে হরে সুখ।</mark> भाशीसमी भद्रशिक्त भाव वड़ पुथ ॥ ভেদাভেদ মেন কেন হবে প্রবঞ্জা। পরামর্শ সিজ্ঞানিলে দিবে কুমন্তব।।। প্রদারা হংগে না জাতি ভেদ রবে।

স্থায় তৃষ্ণায় ধৰি তা**র জল** চায়। দয়া না করিতে দৃষ্ট প্রাণ যদি যায়।। স্পাস নিক্ত নীত কর্ম করিবে নির্কোধ। বিনি অপরাধে ভরু করিবেন ক্রোধ।। অংক্রীয় স্বজনে আগে করিয়া আশাস। ং বঞ্জ, করিয়া করিবে **সর্ববাশ।।** থাকি আমি সর্ব্বদা জীবের ঘটে ঘটে। ত্রী লোক আমার ছায়। জান ভুমি বটো। নারী অগবাধে দও নছেত বিধান। ন, বুরিব: আহাত করিবে অপ্যান। কুঃতি করিবে পাপী হয়ে দস্তা চোর। ন। ব্ৰুকে ভোগিবে পাপী রোগ আদি ঘোর॥ আর কি বলিব বিধি শেষে এই হবে। আমারে ছুইয়া লোক মিথ্যা কথা হবে। ভাবিয়া এসব পাপ মনে হয় ভয়। ভূতলে গমন করা পরামর্শ নয়॥

উণক্রমণিকা।

বিশ্বকালের কৌশলাভূশীলন পুর্বাক বিশ্বপতির নাহম। আলোচনা কর। যে নিভান্ত কর্ত্তরা এবং নিতান্ত প্রমোদকর, ভাহা প্রভিপন্ন করিবার জন্য বাছলা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। যে হেতু প্রায সমস্ত বুদ্ধিজীবি লোকেই ভাষা ধীকার করিয়া গালো: শ্লেণ্ট্ৰপান বিশ্বপিতা মানৰ জাতিকে 'বভিন প্রকার মুখ **ভে**গের অধিকারী করিয়া মৃষ্টি করিলতেন, ক্লিড মন্যা তাঁহার মধ্র उटद्वत याम श्रद्धा कार्तिसः (स अकात सूची इस আর কোন বিষয়েতেই তত্রপ হইতে পারে ন।। নামানা শারীরিক মুখাগেকা হুকা মানসিক মুখ যে অন্যত্তে প্রেষ্ঠ তাহাতে আর সংশয় কি ? কিন্তু কেবল মানসিক মুখ সম্ভোগ অপে-ক্ষা সরুস পরমার্থ তত্ত্বের অনুশীলন কর। যে কভ সুধ্যানক ভাহা বাকা ছার বাজে করাই কঠিন r যথন কোন মহানুভাব তত্ত্বদৰ্শী দ্বির কিত্তে কোন অকার নৈস্পিক ঘটনার অনুকা कार्या कार्त्र मध्य विठात करिया ज्वान महत्व छहीन

म्ब छात्रक करतन, उथन छैं। इत मरनामस्था . ক্রিকার অলোকসামানা প্রগাঢ়তর আনক্ষেব উদয় হয়, কোন প্রকার শারীরিক সুথই মনুষাকে াস প্রাকার আনন্দ প্রদান করিতে পারে না। কিন্তু কে:ন জ্ঞান ভৎপর অথচ প্রমার্থ রুম রুমিক ব্যক্তি অপূর্ব বিশরচনার নিগুড় ভারানুনীলন করভ তথ্যধো বিশ্বরচ্যিভার জ্ঞান শক্তি ও করণাদি এতাক প্রতীতি করিলে যে প্রকার ক্রমির্চনীয় পুথ অতুভব করেম, ভাষার দৃহিত কি শারীরিক কি মানসিক ভার কোন প্রকার স্থেরই তুলন। চটতে পারে না । কলতঃ সংসার মধ্যে মনুবা জ ভিন্ন মহত্ত্ব ভাতের যে সকল পথ আছে, ভনাগ্যে श्रवग्रार्भवनाजूमीलन कदारे नव ध्यान । व বাজি অবনীভাৰে অবতীৰ্ হইয়া বিশ্বকৌশৰ পর্যালোচনা করিয়া বিশ্বর্কভার মহিনা কলাপ পে-ভাক্ষ না করিলে, এক প্রকার ভাষার স্বন্ধই রুণা। व बज्या कार जिल्ला जमार उम्मार ख कार्या কারণ ভাব বিচার করিয়া ত্রনাও পতির অপার महिमा नबूदज वीग्र मनत्क मध्र न। कत्रिग्राष्ट् ; दृष्टि -ৰে 🗗 পৰ্যাম্ভ মহত্ত্ব লাভের উপায় ও কত ভুমু প্ৰী

उशक्यावका ।

পারে নাই। যদি কার্য্য আইন্টারা অবলয়ন করিয়া মূল কারণ নির্দারণ করা জ্ঞান চরিভার্য করিবার প্রধান পণ বিশা গণ্য হয়, যদি কোন মলল
স্কল্প পুরুষের বুশালাভি প্রায় জাত হওয়া মুখের
কারণ বলিয়া সিদ্ধাহয় এবং যদি উচ্চত্ত ক্লিস্টাজর
বিষয়ের ভাস্তাবধারণ করা মহত্ত্বে মূল বলিয়া প্রতি
পার হয়, ভাষা ইইলে বিশ্বকৌশল বিচার পুর্বক
স্থাবের মহিমা চিন্তান করা যে নিভান্য কর্ত্ব্য
ভাষাতে আরু কিছুমান্ত সংশার হইতে পারে না।

মনুষ্য যে পার্মাণে জগং কৌশাল পর্যাবেক্ষণ করে, সেই পরিমাণে জগং প্রস্বিত। জগদীপরকেও প্রকালনান্ত আমলকবং প্রকাক করিতে পাকে, কিন্ত কেবল জগদীপরের অভিত্যাত্র প্রভিত্ত প্রভাগ দুটীভূত হওয়া ভাষার মহিনা চিন্তনের একটিয়াত্র ফল নতে, বেকক লোক তাঁহার অভিত্র নিজ শরীরের অভিত্রের ন্যাত্র প্রভাগ করে এবং তাঁহাকে সর্ব্ব কিন্তু ও স্ব্রাধিপ রূপে বিখাস করিয়া থাকে তাঁহার মহিনা চিন্তন ছারা সে স্মন্ত লোকেতাঁহার মহিনা চিন্তন ছারা সে স্মন্ত লোকেবির করি প্রত্র ফল লাভ হইতে পারে। কোঁন কীর্ভিকুশন পুরুবের কেবল নাম শ্রবণ করিলে তান

"উপক্রমণিকা।

ীহার একি যাও না জালাহয়, পুনঃ পুনঃ ভাহার কীর্ত্তি ঘোষণা ও শক্তি সন্দর্শন করিলে ভাষার একৈ বিলক্ষণ প্রাক্তা ক্ষেত্র সন্দেহ নাই। ইম্রণা-্রায়ণ *াংকে* য**ভ ভাঁহার মহিনা আলোচ**ন: লবে. ভাষ্ট প্রতিপ্রতি প্রদা ভাজ করিছে রং অভএর কেবল অনীশর্বাদি দিগের জদয়ে 🐇 -রের অন্তিত্ব প্রভিত্তিত করা মার পশ্যালিখিত ब्ध्य **फिल्ममा नटह,** याहाट**ड हेस्**यश्राद्यम लाइ উত্হার অনুপম মহিনা অনুশীলন করিয়া উত্থাত ভক্তিও প্রীতি উন্নত করিছে পারে, ইহাও 🕩 मुख १८३३ क्षेत्रांस উल्लामा । य श्रीकांत श्राक्षीय গ্রন্থসাথ্যে জগদীখরের অক্তিত্ব প্রতিপর ও মহিন. শীর্ত্তন বিষয়ক গুরুতর প্রস্তাব সম্পান করিতে হস এবং তাহা সুচারুরপে সম্পন্ন করিবার জনা থে-এপ ক্ষতার আবশ্যক করে, যদিও পশ্চালিখিত গাল ভগ্ৰপ পদ্ধতি অনুসাধে সম্পাদ হয় নাই এবং র্ষদিও আমারু ভাষা **সুসম্প**র করিবার **শক্তিরও** সম্পূর্ণ মতাব থাকে, তথাপি এই অসম্পন গ্রন্থা ন্তৰ্গত প্ৰস্তাৰ ভূগি পাঠ করিলে লোকের মনে ঈশ্বর প্রীতি ও ঈশর ভক্তি হৃদ্ধি ভিন হাস হইবে না এবং ঈশ্বর প্রভার দৃঢ়ীভূত হওন বাজীক লিখিল কুইবারও কারণ দুট হয় না।

্বিশেষভঃ যে সমস্ত পুরুষ জগদীশ্বরের প্রেম পীষ্ধ পান করিয়া আপনাদিগের ধর্মা তৃষ্ণা শান্তি করিতে ইদ্যা করেন, এভাদৃশ গ্রন্থ পাঠ বরা ডাঁ-হাদিগের প্রেফ নিভাত্ত কর্ত্তরা ও নিভাত্ত মুখজ-নক হলিখা বোধ হইভেছে। সুন্দর বস্তুর প্রাক্তি ঞীভি করিছে স্তই মনের প্রের্ডি হয়, ভাহাতে অপর কোন অনুরে ধের আবেশাক করে না। । । ভাগাতান পুরুষ স্কীয় সাধন বলে জগদীমরের অং নুপ্য ফৌন্দ্র্যা দর্মদ্বা আপন জ্ঞান নেতে বর্তমান রর্গিণতে পারে, পুলিবীর কোন বিষয়েতে কি আর ভাহার মনকে আকর্মণ করিতে সমর্থ হয় ? অভএব ইখরের মহিমা প্রক্রিপাদক এডাদুশ এত আলোচনা দ্বারা সর্বদা জ্ঞান নেতে জীহার মনো-३८ विश्वक्रभ मन्मर्गम कत्र। श्रेश्वतं यूर्वाधित भटक नि-ं यु विद्रभग्न ।

্রন্ধাণ্ডের যাবভীর পদার্থই জগদীখনের অনত্ত ন'ত নার পূর্ণ বহিয়াছে এবং যাবভীর বিদীই ভাহার অগীম মাহাত্মা প্রকাশ করিভেছে।
কাল সহসানে বে পরিমাণে মনুষোর জ্ঞাননেত্র
প্রিমাণে মনুষো লোকে
ভাহার ভত্ত বাজা হইভেছে। আনরা যে কোন

विभाव अनुमीलन कविशा व कान विषया उन् লাভ করি তাহাতেই তাঁহার মহিমা দেখিতে পাই। আমরা যদি জ্যোতির্থিদানুশীলন করিয়া গ্রহ লকতাদির স্থিতি গতি ও আন্ত্রতির বিষয় অবগত হই, ভাহাতেও ভাঁহার অন্ত মহিমা প্রভাক कृति व्यवर यमि जिस्सिम ७ व्यागिविमापि भर्यारवाः চনা করিয়া তৎ তৎ বিষয়ক জান লাভ করি, ভাষা হইলে ভন্মণ্যেও ভাষার অপার করণ, ও জনত জানের স্পটসাকি দেখিতে পাই। বস্ততঃ সমগ্ৰ পদাৰ্থ ও সমুদাই পদাৰ্থ বিদ্যা একতিত হট হাকেবল ভাঁহারই মাছাত্রা বর্ণন করিছেডে। এই অগতের এক গাঁড়া হইতে সীমান্তর পর্যান্ত উ হারই মহিম। রবে পদ্মির্পুর্ণ রহিমাছে, এবং র্ট অদীন প্রস্থাওও অনম লোক নিডা-কাল পর্যান্ত ভাঁহারই অমৃত গুণ গান করিব। নর্যা যদি কোটি কোটি কম্প তাঁহার বশঃ ঘোষণা করে, তথাপি ভাঁহার অপার মহিমা শিশুর এক जिन्कुमारकत्र७ स्मिन रय ना । " भक्ती कि मस्त्रूश क-विश्व तिक्कृत भीमा निक्रशन कृतिए**ड श**ाद्ध ? ना श-ভক্ত ক্ষন পড়ত পরিচালন করির। নভোমঞ্চ अप्रक्रिम कतिएक शास्त्र ? खरन यामत्रा करे श्रुक्तियम

পিঞ্জরবদ্ধ কীট হইয়া কিন্তপে ভোষার নহিম। কী র্ত্তন করিব"? " যদি স্থায়ের কিরণ এক একটি করিয়া গনগা কবা সম্ভব হয়, যদি ভূলোক হইতে ছ্যলোক পর্যান্ত সমুদায় ব্রহ্মাঞান্তর্গভ যাবভীয় প্রদার্থের ভাগন্য প্রমাণুপ্রপ্তও গণনা কর। সাধ্য হয়, ভপাপি ভোষার মহিমা নিরূপণ করা সম্ভব হটতে পারে ন।"। কিন্তু অবশা কর্ত্রা ন্যাক মাধন করা যদি নিভান্ত অসাধাও হয়; তথাপি ভাহার কিয়নংশ সাপনে হানি নাই, প্রভাত ভ-भावा विदल्प मलालाह्य राज्य महावनः। कलाग কর কাটা অসাধা বোধ হইলেও ভাহাতে নিশ্চেট হওয়া অবিধি। এই বিশ্বাদে আমি কভকগুলি ত ূল স্থা বিষয় অবলম্ব করিয়া এই কুন্দ্র এড षाता माधातग लाटकत गटन विश्वकात्रभ विटम्बन्ध-াবর মহিমা প্রভিভাত করিছে চেন্টা পাইয়াছি । কিন্তু কি পৰ্যান্ত কুতকাৰ্ণ্য হইয়াছি, ভাহা কিছুই काति मा।

বিশ্বকার্য্যের মধ্যে বিশ্বেশ্বরের জ্ঞান শক্তি ও করণা প্রতিপাস করিতে এই গ্রন্থ মধ্যে নানা প্র-কার বিজ্ঞান শালোর বে সকল কথা উল্লেখ করি-তে চ্ইরাছে, তথ্ সমুদান বে সম্পূর্ণ রূপে জন প্রা ुरहेन्नाट्ड, स्नामात अमन विधान नारे। किन्छ यनि-ও ভতাবৎ অভান্ত না হইয়া থাকে, তথাপি ভাহাতে জগদীধরের মহিমার কিছুনাত হানি ইই-ৰার সম্ভাবনা নাই। কালক্রমে মানৰ কাভির বুল্লিকলিকা হত প্ৰস্কৃতিত হইতেছে, ততই বি-জ্ঞান শাল্পেরও উন্নতি হইতেছে। শত বংসর পূর্বে মনুষ্য যে সকল বিষয়কে অন্তান্ত ও অপরি-বর্তুনীয় বলিয়া বোধ করিয়াছে, একংণ ভাছাতে স-হত্র প্রকার অম দর্শন করিভেচ্ছে এবং ভাছাকে বি-শেষ রূপে পরিষর্ভন করিতে বাধা হইতেছে, कि सु ७२ ७९ विषय चात्रा में चटत्र महिमा विद्रितिम है সনান রূপেই প্রকাশ পাইয়া আদিতেছে। যদি ও নতুষা কুড কোন কোন বিজ্ঞান শাস্ত্ৰাদি স-মূলে পরিবর্ত্তিত হটয়া বার, ডথাপি তৎ তং শাস্ত্র প্রতিপাদ্য বিষয় স্থারা ঈশ্বরের মহিনা বাস্ক্র হটতে কথনই কুটি হটবেন।। বর্তমান শারীর স্তান বিদাবিং পণ্ডিতেরা ছির করিয়াছেন গ্রেম অপ-मीश्रद्ध २०२ थर्छ फाए्द्र मर्स्योद्धा व्यवस्थान हो। मारमार्शनी महकारत এडाइच सूरमेश्वे मसूना भार হ্লচনা করিয়াছেন, তিনি বে কএক থণ্ড অন্থি ও কে क्वक्री मारगरभनी चाहा, बानव करनवह निर्मान

कतिग्रोटक्न, जम्माता आमानित्यत ममन्त आयाकन निषा रहेएडएड वदर उस्कृषे मोन्पर्ना मन्भन रहे-शांद्र । উद्धतः कारल यमि এই मर**ङ्त थशन इ**हेश। কোন অভিনৰ নভের সংস্কান হয় এবং ভদ্যার। ্ৰভিপন্ন হয়, যে মানৰ দেই ২৫২ ধণ্ড জান্তি ৬৫২৭ টা মাংসপেশী সহকারে রচিত না হইয়। ভদতি-রিক্ত বা ভগ্যন সংখ্যক অধি ও নাংসপেনী শহকারে নিশ্মিত হইয়াছে,তথাপি তদ্বা ঈশরের মহিমা অবশ্ট প্রকাশ পাইবে। কারণ জগদীশব ৰে কএক খণ্ড অণ্ডি ও বে কএকটা মাংসপেশী ষারা নানব দেহ নির্মাণ করিয়াছেন,ভাহার একটি-রও অভাব হইলে উপযুক্ত রূপে মনুষ্যের প্রয়োজন भाषन ७ क्षीमधा मन्त्रापन इटेट्ड शाह्य नः। मनुवा मंत्रीदा छड़ोवर थे छ छ छ छ मार्म भोगी বৰ্ত্তমান থাকা নিভা**ন্ত আবি**শাক। অভএৰ বিলক্ষণ অতিপন হইতেছে, যে মনুষ্কৃত বিজ্ঞান শাস্ত্রের ভ্রম ছারা জগদীকরের মহিমার কিছুমাত হানি হইবার সম্ভাবনা লাই। বিজ্ঞান শাল্পদশী প-ণ্ডিভ গণ এই **এটেয়ুর মধ্যে যদি কোন** স্থলে ভন नक्ति करहर, छट्ट छोहा ध्रु कारन উপেका न করিয়া সে স্থলে শীয় মান্নতিতে অভান্ত জানতত্ব

निरम्रांश कतियां जमदवस्य नेश्वरत्त्र महियां न्यद्रश করিয়া কুতার্থ ছইবেন।

জান তংপর কৃতবিদা বান্ডিরা বে এই কৃত্র গ্রন্থ পাঠ করিয়া আপনাদিশের আশা ত্রবং ই-ফ সুরূপ কোন আঁকার জানতত্ত্ব লাভ করিবেন, অথবা কোন বিদ্যার্থী বালক এতদুগান্থ পাঠ করি-য়া কোন প্রকার সুসম্পন্ন বিজ্ঞানশাস্ত্রাপায়নের कल धाल हरेरवन हेटा आयात है स्माना नरह। এই গ্ৰন্থ স্থাত জুল জুল আন্তাৰ ভলির সংখ্য যদি কোন এছটি প্ৰস্তাৰ বা কোন একটি স্থল পাঠ করিয়। কাহারও মনে একবার আপন সৃত্তিক-র্বার অসমুখা মহিমা প্রাজিভাত হয়; ভাষা হই-लाडे खांबात खेरबचा निष् छ शतिक्षम नकत इ-ইবে। ঈশরপর্মাণ মহাত্মা দিবের সমীপে অ-বংশধ আঘার এই নিবেদন, যে উটিয়া অব-কাশানুসারে, এই পুস্তক থানি একবার আন্যো-পান্ত পাঠ कविशा এবং আপন উপদেশা वर्गरक এতমধাত্ত তত্ত্বে উপদেশ করিয়া আমার এব मक्त ७ वाक्षाश्र करवन।

े वीनवीनकृष मन्त्रा।

কেশিল।

এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড যে কেবল কৌশলময় ইছা বিশ্বাদ করিতে ইইলে অগ্রে কৌশলের স্বরূপ ও ব্রহ্মতের অবস্থার বিষয় বিচার করিয়া দেখা নি-ভান্ত আৰুশাক। আমাদিণের এই রূপ বভাব যে মামরা যথন বছতর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র পদার্থকে পর-স্পার সম্বন্ধ হইয়া কোন একটি বিষয় সিদ্ধ করিছে দিখি, **তথনি ভাহাকে কৌশল** মনে করি। এবং ঘখন কুমাপি কোন কৌশল সন্দর্শন করি, ভর্মন ^{(महे} को नेना नुक्त पृद्धित ७ उपनिक कतिया थाकि। জগতে সহত্র **সহত্র শতরে** পদার্থ পরস্পর সহস্ক বিশিন্ট হ্ইয়া এক একটি কার্য্য সাধন্ত করিভেছে, এবং সহত্র স্থানে সহত্র প্রকার জ্ঞান কার্য্য চুষ্ট হইতেছে, আমরা ব্রহ্মাত্তের যে দিকে নেক পাত করি, সেই দিকেই শত শত প্রকার কৌশলময় জ্ঞান কাৰ্য্য দেখিতে পাই। অভএৰ ব্ৰহ্মাণ্ডকে কৌশলময় कान कार्या महत कहा धर थे हैंकी अब कार्यन धक অতিহা-শ**ক্তি**-দ**ম্পন অনাদি পুরুষে**র অন্তিতে বি-ম্বাস করা **আমাদিগের প্রকৃতি মূলক** প্রভায় বিদ্ধ বলিয়াই **সৰণারিত হইতেছে।** তনেক বিভণ্ডা-বাদী কুডাঞ্জিক লোকে ব্লুক্তাওের কৌশল অধীকার করিতে অনেক প্রকার চেন্টা পাইয়াছেন, কিছ কেইই কুভকার্যা হইতে পারেন নাই। কুভার্কিকের **उर्क राज यक्ति अ कथन (कान मनुरागत र्वाक क्र**फ़ी-ভূত इहेश छोन **त्व आफ्न ब**हेश राय। किन्द তর্ক প্রভাবে কথন মানবের প্রকৃতির নাশ হয় ন।। ভর্কবলে কোন ব্যক্তি কাহারও খীয় অস্তিত্বে অ-প্রভায় জন্মাইতেওপারে না এবং তর্ক প্রভাবে কেই প্রত্যক্ষ সিদ্ধ পদার্থের প্রতি কাহারও জবি-श्रीम उर्थान्न कतिया निट्ड मक्तक्य मा । धरे क्रथ ভর্কবলে কথনই কোন ব্যক্তি কার্য্যের অভি কার-श्रित कर्नुत्य ଓ कोमत्त्र अंखि कात्रत कर्नुत्य অপ্রভায় জন্মহিতেও সমর্থ হয় না ৷ আসর্থবর্থনি कान अकांत्र कार्या मन्त्रमंन कृति, खरक्षमारहे मह कार्यास्क कांत्रावासूं विवा विश्वान वाहे ध्वर य-गम किं। न श्रकात को भागमंत्र स्थान कार्या प्राप्ति ख- জ্ঞানময় পুরুষের কর্তুজে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া থাকি। আমরা যেমন কারণ ভিন্ন কার্যোর উৎপত্তি মনে করিতে পারি না, মেই রূপ জ্ঞানবান্ পুক্ষের কর্তুত্ব বলারকেও কৌশলময় কার্যোর উৎপত্তিতে প্রত্যায় করিতে সমর্থ কই না। কোন প্রকার কৌশল সন্দর্শন করিলে ভাষার অনুরূপ জ্ঞানময় চেভনাবান্ কারণের অভিত্তে প্রভায় স্থাপন করা যে কি প্রাপ্ত আমাদিগের প্রকৃতি শিল্প, ভাষা অভিসহজ্ঞেই অনুমৃত ইইতে পারে।

এক জন সমুদ্র যাত্রী দৈবাৎ কোন দ্বীপ সন্ধিকটে পোতছাই ও বিপদ্ন ইইয়া নানা প্রকার ভয়ে
ভীত ইইয়াছিল এবং কি প্রকারে সেই বিপদ্দ হইতে মুক্ত ইইবে এই চিন্তায় ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতেছিল। এমন স্কুময় সেই হতভাগা পুরুষ ঐ দ্বীপোর একস্থানে ক্ষেত্রভদ্ধ বিদারি কভিপায় রেখা
পাত সন্দর্শন করিয়া নইশেক ও হর্ষ চিন্ত ইইয়া
উচ্চেঃধরে আপন সন্দিগণকে কহিল "যে আর
আমাদিপের কিছুমাত্র শক্ষা নাই, এস্থানে জ্ঞানবন্ত
সভা মনুযোর বসভি চিত্র দৃষ্ট ইইয়াছে, একণে
আমাদিপের আশাবন্ত হওয়া উচিত "। উলিভিত
দ্বীপদ্বিত ঐ রেখা সমুদায় সন্দর্শন করত উক্ত স-

ষ্ট্রল বাজীর মনোমধ্যে থে প্রাকার ভাবের আবিভার ইইয়াছিল, ভাহা নিভাক্তই আমাদিগের অকৃতি দঙ্গত এবং প্রত্যেক মনুষ্যেরই স্বতঃ দিল্প প্রভায়মূলক। ঐরেথাপাত সকল উল্ক ব্যক্তির নয়ন গোচর হইবামাত্রই সে উহাদিগকে যেমন পরস্পার সময় বিশিটে ও কৌশল পূর্ব সন্দর্শন ক-রিল, অমনি তৎক্ষণাং উহাকোন ক্ষেত্রতক্ষিৎ পণ্ডিত কার্ত্ত্ব অঙ্কিত বিবেচনা করিয়। নিঃশঙ্ক উক্ত প্রকার সম্বন্ধাইশিক্ট ক্ষেত্র পাত দক্ষ্মি করিয়া কোন ক্রপেই উহার মনে এম্ন হইল না, যে সুশিখিত মনুষা ভিন অপর কোন পশু পক্ষী বা জীব দারা উক্ত রেখা সম্পাদিত হইয়াছে। সেবাক্তি 'ঐ রেখাপাত দলদান করিবা মাত্রই বোগুলুরিন,যে অবদ্য কোন ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰবিৎ পণ্ডিত বিশেষ বিবেচনা পূৰ্বক চু-মিতলে ঐ সমস্ত কেতের রেখাপাত করিয়াছেন। ভাষার এমন বিখাস ইইল না, যে কোন প্ৰদী চকু কি কোন বিংহাদির নখাত্র অথবা কোন ভাস্ত) নরের হস্ত ছারা এপ্রকার কৌশলময় ক্লেক্স সক্ল অক্তি বা পাতিত হইয়াছে। ফলতঃ আৰুৱা যদি कान खत्रण मरशा शास्त्रभ कतिहा मरनाष्ट्रम आहे!-

लिका वा व्यक्तीय नश्री सम्मर्गन कति, अर्थर। कोन গমুদ মধান্তিত দীপামধ্যে অবভরণ করিয়া কোন গ্রন্থের কোন ভাগ নিরীক্ষণ করি, ভাষা হইলে কি কোন রূপেই আমর ভাহা কোন জানবান মনু-ব্যের কার্য্য বিবেচনা না করিয়া অনিফোৎপন্ন আ-কল্মিক ঘটনা বলিয়া প্রতায় যাইতে পারি ? কথ-নই নহে,-এ প্রকার প্রভায় মানব জাতির প্রকৃতি বিক্রা মন্যা ষ্থনি কোন বছতর বজন্ত পদা-ৰ্ঘকে একত্ৰ সম্বন্ধ হইয়া কোন কাৰ্যা সম্পাদম ৰা কোন অভিপ্রায় দিছ করিতে সন্দর্শন করে, তথনি ভাহাকে কোন জানবস্ত কর্ডার অভিপ্রেড কার্যা বলিয়া প্রভায় যায়। অভএব এই কৌশলময় জগং পৃথালা সন্মান করিয়া ইহাকে অকারণোৎপদ আকস্মিক ঘটনা বা অনিচ্ছোৎপদ কাৰ্য্য বিবেচনা করা কোন একারেই মানব জাতির প্রকৃতিসিদ্ধ ৰলিয়া গণ্য করা বিচার সঙ্গত হইতে পারে না। य क्रमार्ड्स कूमकम कींग्रे इटेस्ड इट्ट इन्ही शर्मास এবং দামান্য রেণু কণা হইতে অভিচুর ভিড ন-**ভোম श्वतर्शी क्यां** डिम्य नक्क शर्गस, मयूनाय পদাৰ্থকে এক কৌশল সূত্ৰেৰদ্ধ থাকিয়া এক 🕸 প্ৰ-কার অভিপ্রায় নিছ ও এক অকার কার্যা সাধন

করিতে দেখা বাইতেছে, যে জগতের প্রভোক नेमार्ट्य के अनामि शुक्रस्यद्र खान, मिक छ कक्रभात विक्र मिनीभागाम श्राकाम तरियाहि, भिर অনুত্ৰ সমস্ত্ৰ বিশিষ্ট জগৎ শৃষ্ণুলাকে কি প্ৰ-कारत जामता को जनमा छान कार्या श्रीकात ना করিয়া অকারণোৎপন্ন আক্ষিক ঘটনা বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি? বখন স্বভদ্র পদার্থ ময়ুহকে পরস্পার সহস্ধ বিশিত সন্দর্শন করিলেই ছাহা এক ব্যক্তির ইচ্ছোৎপদ জ্ঞান কার্য্য বলিয়া বিশাস করি, তথন এই জগভীস্থ অসংখা পদার্থ রাশিকে দৃঢ়ভর রূপে সমন্ধ বিশিক সন্দর্শন করিয়া এবং একসূত্রে সমৃদ্ধ দেখিয়া কি প্রকারে ভাহা আক্সিক ঘটনা বলিয়া হির থাকিলে পারি ? বি-শেষতঃ আমাদিগের এই রূপ প্রকৃতি যে আমরা যে কার্যো কোন প্রকার অভিপ্রায়ের চিত্র দেখিতে পাই, म कार्यादक आह कान करशहे अनिष्टाद-পর আক্ষিক ঘটনা বলিয়া বিখাস করিতে পারি না, তাহাকে ভংক্ষণাৎ ইচ্ছাসমূভ কাৰ্যা বলিয়া বিশাস করি? আমরা এই প্রকৃতিনিত্ব প্রভার অবশ্বন করিয়। প্রত্যেক কার্যোর লোবালোব বি-চার করিয়া থাকি এবং আমরা এই প্রভায় অমুসারে

व्यक्तियात मध विधान अ नश्कार्यात शुत्रकात थ-मान कति । आमता व कार्या व शतिबाल अनम्डि-প্রায় দেখিতে পাই ভাহাকে উভ অসৎ কর্ম বলি-য়া গণ্য করি এবং যে কার্যো বে প্রকার সদভিপ্রায় দুৰ্মান কৰি, ভাছাকে ভদ্ৰপ সংকাৰ্য্য বলিয়া প্ৰাভ করিয়া থাকি। আমরা হদি কণকালের জন্য এই প্রকৃতিসিদ্ধ প্রভায় উল্পান করিয়া কার্য করি, ভাষা হইলে আর কোন রূপেই মনুষ্য নামের যো-গ্য হইতে পারি না। যে কার্য্যে কিছুমাত্র অভিগ্রায় দেখি,সে কার্যাকে আমরা আর কথন কোন রূপেই আৰু নিক ঘটনা বলিয়া প্ৰভায় করিতে পারি না। অতএর যথন কার্য্য মাত্রে অভিপ্রায় দর্শন করি-নে ভাহাকে আকস্মিক ঘটনাু বলিয়া প্রভায় করা আমাদিগের প্রকৃতি ও যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতি-পর হইতেছে, ভধন সহত্র সহত্র অভিপ্রায় প্রকা শৰ জগৎ কাৰ্যাকেই কেবল আক্সিক ঘটনা বলিয়া গণ্য করা কিয়পে আমাদিগের, প্রকৃতিসিত্ত ইইতে পারে? কেছ কেছ এপ্রকার আপত্তি করিয়া पारकन, व्यक्तिमा मनुवाकुछ अग्रीनिकामि मिल्ल কার্য্য কর্মন করিয়া ভাহা কোন জ্ঞানবাদ পুরুবের निर्मिष्ठ गरेन कहा जान वह जनर स्मर्थिना हेशांक

रकान व्यक्तिवान शुक्तरवत है स्थादनीय विटवधमा कहा কর্মন সমান হইতে পারে মা। জগতের সহিত ম-দুধা কৃত কোন প্রকার কার্যোর কথনই সাচুশা महत्व ना । जानहा दकान जहना मत्था अहे विकामि দেখিলে ভাষা অবশা কোন মনুষাকৃত বিষাস করি विभिन्न। (व ज्ञका अरक्ष कान अनामि श्रुक्तरवज्ञ व्रि ভ প্রভার করিব ভাহার কোন বিশিট হেডু উপ-লক্ষ্যনা। আমরা অটালিকাদি শিশে কার্যা नक्त विहमिन्दे मनूबा श्राहा द्रविक दहेटल प्रथि, সুতরাং অপর যে কোন স্থানে ভক্ষপ স্টোলি-কাদি দেখিতে পাই, ভাহাকেও জানবান মনুবার বুচনা বলিয়া প্ৰান্ত্যে যাই। কেবল এক উপনিতি জ্ঞান ছারা আমাদিনের উক্ত প্রকার প্রভাদের উৎপত্তি হয়। কিন্তু এব্ৰকাণ্ডি অদ্বিতীয় কাৰ্য্য, আমর। আর কুরাপি ইহার সভূপ কার্য্য কোন কর্তা হইতে উৎপদ দেখিতে পাই মা, মুতরাং ত্রনাওকেও কোন রপে কোন কারণোমূত বা জানকৃত কার্যা বলিয়া প্রভায় করিভে অর্ড হই না। আমরা ধদি ংকীন কালে ব্ৰহ্মাণ্ড সদৃশ অপর কার্যাকে কোন कानवान कात्रगर्टेट उपन रहेट क्षिणांग, क्टवं देशांक्य अरुक्तन क्लांत्र त्रहता बलिया विश्वान

आमत्र। य कांत्रल अक्षणंड अक्रीनिकारक छ-মভিপ্রেড আক্মিক ঘটনা বলিয়া প্রভায় করিভে পারি না, দেই কারণে ব্রহ্মাণ্ডকেও আক্সিক ব্যা-পার বলিয়া বিশাস ঘাইতে সমর্থ হই না। আনা-দিগের এতমুভয় প্রত্যয় এক কারণ হই তেই উৎপন্ন হয়। উপনিতি ভির্যে আর কোন বিষয়ের স্বরূপ জান উদ্ৰ হয় না. ইহা কোন কাৰ্যোৱই কথা নহে ! জগতের মধ্যে আমরা অনেক উপদারহিত অদ্বিতীয় পদার্থ দেখিতে পাই: কিন্তু ভাহা বলিয়া কি আমরা দেই সকল অসমুশ পদার্থের ফ্রপ কি-ছুগাত বুঝিতে পারিন।? কোন মনুষা জন্মের মধ্যে যদি একবার কোন স্থানে একটি ঘটিকা যন্ত্র मर्गन कार्य, जाश हरेला कि त्म वाल्ति खे चिकान সমুদায় ভাংপর্যা ও উদ্দেশ্য অবগত হইয়া উহাকে **কাছারও অনভিত্তেত আক্**নিমক কার্যা বলিয়া প্রত্যয় করিতে পারে? অভত্তর ব্রহ্মাণ্ডের উপমি-ভিরু স্থল নাই বলিয়া যে আমরা ইহাকে কৌশল-मग्र फारनां प्रश्न कार्य। विस्वहनां कतिव नां, धमन कथन हे इहेटल भीरत नी। विस्थियकः यपि अ-কাও ব্ৰহ্মাও কৌশল অপেকা সামান্য মনুব্যক্ত কাৰ্য্যের কৌশল অনেক ভিন্ন; তথাপি যে উহার

কৌশল।

নাছিত উহার কোন অংশেরই তুলনা হইছে পারে না এমন নহে, আমরা বে বে চিছু উপলক্ষ করিয়া মন্তুয়াকৃত কোন কার্যকে কৌশলময় সনে করি, ভৎ ভৎ চিছু অবলখন প্রকাই জ্বলাগুকে কৌশল পূর্ণ অনুভব করিয়া থাকি। অভএব এভন্নভরস্বলের অনুনিতি বিষয়েও কিছুমাত্র বাভিক্রম দৃত হয় না।

ø.,

कल वर्षार्थ है मनुरवात कीवन, जन मनुरवात खमन উপकाती (उमनि मुलख। कन नकन कीरवंद मर्वट कार्ट आवभाक 'विविध क्रमिनेस् উহা পৃথিবীর সর্বাহানেই ভাগন করিয়াছেন। অনেকানেক চুলভি পদার্থ দারা মন্দের বে কাৰ্যা পান্সার হুইডে পারে, কেবল এক জনই সেই কার্যা সাপন এরিছে সমর্থ হয়। জ্বল ভ্রমার রূপে কটিন অবস্থায় পরিণত হইয়া মত্যা লোক ৰাণী জীবদিগের অশেষ কল্যাণ যাধনকরিতেছে, বাষ্প রূপ গার্ণ করিয়া রাশি র'শি আযু্ড কার্ণোর কারণ চইয়া রহিয়াছে এবং ভরল অবস্থায় অবস্থিত থাকিয়া জীবদিগের স্থান পা-नामि नाना कार्ग निर्माण केंद्रिटल्टा कल्लाख ৰে সমস্ত অদুভ গুণ দেখিতে পাওয়। বায়, ভাছা আর কে'ন পদার্থেই দৃটা হয় না। জগদীশবের এমনি আশ্রেয় কৌশল এবং জানীপুঞ্জেব প্রতি ভাঁহার এরপ অসাধারণ করুণা, যে সংসারের হিভ শাধন জন্য তিনি কোন কোন বিষয়ে জলকে জড় বস্তুর নৈস্থিক ধর্মাও অভিচম করিবার শক্তি ध्यमान कतियाद्या ।

क्रफ वज्जत घटमा व नेब्द्ध भनार्थ चन ७ छत्र উভয় অরস্থা:তই পরিণত হইতে পারে, ভাহাদি-শ্রির ধর্মা এই, যে বং কালে ভাহারা তরল অবতা ছইভে ঘন অবস্থাতে পরিণত হয়, ভংকালে ভা-হাদিগের পরমাধু সকল একত্র সংহত হওয়াছে বিস্তৃতির ক্রাস ও ভারের রন্ধি হয় এবং যে সময়ে ঘন ভাব হইতে ভর্নজঃ প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে, তথন তাহার। কমে বিজ্ত ও লছু হয়। কিন্তু জলেতে এ নিয়মের ব'তিক্ম দেখিতে পাওয়া থার। জল বর্থন অভ্যন্ত শীতন হইয়া ভুষার অব-রায় পরিণত হইতে আরম্ভ করে, তথন ভঃহার ৰিস্তিত্ব ভানতা না হইয়া রুদ্ধি হইডে থাকে এবং মুভরাৎ ভাহার পরিমাণত লঘু হয়। कन बहेक्त अन्यामानी नियमित स्थीन मा इहेरन পৃথিবীর মধ্যে অনর্থের আরু সীমা থাকিত না। জল তুবার অবস্থায় পরিণত হইবার সময়ে বিস্তৃত ও লঘু না হইয়াু যদি সংহত ও ভারী হইড, ভাহা হইলে ভুষার সকল আরু কলিয়ন্ কালেও আব্দুর উপরিভাগে না ভাগিয়। বীয় গুরুত্ব হেডু ক্রয়ার্যভ चारकरन मझ इहेज धवर जाहारक कवित्र सरितक ভুষ্য উত্তাপ সংলগ্ন হইতে না পাওয়ায় হৈছিলায়

কোন প্রকারে ত্রীভুত হইবার সম্ভাবনা থাকিত म , यु इतार भी क अधा अधा अधानिक मान, क्रम, मतिर, मसूर महत हर्दे हरा कहिन अल्डरर ह्यांत्रस्य হট্যা যাইত। তত্ত্ব সংসা^নদি অসংখ্য **জলচর** ন্ট হইড : বাণিকোর পথ রোপ হইড এবং এ विश्वीर्ग मीख ७४, म दम्भ मनल এक काटल खिक्की ও লোক শ্না টেটা হাইড। হিম্ অধান দেশে নি ক কতুতে যেপ হিমাণে হিমাপ ভিতে হয়, ভাহাতে ভক্ত স্বল্পয় সকলের জল এত শীতল হ**ইতে** भारत व वकान करमें न्याय स्वार्था मदमापि कव बन की विक थोका महब ध्य मा। किन्द्र मीरटत था-त्राप्त अन्य न्यमन भी जात अहेश भरना पि अन्यक्तत्त्रत् ৰাদের আধোণ্য হটকার উপ্যাম হয়, অমনি ভাহার উপরি ভারের জল খনী চুত হইছা অক্তরবং তুমার करण छ। भिष्ठ भारत अत्य भात अक विन्धू मांक दिम বেই কঠিন ভূতরে ক্ষেত্র জেন করিয়া জলমধ্যে 🕊 বেশ করিণ্ডে শাক্ত হয় না, ভূষারের নিম্ন ভাগত স-মুদায়ে জলায় শি সমুচিত উদ্দ অবভাতেই অবস্থান करत, बद्द । सनार्था मरमापि अगर्या क्या कर काबतील करन कीनम शांत्रकरत । आधुः छ कान रक्षेत्र कारन ने के अकात जुबात स्मात अशांत गसूरा त

मिछु भगर एकेशा का एक कावन नम्हें एवं कु **व्यवसम्** कहिए। इन पोरंगर १ मा व्यव र प्रेम सन्द्र भीना-खदा भीम क देश। भरमाद्वत । बहि 🐇 भा 🌝 भन्ना । भम करता अक्षत्रवर किंग पुरा ब 🕧 स्टब्स् উপর ভাষে বলিয়া ভাষা নীর্ণ 📖 🖙 ফালে स्र्या छे इत्था ७ दी सृष्ठ भनेश। अत्मकादन कारणा मुना প্রিপ্তক অ'একে অ'ড ও দীতল কবে। জগৎকর্জ। বিশ্বপিতা জলকে খনা ১৬ হইবার সময় বিস্তৃত হইবার শক্তি প্রদান করিয়া পুরিবীর আরে এক অগাধারণ মঙ্গল সাধন করিয়াচেন। কোন কে ন দেশে দীত কডুভেই ৰাভ র্ফির প্রাঞ্জিত কটা খাকে এবং তথায় ব্রতিধারা প্রেড ফ্রিড়া একায় প্রবেশ করিবার সময় অভ্যন্ত 🕾 📲 াবলা হেডু ् छुवातवर धनी भृष्ट १५५, ५१३ 🔧 📲 हेरीत मर्ला जान्हरी बहे त्व जम्मात्रा जै नमन्त्र प्रत्नेत स्थि क-ঠিন ও সংহত হয় না। যে বারি বিশ্ছ পুৰারণয় হিল শিলা হইয়া মৃত্তিকা প্রবেশ করে, তাহা স্বীয় ক্ষমাধার গুণ হেডু বিস্তু হইতে আরম্ভ করে, প্রভাগ ভাৰপাশ বন্তী চতুর্দিকের মৃতিকাও তা-माद्र (७) के १ से छ कामरहाड हाहेरड स्ट्रीटक वादर, ্ ভাষাতে অন্যোদে উৎকৃত ক্লে তুণ স্ব্যায়ি

ৎপন্ন হয়। অগদীশ্রীহন জনেতে উলিখিতরপ অনুত কৌশল প্রকাশ না করিতেন, তাহা হইলে ইয়ুরোপ প্রভৃতি হিন প্রধান দেশের যে সকল শন্যশালিনী উর্বরা ভূমি হইতে একণে প্রচুর শন্য উৎপন্ন হইনা বছল প্রাণীর জীবিকা নির্বাহ হই-ভেনে, সেই সমস্ত ভূমি এক কালে শন্যহীনা মরু

সলের ভারত্ব ওণ্ড এক পরমান্ত্র ব্যাপার। জল ে প্রকার ভার বিশিষ্ট ছইলে সংসারের কোন বিধয়ের কোন প্রকার আয়াত না জয়িতে পারে, ত্রিকালক জগনীশ্বর ভাহাকে সেই প্রকার ভারী করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। জল যদি ইহ। অপেক। আর কিঞিৎ লঘ্ হইড, ভাষ। হইলে গোমনুষ্যাদি কোন প্রকার জীব আর জনেতে সম্রণ করিতে শক্ত হইত না এবং পোত ও ভর্মী প্রভৃতিও তাহাতে ভাসিতে পারিতনা। পাধাণ পিও জনেতে পভিত হইলে, তাহা যেমন তৎ ক-नार मध इडेशा यांग्र, मजूषा शंशांति । कटनट श-ভিত হইবামান অমনি গেই অকার মগ্ন হইয়া ৰাইত এবং পণ্য ভ্ৰৱা পূৰ্ণ পোতাদির ভারও জল কথন ধারণ করিতে পারিতনা, সুতরাৎ বাণিজ্যের

করে বে কালে করা ইইয়া যহিত এবং কোন দ্বী
হত আর কোন দ্বীপের সম্মুন্ত থাকিত

না প্রত্যুত জল যদি একনকার আংশকা আর

কিন্ধিং শুরু হইজ, তাহা হইলেও জালা গনর্ম

ঘটিত না। মংসাদি কোন প্রকার জল জন্ত আর
জলের ভার সম্ করিতে পারিত না, মুতরাং
পৃথিবীর সমস্ত জলের ভাগ গোয় দ্বীবশূনা হইত
এবং তাহা হইলে পৃথিবী কথনই এ প্রকার শোভনত্য ও উন্নত অনস্থায় পরিণত হইতে পারিত না।
আতএব জলাকে যথাবোগা ভার বিশিট করিছা
জগদীধর যে কি পর্যান্ত আপনার মহিল বিশ্বার
করিছাছেন, ভাহা বর্গনের ক্ষতিও।

অদীম জ্ঞানাকর প্রম পুরুষ জলেতে যে উত্তাপ শাহন পরিবার আর একটি আন্স্রন্যা কৌশল প্রা-শাহন পরিয়াছেন, ভালতেও উল্লেখ্য অপার মহিন্যা কিন্তু স্থান কলেছে জিনশের পারদ যে পরিমাণে জির কলি কলিছে জিনশের পারদ যে পরিমাণে জির কলি কলিছে কলিছে জিলাক জিলাক শেক্ষা প্রকাশ কলিছে জিলাক জিলাক করিতে সম্পান কলিছে আনানিব্যের অন্যের প্রকার মঞ্জল

প্রথর উভাপে পৃথিবীর সমীপবঙ্গী বায়ু অগ্নি সম উত্তর হইতে আর্ছ হয়, তথন পৃথিনীত জলরাশি ভাছার অধিকাংশ উভাপ শেক্তিন করিয়া লইয়া विश्वति नमछ देव दक्षा करर अवर बीड काटन व्य न-ৰয় বায়ু সমধিক শীতল হটবার উপত্য ঃশ্, 🤧 -कारन कन कीय शर्डुय मिशक उक्का है रक्का क-রিয়া সে বায়ত সমুচিত উক্ষত। সাধুন করে। এই কপে জল শীত উফ উভয়ের শাস্ত। স্কপ হইয়া সংসার মধ্যে উহাদিশের কাহারও আভিশ্য্য উদ্ভব গ্রুত দেয় না এবং উহার প্রভাবে পৃথিবীতে শীত গ্রীজের হঠাৎ পরিবর্ত হইতে না পাইয়া অ-নেক প্রকার নহ;মারীও উৎপদ্ধ হইতে পারে না। অতএব জগদীধর কলের সৃষ্টি করিয়া কেবল যে পুশিনীকে আমিটিনের বাস ফোগ্য করিয়াছেন धमछ नटक, विश्वास हा व शृथिती आयो पिरशंद वाकामसभ्य थाम १६॥ अविधाटकः भीत क्षुद পরিণামে পৃথিবীতে যে মনোহর বনত উদয় হইয়া পাকে, জলের উলিখিত অদুত শক্তি ভাহার এক প্রধান কারণ। দীভাত্তে ধর্মন এীমের গ্রীছর্ভার আধ্বন্ধ হয় এবং দিবাকর প্রচণ্ড কির্ণ বর্ষণ করিতে প্রার্ভ হয়, তথন জল ভাহার অধি-

বিশাশেশ করিয়া লইয়া শাপুর বসস্থা দালের

শ্বাধি করে। পরস্ত বায়ু হইতে দ্বল তাহার জংপাংশ
শাষণ করিয়া লয় বলিয়াই ি কালের উত্তপ্র
বাহু ছারা নদ নদী ও পর্যাত শিক্ত দেশের রাশি
একদা দ্বীভূত হইয়া নিকটন্ত গ্রাম বিশাশিক করিতে পারে না।

जन य ध्वेकात जनगनग नानादिय छ। स्रोतः জীববর্ণের ছিত সাপন কবিতে প্রাব্তর রহিয়াছে, সেই রূপ উহার অমৃত দেবকরী শক্তি স্বারাও এ शृधिदीत অসংখ্য উপকার দর্শিতেছে। জলের তুলা এমন আশ্ট্যা জবকরী শক্তি আর কোন পদার্থেই দৃষ্ট হয় না। জনেতে পৃথিবীর প্রায় নাৰভীয় পদা-র্থই ত্রীভূত হইতে পারে। ধে সমস্ত নদী অভি দুর পর্বৈত হইতে অবে হিত হটয়া নানা প্রকার, ধারু রড়াদির আকঃ জানংখীত করে। গখন) काक, तारे भवान्छ नगीत काल आहा वहांबल कहिन য**়**টুর আনন নিশ্মিক ধারিতে দেখা যয়। একটি ই (ऑप्ट क्टें) में में अवस्ति शांत मसमाहे माना की कति छ न्य अम्र का अभिन्न प्रियोज शास्त्र ধ্যে লেন কাপ্তর এট কয়ুক্ত তবকরী শঞ্জি আন্তঃ ৰাজনাত লাগদা পাৰ্কভানিত অমূল্য নাই তাগ বহন করিয়া অনানা বছল দ্বীপ উপদ্বীপের অনারবভী ভূমিকে। 🚈 ক্রট করে। সহজ্ঞ নহজ্ঞ মন্ত্র্যা এক এত হুইয়া 🖄 এর পারিশ্রম পুৰুক সার বহন কবিয়া যে নমস্ত নিস্তীর্ণ বাল্কা-मन क्षेश्रामामाजी कतिएड म। शहित, ८०३ मकल প্রবিস্তাত লদাব ভূমি যদি একবার কোনা নদা প্র-नाइ है। देन देश, छात छ। यमन यां कर्गा खें बहा ও সারবকী হইয়া উচা এ তাহাতে যে কোন শংশের বীজ বধন করা ধায়, ভাষাই অপর্যাপ্ত ছবেশ ফলিতে পাকে। আময়া এফনে পুথিবীর যে দোশের যে সমস্ত ভূমি হইছে গ্রাচুররাজে নানা ধ্র-ক'ৰ টিং নদট শ্বাস প্ৰাপ্ত কইছেডি, ভাকাৰ অধিকাৰ महे व्याप श्रामा क व्यक्तात जिल्हा ए कतवडी क्षेत्रगढ्या क्वानीश्रद्धत्र कि आन्द्रगा वक्षा । विनि স্বয়ং কুষাণ ক্রণ হইয়। এল প্রাত্ত উপলক্ষে আমানিদের অদার মরজুমিতে দার বছন করিছে नियुक्त द्रहियादस्न।

ত অংশর ঐ জাশ্চর্যা দ্রবকরী শক্তি দারা আমাদিপের আরও অংনক মহত্রপকার দর্শিরা থাকে।
ইহা একলে অনেকেই অবপত আছেন বে ভূমওলছ
মহা মহা সাগর ক্ষমে যদি লবণ মি ভিড না থাকিড,

ভাষা হটলে লখন্ট লেজল দীৰ্গ দাল প্ৰাণ্ডাৰ-স্থায় স্থানিক পারিত না, অভি: ০ বিকৃতি ও অব্য-बहारी दर्श उतिए, किस कारण अहा । अवस्त्री मेरित क्षकुर महान अन व करता वरत १ । **अ**हार , थारिकट्रा व्यव कार्यात्व १२ व्यक्तः । ४ ५% ६-ইতে পারে, আর কোন একার জন্য সম্মান্ধ দ্বারা সেরপ হয় না। লবনে মগ্পার্মিত এল সংস্পূর্ণ क्षेत्र व्यक्त कारात किंद्र बाढाउ शहकमा। सन ছার। পৃথিহার একংখে মুক্তররূপে ডাবাছ্ড হও-রাতেই সমূত জল সঙ্ভ লবণাত হট্যা থাকে এবং দেই হেড় বিক্ত ও দুখিত না চইদা ি ব কলেই সমভাবে স্থিতি করে। বিশেষভাং এবণখ্য किस अल क्लान हिर्मात नामाव्यंत्र अकृत्व कार्यक्र र ेगः ज्ञादारक यण अधिनाम विश्वित अधिकात आश्व " हिं । शाद्रत, लवशांक कथा कथा छठ भीख कांत्र-😘 🧖 छ नः । धारे सियाङ वादशाङ्क मिक्कू मिक्कि কে। সক্ষাভাষিত্ৰীক প্ৰিত হইলে ভাষা শীয় सर्वे इप्रसः अन्य अन्यादक कामिया करम काम দ্বীপ কি উপদ্বীপে 🦿 🖈 🥫 🕏 🗷 ভাল। ভালার আপুর্ব ष्यश्चे द्रकाषि द्वेदशामन करता केल व्यक्टवर् व्यत्नकादनक खूक मूना व्यविश्वीर्व बीश करन कीव জন্তর বান লোনা কইনা ইচিলছে। অভএব সমুদ্র প্র লবণাত হওয়াতে আন্তর্গণার যে সকল মহৎ ক-লান উদ্যু ২০০৬টে, জালায় অদুভ প্রকরী শক্তি যে তানার সুলাভূত কারণ ভাগতে আন সংক্র নাই।

ইছা এনেবেরই বিদিক আছে বে মংগার কল মধ্যে কাল মাপন করিয়, বা পথিবার বায়ুর ছারা নিশ্যম কালি স্থাপন করিয়া জানিত থাকে। বায়ু ধ্যম জনের মহিত মধ্যে কহয়, তথ্য তাহার ক্যাপাশ ঐ জনের মহিত মিলিত হইয়া অবস্থিতি করে মহায় কাভিজন সন্তু সেই থারি নিশ্বিত বায়ু হহু কালা জীবিত থাকে। অভ্যুব জালের ব্যাস্থা সাহা গ্রের অন্তু পাত্যা ১৯৮ন।

থন ও কৌশনকতা লাল ধর জলকে সালা কলে পান্ত্রত ইবার শান্তি পোদান করিয়াও সাল মানা কলে। প্রকাশ করেন নাই। উত্তা শান্তি জনা জল আমাদিশের ভিত্মধান্ত্রতার পারে বলি-রহিরতে, জল বাম্পর্কপ ধারণ করিতে পারে বলি-নাই বাহুর অন্তরে স্থিতি করিতে সমর্থ হয় এবং প্রনর্কার নীহার রূপে অবনিতলে পাত্তিত হুইলা বভু বিশেবে নানা শাতীয় শানা উৎপানন করে পাকে। ইহার এ শক্তি পাকাতেই উহা সমুদ্র হইছে গাকোত্মন পূর্মক বায়ু সহকারে দেশ দেশান্তরে গমন করিয়া ব্রতিরূপে পাতিত হইয়া অসংখ্য প্রা-শীর জীবন দান করিয়া থাকে।

জল শমং গন্ধ বিহীন হইয়াও কখন কখন আনাদিগের আণেত্রিয়ের সুখের কারণ হয়। জলার সংগ্রু প্রান্থ কারণ হয়। জলার সহায়ত। দারা সুগন্ধ পুল্পরেণু যে প্রকার বাল্পরণে পরিণত হইয়া আনাদিগের আণেক্রিয় প্রবিষ্ট ইতে পারে, উহার সাহায়া বাতিরেকে কখনই সে প্রকার হইতে পারে না; এই নিমিত র্ফির জলাত্রিলমে পুল্প কানন বা গন্ধন্য হতিকা হইতে বে প্রকার সতেজে সৌরত নির্গত হয়, সেরপ আর কোন সময় হয় না।

ক্রল দীয় অনুত শাক্ত দারা বায়ু হই তে নান।
ক্রার প্রাণ নাশক চুবিত বাস্পের ভাগ শোহণ
করিয়া উহাকে পরিষার ও মনুষ্যের প্রাণ তুলা
করিয়া রক্ষা করে। জলের উক্ত প্রকার শোষণ
শক্তি শাকাকলে আমরা এক একটি নিশাস ক্রিয়া
শক্তি প্রাণ ভাগে করিভান। কলের সহায়ভা দ্বাসাই শাক্তিবের শরীর মধ্যে শোণিত সকল বর্থা-

ইকু হইতে তাহার অন্তর্গ শর্করা নির্গত করিয়া মুখেতে উপত্তোপ করিছেছি এবং জলের রসকরী পজি মান পশু শালী প্রস্তৃতি অসংখ্য জীব সীর বীয় শরীরের কান্দ্র লাবণা ও কোমলভ। রক্ষা করি-< । जनभूना नीडम (मारहत या कि हु माज स्मी-न्मर्या थारक न, छोड। धान्यक्ष दिनिष्ठ बाहि। বাষ্পীয় পোত্ত বংক্ষীয় রুগ ও অন্যান্য বছবিধ वाष्ट्रीय यक्त वात. सरमहत्त्व. स अमञ्ज मोलांबा इक्ति रहेशास्त्र, जल ति नगुनास्त्र हे मूल कांद्रवा জলীয়বাষ্প ভিন্ন কোন প্রকার বাল্পীয় যন্ত্রের কাষ্যা সম্পান হইতে পারে না এবং বাম্পীয় ধক্ত বিনা কখনই কোন ৯গ মন্ত শিশা কাৰ্যা নিকাহ হয় না। অভএব বিচারত জলকেই **লিপ্স** ফাম্যের প্রাণ অভ্যাপ বলিকে প্রবেক।

ঈশ্বরপরায়ণ তব্রদানী বাজি ধান জলের নমস্ক গুণ আলোচনা করিয়া দেগেন, করে উলার এক একটি বিচ্ছু মপো তিনি ঈশ্বরের অপাত্র কর্মনার সিস্কু নাদ্দানি করিয়া ভিজ্ঞি প্রবাহে প্রবাহিত হয়েন। পাওয়া বায়, ভাহার সধ্যে সমুদ্রের ভুলা কার কিছুই নাই। প্রায় পৃথিবীর ভিন ভাগ সমুদ্র স্বারা পরিয়ত হইয়া রহিয়াছে। কোন সাগর ভীরে দণ্ডা-ন্দান হইয়া ভাহার বহু দুর বিস্তৃত অগাধ জল ब्रामित व्यान्त्रया स्माख्य सन्मर्भन कतिरव मरन। मरधा বে প্রকার মহান্ ভাবের আবিভাব হয়, পূথিবীর কোন পদার্থ নিরীক্ষণ করিলে আর মনেতে সে এ-কার ভাবের উদয় হয় ন।। এক স্থানে অবস্থিতি করিয়া অপ্রতিবন্ধকে খেদন সাগরের বহুদুর পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, গ্রাম নগর পর্কত কান্দ আছুতি আর কিছুই দেকপে দৃটি গোচর হয়ন।। সমুত্র বেদন খে'রতর প্রশস্ত, তেমনি মহ। গভীর, সমুদ্রের যে অপরিমেয় গভীরতরে প্রবাদ শ্রবণ শুলা যায়, তাহা নিভান্ত অসমূভ বোপ হয় না। গভীরতা নিরপণ ইইয়াডে, ভাছাতে গভীর সাগর গর্ভমক ্রাস্থ্য আন্তর্গালার্কিই বোধ হইতে পারে। পোত প্রিচালক লাহিক প্রবিধ উপায় ছারা পরিমাণ করিয়া দে খড়াছেন, যে এক এক স্থানে

জিন চারি সহত্য হস্ত পরিনিত শৃষ্ঠাল জল মর্য করিলেও সমূদত্তন প্রাপ্তিয়া যায় না।

कटनंत्र कथम शुभ द्रांक्, महिं, छेश हिंत मिन्हें শমভাবে স্থিতি করে। উহ্। আয় কালেকেই আব-গত আতেম, যে দিবাকর দীয় কর দায়। প্রিমি-ग्रड ने मधून वर्षेष जल आकर्तन कृतिन श्रीतक, কিন্ত থক্স নিশ্বনয় ছারা যদি সাগ্র জালের ক্ষয় ইউজ, ভাৰা খণলৈ এছ দিনে প্ৰবিটাৰ অংশকৰ হৃদ ও ভড়াগ প্রভুতি জনাশ্য সক্র শুদ্ধ ইটিং: ধাইত এবং প্রতি সর্বে ন্দী নিবার ও প্রেম্বণ আ চুতির প্রবাহ ধারা সমুদ্র মণো যে জন রাশি পভিত হয়, যদি তদ্যারা ক্রনে সম্পের কিঞ্চি রন্ধি इंडि, जाहा इंडेटल ३ अ शृथितीर जनभान ममन्द्र २७ प्रिंग कान महि हरेगा यहि है, किन्तु केस्ट्यून करूनी ক্ষাপে কে, সন্ত্রেই সাগ্র জন্মে হ্লি বুলি হইকে পারে না এবং দংসারের কোন প্রতিনাও অটে না, ভ্র্যা কিরণ ছারা প্রতি বর্ষে সমূত কইতে বে विकास का का का देश, मनुमान नम् नमी चीत्र अर्थ-্ৰীয় ছার সেই ক্ষতি পূরণ করে, মুভরাৎ সালির क्षेत्र मिनरे मम छाटन थाटक। अख्या विम-

খুবিবীর উপরি দেশস্ত শুক্ত ভূমির ভাগ বেমন নানা প্রকার থাড় নিখাত ও গিরি গহর প্রভৃতি ছারা বন্ধুর ভাব আগু হইয়াছে, সাগর জলও জল মগ্ন ভূমি সকলও সেই প্রকার উনত ও অবন্ত স্থান স্বার। অপ্নান ইইয়া রহিয়াছে। পৃথিবীর ছল ভাবে যেমন পর্বত ও বিরিকম্মর এবং খাভ ও উপত্যক প্রান্থতি নানা বিধ উচ্চ নীচ স্থান দেখিতে পাওয়া ধার। সমুদ্র গার্ভ মধ্যেও জাবি-কল দেই কুণ দিবিপ প্রকার উন্নত ও অবন্ত স্থান ৰিদাৰান আছে। এডড়ির খুল ভাগে যেমন নানা ্স্ত্রির উদ্ভিদ প্রার্থি উৎপন্ন হর্ট্যা থাকে, সাগর अद्याख त्रारे कर्ण माना बनजोत्र हुक जून ७ वका किन्यानि उरलात इस धार ७ होता धामरथा आकार

बीरवर कीविका ও जनगमा कार्या निकाह करत। সমুদ্র মধ্যে এত প্রকার স্কৃত্ব ও কুড় জীব জন্ম এ-रुपं करत, य जारात मुश्या करा इकता य ममूज মণ্যে অভিকাম ভিনি মৎসা জন্ম গ্রহণ করিয়া সু-খেতে জীবন বাপন করিতেছে, সেই সাগর গর্টেই **ष्ट पूज व्यवान कींग्रे खेदशब ग्रेश की विख्न ह**ि-য়াছে তবং উহারা প্রজ্যেকেই স্বীয় স্বীয় শক্তি অ-चमारत जनमिश्रदात आका तहन श्रस्त क्रमार কার্য্য করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে। সাগঞ্জ অভি कृत अवान की । भूक अकति "स्टेश रव महान् ं कार्या नक्षीक्रक करत, नहता नहता क्षांत्र मां उन्नमन अने बिंछ इहेश करना है करना द्य राजात नाधन क्रिक्क नकम इस मा। य नमस अमेख अमेख अमेख अ-बनीस छेलाबीटल वह मरबाक व्यांनी वाम कज़िला ্**র্থেতে প্রাণ** ধারণ করিতেছে এবং যে সকল শস্য-শালী দ্বীপ পুঞ্জ হইতে আমরা নান। জাতীয় সুখদ ্ৰাৰণ আৰু হইয়া আশেৰ বিধ আৰু দি ভোগ করি-प्डिक, विश्वलेखि बिटर्श्यदेवत महिमा, बटन यदन्याना भौबात की है बाहा खाराज खानक बील खेरलज ह-विष्टि व्यक्त गर्डेच विगमक शर्तक-मन स्थानात वृष्टिका हानि करमरक छेत्रक रहेता कल रखन श्रवंक গালোগান করে, ভাহারাই আমানিগের নিকট দীপ ও উপদ্বীপ বলিয়া পরিগলিত হয়, সুভরাই দীপোপরিছ সম ছলকে এক প্রকার সাধার গাওঁছ-পর্কভের শিশার দেশ বলিলেও কলা নাইভে পারে।

मसूज करणह कांत्र थनंद थनंद थक श्रेत्रवास ए ता-পার হিহা সকলেই অবগড আছেন, বে সমুদ্র াৰ্যালন অভিশন্ন লবণাক্ত ; কিন্তু কি ক্লপে বে সমুদ্র অন এ প্রকার লবণ মিশ্রিত হইল তাহা अभवाक स्टूट निर्माण अविकास शासन नारे ? কৈহ কেহ অনুমান করেন বে লগ সদীর ত্যোত बाता बनिक सद्भुक्षी उ बहेवा अमृदक्ष लिखक देखवा তেই উহার জন এ জনার সনগাক্ত ধদ বনং কোন কোন ব্যক্তি এ অকারও অনুমান করিয়া পাকেন্ত্র বে ন্যাগর গার্ন্ত শৈলজ লবণ দ্রবীভূত হওয়াতেও ুউহার জন লবগাক্ত হইরা থাকে। কিন্ত ইহার क्यांत अनुमान हे मध्यत्रात नरहा पूर्वास्त धाकारत माश्रेह क्षेत्र वयगीक स्ट्रेंटन काटनटक कारोह काहिन् परनीत ज्ञान श्रीक क्षांमांन गोहिल । भेक यह नह पूर् टक्स निक्त शर्तिस्था कार्यः समर्गाणः द्वित्रः, कान्यर्गकः the are straigs, wears for charge in frie THE HOLD REVIEW OF THE AMON OF ME

কার মসুষা বৃত্তির অংশ্রের বলিয়াই অবধারিত রহি-शास्त्र । त्करण धारे वाक का वाहिए भारत, त्व উহা সৃষ্টির কলাপ সাধসাবে ষ প্রতীয় নিকট হইতে এরপ বভাব সিদ্ধ কার ধন আৰু কইয়াছে। সমুখ্য কলে এ প্রকার লবণ মিপ্রিক্ত পাকাতে যে সংসারের কভ কলাণি উদ্ভব হউ:তেছে, ভাষা আ मद्मा हो भृत्य कम नवकीय श्राप्त नश्करः কিঞ্চিৎ বর্ণন করিয়াছি এবং তাহা একণে বিশ্বস্থ-खनि मर्था क्यांत्र व्यत्नत्वरे व्यवशक व्याद्वत । ध-करण (करण देश) गांव वक्तका (व मांगंत करल लवन मिलिक ना थोकिरत रा का कीर कक्षत्र रकान छ-शकात्री ना क्षेत्रा वहर अ**नश्या ध्यकात अ**शकादन बरे कातन शरेखा।

সমুক্ত রচনা বিষয়ে জগদীখন এক হলে সৌক্ষা ও গান্তীয়া উভন্ন ভাগ সম্পাদন করিবা বে
কি প্রান্ত আপনাম মহিনা প্রকাশ করিবাবেল,
চাহা বর্গনের অভীত। বে বাকি প্রভুন অ্বশারিত
সমুক্ত জনের নীলোক্ত্রল বর্গের পোডা সম্পর্নন
করিবাবে, সেই ভাবে বে বিশ্বভাটা পরবেশন সাগ্রসংক্তে করে বাক্ত বালি গোডাল করিবাবেল।
ব্যক্তিক লাক্ত কর্ম ব্যক্ত ভারা ভবত টা করিবা

ৰেবিলে ভাহার কোন আকার বৰ্ট প্রকাশ পায়**ু** ना, अवह ताई वर्शीन निर्माण मनिम ममछि छात्र। সাগরের এভাতৃশ মনোহর শোভা উৎপন্ন হওরা বে কভ দুর আশ্চর্টোর বিষয় ভাহা কি বলিব ! नात्रमीय पूर्विमन मद्काम छल्बत को कर्यात्र म-হিড, মুপ্রশস্ত শনুধ শোভার কিছু মাত্র ভিষ্তা माहे, किन्तु देशांत्र मत्था वित्मय जान्धर्या खहे त्य জগদীশর আকাশ মণ্ডলকে যে প্রকার নক্ষত্র রূপ .উজুব হীরুম্পও ছারা বিভূমিত করিয়াছেন, করি-भरवाशकीरी ममूल वाजिमिरगढ़ त्वज सूच माधनार्थ নমুদ্র কলেও নেই রূপ এক প্রকার জ্যোতিখান উच्छुल श्रेमार्थ विकीश कतिया ब्राचित्राटहर । योहा-क्षा मन्त्राच्य मध्य भर्ष वाचात्राक कवित्रा वार्कन, छिछात्रा नक्टलके स्मचिट्ड लान, त्व त्रमनी त्यारन माश्रह करने नक्त्व गीनाह मात्र वक व्यक्ति छक्न लनार्व देखखाः अमीख हरेमा बादक। छन्नामून-हाँकी পতিত भग अञ्चनकान कतिया दर्गाचेत्राहरूम, व बदर्गाटच माप्त अक अकान करीय की उदेटच केंक क्षावाद चारमारका क्षेत्रण के एवं। नाविक गा के अवस्थ के विश्वनिवाद्य स्टाइट्स किया है। के कीर्व क्षा क्षा करून क्षम गामन माना क वा- कांत्र कार्तारकत एक्लाई इंग्न, त्व एक्लांत्र। एममा-क्ष तकती कर् के वह पूत्र वार्याच नित्रीक्षण कृतिएए पाता वाग । ऐक्ल किरोब क्षण कार्यारकत त्मोक्षरी मक्त्रमें कृतित व क्षण कांत्र द्या एत्र, त्व छात्राभरणत मृद्धि कांकाण मध्य त्वन प्रकृत कामिया श्रीष्ठिक रहेत्राष्ट्र। वाद्यमिक मामाना क्लीग्र कोंग्न वहेर्दछ व क्षणांत्र कह्न कार्यात्र वित्र छात्र। प्रदेश एक्षा त्व कि श्री क्ष कांक्रार्यात्र वित्र छात्र। महत्त्र कार्यात्र कत्र। यात्र मा, हेर्द्र। त्वत्व क्रांक्रीय-तत्रहे महिमात्र निक्तन।

व्हिटिएट ७ मश्मात मरधा यानिका कार्या व्हिनिक विकास स्व मनुरवात वह करी मिन दम उ वह आ-कांच्र क्रथ वर्षम श्रीखंड, अकर्थ खंडल कराई বাছকা, অপিচ বারি পথে পোত পরিচালন ছারা **এक क्रिक्रिक डिस्मिन वर्स क्रिक्स क्रिक्स** रवमन छेरकुके करने वालिका कार्ज निकां करा বয়ি, স্থল পথে শকটাদি দ্বারা যে কোন ত্রনে 🕫 প্রকার করিবার সাগ্য হয় না, ইছাও সকলেট ক रगंड चार्छन, किन्ह जनमोश्रद शृथिनीरङ मस्य छ नम नहीं र मुख्ये मा कहिएल कि ध्यक्ष कहिए। है हा পোত পরিচালন করা ঘাইত, এবং কিউপায় ৯া-तारे वा प्रकार करन वाशिका कारी निकार स्टेड : বোপ হয় অতি দুর দেখে বাণিজ্য কর। মন্তুখোর এক প্রকার অসাধ্য হইয়া উচিত এবং দুর বাবভিত এক ছানের দহিতে ভানা খানের কোন প্রকার সমন্ধ থাকাও কচিন হউত। সুভয়াং মনুনালান ध्येक रहारे खांचे धक्क कहि कहे जार बाज क-^{दिल्ला} भक्त चार्ट्य तीजि **मेरियु चयनक रहेश**। क-শে অভি মুর েশে গমন মরিয়াও সৃতির বিচিত্র ক্ষেত্ৰ সক্ষৰ্থন কয়িছে সমূৰ্য হইছ না, তুল পৰে

বান বাহমাদি বারা অতি বুর্বেরণ পদন করা বে

কি প্রাপ্ত হংগাদা ব্যাপার ভাষা আরু অনেকেই

অধ্বত আহেন। অতএব বিনিং আমাদিবের অং

শেষ মালা উল্লেখিবিয়া মত্য গোকে বছরভাকর

সমুদের ইটি করিয়াভেন, আগ্রু মনের সহিত সেই

যজন দাতা বিশ্ব বিধাতাকে বার ব্যাস্থামনার ক্রিক

পৃথিবীর মধ্যে সাগরের সৃষ্টি হওয়াতে বৈষদ वाशिष्ट्रगानि माना विषद्युत सूविधा श्टेकारक, स्मेके কল উলা দারা মনুষোর বহু প্রকার বাাধি নিবারণ 🖟 उ प्राप्ता मालम इहेटडरहा इक, नडा, ७ जून, छन्। এবং মতুষ্যাদি জীব জন্ত দ্বা পৃথিবীত্ব বায়ু শত-ভই বিকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু সমুদ্র সেই বাহুব বি-কুভাবস্থার প্রভীকার সাধন করিয়া খাকে। সমুদ্র, বাছু হইতে ভাহার কোন কোন রচাংশ শোষ্ করিয়া লইয়া স্বীয় গত্তে সঞ্চিত করিয়া রাখে এবং वयन शक्त शक्ती सं महत्तानि स्रोव संस्कृत निर्मान কিয়া দ্বারা বায় হইতে ভাহার অক্ট্রিকন বাস্পের ভাগ অধিক কর হইয়া যায়, তখন সমুক্ত খীয় গর্ভ হইছে শক্তিক উৎচ্চেপ করিয়া ভাহার সেই ভাগ খুমুৰ করে, খুগুৱাং কোন ক্লগৈ বাছু আর বিকৃত विष्य नाम मा। शृथिकी बद्धा नमूख विमामान

পাশতে বায়ুর প্রকৃতি সভত্ত সমভাকে অব্যিত খিতে কোন কারণবশত রাগু বর্থন একপ উষ্চ 🖏 द ७१रा प्रवस कतिता कीव करूत शीक् 🚌 নিতে পারে, সমুস জন তথন ভাছার সমতা সংগন করিতে আরম্ভ করে এমং বায়ু সক্ষরিক উষ্ণ চট্ বেছু সমুমে ক্লিক শীতন নামু স্বারা বেই উক্ষতা নিবারিত হয়। সমুদ্র, বায়ু শোগনের এক প্রবল कांत्रण, मसूक ना थांकिरन शृथिबीत वाग् आधी ह র্গের পক্ষে বিষম অনিষ্ট দায়ক হইয়া উচিত। ম-नुषा अत्नकात्नक उरके त्नार्श शीक्षिक कडेरल সমূত্র বায় সেবন ছারা অনায়ানে আরোগা লাভ করে। কোন কোন রোগের পক্ষে সমুদ্র বায়ু ম-होवश बक्रम । याहाझा मीर्थ काम द्वान छान छ। বিয়া সমুদ্র গমন পুর্বাক অচিরে আরোগন লাভ कत्रिग्राह्म, डीश्राह्म विस्थित अवश्व आहम्म, व्य शानव स्थामामिदभव कछ कमा त्वित्र कावर्ग। स्वभमी-শ্বরের আজ্ঞাসুপারে সমুদ্র রোগির রোগ নিবারণ জ্ভোগির ভোগ সাধন করিতে নিযুক্ত রহিয়াছে वदर छम्।त्रा स्वयम भारे निष्यके। स्वर्गात्रत्र अन नस काम ७ महनाविकात्र अवाम कतिएएए।

🐃 সৃষ্টি মধ্যে ষত্ত প্রকার জীব জন্ত 🗉 🖂 সক কোরি প্রাণ ধারণের জনা গ্রেগিক বায়ু এবন এর নিভান্ত প্রয়োজন, এ প্রযুক্ত বিভিন্ন শক্তিমান্ ার**নেশ্বর বাহুর এরূপ অব্যাহ**ত প্রতি করিয়া দিয়া-চেন, যে ভালা অনাগ্রেশ-সর্বত্র সপর্ণ করিতে পারে। যে সকল দুর্গাকাও সূক্ষা হানে আমর কান মতেই বাহুর গজি সম্ভব মনে করিছে পারি না, আম্লেগের দশনেক্রি**য়ের অভীত অভি রুক্স** নল্পের মধ্য দিখা বাহু সেই সকল ছানে সঞ্জপ শরত কল কত জীবকে জীবিতা**বস্থায় রক্ষা করে**। পক্ষীজাতি কেবল নাসিকা গ্ৰন্ধ দ্বারা নিঃশাস িলয়া সমাধা করে না, ভাছারা **পাখ**ন্থ প্রভাক এক সমূহদার ও নিওশাল পারিভাগে করিয়া পাকে, এবং তাহাদিলের এই স্থার দত্ত শক্তি থাকাভেই ভাহার৷ বিনাক্রেশে অভি সত্ত্র বেগে বায়ু <mark>সাগরে</mark> ^{সভরণ} করিতে সমর্থ হয়। তল্কবিট[া] যে অবশুগ্র শ্বে মধ্যে কাল্যাপন করে, তৎ কালে সেও সেই অদুশা কোষ রক্ষের মধ্য দিয়া আপনার নিশাস ^(वाक) वाह्य व्याश्च **रहा। भनार्थ विमावि**९ পछि-

[•] अपि (भाका।

তেরা পরীক্ষা করিরা দেখিয়াছেন, যে কোন জলের সভিত বাহিরের বাতাসের সংযোগ রহিত করিছা দিলে, সে জলে জার নংসাদি কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে না, অভগ্রর মংসাও যে জলের মধ্যে থাকিয়া জগদীধরের করুণা প্রানাধাং বায়ু সেবন করত জীবিতীবস্থায় অবস্থান করে ভাষাতে আর সন্দেহ বাই।

আৰৱা কঠিনি দাহ বস্তু দক্ষ করিয়া যে তারি
উংপাদদ করি, বায়ু না থাকিলে ভাহাও প্রাপ্ত
কর্মা কঠিন ইউড। বায়ুর অভাবে কখনই অগ্নির
সন্থা থাকে না। প্রস্থানিভ দীপ যদি এপ্রকার কোন
পাল বারা আইভ করিভে পারা যায়, যে কোন
নাতে আর ভাহার মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিছে না
পারে, ভবে ভাহা ক্রানে ক্রান নির্মাণ হইয়া বায়।
অভ্যান পৃথিবীতে বায়ুর অভাব ইইলে কেবল যে
আমাদের নিঃশ্বাসাভাবে প্রাণবিয়োগ হইভ,
এমত নহে, ভজ্জনা পৃথিবীতে অগ্নিরও অভাষ হইভ এবং মুভরাং অগ্নির অভাবেও আমরা
কোন ক্রমে জীবন যাপন করিভে পায়িভাম না।

অপরাপর জড় বস্তুর বে প্রকার ভারে**ছ ওণ** আছে, বায়ুরও সেই প্রকার আছে, অথচ আমর।

নিরস্তর প্রচুর বায়ু রাশি মস্তকোপরি ধারণ করিয়া কথনই তাহার ভারে পীড়িত নহি। ২২ হস্ত জ-লের নিয়ে কোন পদার্থ অবস্থিত থাকিলে ভাহার উপর যন্ত ভার পভিড হয়, এ পৃথিবীর প্রত্যোক গদার্থ ই অনবর্জ েই পরিমাণে বায়ুর ভার বহন করিতেছে; কিন্তু কি আশ্চর্যা কপদীপরের কৌ-শল। তাহাতে মনুয়া পশু প্ৰক্ষী জীব জন্তু প্ৰজুডি কোন প্রাণীরই অপকার হইতেছে না; মংস্য বে-मन अवनीन। कटम सूर्वाजीत मार्गत शर्द्ध मटथा मक-রণ করে, আমরাও সেইরূপ অক্লেশে বায়ু সাগ-রের অধস্তলে সম্ভরণ করিয়া শ্রমণ করিভেছি। ম-< ना रायन ठड्डमि क्ष **क्ष आभि**त मरधा अविदेख থাকাতে কমিন্ কালে জনভাৱে পীড়িত হয় না, নেইরপ আমাদিগেরও চতুঞ্<u>লাকে</u> বাহু রাশি विगामान वीकाएक किकिसाळक क्रांसक कांद्र स्थाप रम ना। अश्विमीत जेणतः आक्रिका वह शक्तिपारन বায়ুর ভার পভিড হ**ইভেচে, ভার**ীয়া সংসারের कान जनकात मा एड्ड्रा रहर विटमंत छेलकाहरे দর্শিতেছে। জদ্ধারা আমারিয়ের শরীরত্ব শোণিত দেহাত্য স্তরে অরম্ভি থাকিয়া ব্যানিয়নে স্কালিত रहेरज्य । यमि ज्यामानिरगङ्गः भन्नीरब्राशनि जनस-

রত বায়ুরভার পভিত না হয়, তবে আমাদিথের শরীরস্থ রক্তশিরা সকল বিদীর্গ হইয়া দেহ হইতে সকল শোণিত বহির্গত হইতে আরম্ভ হয়। বিশেষ্ট উপরিছিত বায়ু ভারে ধদি নির্প্ত করের বায়ু একপ ঘণীভূত না হইত: তবে কখনই আমরা দেই বায়ু ছার। নিশাস কার্যা সম্পন্ন করিছে পারিভাম না, এবং ভাষা এক্ষণকার মত আমাদিপের কোন কার্যাই লাখন করিছে সমর্থ হইত না।

পৃথিবীর দ্বনীপানন্তী বায়ু এরপে ভারী হওয়াতে
নদ ক্রন সমুদ্র সরোবর হইছে জলীয় বালপ রাশি
উদ্ধ্ নীত হইয়া মেবের সৃষ্টি হয় এবং তর্পলক্ষেই রবণাক্ত নিশ্ব দলিল সংস্কৃত হইয়া প্রস্কার
রুফিরপে ধরাভলে পভিত হয়। বদি কেই পতি
দূরত গরুজাইতে জল আনরন পুর্বাক আমাদিগের
পরিভঙ্ক বক্ষভূমিতে লেচন করিয়া শাসা উৎপাদন
করিয়া নেয়, ভাল ভালাকে আমাদিগের কত দূর
পর্যান্ত হিতিবী বন্ধু বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কূপাদিল্ব দীনবন্ধু এক বাছুয় সৃষ্টি করিয়া আমাদিগের
নিয়তই সেই উপকার সাধন করিতেছেল। তিনি
বায়কে এমনি বিচিত্র গতিশক্তি প্রস্কান করিয়াছেন,

করিয়া উত্তর দেশে উপস্থিত করিতেছে এবং গূর্ঝ-দাগরের জল লইয়া পশ্চিম দেশে গমন করিতেছে

দয়ায়য় পরদেশর আলাদিগের কেবল আলে

ক্রিয়ের সৃথি সাধন জন্য বায়ুকে গন্ধ বছন করি।
বারই শক্তি প্রদান করিয়াছেন এনত নহৈ, ভিমি
বায়ুতে এ প্রকার কুল কুল ছিল করিয়া রাখিয়াল
ভেন, যে ভক্রা প্রাণ্ড কানে বায়ু সনিকৃত জলাল
সংগ্র জনীয় পরমাণু সমস্ত বছন করিয়া আমাদিল
গের স্পালিক্রিয়েরও প্রথাৎপাল করে এবং অনেক
সন্য অনেককে দারণ পিপালার কঠোর হন্ত হইভে
রক্ষা করিয়া থাকে। নিদাঘ কালে যথন আমরা
প্রচণ্ড প্রভাকরের প্রথর উভাপে উত্তপ্ত হইয়া
ক্রি লাছি লক্ষ্ক করিছে থাকি, ভখন অভুষ্য বাল্রর পরমাণু ধারা পরদেশ্ব জল সেচন করিয়া আল

বাগুর ক্ষাদনকিয়া ছার। নানা প্রকার সুষ্ট্র ধুনি উংপন্ন হইয়া আনাদিনের ক্রিণেক্রিকেন রও তৃত্তি হইয়া থাকে। কি নমুখ্য কঠোচ্চরিত মুলাবা নধুর সন্ধীত, কি রবাব বেণু বীণা নিনাদিত বর মাধুরী, কি বিপিন বিহারী সুরব বিহন্ধ কুলের সম্মোহন ধুনি, যে কোন শব্দ আমাদিগের কর্ণ

कुरात व्यक्ति रहेग्रा म्रामार्था मुर्थत मकात करत. বায়ু সে সকলেরি মুলাধার। কোন রূপে কোন লীঘাত প্ৰাপ্ত হইলে বায়ু অমান ভংকণাৎ কল ভর্তন্ত্র ন্যায় গমন করে এবং ভদ্যারা প্রভোক ব্যক্তি পর্নাণু পরস্পর প্রভিহত হইয়। ক্রম আ-নিটিবের শুভি পথে আসিয়া উপনীত হওয়াতেই **অন্যাদিগের** শব্দের অন্তর হয়। বায়ুর গতি रताथ इंडेरल, य मझीठानि क्लान श्राकात भरकात है উংপত্তি হইভে পারে না, ভাহা সর্মদাই সকলের প্রভাক্ষ হইয়া থাকে। বীণাদি বাদ্য কালে ভাইর ভারের উপর হস্তার্পণ করিলে ভদ্যারা প্রভিষ্ট ৰায়ু পরমাণুর গতি রেখে হওয়াতে তংক্ষণাৎ শক্ষ-বন্ধ হয়, এইরপ কেনে শকায়দান খাড়ু পাত স্পর্ন क्रिलंड, जगिन जारात ने म न श रग्ना जारुवर ্ৰাছু হেডুই যে অ'সর। সর্ব প্রেকার প্রারণ সুধ লাভ ्केंड्रि, छारात चात्र मत्सर नारे।

বায়ুতে প্রায় এক তাগ অক্সিম্বন ও তিন ভাগ টনজন্দন নামক বংশ্য আছে,এবং পৃথিবীর কল্যা-ব্যের জন্য বায়ুতে উক্ত স্থই প্রকার পদার্থের এরপ পরিমাণ থাকাই নিভান্ত প্রয়োজন, এই নিমিত্ত

করিয়াছেন, যে কমিন কালেও উক্ত প্রিমাণের অনাথা হইবার সম্ভাৱনা নাই । তুণ শাস্যাদির উৎপত্তি ভার। ও মনুষা প্রীমাদির নিঃখাসকিয়। ত্ত্তাবায়ু হইতে প্রতি দিন ভাহার হে পরিমারে স क्रिकत्मत जान वाग्र देहेश थांग, निर्वाजातन इक्नांकि হইতে অনবরত অক্লিজন বহির্গত হইয়া পুনর্বার তাহার সেই পরিমিত অক্সিজনের ভাগ পূর্ব করে **এবং প্রতি দিন ভাহার যে পরিমাণে নৈত্রজনের** क्षा करा दर जादां अनुसामि कीर केंद्र अधान দারা যে নৈতজন বহিণ্ড হয় ভদ্যুরাই পুরিত ংইতে থাকে। জগদীশ্বরের এই রূপ অনিষ্ঠানীয় ও আশ্চর্যা নিয়মানুসারে বায়ু চির দিনই সমতাবে অবস্থিত গহিষাছে এবং জীব জন্ত সকলেই সেই বায়ু সেবন করিয়া সুখেতে জীবন ধারণ করিতে-ভেছে।

विकास्त्र की वस गर्भ न्त्री अर्थापती इन मृता भ-क्षे डेंडिन भगार्थ श्रीन दहेंदन বে কোঁন প্রকার জার কর আর কর্যানে জীবিত বাহিছে পারিডমা, ইহা কোন যুক্তি ও তর্ক ছারা श्रमाण कतियाह काविकारक करत नाः कर्वनम मक्रकार नकरमञ्ज स्थाधनमा हरेएक भारत अवर क्रमभीचर विष लुचिवीयखनरक नाना छाडीय हिम्म शवार्व বারা বিভূষিত না করিভেদ, ভাষা হইলেও বে कृमकरमञ्ज किছू यांज लोकर्गा वीक्खि ना, वन পুনা বালু ভূমির সহিত স্থানাল ছরিত বর্ণ পদা কোমের অধরা উৎফুল কুমুম গভিকা পরিপুরিভ मदमारुत भूरम्भागगादमत हुलमा कतिता (मर्चिटलरे स विवयं अकरतत् क्षयं क्रम हरेट छलाद्यः। शृचितीयं बरशा এমত দেশ নাই, যে তথায় কোন একপ্ৰকয় উদ্ভিদ भवार्ष विष:भाग मार्टि धवर धार्श्वाह स्काम विश्वक्रक নাই বে ভদ্যার কোন একরপ জীবের বিশেষ উপকার দর্শিতে নাপারে। বে কোন উদ্ভিদ পদাৰ্থকে আমরা অভ্যন্ত অপকারী ও বিব ভুলা মনে করিয়া নিভাস্ত অগ্রাহ্ করিয়া থাকি, ভাচাও

অন্য জীবের পংখ খামুক স্বরূপ হউয়া অসা-ধারণ উপকার উৎপাদন করে। কোন কোন ब्रटका सूत्रम ७ सूमिने क्या ४ कामन, कांद्रमा बह-প্রকার প্রাণী প্রাণ ধারণ করিভেছে এবং 🚓 🗠 কোন রক্ষ লভাদির সুগন্ধ পুষ্প দৌরত মাত্র গ क्रिया जामद्रा महानत्म श्रुविक्ष इटेटर्राष्ट क्यांन বুক্তের মুখীভল ছায়াভলে উপবেশন করিয়াভপন পীড়িত পথ এ ব পাঁধক গণ খীয় খীয় অল সন্তাপ দুর করিতেছে এবং কেনে বুক্ষের সাথা প্রবাদির মিনোহর ভার ও অদিরল পান তেলাব শ্যামল কা-ভি সক্ষান কৰিয়া লোকে অনুগম নেই গ্ৰাম কৰি कविष्ठा । त ममन रक्षाना डाह्मकारित কল পুল্প পতাদি ছারা আমাদিগের কোন মুখ डेब्रुम मा रह, ७४९ त मुक्त खडाङ् अर्थन एन গুলাদিকে আমরা নিভা নিভা পদতকে নিপীড় ন कविषा शंखाबाद कवि, खाइ।बाध डेरकडे डेरकडे (बारगङ्ग खेवश इहेंगा नंगत विरम्ध व्यामानित्यंत अक क्रमान माध्य करत त्र अक अक ममन कारां मि-अदक आनमाका शत्रम हिरेक्षी विविद्या विश्व क्या । क्षेत्रीष्टाहर महिया ध्यकाटन काटलन हे हिक्स ः यन रेष्ठकनाबान् वेषकृष्ठ कीरबङ्ग नगांत्र विश्ववन। क्रिया शिक्ष श्रेक्ट वृच्छित कलाकि माधन कविएक राज स्टि काञ्च, अञ्चितित्मेरसङ्घ्यः चलापि त्यम श्राविष्ठास्तरः আমাদিবের সুধ নাধন করিবার তার এচণ করি-তেছে ৷ কেছ ৰসত্ত কালে পুল্পিত হইয় ধীৰ ম-নোহর শোতা ও উৎকৃষ্ট শৌরভ ছারা আমাদি-গকে আশ্চর্য্য সুখ বিভরণ করিভেছে, কেচ গ্রীম কালে মুপক মুমিট ফল প্রদান করিয়া বহু প্রকার कीव कल्डरक पूर्वी कदिएल्डिश अमन कात नारे, (म. तम कांटन आमता दकान अकात छोत्रम शमार्थ रहेटड मूथ छात्र ना हहे। देशत मटका निटमध আশ্चे को व कर करूट व इस्कर श्रूष्ट मांच। স্বাদ্ধি ও ৯০জে পুরুষ জ্ঞান গ্রন্থ করিছা জানির। বুল লাভ করিভৈছি, জনা কড়ুছে পুনৰীয়ে দেই রক্ষোৎপত সুখান্ত কল ভোজন করিয়া তৃপ্ত হই-ডেছি; এক কডুতে বে ভরুর কল ককণ করিয়া সুখী হইছেক্সি, অনুবিশেষে দেই ভরুর সুলিক্ষ ছারায় জিগবেশানু কলি পরীয়নে মীজন করিতেছি। তগঃ क्षेत्रका व्यवस्था अल्लास्य एक नेनामूनातः सांगा স্থাতীৰ উদ্ভিদ্ধ কৰু ক্ষানমাভিত্ৰ বিলম্ভূতে বিল क्रम क्रांत व बाक करिया नवर नव काल सुरबटक नाम्य कडिएक व

ইহা সামান্ত সকলেই দেখিতেছেন ধেরীক অঙ্কুরিভ হইডেছে, ক্রমে সেই অঙ্কুর দলিভ ও পুত্পিত হইয়া ফল্যালী হইতেছে এরং কালেভে
বিজ্ঞিত হইয়া প্রকাণ্ড রক্ষরপে পরিণত হইভেছে।
বীজ ও রক্ষের এই সমস্ত ব্যাপার সূর্য্যদা সদর্শন করিয়া আপাতভ অনেকের মনে আক্ষ্যারসের সঞ্চার
হয় না বটে, কিন্তু ধিনি উহার অন্তভ্ ত নিগুঢ় তত্ত্ব
সকল বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখেন, ভাহাকে
বিশেষাণ্ডে নিক্ষুম্য হইভে হয়। বিষম্ন বিশ্বাস্থকর
শত শত বিশ্বজালিক কুহক ক্রীড়া অপেকা উদ্ধিদ
রহমীয় উলিখিভ ব্যাপার সকল অধিক আক্ষ্যা

কেবল বীজেভেই যে জগদীনর কল প্রকার আক্ষা কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন এবং কি এচিন্তা উপায় ছারা ভাহাকে রক্ষা করিতেছেন, ভবা বর্ণন করিবার শব্দ নাই। কোন ফলের ভক্ত লাজ দেখিলে ভাহার মধ্যে নঞ্জীবনী শক্তি বর্জমান আকা আপাডভ কোন মতেই সঙ্গত বোধ হয় না, কিন্তু সেই বীজের সহিত সরস ফুভিকার সংযোগ ইইবামাত বেল মৃভ সেহে, জীবন সঞ্চারের ন্যায় সেই ভক্তকঠার বীজ সজীব, ইইয়া উঠে চি ক্ষথন

कार्त्र ता बीक चित्र थारकना, त्वाध दम्न त्वन अकू-बिए हरेबांत खेशाब किया करत अवर अरकारन तिक शर्द्धच व्यक्तिक क्षत्र व्याश्नः इटेटक अधन তেজ খারণ করে, যে সেই ভেজে বীজের গাড়াবরণ पुक् विमीर्थ इडेग्रा बाग्न এवर , उष्टांत व्यट्या छ। ग रू-ইতে অতিহুদ্ধ শিফা ও উদ্ধভাগ হইতে অনুর নির্গত হয়। উদ্ভিদতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা পরীকা ক-विद्या । अधिक । विद्यादक्ष विद्यादकी विद्यादकी विद्यादकी विद्या । অতি দীর্ঘ কালের পুরাতর হইলেও বদি তাহা जेश्रम् काळ रामस कहा बाहा, जार कार की म অন্তৰ্গৰ্ভ সঞ্চীবলী শক্তি শীয় ক্ৰম প্ৰকাশ করিছে আরম্ভ করে। বীজ অকুরিত হওয়া এবং সেই 🗰 জুর ব**র্জিক**ু হইয়া পরিণামে প্রাকাণ্ড রুক্ষ **হও**য়া অভ্যাশ্চর্যা ব্যাপার। একটি বীজ অন্ধুরিত হইবার क्षन्। त्य नम्ख महर महर नहार्थन्न अक्क नर्घहेन গওয়া আবশাক করে, ভাচা অরণ করিলে অবাক্ হই স হয়। জল বায়ু ভেজ মৃদ্ধিকা ও আলোক অভূতি কভিপয় পদার্থের সাহাব্য ব্যভিরেকে কো-नक्रापर वीक व्यक्तिक वरेटल भारतना । सन मूना मक्तकुनिएक दयम क्लान श्रकांत्र नमा उरलाव एव না, বায়ু ৰজিত স্থানেও দেই প্ৰকার কোনস্থা উ-

তিল পাৰ্থ কামি বিশ্ব নি । বীক অকু বিত হইবার ক্ষর আলোক এবং উভাপেরও যে নিভাও
প্র রোক্ষন হন, ছাহারও প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত , ইওয়া
পিয়াছে। যে বীক অকু বিভ ইইবার জনা যে পরিমিত উভাপের আকশাক হয়,তাহার আন উভাপ
বিশিক্ত স্থলে কথনই সে বীজ অকু বিভ ইইছে
পারে না এবং আলোক শুনা অন্ধীত্ত কুপ কিছা
খনি মধ্যে যে সমস্ত উদ্ভিক্ষ উৎপার হয়, ভাহারা
কম্মিন কালেও হলাভীয় মুন্দর বর্ণ প্রাপ্ত কয় না।
অভএব বিলক্ষণ প্রতিপার হইতেছে, যে জিকালক্ষ
কাদীশ্বর একদা সংসারের সমস্ত ভারি প্রত্যক্ষন
অবপাত ইইয়া ভঙ্পদে লী সকল পদার্থ সৃষ্টি করিন
য়াহেন।

প্রভাকে বীকেরই উর্জাধ ও নধা এই জিল নির্দিট ভাগ আছে,উহার মধ্যে উর্জা ভাগ হইছে অঙ্কুর উৎপন্ন হয়, অধোভাগ হইতে হক্ষ্ম শিকা নির্দিত হইয়া মৃতিকা প্রবেশ করে এবং নধা দেশে এক প্রকার রুস সঞ্চিত থাকে, বে পর্যান্ত রুক্ষান্ত্র রীয় শিক্ষা ভারা মৃতিকা হইতেরস আর্করণ করিতে কক্ষম না ধুন্ন, সে পর্যান্ত ঐ বীক্ষা আপনার গার্ভ ব রুস ভারা অঞ্কুরকে পোষণ করে। এই অনুত প্রা

भागी करप रीय चय किन करती जा ना काजीय इटकर उर्शिक रहा, किन्ह विकेश आकर्षा कहे त কখন এই প্রণালীর কোন যাতিক্রম উপস্থিত হ-देल नेबदात याकामूमादा घटावन ऐहिम अमार्थ দুসচেতন জীবের নাায় কার্যাকরিয়া ভাষার তিবুধান করিতে প্রবন্ধ হয়। কেত্রেতে বীক্স ব-পন করিবার সময় সকল বীজ সমভাবে পভিত হয় না, কোন বীজ প্রকৃত রূপে উদ্ধাধ হইয়া পতিত হয় এবং কোন ৰীজ বিপরীত ভাবেও ধরাশায়ী হইয়াপাকে কিন্তু বে সমস্ত বীজের অস্কুরের ভাগ অধ্যেদিকে ও শিকার ভাগ উদ্ধদিকে হইয়া বায়, দেই সমস্ত বীজ অঙ্গ্রিজ হইবার **অঙ্ভ ব্যা**পার ्रमस्पन क्रिया रुउटिएन रहेए स्त्र । उन्न हहेएल শিকা সমস্ত নিৰ্মত হইয়া বক্ৰগতি ছায়া কমে অ-ংগা দিকে মৃত্তিকাভিমুখে গমন করে। এবং **অংখা**: হইতে অঞ্র উৎপন্ন হইয়া এরপে বক্ত ভাবে উ-ষ্ঠাভিমুখ হয়। উহারা কেহই কথন স্ব স্থান বি-ন্মৃত হয় না। কেবল বীজ অঙ্গুর্ত হইবার সম-**खाउँ ए चाराजन उक्तिम मकरणत धरे अकात** महत्त्रात्म नाग्न कार्या कार्या अवाम शाम अपन नरहें, चनक्षान्त्र चटमक नगरप्रदेशक उदावा दिल्लावान्

নীবের তুলা কার্যা করিছা থাকে। মুক্তিকার নিথা রক্ষ-মূল চালিত হউবার নথা বলি ভাহার সন্মুধে প্রস্তানি কোন নীরদ কচিল প্রদার প্রাপ্ত হয়, ভবে সে মূল আর সে দিকে গ্রমন না করিছা লার-বভী সরস মৃত্তিকাভিনুথে গভি করিছে করিছ করে। বীক অকুরিত হইবার সময় যদি শিফা ও অকুর আপনা হইতে স্ব স্থ দিকে গ্রমন করিছে না পানরিত ভাহা হইলে কত শত সারবভী উর্বরা ভূমি নির্মাণ হছিত গাভিত গাভিত। কত সহজ্য কৃতকের অসক্ষত পরিশ্রম বার্থ হইত এবং কত কেটে কাঁটি কীর অন্ধাভাবে প্রাণ ভাগি করিছে।

বীক অন্ধৃতিত হওয়া যেরপ অনুত ব্যাপার,
সেই অন্ধৃত হউলে প্রকাণ্ড ক্লক উৎপন্ন হওয়াও
ভক্রপ আশ্চর্নোর বিষয়। বীজ অন্ধৃতিত হউলেই
ভাহার শিফা সকল মৃতিকা প্রবেশ করিও। রদ আকর্ষণ করিতে থাকে, কিন্তু ভৎকালে প্র ক্লুক্ত অন্ধৃাুর এ প্রকার শক্তি হয় না যে উহা বী সসমস্ত রদ ভীর্ণ করিতে পারে, এই নিমিত বাবৎ অন্ধৃত্র সমথিক বর্দ্ধিক না হয়, ভাবৎ ভাহার নিয় দেশে
ক্রিলাকার মুইটি পত্র সংলগ্ন গাকে, ঐ পত্র স্থারা
শিক্ষাকৃত্য সমস্কারদ জীপ হয়, কিন্তু অন্ধৃত্র কিঞ্চিৎ

इकि काथ रहेका प्रम सीर्ग कतियात में कर हे हैं ज अ । अक विवर्धात थारमा मारम अ. विद्या ভংকালে তাহা স্থাপনা হইতেই ৮.৬ জ শ্রুপিড **হইয়া যায়। অনন্তর সেই অন্ধ্**র দিন পিন বছ উ মাদ ও বার্ক্তি হইতে আরম্ভ করে, ভভুই ভালার · রদ শোষণ করিবার শক্তি অধিক হয় এবং পরি-গানে দে যোজন বিস্তুত মহা বিটপী হইলেও খুলা-এভাগ হারা মৃত্তিকা হইছে রস আবেশ করিয়া ঐ इटक्त ममस भाषा পল্লব ও পতা পুল্পনিগকে ৰপাৰণ ও বৰ্ষণ কৰে। কি মাজু ছায় যে শাল ডাল দেবদার প্রভৃতি মহোক্ষ পাদপ সকল মূল খারা मुक्तिका हरेटक तम आंकर्यन कतिया आंभानितिसम् व्यक्षांत्र निर्वास नकानम सन्दित्य मधन ४०, ५०%। कोहाँ नाशा त्व चित्रक्रत्भ निर्द्धम करत, त्महे এই অন্ত পজিমান্ ইমরের পজি তির ইহার প্রভি আর অনা কোন কারণই উপলক্ষিত হয় হয়। शक्ष भक्षी अञ्चलि कीव करा व ध्येतात नाह्य

পশু পদ্ধ অনুষ্ঠ জাৰ জন্ত বে থেকার বায়ু জারা নিখাস কাব্য সমাধা করিয়া জীবিত থাকে, ক্ষিত্র কাতিও সেই রূপ বায়ু ছারা আপনাদিশের খাস জাখাস কিন্দা নির্দ্ধিক করিয়া জীবন গাঁৱৰ ক্ষেত্র পশু পদ্ধী ক্ষমুখির কীব কান্তর নিখাসু কাব্য

निकार भाषा अन्तरीयस व्ययम काश्रामिनदक मोनि-का आशाब कत्रिवारहम, जेडिक क्यों जिस्केट शत्रामवत मिर्दे ऋगे बाह्य अहम कतिवात छेशीस क्षेत्राम कति-লাছেন। মুশোভন শ্যাসল পত্র ভারা যে কেবল ব্ৰুক লভাদির শোভা মাত্ৰবৃদ্ধি হয় এমত নৰে, के समञ्ज श्रेक कांद्रा উদ্ভिष्क वर्ग खाद्रांकरनाश्रकांकी বায় গ্ৰহণ করিছেও সমর্থ হয়। কোন প্রকার উদ্ভিদ ক্টলেড মাজির সংস্থান **এককালে রভিত ক**রিয়া ति:**ण शर्वा**षित्र नाष्ट्र : स क्ष्म : अ.स. कार्य **कर्**त्र । ा करन मज्ज सुरभज्ञाला बाग् मका जिल्ल इस, त्मर्थे यानरे ब्रकाणि छेडम ऋत्भ विश्व ७ मामान प्रदेशक পারে। উদ্ভিদের শাখা সমব শিরা গতে প্রাভৃতি -शा**न भवार्यटकरे स**भनीश्वत द्रथः मुख्यि स्टब्स नार्ये, ेंग्रेस अल्यान्तरे चन अवि निविध अल्यानस शासन कतियां बाटकं.।

সামান্য ত্ন শ্রাণি হইতে রুস রুত ও
নাংসাদি উৎপর হইরা পশু পালী প্রকৃতি লীব
লক্দিগের শ্রীর ধারণ ও পুঞি বর্ধন হওর।
ক্ষেন অনুভ নালার, জন বায়ু প্রকৃতি কেবল
ক্ষিপর রুত প্রার্থ ছারা উল্লিব জাতির প্রাণ
ধারণ ও পুকি বাল্য হওরাও গ্রেই রূপ আক্ষাণ্যের

কিলা জাতিদ বল কেবল এক ছুডিকা হইতে াপান ও শ্না হইতে বায়ু ডক্ষা করিয়া জীন বিত থাকে।

क्षक क्ष्य इंडेटल कहे. 🔭 कथाय, यह, गपुत अञ्चि नाना तराबहे भागा उरला वहेरलटक। এক ক্ষেত্র মধ্যে ইকুও যে মৃত্তিকার রুস পান করিভেচে এবং যে বায়ু সেবন করিছেছে, আন্তা-ক্লডও দেট রাদ ও দেই ৰায়ু স্বাসা প্রতিপালিক ও বদ্ধিত হউতেছে। কিন্তু ইহা কি আচুত ৰা:পার व উহাদিগের মধ্যে প্রভোকেই ব ব জাভীয় शुक्रक तम आश्च हहेरडरह । क्रेक्स छ अविके तम म ধুর হইরা নির্গত হইতেচে, এবং আক্রাডক শরীর शक्त क्षेत्र क्षेत्राश्चाम केंद्रशासन के द्वित्यक । अक स्कत गर्भा व कि श्रकांद्र को बंदन विवयक्त । अ पूर्भागम সুষ্টে রুকের উৎপত্তি হয়, তাহা কোন কপেই জ্ঞান গোচর করিবার শক্তি নাই। উদ্ভিদ পদার্থের मारा এ প্রকার আনৈক লকা ও রক্ষানি ছই হই-ग्राट्ड व डाइकिर्गत मरमा शतकारत क्ये शव थ भूका विक्र आकारतह कि कृ बात देवलका माँहै, अ-श्व द्रम ଓ अने विषदाः द्र व्याम्यग्र हेक्द्र विद्रम्य हेक् े दश । এক इत्क विद्युत छन् छ अन्। इत्क अपृह्क्त्र

গণ প্রকাশ পায়। এক ইন্ফের ফল ভক্ষণ করিলে ভাহার সুমিট সুস্বাছ রম ছারা শরীর শীভল হইয়া
উঠে, জনা ইন্ফের ফল ভোজন করিলে ভাহার
হর্পন্ধ ও বিস্বাহ্ন রম ছারা উদরত অগ্রাদিও উদ্দার্থ
হইয়া বায়। একাকার এরপে এই লাভ, আছে যে
ভাহাদিপের মধ্যে এফটির মূল ভক্ষণ করিলে অসনি
ভংক্ষণাই প্রাণ ভাগে করিছে হয় এবই য়পর লাভার
ধল ভক্ষণ হবিলে কোন ব্যাঘাতই ঘটে না। লিছিদ
ধলম্বীয় এই সমস্ত নিগুড় ভারু কে থির করিলে বি

উদ্ভিদের বংশ বিস্তার কওয়াও অপে আশতগেয়র বিষয় নহে। কোন কোন রাজের বীল পান্ত ও
গক্ষী ছারা নানা পানে বন্ধ হয় এবং কোন রকেরবীজ নদন্দির ভোষ্ডে ভাসিয়াও নানা দেশে
উপনীত হইয়া পালে। এ প্রবার অনেক রক্ত আন্
হে, যে ভাছার বীক্ষ প্রশিক্ষ হইলে আপানা বইতে
কিন্তিও হইয়া জোশান্তরে পাহিলে হয় গ্রানা নীত্র
কিন্তেও ইয়া জোশান্তরে পাহিলে হয় গ্রানা নীত্র
কিন্তেও বিশ্ব পক্ষীর প্রক্রেনায় ছইটি অবয়ব
পান্তেও বীক্ষ ভদ্মারা বাদ্ধ গ্রুকারে বহু দূর গমন
ক্রিয়া পাছিত ক্ষর এই কপ্রানা প্রকার উপায়

विश्वा माना काछीय इटकर रीख दिन दिन समास्त्र वाख रहेया वीय वीत वर्टमंत्र इक्ति करत धर का-मरथा जीटरत उनकीता रहेगा मरमारतत मलन माधन केंद्रिक मियुक्त थारक। यह रकत मनूरारक शिक्षिम किंद्रिस मेंद्रिक शिक्ष दिन मुक्ति अवाद खेलि-रात उर्देशिक किंद्रिक रहेक, छोरा रहेल कामरथा खेकात कीत केंद्रिक जनाकार खानजान किंद्रिक धर्म खेकात कीत केंद्रिक जनाकार खेना केंद्रिक धर्म काम रहेल मनूर्या केंद्रिक धर्मकाति खोख रहेल्ड श्रीहरू मा। खेमिरदाद आंक्रिया क्लिन्डिक क्या कर्क द र्वन किंद्रिन, क्रिके ग्राह्मक खारा क्लिन्डिक क्या कर्क द र्वन किंद्रिन, क्रिके ग्राह्मक खारा क्लिन्डिक क्या कर्क द

ার্ব কে শতাকারী পরম পুরুষ উদ্ধিক্ষ বিশোধে কৌশল কিশেষ প্রকাশ করিয়া আপনার মহিনা আরও বিস্তার করিয়াছেল। যে সকল লভা চুচ্ডর রক্ষাদিয় নামি নিরবলম হইয়া হয়ও কিভি করিতে না পারে, নে সকল শভার শরীরে এক আকর্ষা কৌশলালেশিতে পাওয়া যায়। এ সমস্য লভার মধ্যে মন্ত্র এক একটি এমি পাকে এবং এ এমি হইতে ছইটি মধ্যুর উৎপত্র হয়, ভন্নতো একটি যজিত হইয়া ভারেণ্ড নায়ে, লভারশান্তিক ভারেণ্ড বৈশ্বীন করিতে থাকে একং অপর অন্ধ্র ক্রামে ক্রামির দলিত ও পুলিপত হইলা কল উৎপদ করে। চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহা কি আশ্চান্ন কৌশল মনে ইয়া খাদি উক্ত লভার গ্রন্থি হণাত ঐ প্রকার স্থাইটি অন্ধ্র উৎপদ না হইত ভাহে হইলো কি পুকারে উক্ত লভা নিরবলগনে ভিডি করিত এক কি পুকারেই বা উহা হইছে আমরা ফল ও পুজা প্রাপ্ত হইছে দাই বারা কি জগৎ করিও প্রভাগ জ্ঞান প্রতীয়ম নহিছিলেক। কি কনা প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ কি কনা হাকাও বিজ্ঞান হন্দি ভার ভার কি আবার শাখা নির্বাচন কি না হিছা কেবল প্রবাহ শাখা নির্বাচন কি না হিছা কেবল প্রবাহ শাখা নির্বাচন কি না হিছা কেবল প্রবাহ শাখা নির্বাচন কি না হিছা কেবল প্রবাহর আনির্বাচনীয়ে মাহিমার নিম্পান

গে: মন্যা গ্রেভৃতি আনক প্রানিতেই ঘানা,

গব, গোগুল প্রভৃতি নানা জাতীয় তুল ও ভূলোঁখপদ শালা ভোজন করিয়া প্রাণ বারণ করে, এই
নিমিক্ত বি গকল তুলেতে এক অসাধারণ কৌশল

দুট হয়, যেরূপ প্রকরণ করিলে অন্যান্য উদ্দিশ

নান হইয়া যায়, সেই প্রকরণ স্বার্হা বি সকল তুল

গুল সভেক হইয়া উঠে। যে প্রান্তরের প্রানেষ্

মনিষ ও গো প্রভৃতি পশু স্বার্হা প্রতি নিয়ত পুরু

ইয়া, বসই প্রান্তরেই অধিক তুল জারা ইংকে বি-

শ্লিকা দুট হইতেছে, যে পৰাশিক্ষ ভক্ষণ দানা জ্ ब्रुट्ग द्वांत्र ना इहेग्रा व्यक्ति वत्र दक्षि हम। विटर्ग-ৰডঃ নেহ মহিষাদির ভোজা দুর্কা প্রভৃতি কলি-श्रम जुगरक मीर्घ काल आशी कतियात जना जनमी-শ্ব উহাদিগকে অতান্ত চূঢ়ও বহু এপ্রিযুক্ত করিয়াছেন। পশাদিতে ঐ সকল তৃণের পত্র গত ভক্ষণ করে ভতই মৃত্তিকার মধ্যে আরও উহাদিগের মূল বিস্তৃত্হইতে থাকে এবং উল্পিখনে যত পদত্তলে निशीष्टि क्रायाम, उन्हें উहाता धन उ নিবিড় হইয়া জনিতে থাকে। প্রচণ্ড গ্রীথ কালের প্রথার সূর্যা উত্তাপে পর্মত ও প্রান্তরজাত সমুদ্যে তৃণ ্যুৰ হওয়াতে ভাহাদিগের আর চিত্র যাত্র शांदक मा, रिश्व उपालि, छाशांपिरशत मृत मके रह না, ভীবিভাবস্থায় ইত্তিকার অভাশ্বরে ঋণবিভি করে এবং বর্ঘার রুটি ধারা প্রাপ্ত ইইবামাক পুল-ৰ্বার স্থতন তেজ গাঁৱণ করিয়া সেই সমস্ত মুল অ ক্রিত হইতে জারম্বর।

ইয়ুরোপ থতে রোগ নদীর মধ্যে এক প্রকার আন্তর্গালত। ক্রমিয়া থাকে। ঐ লড়। সম্মীয় ছুইটি অম্, জ ব্যাপায় ননে হইলে অব্যক্তইতে ছুয়ুক ঐ লড়ার মধ্যে প্রী ও পুরুষ ছুই প্রকার

জাতি তেদ আছে, ঐ উভয় জাতীয় লভার মূল ন দীর গর্ব্বে নিনিট খাকে। কিন্তু উহার মধ্যে স্ত্রী জাতীয় লভ। হইতে পদানালের ন্যায় এক প্রকার মঞ্জরী উবিত হয় এবং তদপ্রভাগে পু**ল্প** প্রক্ষুটিক হইয়া জনের উপর্তাদিকে থাকে। জগদীধর ন স্ত্রী জাতীয় লতা মগুরীতে একশ এক অসাধারণ শাভ অর্থণ করিয়াডেন, যে উহা ঐ নদী জলের ্যুমি অনুসারে ধীয় শ্রীরকে উন্নত ও ভ্র कतिया भारत । समीत कल या द्राष्ट्रि एस, एएके ही লতা মধ্য বিশ্ব **হইয়া ততুপ**রি ভাগিতে থাকে এবং জল তে ড্রাস ভয়, উজ্ঞালক মহাবীও ভাহার সংশ্বরণ ভাত ক্রম হউতে আরম্ভ ভাল 🐪 আনেক भगम व्यक्तिकार । में मध्यतीय द्वाम द्वाच पूछे रहेगा-তে। উক্ত ব্যাত্র সমন্ত্রীয় দ্বিতীয় অন্তর্নীপার এই ধে উহার পুরুষ জাতীয় লতার পুষ্প নদীর জল मर्ता आकृष्टि इस, जन्ड माई श्रूका देशसूक ज-বস্থায় পরিণত হইলে পর বস্থান হইতে পরিছিল হইয়া জলের উপর জানিতে আরম্ভ ক[ু]র এবং যে লে জীক 🗥 লছ। পুৰুপকে আপ্তি হয়, নেই স্থ-পদন পুৰুক ভাষাের সহিত একত্রিত হটয়া थार । देश भागाना जाम्हदरीत विश्वा नटर, त्य

আনুত প্রকারে আত্ম রকা ও বীর উইপাদ বিষয় জগদীখনের অভিপ্রায় সিদ্ধ করে। আঙ্ প্রতিষ্ঠান ক্ষিত্র করি। আঙ্ প্রতিষ্ঠান করি। আঙ্ প্রতিষ্ঠান করি। আঙ্কার চৈতনোর করি। সংদর্শন করি। ক্ষিত্র মনে না সেই চেভন স্বরূপ ঈশ্বরের মনি। উদয় হইয়া উঠে!

অন্নেগলভান্মক এক প্রকার লভা আছে উহার মূল ক্সান্ই মৃত্তিকা প্রবেশ করে না, উহা: एनरक मुखिका अविके कहा हैनाह स्का स्थापन া ে ক প্রাক্তার চেন্টা। করিয়া লেখিয়াছেন, বিস্ত কেইই কুত কার্যা হইতে পারেন নাই। জগ^{়ি}ধর बेलक छेरलनं इहेबाद कि बहु आंग्री छेला। गर्श्वांभन कतिया काचिश्रात्कन । कान ब्रह्मत पत्क सेशांक धर्मन कविष्णां डेश खंदकनां व खाशांक সংলগ্ন হইয়া যায় এবং সেই ব্লক চইতে রণ আক-র্ষণ করিয়া জীবিত থাকে। মৃত্তিকার মধ্যে হইতে এक क्षेत्रात डेस्टिक्त भूका उथिक है। अवर वे गू-লা কোন প্রকার পদ্ধ বা দল ছারা আরুত থাকে मा। উক্ত अभारता मनवर्गास्त्र श्रमाचाक जयकः बिद्रां श्रीत माना कार्य बाहा अर्क्षका नके घटेगात मञ्जाबना, जाजस्य कामाना काणीव जिहित्कद्र रीज

(बमन शुक्त नाई तिर लग्न इस, जेल जेलिएन दी कथ যদি সেই রূপ পুত্র মধ্যে জালিত; ভাহা হইলে উক্ত জাতীয় পুল্প সংসার হইতে লুপ্ত হইয়: যা-ইত। কিন্তু জগদীখন উলার বীজ রক্ষা এक ब्याक्ती जिलाय कतियां निशादिन । जैशति वी अ র নিদারে অভ্যান্তরে **রক্ষে**র মূল মাধা। উৎপার হয়, ্ৰাং কোন আরণে পুষ্পানক হুইলেও উল্লে नके इस ना । दीक तकात्र अ अकृत । कीन व चात १४ व विभिन्न एक है । यह वि নীৰ মুগত হটনেই জাহা ব্ৰহ্ম কইছে। নাই এই এ স্থৃতিকার পাভিত হয়। কিন্দু আশ্রের্যা এই 🛵 যে ইক্ষ উৎপদ্ধ ইবার ফে খড়ু নির্দ্ধিট আহে, সে খড় ভিন কথনই ভাগরে বীজ অকু বিভ হয়। হ'। কোন কোন কুলাদির বীজ প্রায় স্বংস্ত কার্টীছু-তিকার মধ্যে নিজাগ্রস্ত হতচেতনের ন্যায় - ভিত থাকে, পরে আপনার উপযুক্ত কলে 💩 💈 🤾 🖼 যেন সংহতৰ ছইয়া অস্কুরিভ হইবল্ল উপাচ চকট ेत । य ममचे कूल कुल भूका भूका अवर क्षिक्त ন্বংগরের মধ্যেই পুলিগত ও ফলিত হইয়া 🕸 रत, जाबाबा ब्यून कान नांग्रेटकंड नटमेंड नाग्र व य পর্যায়ানুদারে দংনার বরণারক ভূমিতে আনিয়

ভারির হইয়া থাকে। গাঁদা চক্রমান্ত্রকা প্রভৃতি দীওঁ
ভতুর প্রকারক সকল দীতের কিঞ্চিৎ পূর্কে উৎপদ
হইয়া সমস্ত দীত ঋতু সংসারের শোভ। সম্পাদন
করিয়ী পরে অস্তর্ভিত হয় এবং অবশিউ সকল ঝভূতে আমাদিগের নিকট অভৃতি থাকিয়া পুনকরে
দীতারক্তে উদয় হয়,এই রূপ গ্রীম ঋতুর কোন কোন উদ্ভিক্ত গ্রীম কলে মাত্র ভোগ করিয়া প্রাঞ্জান
করে, পুনকার গ্রীমের আগমন সন্দর্শনে আমানিগের নিকট আধির্ভূত হয়।

উদ্ভিদ সম্বন্ধে করুণাময় প্রমেশ্র করে যে একটি অনুত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, এইলে
ভ ডা উল্লেখনা করিয়াকোন ক্রমেই নিরস্ত হওয়া
যায় না। অনেকানেক ফলের মধ্যে যে প্রদাথ দ্বারা বীল্পের পুটি নাধন ও শরীর বর্জন হইয়া থাকে
পরিগানে সেই পদার্থ মুনধুর রসময় উপাদেয় খাদা
হইয়া বহুল প্রাণীর জীবিকা নির্বাহ করে প্রবিক্তা
ছারা হিয় হইয়াছে, যে নারিকেলে প্রথমত জলের
সঞ্চার না হইলে কখনই তল্পথ্যে শস্যের উৎপত্তি
হইত না এবং শদ্য না হইলেও কখন উক্ত ফলের
উৎপাদ্ধিনা শক্তি থাকিত দা। অভ্যান বিলক্ষণ

उडिम

করিবার উদ্দেশে জগদীখার কিটি পদার্থের

স্থান করিয়াছেন। তাল থক্তুর আত্র পানশ বদরী

প্রভৃতি নানা জাভীয় প্রথাদা কলের যে যে অংশ
আগরা সুথেতে ভোজন করিয়া তৃত্তি লাভ করি,
ভাহ। প্রথাত ফল যথো উৎপদ্দ হইয়া বীজকে
পোষ্ণ করিছে থাকে, অনুস্তর হখন বীজ পোষ্ণের
কা াশ্য হইয়া যায়, তথন দেই সমস্ত ভাগ ভূর্যা

ি ও অন্যান্য করিণ ছারা প্রকারাস্তরে পরিগত হটিয়া জীব জন্তর ভোজন যোগ্য হট্যা উঠে!



ইই দক্ষ হউভেছে না। জগদীখন। তুনি যদি কহণা করিয়া জ্যোতিঃ পদার্থকে এ প্রকার স্ক্রাভন জ্রুদিনিউ ও সম্বিক বিস্তৃত্ব না করিয়ে, লেকা হইলে কি আনরা নিষেষ মাত্রও কা করিয়ে, ক্রুদ্র করিতে পারিভান, ভালা হইলে আনর। ক্রুদ্র কিবলে কোন কালে চূর্ণ ও উন্দীভূত হইলা যাইভাম। যে সমস্ত ভয়ন্ত্র ভয়ন্ত্রর ভৌতিক পদার্থ ঘরে। আমাদিনের অলেষ প্রকার অনিউ ২টবার মন্ত্রাক্রের আমাদিনের অলেষ প্রকার অনিউ ২টবার মন্ত্রাক্রের আমাদিনের অলেষ প্রকার ব্যবস্থানুসারে ভ্রাক্রেপ আমাদিনের অলেষ বিস্তৃত্ব ইয়া যাইভাম। যান্ত্রিক প্রকার অলেষ্ট্র অলেষ্ট্র অলিষ্ট্র হিন্তিক। আমাদিনের অলেষ্ট্র ব্যবস্থানুসারে ভ্রাক্রেপ আমাদিনের অলেষ্ট্রিক উপকার দ্বিভিড্ড।

জ্যোতির পদ্ধমাধু পরক্ষার পরক্ষারকে বিক্ষেপ করে, কথন ই কেই কাহারও সহিত গৃক্ত হয় না, সুক্ররাথ আলোকের কিছুনান তুল । অনুভ্ত হয় না। জ্যোতির স্থান্ত থাকিলে পৃথিবীর সকল গান্ধিই উহার ভারে প্রপীড়িত হইত।

ইহা সকলেরি বিদিত আছে, যে জ্যোতিই আক্রিদিণের দর্শন কার্নোর প্রধান কারণ। পৃথিবীতে
ক্রিকোক থাকাতেই আনরা সূত্র পদার্থ সকল
ক্রেপ্রিতে পাই। পর্মেশ্বর জ্যোতির নহিত দর্শনেক্রিক্রেপ্রতি আশ্চর্জা সমস্ক্র নিবন্ধ করিয়া দিয়াক্রেন, ভিনি যদি ক্রগতে জ্যোতির সূত্রি না করি-

्जन, डांश क्ट्रेटन आमानित्यत मर्गटनिस्तप्र विकल হইত এবং দর্শনে ক্রিয় ফুট না হইলেও জ্যোতির নৃষ্টি নির্থক ইইত। যে দশন ভিয়া আমাদিনের ভানলাভের ও মুখ্ভোটোর প্রধান হেতু, পৃথি-वीर्ड कांद्रमायन अल'त स्ट्रेस म पर्नन्कियात-७ षाञागर्र । अधिवी আলোক मृभा उममाष्ट्रव ২ইলে যে আমাদিগকৈ কিপাৰ্যন্ত ছঃখভোগ ক্রিচে 'ইড, ভাষা নয়ন বিহীন অন্ধ্র ব্যক্তিই বি কে অবগভ আছে। আমর। বিশ্বভারে বিচি-৩বর্ণের পদার্থ দল্পনি করিয়া নেত্রপ্তন করি-- র্লাছ। আমরা কথন মুচারু খালাকেতের মনোহর ্রং বর্ণ সক্ষানা করিয়া দুখী হইভেছি, কখন বিভান জলধরের প্রাপাদ স্পান্ধল বর্ণ অবলোকন ভারণা চিতের বিনোদ জন্ম ইভেছি, কোন সময় ণিন্তীর্ণ সাগরের নীলোক্ত্র সলিল শোভ। অব-আক্র করিয়া **তুপ্ত ইইভেছি, কংন বা** বিপিন-िंदाती विक्रित व्यकात विश्वपालत लामध्या भीनाया নিরীক্ষণ করিয়া **আনন্দলাভ করিতেছি। আন**রা क्षम महावद्ग भागी सूत्रमा हेन्मीबहतूत मील खोखा অবলোকন করিরা পুলকিত ইহতেছি এবং কথন কৌকলদের লোহিত কান্তি নেত্রগোচর করিয়া বি-

মোন ত প্ৰ লাভ কৰিছেছি, কিন্তু কেৱল এক জ্যো-क्तिः शनार्थ व्यक्तारव **क्षेत्र ममुमात्र** सूठाक वरशंत्र छेद-পত্তি इইভেছে এবং আমরা নানা সময় নানা প্র-কার নেত্রসুথ লাভ করিডেছি। পৃথিবীতে আলোক না থাকিলে যেমন আমর। কোন পদার্থই কৈথিতে পাইভাম না, সেই রূপ আলেকে অভাবে কোন প্রকার বর্ণেরই উৎপত্তি ইইড লাং ভুর্যা হইডে - যে কিবুণ পতিত হয়, ভাষা নামানাতঃ এক বণের **मिथाय, किन्छ २७७३ अक वर्षत नटर, ए**। हार्ह्स । মাভটি বিভিন্ন প্রকার বর্ণ বিদ্যমান আছে, পদার্থ । বিষ্যাবিৎ পণ্ডিভেয়া এক প্রকার তিকোণ ও তি-ভূক বিশিক্ট ভূলকাচ দ্বারা সরীকা করিল। নে থিয়াছেল, যে সূৰ্য্য কিয়ুগে যে ৮০০৮ আকল্ম বৰ্ণ আছে, তাহা এ কাচে পৃথক হইয়া প্ৰতিভ হয়। 🚛 কৃষ্ট পদাৰ্থ স্ব মু ৫ কুজি অনুসাৱে ঐ জ্া কিন্নপান্ত হৈ এক এক প্ৰাক ক্ষাৰৰ্থ হই তে এক এক শাসাক্তমৰ্থ আৰু হয়। মৃতি মধ্যে নীট পুডৰ প্ৰক প্রকৃতি মন্ত প্রকার পদার্থ আছে, সকলেই অংপন আপন বভাৰানুদারে আবোক হইতে এক क्ष धाराह वर्ग शाहेश बादक, फाउंधव विश्वक क्षिलक हरेएडस्ट्राव सगरीयह सगर७ अरू स्मा

ভির সৃষ্টি করিয়া আমাদিপকে বিচিত্র প্রকার বর্ণ সক্ষণীন সুথে সুথী করিয়াছেন। কোন পণ্ডিড ব্যক্ত করিয়াছেন, যদি একবার ছিইচিডে আলোকের রচনা নৈপুণা ভারিয়া দেখা যার,ভাহা হইলে বিশ্বয়াপদ হইতে হয়। কাহার দাধ্য যে এক মাত্র জ্যোতিঃ গদাং ইইতে ভূমগুলস্থ যারতীয় বর্ণের উম্পত্তি করিতে পারে। বিশেতঃ মাভটি পৃথক প্রনাপ্র করিতে পারে। বিশেতঃ মাভটি পৃথক প্রনাপর যোগে আলোকের উম্পত্তি হইরাছে, ক্রিটার সংযোগ ও মিশ্রণের ভালপর্যা অনুন্নারী আমরা ভূগাদি জ্যোভিন্নান্ পদার্থ হইতে চির দিনই নির্দলি পরিস্থত আয়োক প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির

আলোক হেড়ু বিবিধ প্রকার কল শস্যাদি
নাষাদবন্ত হয় এবং নানা লাভীয় পত্র পুল্পাদির
সৌগন্ধি জন্মে। সম্পূর্ণ জ্যোভির্মিন্টান স্থানে বীজ
নিল্পুরিত হওয়াই কচিন, যদিও কোন কৌশলে
বাজকে অঙ্কুরিত করিতে পারা যান; তথাপি ত২ংপদ রক্ষ কি লভা স্বজাভীয় বর্ণ প্রাপ্ত না হইয়া
বিক্তিত ও বিবর্ণ হয় এবং কোন পুল্পে কি ফলে
উপযুক্ত রূপ আলোক না নাগিলে ভাহারা যখা
নিয়ব গৌরত ও যাদ বিশিষ্ট হয় না। আধুনিক

পদার্থ বিদ্যা ভারা প্রকাশ পাইয়াছে; যে,ক্যেম প্রকার উদ্ভিদের উৎপত্তি ও ভাহা ফল পুল্প বি-শিউ হইবার জন্য বেমন কিছুৎ পরিমাণ উত্তাপের আবশাক হয়, সেই রূপ সম্ভবমত আলে:কেরও প্রা-য়োজন হইয়া থাকে। আলোকভিন্ন কেবল উত্তাপ ্দারা প্রায় কোন প্রকার উদ্ভিদই প্রকৃত রূপে কু-सूमिष ও ফলশালী इश्र ना । আবেক ध्यमन क्रश-দীখরের উদ্ভিদ রাজ্যের নানা গুকার কল্যাণ সংখন শ্রিভেছে, দেইরূপ আলোক হইভে বহু প্রকার জীৰ বছৰিপ উপকার প্রাপ্ত হইজেছে, ভাগোকা-ভাবে জীব শরীরও ক্রমে, বিবর্ণ ও বিকৃত হইয়: যায়, আলোক মনুষাজাতির মনোহর জীকেও উ-জ্জুল করে। মনুবা যদি দীর্ঘকাল আলোক শূন। अञ्चलातमग्र जारन बान करतः; ७१३। ३३८न ज ८ । ক্রমে তাহার শ্রীর অনেক হ্রাস হয়।

আমরা উত্তাপ বিশিষ্ট সূর্য্য কিরণ হইতে যে উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, তাহা সংক্ষেপে কীর্ডন না করিয়া কোন মতে ক্ষান্ত হইতে পারা যায় না। ইহা সর্বভোভাবে ছির হইয়াছে, যে ক্রন্যাত্ত উত্তাপ না থাকিলে ক্রন্যাপ্তস্থ স্থল জ্বল যাবভীয় পদার্থ পাষাণ পিওৱং একক সংহত্ত ও ক্ষিন হ-

ইয়া থাকিত। ভূমগুলের মৃতিকা রাশি পাষাণ স্থা দুশ কঠিন হইড এবং প্রশস্ত প্রশস্ত সমুদ্র সকলও ভুষ'র দ্বীপৰং পভিত থাকিত। কি ভূলোক কি ভালোক ব্রহ্মাণ্ডের যত দূর পর্ণান্ত অবগত হইতে পারাগিয়াছে, ভাহার সর্ব্বতই সকল পাদার্থের আ-কৰ্ষণ শক্তি দুটা হইয়াছে, প্ৰজ্যেক পদাৰ্থই আ-প্রার নিত্টভর ও আপ্রার অপেকা স্বুড্ডর পদার্থকে আকর্ষণ করিছে পারে, মুভরাং বিশ্ব-ক্ষেত্র সর্বাত্র কেবল এক আকর্ষণ শক্তির শ্রু-ভাব পাকিলে ওদন্তৰ্গত বস্তু সকল এক স্থানে আক্রট হইয়া পাবাণ পিওবং হইয়া থাকিড, मत्भव नार्रे। बकारखब वर्त्तमान व्यवस्थ कना थे আকর্ষণী শক্তির কোন প্রভিবিধানী কর্ত্তা থাকা নিতান্ত আবশ্যক, আমরা উত্তাপে ঐ আকর্ষণের প্রতি-বিধায়িনী শক্তি দেখিতে পাই, উত্তাপ কোন পদার্থকে সংহত ও কাহার সহিত সংযুক্ত ्टेट्ड (नग्र ना, উहा मकल कठिन भेषार्थंत अ**त**-বাণু সকল পৃথক করিয়া ভরনাবস্থায় পরিণভ করে ध्वर छत्रल भमार्थिक वाष्ट्री कत्रिया थाकि। खन-দীখর উত্তাপের সৃষ্টি করাতে আমরা সংসার মধ্যে শলিলাদি ভর্ল পদার্থ প্রাপ্ত হইয়া জীবন ধারণ

করিতৈতি এবং বার্শা ভারা নানা প্রকার মহৎ
কার্য্য সম্পন্ন করিতেছি। উত্তাপ ভারা আমরা বাবতীয় স্থপক্রিষা ও রসায়ন বালার সম্পন্ন করিয়া
আপনাদিগের মুখ সাধান ও সংসারের শ্রী সম্বর্জন
করিতেছি এবং উভাপ ভারা বিবিধ প্রকার ফল
শস্যাদি মুপক হইতেছে। অতএব উভাপ বিশিষ্ট
স্থিয় কিরণাদি ভারা আমরা যে সকল রাশি রাশি
উপকার প্রাল হইতেছি, ভাহা বর্ণন করিয়া শেষ
করা অসাধা। গ্রিনি কুপা করিয়া ব্রন্ধাও মধ্যো
এই অন্দেহ নজলকর জ্যোতির সৃষ্টি করিয়াছেন,
সেই জ্যোতির জ্যোতি পরম জ্যোতিকে সক্রম্প্র
চিত্তে প্রণিপাত করি।

की विका विधान।

আগী-বিদ্যাপর মণ পরিতেরা পরীকা ছারা প্রভাক্ষ করিয়াছেন, বে কি জল,কি বায়ু,কি পর্যন্ত, কি বন, কি পুজ্, কি লভা সক্তানই জাণী পুঞ্জে পরিপুরিত বহিয়াছে। এক বিন্তু মাত্র জলে লক্ষ লক্ষ কীটাণু ক্রীড়া করিতেচে,এক অলুলি পরিমিত স্থা-নের দধ্যে রাশি রাশি জীব বিচরণ করিতেতে, এবং त्व अक विन्तू र दूदमधा जनना जनना कीहे! पु हुके গইয়াছে, অভি কুক্ত পুস্পারেণু মধ্যেও জীবপ্ঞ যাসকরিতেতে এবং কৃষ্ণ শাখা ৬ রক্ষ প্রাহইতেও অনংখ্য জীব প্রাপ্ত হওগানিয়াছে। কত প্রস্তের পভাছিদা করিবারসময়ে ভামধা ইইভে অগুঞা থীট নিৰ্গত হুট্যাচেচ, কত্যুক্তজ্ঞ চেদ্ন করিবায় कारन डाङाह मरपाछ कूछ की है पूछे हरेश हर अवध কত কুপথনি খনন কালেও গভার খুগার্ডু মাপা া'টি কোটি কীটাণু প্রসাশ পাইয়াছে। যে ডানে कीन नाष्ट्रे अ बर्खादलादक अगड ज्यान है अर्थानिक। किन्नु नेष्टत्रह किन्नामध्या को मन ! स्मर्ट मनन्त की वहे य य श्रांतम व्यवस्थान कविष्य উপयुक्त एक चीत्र बीक् कीविका आक्र कहिराउटक व्यव पूर्णाएक कीवन शास्त्र कड़िएउएछ ।

মংসা কচ্ছপ কুদ্ধীর প্রভৃতি জলচর সমস্ত চিয় ভীবন জলেতে অধিবাস করিয়া অপেন প্রয়োজ-নোপযোগী আহার প্রাপ্ত হইতেছে। মুবিস্তীর্ণ মাগর নদো প্রকাণ্ড ভিমি মৎসাও ভাহার মধোপ-যুক্ত খাদ্য প্রাপ্ত হইয়া প্রাণ ধারণ করিতেছে এবং কুদ্র কুদ্র জল।শয়ের সামান্য জলচর সমস্তও আ-প্রাদিণের আহার লাভ করিয়া জীবিভারভিয়াছে। র্জনের মধ্যে যে কত প্রকার প্রাণী আচে, ভাহার সংখ্যা করা অসাধ্য, কিন্তুসে সকলেরই জীবন ক্রিয়া সেই জলেতে নির্বাহিত হইতেছে। জলচরের মধ্যেও ভ্গাহারী এবং মাংসাহারী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতি আছে, কিন্তু আশ্চর্ণা এই যে ভাহা-দিগের মধ্যে যে জাতি যে ছলে ধাকিলে আপনা-দিশের অপর্যাপ্ত আহার পাইতে পারে, দয়ার সাগর গরনেশ্বর ভাহাকে সেই স্থলে বাস করিবারই সম্পূর্ণ উপযুক্ত প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন। বে সমস্ত জলজীৰ শৈৰালক প্ৰভৃতি অৰুলতা ভক্ৰ করিয়া প্রাণ ধারণ করে, ভাহারা ক্রদ, পুরুরিশী, বিল প্রভৃতি বন্ধ জলাশয় ভিন্ন,কদাপি গ্রেছেবভী ने मी मर्था तान करत ना अवर क्रुक्कीत अञ्चि मार-महूक् जल करु गकत्व क्यांशि कृत कृत क्वाना

थाकिए भारत मा। मरमामि चातक कलकतु, সম্ভান কি ডিব প্রস্ব করিয়া ভাহার সহিত এক कारण निश्मभन्न रह, विश्व विश्व शिष्ठ विश्व मणातिशी पर्या (महे जन मः) । उपस्ति हहेग्रा (महे ममख পরিত্যক্ত ও নিরামিত ফুর প্রাণীদিগের জীরিক। व्यमान शूर्वक व्याप हका करता जनमी शहतत विश्व-द्राका मत्या व्यनम अन्तरत ममञ्ज जत्यत्व थाकिया ৰ্ষণ খায় প্ৰয়োজনোগযোগী জীবিকা গ্ৰাপ্ত হইয়া টাবন ঘারণ কবিভোচ, সেইরুণ আনংখ্য প্রকার ভূচর জীব স্থানেত অধিবাদ করিয়া। ভাঁহার হাব: প্রত্যহ প্রতিপালিত ইইতেছে। নিবিড় অর্থ্য মধ্যে সিংহ ব্যালে ভলুফাদি মামনগুক্মহাৰল পশু সকলও প্রতিনিয়ত তাঁহার হস্ত হইতে আহার आख हो रेडरङ, अवर ता महित मृत आकु छ जून-হারী পশুদিনের প্রাণ ধারণের জন্যও তাঁহার অ-নুমতাসুসারে রত্নগর্তা পৃথিবী নিভা নিতা নবত্ণ প্রসাব করিভেচে। ভাঁহার প্রসাদে হস্তী পর্য উষ্ট্ প্রভৃতি বৃহদাক।র পশু সকলও আপন।দিগের উ-म्द्र श्रुत्तम कद्विया क्वीटिन ब्राह्मिट्ह, अवर जीरांद्र व्यनामार भिनीतिक। व्यक्तिक क्रूर व्यामी नमस्य আহার আধা হইয়া প্রাণ ধারণ করিতেছে। তিনি

এकটি জীবতেও বিশ্বৃত নহেন, সকলকেই সম দৃ-ক্তিতে নিরীকণ করিয়া জীবিকা বিভরণ করিতে-তেন। এক অরণা, এক পর্বতে ও এক আন্তর মধ্যে जमः था ध्वकात थानी बाग कतिता मकत्वरे छा-হার মধা হইতে ব ব প্রয়োজনোপরোগী ভক্ষা ভোজা প্রাপ্ত হইডে:ছ, কেহ তুণ আহার করি-তেদে, কেছ পর্গ ভোজন করিছেছে, কেছ বা ফল ষার উপর প্রতি করিভেছে, এবং কেছ শুদ্ধা-्यनवस कवियाप भौतिख द्रशियादः । कि जान्ठः। ! পভরা জ্ঞানহীন হইয়াও আপনাদিগের পরিতাক্তা আহার ভাগে পূর্বক ভোজা তবা ভোজন করিয়া মুখেতে কাল হরণ করিতেছে। যে সমস্ত পশু স্ব-यान कारन करवारन विकि करत ना कर? व नकल शक्ति निवस्त नाना चाटन समण करत, अवरद्ध আজা প্রতিপালনার্থ ভাহারা কারারুদ্ধ বন্দির ন্যায় এক স্থানে স্থায়ী হইরা আপন আপন শা-বৰ ও সন্থান প্ৰতিপালন করে। পক্তি পাৰ্ব, যাবৎ না ময়ং আহাত্ত করিছে পার্গ হয়, ভাবৎ ভাহার ক্রমক ক্রমনী প্রাণ পর্ণে ভাহাকে উপযুক্ত आराज अश्राम क ब्रेट्ड निवृष्क बाटक। भृगानांनि পশুগদ নিত্ৰত্ব বিবয় বজু থাকিয়া, জাপন সভান

अनंदर खना शांन कहारा। माहनकारम अवि, वद-দের জন্য স্বীয় স্তব্দে ছগ্ধ সঞ্চয় করিয়া রাখে, হস্তী, করতের জন্য হুর্থ মধ্যে আপন ভোজা বিভাগ ক-तिया दका करत है रहशामि कु व कुम की है दि खाटन স্ব স্ব জাতির উপস্ভ জীবিকা দেখে, সেই স্থানেই ডিম্ব পরিজাপ করে এবং সেই ডিম্ব হইতে যে স-মস্ত্র কীটাদি উৎপন্ন হয়, তাহারা সেই স্থানেই আ-পৰ আহার প্রাপ্ত হইয়া বার্দ্ধিক হইতে থাকে। খুচর ও জলচর মধ্যে কোন কোন জীবকে পরমে-ষ্ঠর এ প্রকার সা*পর্যায় মক্তি* প্রদান করিয়া**ছেন** যে তাহার। গ্রেয়ালন্ মতে স্থল জল উভয়েতেই সঞ্চরণ করিতে পারে। গিন্ধু ঘেটিক প্রভৃতি কোন কোন জীব অণিক কাল জনবাদী হইয়াও প্রয়ো-জন মত ভলেতে গমন পূর্বক আহার লাভ করে वर कनगार्जात थक्षि करत्रकि अन्त नौर्घकान उत्पादक काम कविशा ७ देव्हा जुनादा कलगा दरेशा ্র্দাদি ধারণ করিতে পারে। পানিকৌড়ি প্র-ভৃতি অনেক প্রকার আমিহাণী থেচর পক্ষিকেও জগদীশ্ব নিশাস রুদ্ধ করিয়া জলেতে মগ্ন থাকি-বার শক্তি প্রদান করিয়াছেন। সংসার মধ্যে সকল বভুতে দকল জীৰের সমান উপজীবা উপস্থিত

वाटक मां, कहांत्रण व काटल व कीद्वत समिवक আহার প্রস্তুত হয়, সেই সমস্ত জীব নেই কালেই অধিক উৎপন্ন ছইয়া থাকে। গ্রীম কালে এপ্রকার व्यत्न कीत क्याप्त, यहाता वर्वात व्यातस्य अक कारत अपूर्णा दश, अवध नर्नाकारण अक्रश आरमक প্রাণী উৎপন্ন হয়, যাহারনিগকে আর শীত কালে দেখিতে পাওয়া বায় না, এবং শীত ঋতু ও বশন্ত ক্ষুত্তও এইরাপ অনেক প্রকার বিশেষ বিশেষ প্রাণী প্রভাক কর্যার। কিন্তু সর্বত্র সকল কালে এ পৃথিবী প্রাণী পুঞ্চে পরিপূর্ণ থাকে বলিয়া দয়ার নিধান জগদীশ্ব কোন কালে তাঁহার অক্য ভা-তার ধরণীকে শূন্যা করেন না। এ গুখিবীতে এমন স্থান নাই বে,সে খানে কোন এক প্রকার জীবের उभनीया विमामान माहे अरथ अगन कान छ नाहे व काता काम ध्वकात कीरवत कीर्विका उर्शन मा एक । उँदात जीव अञ्जिलालन विषयक जानकर्या क्लोमातात कथा हिसा कतिता विकासार्थन स्टेएक হয়। এক পাত্র অর লইয়া অসংখ্য লোককে তো-क्षन कराहित्व विम काहात कथन भाव ना रह, कत्व ८५ ज्यान्तर्या ब्यालात पृत्वे एक ना मुक्क वर्ष-ंदक ! किन्छ जनमीष्ट्रदंद कोमन उपरशका अधिक আশ্চর্য্য, তিনি জীব প্রতিপালন জন্য পৃথিবীতে প্রথমতঃ বে অন্নের সৃষ্টি করিরাছেন, সেই অন্ন কমাণত সকল জীবের জীবিকা নির্কাহ করিয়া বর্ষে বর্ষে উদ্ধৃত্ত হইয়া আসিতেছে, কোন কালেই ভা-হার শেষ নাই, দিন দিন জীব সংখ্যা মত হদ্দি হইচ্ছেছে, অন্নের পরিমাণত সেইরূপ অধিক হই-তেছে। অতএব তাঁহার মহিমা কে বৃথিবে! তিনি ট্যাং দেশে অপর্যাপ্ত শীতল কল শস্যের সৃষ্টি ক-রিয়া নাখিয়াছেন এবং শীত প্রধান দেশে এরূপ কল মূলের সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহা ব্যবহার করিলে শ্রীরের স্মৃতিত উষ্ণভা রক্ষা করিতে পারা যায়।

বিশেষত গাল প্রদান বিষয়ে তিনি মনুষ্যের পক্ষে যে রগে করণ। প্রকাশ বরিয়াছেন, সেরপ আর কোন জীব জভতেই চুকী হয় না। অপরাপর জীবের নায় যনুষাকে সকল সম্য উদনাল আন্সাদনের জনা বাস্ত থাকিতে হয় না। জগদীখর, শেক ও বীজের যে প্রকার গরেম্পর সম্ম নিবজ করিয়া দিয়াছেন, এবং মনুষাকে যে প্রকার বুদ্ধি শাধ্য প্রদান করিয়াছেন, ভাষাতে একজন মনুষ্য অভি অপ্যকাল পরিশ্রেম করিলে এত প্রচুর শন্য উৎপন্ন হয়, যে ভাষা বছুলোকে সম্বংসর কাল

" अविकः विश्वन

ভৌজন করিয়া অনায়াসে কাল যাপন করিছে . পারে। ঈররের এই করুণাই **মনু**যা জাতির অশেষ বেভিত্তগার মূল। এই করণা হেতু মনুষা অবশিষ্ট কাল জ্ঞান ধর্মের আলোচনায় ফেপ্ণ করিতে সমর্থ হইতেছে, এবং শিঞ্চাদি নাম। বিদার অ-রষ্ঠান করিয়া সংসারের নানা প্রাক্তার ভীরুদ্ধি ক-রিতেছে, এই হেড় ব'ল রন্ধ অন্ধ থগু প্রভৃতি উপায় বিহীন অনেক লোকে অন গ্রাপ্ত হইয়। জী-ৰন ধারণ করিভেছে। হদি পশু প্রিকর ন্যায় মতু-शास्त्र मर्द्यमा छेपत्र स्थायत्भत्र छाना बास्त्र थ। किए इ হইভ, ভবে কোখায় বা অপূর্য মঠ মণ্ডিয় অটা-লিকা মন্ত শৌভনভন্নগংকৰ শৌভা; কে গাড় কা জ্ঞান থার্মের প্রচার, কোথ,য়াব, প্রথম্যা স্থাড विमानि मधुतालाला का किन्छ । अव छन जनन छ है व-ছিল ভ হইত। অভথব ভাঁহার পালন শক্তির বিষয় विद्यान क्रिया मिथिया मनूबादकरे जाहात निक्त অধিক ক্তভ্ত হইতে হয়। যখন তিনি আগ'দি-ধের প্রতি সদয় হইয়া জীবিকা লাভের এমত সু-লভ উপায় বিধান করিয়াছেন, তথন সর্বদা তে-বল অনের নিমিত চিত্তিত হইয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকা কথাই আমাদিগের কর্তবা নছে।

জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ।

্বা, মূল এবং মেয় ও জৃতি যে সকল চডুস্পদ क्रमुक्रं मुश्रमाका ज्यानित नात्र हुई शर्क मस নাই, উহারা ধীয় ধীয় ভোজাতবা এক কালে সুন্দররপে চকাং করিছ। উদরস্ক করিতে পারে না, এজন্য প্রামশ্র উহাদিগকে রোম্প্র করিবরে এক 🕈 অন্ত শক্তি তপ্ন করিয়া চক্ত ক্রেশের প্রভীকার কবিয়া দিয়াছেন। উত্তর পশুদিগের রোম**স্থ ক্রিয়া** बक कान्तर्भ दार्शाद, डेजिफिश्तर बे मेक्कि ना बा-किला काम क्राप्ति हैं है। हीरम भाइन कहिएक পারিত না) গোঁকি নাথ জড়ড়ি রোম্ভকারী পশুরা মংকালে ভূগাদি ভগণ করে, তংকালে তেই সমস্ত তুণ পর্ণ আয় ক্তারিক অবস্থাতেই উহা-দিলের উদরস্থ হয়, জনজর উহাদিলের পাকস্থলী অবিষ্ট হইয়া কিঞ্চিৎ আম্র ও কোমল ইইলে,পরে উক্ত প্রপ্রাং সেই মন্ত রসাদ্র ও কোমল জ্লাদি উদ্গার করিয়া পুনর্কার মুখনধ্যে আনমন পূক্ত চাৰিত চৰ্বণ করিতে থাকে, এবং ভাষা ভিম্পুল पूर्व द निके हहेटन नंदन जल्म जल्म ६ मन्द्र করে। এই রূপ অমুভ প্রণালীক্ষে রোমন্ত্রারী পশুদিপের ভোজা হয় সকল বংগাণমুক্ত রাপ

ক্ষীৰ্ণ হইয়া রস রক্ত রূপে পরিণত হয় এবং উহা-নিগকে জীবিতাবস্থায় রক্ষা করে। মেষ প্রাকৃতি কভিপর পশুর রোন্ড করিবার শক্তি না থাকিলে বে কথনই উহাদিগের জীবন রক্ষা পাইত না ভাহা পরীক্ষা দ্বারা সপ্রমাণ হইয়াছে। মেদ আভির পাকস্লীর এপ্রকার শক্তি নাই, বে ভদ্যাঃ৷ কোন ज्ञत्मरे अभिके जुन भनीमि कीन स्टेटन भारत । কুত্রক জলেতে শিক্ত হইলে তৃণাদির যে প্রকার ্অরতা হয়, মেঘাদির উদরত্ব পাকরস ভারাও জা-থমত উহাদিগের ভূজে ত্ণাদির সেই প্রকাব ভাব হইয়া থাকে, পরে ধখন উহারা রোমস্থ ছিয়া ছারা দেই সমস্ত তুণাদিকে চরিত চর্কণ করিয়া পুনর্কার ্উদরস্থ করে, তথন উহাদিগের পাক শক্তির ক্রয ছারা সেই সমস্ত ত্ণাদি এমনি সুক্ষর রুং : কীর্ণ হয় বে তাহাদিগের শিরা প্রভৃতি অভান্ত কঠি-নাংশপর্যান্তও এক কালে ত্রবীভূত হইয়া ধায়। 🔹

চর্মণ-ত্রিয়া সদক্ষে পরমেশ্বর পানী ক্ষাতির মধ্যে আরও আশ্চর্মা কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। পানী কাভি এক কালে দছবিহীন, কিন্তু পারীবভ ও বংস প্রভৃতি বে সকল পানী কছর ও শাস্ত্র বীল প্রভৃতি কচিন ক্রবা ভক্ষণ করিয়া জীবন খা-

त्रण करत, खेशांकिरशत कर्मण किया ममाधात निमित्र পর্মেশ্বর দত্তের পরিবর্তে উহাদিগকে আরু এক আশ্চর্যা উপায় এদান করিয়াছেন। উহাদিগের উদর মধ্যে ঘর্ষণ যাত্রর ন্যায় বন্ধুর সাংসপেশীময় এक श्रकात यहा चार्ट, ऐक्ट बरखुत पर्वन बाता छ হাদিলের উদ্রন্থ সমুদায় কচিন দ্রা পেবণ ইইতে পাকে, এবা, পারে নেই সমস্ত পিট পাদার্থ উহার। অন্যোসে জীর্ করিতে সমর্থ হয়। গরীকাছারা नक्षत्राव इहेशारह,ख कक्षत्र कि मनावीस, कान कारण पूर्व ७ शिक्षे मा इपेरल कथन है जांका श्रद्धां छ शकीमिश्वत जांदामस्य कीर्व इकेटल शास्त्र मा, य-ভএর পরনেশ্বর গারাবভ প্রভৃতি পক্ষীদিগের উদ্ধ यक्षा छक्त धाकांत्र कोमेल मण्यामन कहिया व्यक्ति পর্যান্ত আপনার মহিমা বিস্তার করিয়াছেন, ভাষা বচনাভীত। এ সমস্ত পক্ষীদিগের শরীরে জগদী-भत्र यमि এ প্রফার কৌশল প্রয়োগ না করিভেন, ভাষা হইলে স্তুপাকার শদ্যোপরি অবস্থিতি ক-রিয়াও উহারা আহার।ভাবে প্রাণ ভ্যাণ করিত। শোন প্রভৃতি য়ে সমস্ত পক্ষী অপরাপর প্রাণীকর্ম করিয়া ভাহার মাৎসাদি ভক্ষণ করে, ভাহাদিগের নথ ও চণ্ডুর এমন ভাব করিয়া দিয়াছেন বে ভা-

🗱 জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ।

হাতে ভার উহাদিগকে কোন ক্লেখ ভোগকরিতে হয় না। উহাদিগের নুখ চঞ্চ অতি সবল
ও ভীক্ষু এবং অস্ত্রবিশেষ। উহারা ভদ্যারাই আপনাদিগের ভোজা দ্রবা কোমল ও পেষণ করিয়া
ভক্ষণ করে।

দর্গ প্রভৃতি কতিপর উরগ প্রাণীর গমন ব্যাপার মনে হইলে একবারে বিমোহিত হইতে হয়।
অপরাপর জীব জন্ত হয় পদ হারা ক্রমণ করে, নভুবা পক্ষ হারা উড্ ভীয়মান হয়, কিন্তু উহাদিগের
সে প্রকার কোন সহায় নাই অলচ উহারা অভি
সত্তর বেগে অবলীলাক্রমে সর্বত্র গমন করিতে
পারে। উহাদিগের মারীর এরুপ সুকৌশল বিশিট মাংসপেশীহারা নির্মিত যে উহারা তদ্বার, ইঞ্ছাসুসারে আপনাদিগের মারীর স্কুচিত ও বিস্তৃত্ত করিতে পারে এবং এরপে উহারা অনব্যুত্ত শ্রীর
সংক্লাচ ও বিকোচ করিয়া ইচ্ছামত সর্বত্রই গমন
করিতে সমর্থ হয়।

শুক প্রভৃতি যে সকল পক্ষী কলাদি কঠিন তবা ভঞ্জন ^{শুও} বিদারণ করিয়া ভঙ্কণ করে, জগদীশ্বর ভাহাদিগের চঞ্চু বডিশবৎ বক্রাকার করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, কিন্তু জনস্ত কৌশল কর্ত্তা জগদীশ্বর

জীব বিশেষে কৌশল বিশেষ। ১৩ ধদি উহাদিগের চঞ্জ ভার একটি বিশেষ কৌশল প্রকাশ না করিভেন, দবে উহানিগের জীবন থা-রণ করাই কটিন ইইল। অন্যান। পক্ষীর ওঠ ভাগ यमम भस्टरकत भागित गरिष्ठ धकत मश्यूक क्रांगी-শ্বর যদি শুর এক কের ওঠা দেশকে সেই প্রকার করিল। নির্মাণ করিছেন, ভাগ। হইলে উহারা আর ংকলে ব্যে,মুখ,বালোন করিয়া ভেংজা ত্রা গলা-গ্রন্ত্রণ করিতে শতা হতে না। উহাদিগের এত ভাগ এত বক্র ও অধর দেশ এত প্রেণা যে ভাকতে **কোন ত্রমেমু**থ হিন্তার কর, মালা হটাছে পারে না, কিন্ত জগনীবর তার এক অসাধারণ কৌশলদ্বারা উল্লেখ্টের গুড়ীকার করিয়া রাখি-गुष्टक्रम । क्रमानित्र १ ७०० कि ते हैं। इन्स्कृत असम এক প্রেকার ফুকা ও্কুট্রি। মন্ত কের মহিক্ত সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন ধে তাহাতে উহারা অরেংশ ইচ্ছামত আপন ওগাগর উত্তরকেই প্রসারণ ও থকালন করিতে সমর্থ হয়।

কুকলাস ভাত তাহার নেত্র ইতস্ততঃ সঞ্চালন করিতে পারে না বলিয়া পরমেশ্বর তাহার **অলে** এপ্রকার করিয়া চকু সংমোগ করিয়া দিয়াছেন, বে উহার চক্রের অলিংশ উহার মন্তকের উপরে মান্ত হট্যা অবস্থিত আছে, কিন্তু শরীরের মধ্যে ধ্য অন্ধ অধিক সমুন্নত হট্যা অবস্থিত আছে, কিন্তু শরীরের মধ্যে ধ্য অন্ধ অধিক সমুন্নত হট্যা অবস্থিত থাকে, সেই অন্ধেই অধিক আঘাত লাগিবার সম্ভাবনা। এই জন্য দ্যার নিগান পরমেশ্বর কুকলাসের শান্ত রীরে এক অহাধারণ কৌশল সম্পাদন করিয়া ভাষার চকুকে রক্ষা করিতেছেন। সচরাচর জীব ক্ষন্তর চকু যেমন উদ্ধাধ হুই পত্রহার। আফাদিত থাকে, কুকলাসের চকু সেরপা নহে উহার চকু এক খানি চর্মাবরণে আফাদিত এবং সেই আক্ষামনের মধ্য ভাগে একটি ছিল্ল আছে সেই ছিল্ল ছারা উক্ত জন্ত সর্মন্ত নিরীশ্রণ করিয়া অপেনার জীবন

এক প্রকার শব্ধ কের গতি হিয়া নমাথা করিবার জন্য প্রমেশ্র বে অসাধারণ জ্ঞান নিশ্না
প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষা মনে হইলে বিস্মাপন
হইতে হয়। উক্ত জন্তর পক্ষ পদ প্রভৃতি এপ্রকার
কোন সহায় নাই বে ভদবলবনে উহা আপ্রনীর
গমন কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্ঘ হয়, উহার শরীর
হইতে লালাবং এক প্রকার রস নির্গত হয়, উক্ত
শব্ধ সেই রস রক্ষাবা, ব্লক্ষ্য প্রকাশক্ষ

जिल्हा गमाधा करत्र ।

জীব বিশেবে কৌশল বিশেষ। ৯৫
গমন করে। উক্ত জন্তর দেহ হইতে যদি ঐ প্রকার
রগ নির্গত না হইত, তবে উহা আর কোন প্রকারে
একস্থান হইতে স্থানান্তর প্রাপ্ত হইতে পারিত
না এবং সুতরাং আগার তাবে নিহার জীবন নট
হইত। অভএব কগণান্তর যে কেবল উহার প্রাণ
র দা ও সুথ সাগদের নিমিত উহার শরীরে এপ্রকার
বিশেষ কৌশল সম্পাদন করিয়াছেন, তাহার আর
সন্দেহ নাই।

পরনেশন নতুবা জাতিকে যে প্রকার আকৃতি ও প্রকৃতি প্রনান করিব অবনীন ওলে সৃষ্টি করিন্
য়াছেন, এবং বাড় বিষয়ের সহিত উহাদের যে প্রকার সম্বন্ধ নিবদা রহিয়াছে, ইহাতে বদি মনুষা জাতি অপরাপর জীব জন্তর নায় বুল্কিবিহীন হইত, তাহা ছইলে উহা দিগের কোন ক্রমে এ প্রবিৰীতে জীবন ধারণ করা সন্তব হইত না। অন্
নাানা জীবজন্তর নায় মনুষা জাতির পক্ষ লোমাদি
শীল্প নিবারক কোন প্রকার গাতাক্ষ্যানন নাই এবং
শতু নিবারক কোন প্রকার গাতাক্ষ্যানন নাই এবং
শতু নিবারক কোন প্রকার গাতাক্ষ্যানন নাই এবং
শতু নিবারক কোন প্রকার জীব জন্ত বে প্রকার
ভাব-জাত ফল মূল ও তুণ শ্রমাদি আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারে প্রকাহ ভক্স্ল,

कीव विदर्भारय (की मल विदर्भय। গিরি গল্পর ও বন কি বিষয় প্রভৃতি স্থানে অধিবাং করিয়া জীবন কেপণ করিতে পারে, মনুষ্য জাতি সে প্রকারও করিতে পারে না, মুত্রাং প্রমা क क्षां कद्र विश्विष्ठ। উर्दा प्रगटक छेलात्रास्त्र आमान না করিলে, উহাদিগকে নীভবাতে কম্পিত হইতে इहेड, अध्व सूर्या छेड।दश मक्ष हहेग्र**! इड-की**वन क्षेप प्रेच, लक्ष लक्ष विश्व **कसूत कताल औ**टः মুহুট্ট পতিত হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে হইত बर अयाजनीय एवं शान आहा ना स्ट्रेंप, कन থন বা কুং পিপাশায় জীবন ত্যাগ করিতেইইত। পुरिधी मधः तरा मनूरा का छित्र 'क्छ थाकात **ক্লেশের কারণ বিদ্যমান আডে, এবং ভাহার যে** কভ অসংখ্য শৃত্ত পদে পদে বিচরণ করিগতছে: ভাহা কাহার সাগা যে বর্ণন করিয়া শেষ করে, কিন্তু क्षत्रमेश्वद्र উহাদিগকে এক বৃদ্ধি প্রদান করিয়া হে সমস্ত তুঃখেরই প্রতীকার করিয়াছেন। বুদ্ধি ভাবে মনুষা সুভার বন্ধ বয়ন করিয়া উৎকৃষ্টরত্রে আপনার গাতাদাদন প্রস্তুতি করিয়া হিমক্ত্র উংকট শীত জনিত বিষম ৰম্ভণা নিবারণ ও নিষ্ট্ कार्रे अह अह अर्था क्रिया क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक निषात भारतकरक अवर देवात वाल इकि इरेटा

कीव वित्मरव कोमन वित्मव। ৯१ आर्थनारक ब्रक्षा कतिराज गमर्थ स्टेराज्य । वृद्धि প্রভাবে মনুষা বিস্তীর্ণ দাগর মধ্যে ভাসমান হই-য়াও কুধার সময় আপনার ভোজা দ্রব্য প্রাপ্ত हरेट उट इ. थर कन श्रा मक कृषित मधा कटन नि-পতিত হইয়াও জ্ঞা কালে সুমীতল জল পান করিয়া আপনার জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ হই-তেতে। বুদ্ধি স্বারা মনুষ্য মহাবল 'সিংহকে লৌহ শৃষ্টলে বদ্ধ করিয়া ভাহার সহিত্ত ক্রীড়া করিতে-ছে, এবং অতিকায় মাতলকে আপনার অধীন করিয়া তাহার পুঠদেশে আরোহণ করিতেছে। বু-कि घोता मनुवा मस्टमदात शर्थ इटेंटि मना मसान **आश्र इट्रेट्ड** ध्वर धक्यात्मत्र श्रेष अक निवत्मत्र ं মধো ভ্রমণ করিভেছে। বৃদ্ধি ধারা মনুবা সুগভীর ভূগর্র মধ্যে অবতরণ করিয়া তক্রন্থ নানা রত্ব উ-ছার করিচেচে এবং বুদ্ধি প্রভাবে ব্যোময়ান প্র-ল্পত করিয়া পক্ষির ন্যায় পূন্য পথে উভ্ভীয়মান হুইয়া তথাকার সকল শোভা সন্দর্শন করিতে সক্ষ হইডেছে। এক বুদ্ধি প্রভাবে মনুবাবে কন্ত সম্ভারিত বিপদ নিরাকরণ করিয়া সর্বদা আত্ম রকা করিতেছে এবং কত শত অনুষ্ঠ ব্যাপার শশ্স করিয়া অনুপম মুখের অধিকারী হইছেছে:

कार की बिरमार किम्ला विश्व । जारा वर्षना करा अमाधा। क्यम अक वृद्धि भूका-विश्व मध्या कांकि विश्व इति जानि कांत्र एवं जान नाटक मध्ये हरेत्रारक। अञ्चय अनि भरतत कोमन अ गरिमात्र विषय मात्र हरेला मन्यारकरे विश्व कृष्ठक रहेरक रहा।

रखी, अथ, उँके, अर्जूड द्वरंद शक्षत्र अन প্রভাল রচনা বিষয়ে জগদীখন যে কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, দে কৌশল বেমন অনায়ায়ে আমার-मिरगंत क्मग्रम्य क्हेरल शास्त्र धवर स्म कोमन मन्मर्थन कर्रिया जास्त्रा व्यक्तश्र जाम्हर्यः माशद्व নিনগ্ন হই, মশক মক্ষিকা পিপীলিকা প্রভৃতি কুত্র ক্রুদ্র কীট পত্রাদির আকৃতি প্রকৃতির স্থার স্থা को यन कथन है स्म श्रीकाद खामा मिरगद खांध गंगा इरा ना । किन्तु फलकः कीरे भडवानि कृत कृत জীর সম্বন্ধীয় অন্ত কৌশল সকল বিশেষ পর্যা-लाह्ना कदिया प्रतिथल मनुषा माज्यक है विद्यार्थिक হইতে হয়। যে সমস্ত অণুকায় কীট সহজে আমা-দিগের চন্দুরও গোচর হয় না, যাহাদিগকে হয়তো আমরা কোন জীব বলিয়াই মনে করি না এবং বে नमञ्ज की हो पूजित श्रित स्था में ज में ज के हिस्क ज्या-মরা প্রতিনিয়ত পদতলে নিপীড়ন করিয়া গ-ভাষাত করি, ভাহার একটি কীট মধ্যেও বিশ্ব কৌ-শলকারী বিশেষরের হস্ত রচিত কৌশল কলাপের অভাব নাই। তিনি এক একটি কীট পতকে বে अ-स्भाग कोल्या अकाल कित्राद्यक ्वियनश्लात মধ্যে তাহার তুলনা দিবার আর স্থান চৃষ্ট হর না কোন কোন পত্তক শরীরের অন্তুত কৌশল মনে হই লে সম্মুখন্থ বৃহৎ মাতক দেহকেও ভূ-লিতে হয়।

কোন কোন প্রকার মন্দিকার পুদ্ধাপ্রভাগে বেধনিকা অঙ্গের ন্যায় অতি ভীক্ষু এক প্রকার কুলে অন্ত সংলগ্ন আছে। স্থাসচ্শ ঐ তীক্ষায় অন্ত সামান্যত উক্ত মকিকা দিগের অঙ্গ মধ্যে স-দিবিট থাকে, কিন্তু প্রয়োজন মতে উহারা সেই অস্ত্র ইচ্ছানুসারে বহিগত করিয়া আপনাদিগের কার্য্য সাধন করিতে পারে। ঐ মক্ষিকা দিগের পুক্ সংলগ্ন উক্ত অন্ত্ৰ সন্দৰ্শন করিলে তাপাভত কা-হারও মনে বিশেষ আশ্চর্যা বলিয়া অনুভূত ছাওয়া সম্ভৱ নহে, কিন্ত গ্রাণী বিদ্যাপরায়ণ প্র-**তিতেরা বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া** দেখিয়াছেন, द्य छेळ मिक्कामिरशंद्र विरमेव ध्यायाकन माधनार्य भद्रम क्लोम्बी कांद्री भद्रिक्यंद्र উक्लिएगत श्रूम्बर दमरण जै क्षकात ऋज क्षमान क्षित्रगुट्छन, जे अज अभन कीक् ७ अभन इह त उद्यादात के मकिकाती उक्त शत, इक् बाबा, इक्त क्रम, एक बाक्त 💃 🐯 তৰ্ম পৰ্যান্ত বিজ্ঞ করিছে পারে এবর কর্মন কর্মন

অবোজন মতে উহারা ঐ অন্ত ছারা প্রস্তরাদি ক-ঠিন পদার্থ পর্বাস্ত বিদ্ধ করিয়া থাকে। এ অস্ত ছারা উহায় প্রেক্সক্ত প্রকার কোনু পদার্থ বিভ क्रिया मिरे जित्र गरमा आश्रेना मिरगत जिम्न था-স্ব করে। উক্ত অস্ত্র মধ্যে আরও এই এক বি-শেষ কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়, যে অসি যেমন कार मध्या मिहिन्छ थाक, मिक्कांत्र शुक्छ गरनश्च উজ অন্তকেও ভাগদীখন দেইরূপ এক প্রকার কো-ষাভাত্তরে রুখন করিয়াছেন। যে চর্মাময় কোষ मर्ला के जब निहित्त धारक, सिर्दे रकांच मधा দিয়া ম্ফিকারা আপনাদিপের গর্ভাই ডিয় নিপ্ত করিয়া উক্ত অঞ্জুত ভুক্ম চিত্র মণো রক্ষা করিতে পারে।উক্ত মঞ্চিকাদিগের শরীরে এ এ-कांद्र खन्न मा थाकित्व उद्योगत्वत्र गराम द्रान्तः रख्या किंति रहेछ।

হস্তীর শিরোদেশে যেমন বিলম্বিত শুণ্ড সংলগ্ন चारक, कान क्यान की व मंत्रीरहे एक छ कात ওথাকার ধাষণান একটি অবয়ব দেখিতে পওরা वाजा जे खारा मार्था संबंधित य गम्स वाह्य কৌশস প্রকাশ করিয়াছেল এবং উহাতারা অ-

'ক্ষাহা দৰিকোৰ আলোটকা কলিয়া দেখিলো বিদ্যায়-र्गाव निमध हरेटल हता। य स्कूब की हे भावीद खेला अकात ए ए मध्या बारह, फाहांद्वी केतात प्रात्री क्षमन गरुण बहुद महर खारा कन भिन्न कर्म अस्त ভাহাদিলের পক্ষে উক্ত শুণ্ড এন্ড আবশ্যক, যে উল নাথাকিলে ভাহারা কোন রূপেই জীবন ধারণ ঁকরিতে পারিভ না. কিন্তু এ সমস্ত ক্ষুদ্র কীটের শের রিজ অভি ভব্দ শুও এত মুর্মল, যে ভাচা স-' खळ हे माना क' दूर्श काहक वा खन्न हहेगा। वाहर अ পারে, এই নিষিত্ত গরুষ সমাবান প্রমেশ্র কীট বিশেষে ঐ শুও রক্ষার আশ্চর্ণা আশ্চর্ণা উপায় বিধান করিয়। দিয়।ছেন। মধু মক্ষিকারা পুল্প जैदर्ब स्य ए छ कविरवण कवित्रा मधुलान करत, छ-शैक्षित्रभव महे एउ हुई जन्दा विकला। एए उर মধ্য ভাগে একটি গ্ৰন্থি আছে, মস্তক অৰ্থি ঐ এছি অহান্ত এক ভাগ একং প্রস্থি অরণি ভতের শেষ পর্যান্ত আর এক ভাগ। উহাদিগের ইচ্ছা হ-ইনে উহারা গুও সংকোচ করিয়া ভাষার ক্ষঞ্জাকা উপরি ভাগের মধ্যে সমিবিক করিয়া রাখিতে পারে এবং সহজে কোন কারণ বারা ভবেছে खात खाचाछ जानियात महायमा थाएक जा। अ

জাপতি দিগের ওওও ছতি আফর্ন কৌশলে রক্ষা পার, উহারাও প্রয়োজন মতে হীয় হীয় ভুওকে সংকোচ ও বিকোচ করিতে পারে, উহাদিলের ঐ ভও দর্মদা ঘড়ির ভারের ন্যার কুওলাকুতে হইয়া গাকে, কিছু প্রয়োজন মতে সঙ্গ করিয়া তদ্যুরা উহারা, মধুশানাদি ভিষ্ণ স্থাধা করিতে পারে। অন্যানা **জীব** জনার মুখ ভারাবে কার্যা পালসল হয়, মধুকর জ'ভি শুও দ'রা দেই কাণা নিষ্কাহ করিয়া থাকে, উহায়া যে শুও দ্বাংগ পুষ্প গর্ম হইতে মধু আৰু-র্ঘণ করে, সেই শুও দ্বারাই মধুপান করিছে পা-রে। মধুকর্ণিত্রর মধ্পান জিয়ার ভুল্য অনুভ ব্যাপার আর দেখিতে পওয়া যায় না। উহাদি-পের এক শুভে জগদীশ্বর যদি ঐ রূপ দিবিশ আঃ-কার শক্তি অদান না করিতেন, তাহা হইলে আর উহাদিগের ক্লেশের পরিশেষ থাকিত না। ैमधुरुद्र कांछि (व श्रुष्ण मधु शौन कित्रिया कीरन ধারণ করে, ভাষা গভার পুষ্প গর্ভ মধ্যে অভি সন্ধীৰ স্থানে অবস্থিত থাকে, মধুকর সেই স্থা-নে খীয় সুখ্য শুগু সহিবেশ করিয়া অসে আ**পে** নমু শোৰণ পূৰ্বক ভাহা উদয়ন্ত করিছে। পারে।

शुक्रमात्र मर्था त्य कार्तन मध् थारक, शध्कत निर्मत 🗝 ও ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ ছারা আর গে স্থান হই:ড মধু আহরণ করা সাধ্যহয় না। অভএৰ বিলক্ষণ প্রতিপন্ন ছইতেছে, যে অদীম জানাকর জগদীশ্বর যথাযোগ্য রূপে সমস্ত কাঁট, পতঙ্গ, পশু, পানী, এড়াত জীব জন্তর অঙ্গ প্রতাজ নি-র্মাণ করিয়া সকলকেই সুখী করিয়াছেন, তাঁহার কৌশল প্রভাবে হস্তী আপনার স্বাগ্রীকা, विनेधित ७७ ७ अवन भंदीत नहेगा विमन यकक পূর্বক আগনার সমস্ত প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া সুখেতে জীবন যাপন করিতেছে, অভি কুত্র কীটাণু দকলও ৰ ৰ আকৃতি প্ৰকৃতি লই। দেই ক্রপ সুখেতে জীবিত রহিয়াছে। কোন কোন कीर्टेड कादशास्त्र लाख रुपांछ कल्म कान्हर्गात बिरोग्न नटर। लाम गुक्त वर मामाना की हेटक विनि মনোহর চিত্র বিচিত্রময় প্রজাপতি রূপে পরিণত रहेट प्रशिमार्हन, जिनिहे जारनन, व कीर्फेड অবস্থান্তি হওয়া কি প্রান্ত অন্তুত ব্যাপার 🌬 বে কীট পরিগামে সুদৃশ্য গুজাপতি রূপ ধার্ষ करत, श्राथरम कांस्रह त्य श्रायकात व्यवस्य विश्वक, चम् कि कार्बद्रक व्यमम त्याप दश मा, त्य देश

কোন কালেই সুদৃশ্য প্ৰজাপতি রিণত হইতে পারিবে, উক্ত কীটের শরীর হ-ইতে কেবল পক্ষমত উথিত হওয়াতেই বে উ-হার কপের পরিবর্জন হয় এমত নহে, প্রথমে 'উ-হার দন্ত ও হয় যুক্ত মুখ থাকে,পরে ভাহার পরি-वर्ष्ड अक खर छेद श्रम इस अवः अथरम छेक की-रहे4 त्य इत्त ५८ हि खून श्रेम शब्दर्भन कड़ा योग्न, পরিণামে সেই কলে ছয়টি সুকর জজ্বা মাত্র বাহির হয়। কি প্রণালী ক্রমে যে উক্ত প্রকার সামান্য ্কীট হইতে অপুর্ম প্রজাপতির উৎপত্তি হয় ভাঁহা দ্বি রূপে নির্দেশ করা নিতান্ত ছঃমাধা ব্যাপার? কোন কোন প্রাণী ভব্ববিৎ পণ্ডিভেরা अनुमक्तान कतिया मिथियार इन, व्यानकल की है काल करम शक ও खशामि युक्त उंदेकुके शक्क क्रम धात्र करत, अथरम जाशामिरगद्र त्मर मर्सी। এ সমস্ত পকাদি অঞ্জ প্রত্যক্তের সমুদায় চিত্র গৃচ রুপে অবস্থিত থাকে, পরিগামে সেই সমস্ত অঙ্গ বর্দ্ধিত হইয়া প্রকাশ পাইলে পর উক্ত কীট দিগের এইটি অপূর্বরূপ প্রকাশ পায়।

উপনাত ও তন্ত কীটের আকৃতি প্রকৃতির বি-বছ আলোচনা করিয়া দ্বেখিলেও চৰ্তকৃত ইইতে ্রয়। ধেবস্ত বারা ভার প্রস্তভার, উহাদিনের উদর ভাহার অধিকল অনুরূপ। তন্ত কীটের উদর মধ্যে অদুভ কৌশল বিশিষ্ট ছইটি চর্দা ময় কোব श्चारक, धे किश्व चया छेन्छ की दिवस छेन सम विकेन करिया अविष्ठ थारक, त्कर त्कर के हर्म-ময় কোষ পরিমাণ করিয়া দেখিয়াছেন, যে উহা देमर्स्या व्याग्न > • देशित स्ना नरह। थे स्नाव मरधाः धक श्रकात नानावर चार्ज भगर्थ निक्षेष्ठ शास्त्र, সেই লালা ছারাই অপুর্ব রেসম উৎপন্ন হয়। যে कीय हरात्र मत्था डेव्ह माना थातक. त्महे ब्लाद्यह বহ ফিল্লনর চুইটা ছরি আছে, ঐ স্থক ছিল্লনর बात इटेंट रेन्ट्रें लाता निर्गंड इन्ड्राटिट ध्राप्य অতি সুদ্ধ সৃদ্ধ কেশের মত সূত্র উৎপদ হয়, পরে ति है नकत पूजा एक धक्किए इहेगा छे देव है जनम हरेंगा छेट्छ। एक कींग्रे मूच बहेटक रमेंहें लानामग्र ভদ্ধ ৰাহির করিয়া প্রথমে ভাষার একাপ্রভাগ কোন একটি পদার্থে সংলগ্ন করিয়া ক্রমাগত স্বীয় শরীরতে মৃথিত করে এবং ক্রমে তক্ষারা ভটিকার উৎপত্তি হয়।

বর্ণ রৌপ্যাদি ধাতু হইছে ভার প্রস্তুত হও-ব্যাপেকা দ্লিবিং এক প্রকার আন্ত্র প্রার্থ

হইতে উৎকৃষ্ট রেসন উৎপন্ন হওয়া বে কন্ত আন্চ-র্ব্যের বিষয় ভহা জিখিয়া শেষ করা যায় না ! ইহার তুলা অন্তুত শিপ্প কার্যা আর কি আছে? কেবল পরমেশ্বরে মহিমা প্রভাবেই এভাচূদা অসম্ভব ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে,নভুবা এমন অচিন্তনীয় ষাদ্ৰ বিষয় আগতিত সম্ভৱ বলিয়াও মনে করা সাধ্য হয় না। কোন খাতু হ**ইতে ভার প্রস্তুত ক-**রিতে হইলে কেবল সে ধাতুর আকারের বৈলক্ষণ্য হয় তাহার স্বরূপের বিছু মাত্র জন্যথা হয় না কিন্ত **उन्ह की**टिन उन्हें ज्ञान: स्थन द्विनटम्ट श्रीत्वे হয় তথন উক্ত লালার স্বরূপেরও অন্যথা হইয়া ধার। তথন ভাহর আরে তা প্রভৃতি খণের পরি-বর্ভে দৃঢ়তা ও খিতি স্থাপকতাদি ভণের উৎ-পতि रम्।

ষধুমক্ষিকারা যে প্রকার আশ্রুমা নৈপুণা প্রকাশ করিয়া মধুক্রম নির্দাণ করে এবং বে প্রকার
আনুত কৌশল দ্বারা তর্মধ্যে মধু রক্ষা করে আহা
মনে হইলেও বিস্ময়াপন্ন হইছে হন। ইহা প্রায়
অনেকেই অবগত আছেন,বে ভবিষ্যতে উপভোগ
করিবার উল্লেখি বধু মক্ষিকারা বৃদ্ধিন প্রকার
বানী মনুষ্যের ন্যায় বন্ধ পূর্বক মধু সক্ষ্য করিয়া

हार्च, किन्त सर्गनीयत विन छेटानिशटक मधुक्रम नि-পুর্মণ করিবার অন্তুত শক্তি **'অর্পণ** না করিতেন, ভাহা হইলে উহাদিগের পুর্বোক্ত পরিণাম দৃষ্টি कान कार्यात्रहे हहे जना। नधुमिककात्रा (यमन) মধুক্রম নির্মাণ করিয়া ভাষার ক্ষুত্র ক্ষুত্র ছিদ্র মধ্যে পুষ্প মধু বিভাগ করিয়া রাখে, সেই রূপ অংপ অন্স অংশে বিভক্ত না করিয়া একত্র অধিক ম-'ধুরকা করিলে ভাষা অভি শীত্রই বিকুত হইয়া যা-ইত। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন হইতেছে, যে জগ-षीषत्र **উशांपिकात्र विरामेश श्रास्त्रम् मा**भम উদ্দেশে উহাদিগকে এক একটি অদ্ভুত শক্তি প্রদান করি-ষ্ঠাছেন। মধুমক্ষিকারা যে পুলেপ মধুপান করিতে **শগন ক**রে, মেই **পুল্প হই**ভেই ভালার রেণু লইয়া मध्कम निर्माप करत्र। धृतियर श्रुक्तारत् इहेर्ड র্গার্ক্ত মধ্য ক্রিট উৎপদ হওয়া যে কন্তদুর আশ্চর্যা ৰ্যাপার ! পাঠক গণ একবার ভাছা বিবেচনা ক-ब्रिक्स रमधून ।

বদ্যোতের পুদ্ধ দেশে আলোকের সৃষ্টি করিয়া জগদীয়ার এক কালে কৌশল ও করণার শেষ করি-যাছেন। আশী ভত্তবিশ্ব পতিভেরা পরীক্ষা করিয়া দেশিয়াছেল; বৈ বলোকের পুদ্ধদেশে কন্কেরাস

নামক এক প্রকার পদার্থ বিদামান থাকাতে **छेश** मिर्गत मंत्रीत इटेंट्ड मीপवंद आलाक নির্ণ**ভ হয়। কটি শরীরে উক্ত প্রকার আশ্চ**র্য্য **উদ্দীপক পদার্থ-সংস্থাপন করাবে কত দূর** আশ্চর্যোর বিষয় ভাহা কি বলিব! খন্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোক প্রদান করিয়া জগদীশার যে কেবল উহাদিগের শারীরের শোভা রুদ্ধি করিয়াছেন এমত নহে ভদ্মারা আরও ্রতিকতর আশ্চর্য্য কার্য্য পা**সার হইয়া থাকে।** অত্বানুসন্ধায়ী পণ্ডিড গণ দেখিয়াছেন, যে খ-দ্যোতিকা ভাহার পুত্র দেশস্থ আলোক ছারা স্বজাতীয় পুরুষ কীট দিগকে আহ্বান করে। व की हे शुरू के आताक थातक जाराता जी जा-তি, তাহাদিগের পুদ্ধ হইতে মং কালে এ আলো-ক প্রকাশ পায়, তথন ভাহাদিগের পুরুষেরা সেই আলোক সন্দর্শন করিয়া ভাহাদিগের সহিত একত্র মিলিভ হয়। জগদীশ্বর বৃদি খাদ্যোতের শরীরে উক্ত প্রকার আলোকের সৃষ্টি না र्वेतिष्ठन, छाटा इटेस्स स्थन है छेटानिश्वत औ পুরুষে একত্র নিলিভ হইবার সম্ভাবনা থাকিভ না ৷ অভএৰ পরম কৌশল কারী পরম পুরুষ

कीए।

নামান্য কীট শ্রীরেও অচিত্তনীয় কৌশন সম্পন্ন করিয়া আপনার স্থপার মহিমা বিভার করিয়াছেন।

---**---**

কুসুমাবলী।

जन्न गङ्गल।

गर्वाम वसमा।

গণেশায় নমঃ নমঃ আদিব্রন্থ নিরুপম
পরমপুরুব পরাৎপর।
থক তল কলেবর সজমুখ লম্বোদর
মহাযোগী পরমস্থদর।।
বিশ্বনাশ কর বিশ্বরাজ।
পূজা হোম যোগ যাগে তোমার অক্রনা আগে
তব নামে সিদ্ধ সর্ব্ব কাজ।।
বরগ পাতাল ভূমি বিশ্বের জনক তুমি
স্থিতি প্রলয়ের মূল।
শিবের তনম হয়ে দুর্গারে জননী কয়ে
ক্রিড়া কর হয়ে অনুকুল।।

বৈদে শুণ্ড বাড়াইরা সংসার সমুদ্র পিয়া
থেলাছলে করছ প্রলয়।
ফু-কারে করিলা ইন্টি পুন কর বিশ্ব স্থিতি
ভাল খেলা খেল দয়াময়।।
বিধি বিশ্ব শিব শিবা ত্রিভুবন রাত্রি দিবা
স্ফি পুন করছ সংহার।
বেদে বলে তুমি ত্রন্ম ভুমি জপ কোন ত্রন্ধ
ভূমি সে জানহ মর্ম্ম তার।।
যে তুমি সে তুমি প্রভু জানিতে নারিম্ব কভু
বিধি হরি হর নাহি জানে।
তব নাম লয় যেই আপদ এড়ায় সেই
ভূমি দাতা চতুর্বর্গ দানে।।

শিববন্দন।

শক্ষরায় নমঃ নমঃ গিরিস্কতাপ্রিয়তম ব্যুভবাহন যোগধারী। চক্র স্থ্য হুতাশন স্বলোভিত ত্রিনয়ন ত্রিগুণ ত্রিশূলী ত্রিপুরারি।। হয় হর মোর দুঃখ হয়।

হর রোগ হর তাপ হর শোক হর পাপ হিমকর্শেখর শঙ্কর !! ाल प्लारन युख्यान शहिशान वायहान হাতে মুও চিতাভষ্ম গায়। ডাকিনী যোগিনীগণ প্রেত ভূত অগণন সঙ্গে রঙ্গে নাচিয়া বেড়ায়।। মতিদীৰ্ঘ জটাজ্ট কণ্ঠে শোভে কালকূট हस्कना ननारि भाष्टिछ। ফনী বালা ফণী হার ফণিময় অলঙ্কার नित्र रुगी क्नी छेल्दी उ॥ ধেণির অগম্য হয়ে সদা থাক যোগ লয়ে কি জানি কাহার কর ধ্যান। অনাদি অনন্ত মায়া দেহ যারে পদছায়া সেই পায় চতুৰ্বৰ্গ দান।। যায়ামুক্ত তুমি শিব মায়াযুক্ত তুমি জীব কে বুঝিতে পারে তব মায়া। অজ্ঞান তাহার যায় অনায়াসে জ্ঞান পায় যারে তুমি দেহ পদছায়া।।

ভাদরায় নমঃ হর মোর ভমঃ मशं दर नियाक्ता চারি বেদে কথ ব্রহ্ম তেকোময় ত ে দেব পরাৎপর।। নিনকর চাছ দীনে। তোষ্ট্ৰ মহিমা বেদে নাহি সীমা অপরাধ ক্ষয় ক্ষীণে॥ বিখের কারণ বিশের লোচন বিশের জীবন তুমি। गर्कटप्रवयस गर्कट्रपां आस আকাশ পাতাল ভূমি॥ এক চক্ত কথে আকাশের পথে উদয় গিরি হইতে। বাহ অন্ত গারি এক দিনে ফিরি কে পারে শক্তি কহিতে অতিখন কর পোড়ে মহীধর নিস্থার জল শুকায়। शिक्ति दिवस्त होरा **श्राम्या** ় তোখার তত্ত্ব কে পায়।।

কুসুমাবলী।

দাদশ মূরতি এহগণপতি
সংজ্ঞা ছায়া নারী ধন্যা।
শনি যম মন্ত্র তব অক্সজন্ত্র
যমুনা তোমার কন্যা॥
বিশ্বের রক্ষিতা বিশ্বের সবিতা
তাই সে সবিতা নাম।
তুমি বিশ্বসার মোরে কর পার
করি এ কোটি প্রগাম।।
কোকন্যেপর থাক নিরন্তর
অশেষগুণসাগর।
বরাভয়কর ত্রিনয়ন ধর
মাথায় মাণিকবর।।

विक्यू उन्तमां।

কেশবায় নমঃ নমঃ পুরাণ পুরুষোত্তম্ চতুত্বি গরুড়বাহম। বরণ জলদঘটা হাদয়ে কোন্তভচ্চা বনমালা নানা আভরণ॥ শশু চক্র গদায়ুক্ত স্থুনোভিত চারি ভুজ सत्ताहत सूतृष्टे साथाय। কিবা মনোত্র পদ নিরুপম কোকনদ রতন হুপুর বাজে তায়।। প্রিধান পীতাম্বর অধর বাস্ধুলীবর মুখ সুধাকরে সুধা হাস। সঙ্গে লক্ষ্মী সরস্বতী নাভি পদ্মে প্রজাপতি রূপে ত্রিভুবন পরকাশ।। ইন্দ্র আদি দেব সব চারি দিকে করে শুব সনকাদি মত ঋষিগণ। মারদ বীণার তানে মোহিত যে গুণ গানে পঞ্চমুখে গাম পঞ্চানন।। कप्राप्त कुक्षवर्ग विश्व मानक मरन শীতল সুগন্ধ মন্দ বায়। ছয় খা**তু সহ্চর বস**ত্ত কু**সুমশর** - দ নিত্ৰধি সেবে রাজা পায়।। . ভূতের হুঞ্চার রব <u>কুহরে কে</u> কিল সব पूर्व जनमामिनी। বীণা কাঁশী আদি যন্তে গান করে কামতত্তে হয়রাগ ছত্রিশ রাগিনী।

সরুস্বতী বন্দুনা

উর দেবি সরস্বতি স্তবে কর অনুমতি বাগীশ্বরি বাক্যবিনোদিনি। শ্বেতংৰ্ণ শ্বেত বাস শ্বেত বীণা শ্বেত হাস শ্বেতসরসিজ নিবাসিনি।। বেদ বিদ্যা তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ বেণু বীণা আদি যন্ত্ৰ নৃত্য গীত বাদ্যের ঈশ্বরী। গন্ধর্কে অপুসরগণ সেবা করে অনুক্ষণ যোগী শ্লাষি কিন্তুর কিন্তুরী !! ছত্রিশ রাগিণী মেলে ছয় রাগ সদা থেলে অনুরাগ যে সব রাগিণী। সপ্ত স্বর তিন গ্রাম মৃচ্ছ না একুশ নাম ঞতি কলা সতত **সন্ধি**নী॥ তান মান বাদ্য তাল নৃত্য গীত ক্রিয়া কাল . ভোষা হৈতে সকল নিৰ্ণয়। যে আছে ভূবন তিনে তোমার করুণা বিনে কাহার শক্তি কথা কয়।। তুমি নাহি চাঁহ হাজে সতে মুচ্বলে তারে 🥤 ধিক ধিক তাহার জীবন।

তোমার করুণা যাবে সবেধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণন।।

बद्धशृती वर्गमा।

ভারপুরা মহামায়া সংসার বাঁহার মায়া প্রাৎপরা পরমা প্রকৃতি। গ্ৰিক্তিটা নিৰূপমা আপনি আপন সমা প্রতি হিতি প্রলয়**আরু**তি u শ্ৰচ্জু সল্লত চান অকর্ণ শুনিতে পান অপদ সর্বত্র গতাগতি। ক্ষু বিদ্যাবিশ্ব গড়ি 🔭 মুখ বিনা বেদ পড়ি মাহে দেন কুমতি স্থমতি।। বিনা চন্দ্রানলরবি প্রকাশি আপন ছবি অন্ধকার প্রকাশ করিলা। প্লাবিত কারণ জলে বিস স্থল বিনা স্থলে বিনা গর্ভে প্রসব হইলা।।

দক্ষের শিবনিন্দা ও সতীর দেহত্যাগ।

সভাজন শুন জামাতার গুণ বয়দে বাপের বড়। কোন গুণ নাই যেথা সেখা ঠাই मिक्षिट निश्रु पड़।। যান অপমান সুস্থান কুস্থান অজ্ঞান জ্ঞান সমান। नाहि कारन धर्म नाहि मारन कर्म চন্দ্রে ভত্মভেরান।। যবনে বান্ধণে কুকুরে আপনে भाकारिन खतर्ग मम। গরল খাইল তরু মা মরিল ভাঙ্গড়েরে নাহি যম। इत्थे पूर्य जारन पूर्य द्वयं मोरन পরলোকে নাছি ভয়। কি জাতি কে জানে কারে নাহি মানে मन् कर्ना त्रम्य ॥ কহিতে বাহ্মণ কি আছে লক্ষণ বেদাচার বহিষ্ত।

' **কা**ভায় কথন 'না হয় ঘটন' জটা ভন্ম আদি ধৃত।। যদি বৈশ্য হয় চাসি কেন নয় নাহি কোন ব্যবসায়। শুদ্র বলে কেবা দ্বিজ দেয় সেবা নাগের পৈতা গলায়।। গুছী বলা দায় ভিক্ষা মাগি খায় না করে অতিথিসেবা। সতী ঝি আমার গৃহিণী তাহার मञ्जाभी बिलादि दक्ता ॥ বৰস্থ বলিতে নাহি লয় চিতে কৈলাস নামেতে ঘর। ভাকিনীবিহারী নহে ব্লচারী এ কি মহাপাপ হর।। সভী নি আ**মার বিদ্যুত আ**কার . বাতুলের হৈল জায়া। জামি জভা**জন পরম ভাজন** হটক নার**দ ভাষা**॥ আহা মরি সতি কি দেখি দুর্গতি णञ्ज विना देशमा कामी।

তোমার কপাল পর বাঘছাল আমার রহিল গালী॥ শিবনিন্দা শুনি রোধে যত মুনি म्बीिं जगसा जामि। मटक गांनि पियां हिन्ना छेठिया এবণে কর আচ্ছাদি॥ তরু পাপ দক্ষ নিন্দি কত লক্ষ मञी मस्मिथियां करहा তার স্ত্রা নাই তোর না হিঠাই আমার মরণ নহে।। যোর কন্যা হয়ে প্রেভ সঙ্গে রয়ে ছি ছি এ কি দশা তোর। আমি মহারাজ তোর এই সাজ মাথা খেতে এলি মোর।। বিধবা যখন হইবি তখন অন্ন বস্ত্র তোরে দিব। সে পাপ থাকিতে নারিব রাখিতে তার মুখ না দেখিব।। निविनका छनि । यहां पूथ छनि ক্হিতে লাগিলা সতী।

[°] শিবনিন্দা কর কি শক্তি ধর কেন বাপা হেন মতি॥ ারে কালেখনে সেই নিম্পে হরে কি কহিব তুমি বাপ। ত্ব অঞ্জয় তেজিব এ তর তবে যাবে মোর পাপ। িনি স্ত্যুঞ্জয় গালিতে কি হয় মোর যেতে আছে ঠাই। কর্ম মত ফল যজ্ঞ যাবে তল তোর রক্ষা আর নাই।। যে মুখে পামর নিন্দিলি শক্ষর म युथ र्द्शागन। এতেক কহিয়া শরীর ছাড়িয়া উত্তরিলা হিমার্চল।। িমগিরি**পতি ভাগ্যবান অতি** মনকা তাহার জায়া। পূর্ব্ব তপ বরে তাহার উদরে जन्मिला वस्त्रम्या ॥ गडी दिन जार्ग समी भरा जार्ग गञ्चदत रगना देवनात

শূন্য রথ লয়ে শোঁকাকুল হয়ে
নিবেদিলা ক্লভিবাসে।।
শুনিয়া শঙ্কর শোকেতে কাতর
বিশুর কৈলা রোদন।
লয়ে নিজগণ করিলা গমন
করিতে দক্ষ দমন।।

निर्वत मकालय्या 🗓।

মহারুদ্ধরপে মহাদেব সাজে।
ভভন্তম ভভন্তম্ শিকা খোর বাজে।
লটাপট্ জটাজুট সংঘট্ট গকা।
ছলচ্ছল্ টলটুল্ কলক্কল্ তরজা।
ফগাকণ্ ফগাকণ্ ফগীকর গাজে।
দিনেশ প্রতাপে নিশানাথ সাজে।
ধকধুক্ ধকধুক্ জলে বহি ভালে।
ববস্থ্য ববস্থ্য মহা শক গালোঁ।
দলমল্ দলমল্ গলে মুগুমালা।
কলিক্ক দেয়ামরা হস্তিছালা।।
ব্যুলী করে লোল ঝুলে।
ধ্য

মহাবোর আভা পিনাকে ত্রিশূলে।। ধিয়া তা ধিয়া ভূত নাচে। উলন্ধী উলঙ্গে পিশাচী পিশাচে । সহত্রে সহত্রে চলে ভূত দানা। ভ্রত্ত হাকে উড়ে সর্পবাণা।। চলে ভৈরবা ভৈরবী নন্দি ভূজী : মহাকাল বেতাল তাল ত্রিশৃঙ্গী ॥ চলে ডাকিনী যোগিনী খোর বেশে: চলে শাখিনী পেতিনী মৃত্যু কেশে॥ গিয়া দক্ষ যভেত সবে যভঃ নালে। কথা না সরে দক্ষরাজে তরাসে।। অদূরে মহারুদ্র ডাকে গভীরে। অরে রে অরে দক্ষ দে রে সতীরে 🛭

দক্ষযজ্ঞনাশ।

ভূতম্থ ভূতসা্থ দক্ষ যজ্ঞ নাশিছে। যক্ষ ক্ষ লক্ষ অটু অটু হাসিছে। প্রেতভাগ সানুরাগ ঝম্প ঝম্প ঝাঁপিয়ে ष्यांत त्त्रान गण्रान त्नीम तन्

ধ্যমাস্ত মন্ত্রপূত দক্ষ দের আহতি। জন্ম তায় সৈন্য ধায় অশ্ব ঢালি মাহুতি।। বৈরিপক যক্ষ রক্ষ রুদ্রবর্গ ভাকিয়।! যাও নাও হঁদিখাও দক্ষ দেই হাঁকিয়া।। দে সভায় আহুগায় রুদ্র দেন নির্ভি। দক্ষর।জ পায় লাজ আর নাঁহি নিফ,তি॥ রুদুত ধায় ভূত ন**ন্দি ভৃত্তি সজি**য়া। ঘোরবেশ মুক্তকেশ যুদ্ধরঙ্গরঙ্গিয়া॥ ভার্গবের সৌষ্ঠবের দাড়ি গোঁক ছিণ্ডিল। পূরণের ভূষণের দন্তপাতি পাড়িল।। িপ্র সর্ব্ব দেখি পর্ব্ব ভোজ্য বস্ত্র সারিছে ভূতভাগ পায় লাগ নাথি কীল মারিছে ॥ ছাড়ি মন্ত্র ফেলি হস্ত মুক্তকেশ ধায় রে 🖐 হায় হায় প্রাণ যায় পাপ দক্ষ দায় রে।। যজু গৌহ ভাঙ্গি কেহ হব্য কব্য খাইছৈ 📭 উদ্বহাথ বিশ্বাথ নাম গীত গাইছে। শার শার , বের খার হান হান হাঁকিছে। াপ কুলি দাপ আশ পাশ ঝাঁকিছে ্ট্রি ঘট ঘট যোর হাস হাসিছে। হাম খুম খাম ভীম শব্দ ভাষিছে।!

ক্ষিত্ত যেন রাভ চন্দ্র প্রা পাড়িছে।
লক্ষ্ণ ভূমি কন্স নাগ কুর্ম লাড়িছে।
ভামি জানি সপি ঢালি দক্ষ নেহ পুড়িছে।
হাস্যতুও যজ্জকুপ্ত পুনি পুনি মজিছে।
বাদ্যায় ঠায় ঠায় অন্ত হন্তি পুতিছে।
রাজ্য থপ্ত লপ্ত ভণ্ড বিফ্লুলিক ডুটিছে।
হল পুল কুল কুল বুন্দা ভিম্ব ভৃটিছে।
মৌনতুও হেটমুগু দক্ষ গত্যু জানিছে।
কেহ ধায় মুন্টি যায় মুপ্ত ছিপ্তি গানিছে।

প্রস্থতিভবে দক্ষজীবন।

এই রূপে যজ্ঞ সহ দক্ষ নাশ পায়।
প্রস্তুতি বাচিলা যাত্র সতীর রূপায়।।
বিধি বিষ্ণু দুই জন নিজ স্থানে ছিলা।
দৈখিয়া শিবের ক্রোধ অস্থির হইলা।।
অকালে প্রলয় জানি করেন শক্ষর।
দক্ষবাসে শিব পাশে আইলা সভ্ত "

সতীশোকে পতিশোকে লজ্জা তৈয়াগি প্রস্থতি শিবের কাছে আইলা কান্দিয়া গলবস্ত্র। হয়ে এল শিবের সম্ম খ। শাশুড়ী দেখিয়া শিব লাজে হেটমুখ। দুৱে গেল রুদ্রভাব শিবভাব হয়। প্রস্থাত বিশুর স্কৃতি করে স্বিনয়।। বিশ্বের জনক তুমি বিশ্বমাতা সতী। অসীম মহিমা জানে কাহার শক্তি॥ আমি জানি আমার ভাষ্যের সীমা না সতী মোর কন্যা তুমি আমার জামাই বেদেতে মহিম। তব প্রম নিগৃচ। সেই বেদ পড়ি মোর পতি **ট**হল মূঢ়। আপনি বিচার কর পরিহর রোষ। দক্ষের এ দোষ কেন বেদের এ দোষ যেমন তোমার নিদ্দা করিল পাগল। যে করিলে সেহ নহে তার মত ফল। কি করিবে পরিণামে বুঝিতে না পারি ভাগ পেতে হয় মোরে আমি তার না সতীর জননী আমি শাশুড়ী তোমার · 🎢 श विश्वकालमा इहेल आभात ॥

ছাড়িয়া গেলেন সতী মরিলেন পতি। তোঁমার না হয় দরা কি হইবে গভি। তোমার **শাশু**ড়ী বলি যম নাহি লয়। আমারে কাহারে দিবা কহ দয়াময়।। প্রস্তির বাক্যে শিব সলজ্ঞ হইলা। রাজা সহ দক্ষরাজে বাঁচাইয়া দিলা !! <mark>ধড়ে মুগু নাহি দক্ষ দেখিতে</mark> না পায়। **छेट्ठ भट्ड फिट**ड पूर्ड कबटकड नाहा। দক্ষের দুর্গতি দেখি হাসে ভুত্রগণ। প্রস্থতি বলিছে প্রাভু একি বিভশ্বন।। বিধাতা বিষ্ণুর সহ করিয়া মন্ত্রণা। কহিলেন খণ্ডিবারে দক্ষের যন্ত্রণা ॥ শ্বশুর তোমার দক্ষ সম্বন্ধ গৌরব। **ইহারে** উচিত নহে এতেক রৌরব।। অপরাধ ক্ষমিয়া যদ্যপি দিলা প্রাণ। ক্লপা করি **মুপ্ত** দেহ কর জ্ঞানবান।। শুনিয়া **নন্দি**রে শিব কহিলা হাসিয়া। কার মুগু দিবা দক্ষে দেখহ ভাবিয়া।। ্নন্দি বলে তব নিন্দা করিয়াছে 📸 🕏 ছাগ মুও হইবে সতীর আছে

শুনিয়া সন্মতি দিলা শিব মহাশয়। যেমন করিল কর্ম উপযুক্ত হয়।। শিববাক্যে নন্দি এক ছাগল কাটিয়া। মুপ্ত আনি দক্ষকদ্ধে দিলেক আঁটিয়া।। মিলন হইল ভাল হর দিলা বর। শঙ্করের স্তুতি দক্ষ করিল বিস্তর ।। তুমি বুলা তুমি বুলা তুমি হরি হর। তুমি জল তুমি বায়ু তুমি চরাচর॥ তুমি আদি তুমি অত তুমি মধ্য হও। পঞ্জুতময় পঞ্জুতময় নও।। নিরাকার নিত্তণ নিঃসীম নিরুপম। না জানি করিন্ত নিন্দা অপরাধ ক্ষম।। বন্দিবার ফলে হৈল পুর্বের সকল। নিন্দিবার চিহু রৈল বদন ছাগল।। বিধি বিষ্ণু আদি সবে দক্ষেরে লইয়া যজ্ঞ পূৰ্ণ কৈল শিবে অগ্ৰভাগ দিয়া।। यळ्ळात्न मजीत्मर तिथिया सङ्गत । বিস্তর রোদন কৈলা কছিতে বিস্তর 🛚 শিরে লয়ে সতীদেহ করিলা গমন 🗓 শূল গোয়ে স্থানে স্থানে করেন জম[্]

বিধি সদ্ধে মন্ত্রণা করিলা গদাধর।
সতীদেহ থাকিতে না ছাড়িবেন হর।।
তথায় সভার দেহ গিয়া চক্রপাণি।
কাটিলেন চক্রধারে করি থানি থানি।।

শিন বিবাহের মন্ত্রণা

উদাসীন দেখি হরে বিধি গদাধর ! মন্ত্রণা করিলা লয়ে যতেক অমর।। ত্রিদিবে প্রধান দেব দেবদেব শিব। শিব হৈলা শক্তিহীন কেবা কি করিব। নানামত মন্ত্রণা করিয়া দেব সব। মহামায়া উদ্দেশে বিস্তর কৈলা অব।। रहेल आंकांगवानी मकत्ल खिनला। · মহামায়া হিমালয় তালয়ে জন্মিলা।। উহিল সহিত হবে শিবের বিবাহ। তবে সে দর্কের হবে সংসার নির্কাহ।। **অাকাশ**বাণীতে পে**রে: দেবীর উদ্দেশ।** ু**নারদে**রে ডাকিয়া ক**হিলা হাধীকেখু।।**

ঘটক হইরা তুমি হিমালয়ে বাও।
উমা সহ মহেশের বিবাহ ঘটাও।
একেত নারদ আরে বিষ্ণুর আদেশ।
শিবের বিবাহ তাহে বাড়িল আবেশ।
জনকের জননীর দেখিব চরণ।
আর কবে হব হেন ভাগ্যের ভাঙ্গন।
মাজিয়া বীণার তার নিশাইয়া তান।
ভারতের অভিমত গোরীগুণ গান।

म(हर्मत ग्रांस

জয় দেবি জগমার দীনদয়ানারি

শৈলস্থতে করুণীনিকরে।

জয় চপ্তবিনাশিনি মুপ্তনিপাতিনি
দুর্গবিঘাতিনি মুখ্যতরে।

জয় কালি কপালিনি, মন্তক্যালিনি
ধর্পরিধারিণি শুলধরে।

চপ্তি দিগম্বরি ঈশ্বরি শঙ্করি

কৌষিকি ভারতভীতিহরে।

₩**,**

শিববিবাহের সম্বন্ধা

এ লুপে নারদ মুনি বীণা বাজাইয়। । উত্তরিলা হিমালয়ে নাচিয়া গাইয়া ।। দেপের শহিরে গোরী খেলিছেন রক্তে চৌষট্টি যোগিনী কুমারীর বেশ সঙ্গে॥ পতিকার হর গৌরী পুতলি গড়িয়া। সহচরীগণ মেলি দিতেছেন বিয়া।। দেখি নারদের মনে হৈল চমৎকার। এ কি কৈলা মহামায়া মায়া অবতার !! দপ্তবৎ হয়ে মুনি করিলা প্রণান। আঁজি বুঝিলাম সিদ্ধ হৈল হরিনাম।। অভীষ্ট হউক সিদ্ধ বর দিয়া মনে। মাংদে কহিলা দেবী গৰ্কিত ভৰ্সনে॥ তন एक ব্ৰাক্ষণ ঠাকুর মূহা শয়। আমাতে প্রধান কর উপযুক্ত নয়।। অশ্পায়ু করিবে বুঝি ভাবিয়াছ মনে। দেখিয়া এমন কম করিলা কেমনে।। মুনি বলে এ ভয় দেখাও তৃমি কা ত্যোমার রূপায় ভয় না করি তোম

কুসুমাবলী

আমারে বুঝিলা রদ্ধ বালিকা আপনি ভেবে দেখ হুমি মোর বাপের জননী।। নাতি জ্ঞানে বুড়া বলি হাসিছ আমারে। পাকা দাড়ি বুড়া বর ঘটাব তোমারে॥ আনিব এমৰ বর বায়ে লড়ে দুঁতি। ঘটক তাহার আমি জানিব। পশ্চাৎ।। विवादश्त मारम रमयी घटन नक्का ८९ रहा। কহি গিয়া মায়ে বলি ঘরে গেলা থে।। আল্যা করি কোলে বসি ছেদে ধরি গলে ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে। সখী নেলি খেলিমু বাহির বাড়ি গি'।।। ধূলা ঘরে দিতেছির পুতুলের বিয়া। কোধা হৈতে বুড়া এক ডোকরা বামন। প্রণাম ক্ররিল মোরে এ কি অলক্ষণ।। নিষেধ করিন্ম তারে প্রণাম করিতে। কত কথা কহে বুড়া না পারি কহিতে।। मूठे। नाउँ वाक्षा काटक कार्ठ এक थान। বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া করে গান। ভাবে বুঝি সে বামণ বড় কন্দলিয়া। ু খিবে যদ্যপি চল বাপেরে লইয়া ।।

্ কি কাজ মুক্তার হাড়ের মালায় কন্যার মা হবে লোভা।। कञ्जरी किमारत हम्मरम कि करत ঘন করি মাথ ছাই। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে হেন বর কোথা পাই।। ফুলমালা যত শোভা দিবে কত যে শোভা মুণ্ডের মালে। কাপড়ে কি শোভা জগমনলো ভা থে শোভা বাঘের ছালে।। রথ হস্তী আর কি কাজ তোমার যে বুড়া বলদ আছে। তোমার যে গুণ কব কোটি গুণ আমি মেনকার কাছে॥ 🐎 গ্ৰিক করিয়া সিদ্ধি মিশাইয়া ধুতুরা খাইতে হবে। ^{ৰা}ক্ত বিবাহ না হবে নিৰ্কাহ ^{ূ উপৰাস ভবে}রবে।। এ রূপ করিয়া বর সাজাইরা रत लट्स यूनि यात्र।

হেন কালে বর আসি কৈলা অধিষ্ঠান। সত্রমে উঠিয়া সবে কৈলা অভ্যুত্থান ৷৷ বর দেখি হিমালয় হৈলা হতবুদ্ধি। ভূতগণে দেখিয়া উড়িল ভূতশুদ্ধি॥ কহিতে না পারে দক্ষযজ্ঞ ভাবি মনে। ভূলিয়া বসিলা গিরি বরের আসনে।। ভবানীর ভাবে ভব ঢুলিয়া ঢুলিয়া। গিরির আসনে গিয়া বসিলা ভুলিয়া॥ 'বিধি তাহে বিধি দিলা এ এক নিয়ম। তদৰ্ধি বিবাহেতে হৈল ব্যতিক্ৰম ৷৷ কুশহস্ত হিমালয় বিধির বিছিত। হেন কালে জিজ্ঞাসা করিল পুরে (হিত।। কে পিতা কে পিতামহ কে প্রপিতামহ। কিবা গোত্র কয় বা প্রবর বর কহ।। হেঁট মুখে পঞ্চানন ভাবিতে লাগিলা। বিষয় বুঝিয়া বিধি বিলেম কহিলা ॥ স্বরহর বর বরপিতা পুরহর। পিতামহ সংহ্র প্রপিতামহ হর॥ শিব গোত্ত শস্তু সর্ব শঙ্কর প্রবর। **ত্রিয়া বিধিরে চাহি হাসিলেন হ**র।।

क्यल ७ भिर्वानमा ।

কান্দে রাণী মেমকা চকুর জলে ভাষে। नत्थ नथ वांब्रात्य नांत्रम यूनि श्राटम ॥ कम्मटल शत्रभानम नात्रदमत दहँकी : অাঁকশলী পোয়া মোনাগড়ে মেকামেকিঃ পাথা নাহি তবু ঢেঁকী উড়িয়া বেড়ায়। কোণের বছড়ী লয়ে কন্দলে জড়ায়।। म्ह रहें की हरड़ मूनि कारध दीं ना' यखें। লাড়ী লড়ে ঘন.পড়ে কন্দলের মন্ত্র।। আয় রে কন্দল তোরে ডাকে সদাশিব। মেয়ে গুলা মাথা কোড়ে তোরে রক্ত দিব। বেনা ঝোড়ে নুটি বাঁধি কি কর ৰসিয়া। এয়ো ऋंबा এक ठाँहे **দেখ রে আসি**রা। যুরুলে বাতাস লয়ে জলের ধ্রুলে। महाकुन कांग्रे। शटक बांग्रे अटना ज्रहन ॥

कुन्द्रगांवनी।

এক ঠাই এতো মেয়ে দেখা নাহি যায় দোহাই চণ্ডীর তোরে আয় আয় আয় নারদের মন্ত্র তন্ত্র না হয় নিষ্ফল : পরস্পার এয়োগণে বাজিল ক**ন্দল**।। **এই त्रार्थ कम्मरल ना**शिन यूडोयुंडि। ডাকাডাকি গালাগালি-মাথা কুটাকুটি॥ দাঁড়াইয়া পিঁড়ায় হাসেন পশুপতি। হেটমুখে হদু মন্দ হাসেন পার্বতী।। হর হর বলিয়া-ডাকিছে ভূত যত। ছরিষ বিষাদে হিমালয় জ্ঞানহত॥ ভূত ভয়ে এয়োগণ নীরব রহিছে। ভুকরিয়া ফুকরিয়া মেনকা কহিছে।। আহা মরি ও মা উমা সোণার পুতুল। বুড়ারে কে বলে বর কেবল বাতুল।। পায়ে পড়ে আমার উমার কেশ পাশ বুড়ার বিকট জটা পরশে আকাশ।। আমার উমার দন্ত মুকুতা গঞ্জন। বায়ে লড়ে ভালা বেড়া বুড়ার দশন ।। উমার বদন চাঁচেদ পরকালো রাকা। वुज़ात विकर्व भूटभ माज़ी त्गांक शाका।

কি শোভা উমার গায়ে স্থগন্ধি চন্দন।
ছাই মাথে অঙ্গে বুড়া এ কি অলক্ষণ।
উমার গলায় জাতী মালতীর মালা।
বুড়ার গলায় হাড়মালা এ.কি জালা।।
বিচিত্র বসন উমা পরে কত বন্ধৈ।
কামছাল পরে বুড়া আঁতে উঠে গন্ধে।
উমার রতন কাঞ্চী ভ্রমর গুপ্তরে।
বুড়ার কোমর বন্ধ ফণী কোঁস ধরে।।
নিছনি করিতে গেরুলয়ে তৈল কুড়।
সাপে থেয়ে ছিল প্রায় বাঁচালে গরুড়।
আহা মরি বাছা উমা কি তপ করিলে।
সাপুড়ের ভুতুড়ের কপালে পড়িলে।।

শিবের মোহন বেশ।

শিবনিন্দা করিয়া মেনকা যত কছে। দক্ষেত্রে হইল মনে উমারে না সহে।। যে দুঃখে দক্ষের ঘরে তেজিলাম কায়। এখানে মেনকা বুঝি ফেলে সেই দায়।।

হর লয়ে নরলীলা করিবারে চাই। তাহে হয় শিবনিন্দা এ বড় বালাই।। কি জানি শিবের মনে পাছে হয় ক্রোধ ক্রপা করি মেনকারে উমা দিলা বোধ। মেনকার হৈল জ্ঞান দেবীর দয়ায়। মনোহর বর হরে দেখিবারে গায়।। জটাজুট মুকুট দেখিলা ফণি মণি। বাঘছাল দিব্য বন্ত্ৰ দিব্য পৈতা ফণি॥ ছাই দিব্য চন্দন বদন কোটি গাঁদ। मुक्ष देश्ल मर्खाञ्चन प्रियोश द्वर्षीष ॥ रत्छन दत्रछन देशन एक मिर्ट । মেনকা আনন্দে ঘরে লইলা জামাই 1 এই রূপে হরগোরী বিবাহ হইল। হিমালয় মেনকার আনন্দ বাড়িল।। কুতৃহলে হুলাহুলি দেয় এয়োগণ। ঋষিগণ বেদগানে পুরিল ভুবন।। কিন্তর করয়ে গান নাচয়ে অপ্সর। অশেয় কেতুক করে যত বিদ্যাধর।। উমা লয়ে উমাপতি গেলেন কৈলাস। বিধি বিষ্ণু আদি সবে গেলা নিজ কাস। ভারতের অনুভবে ভাঙ্গে কি ভুলাবে ভবে ভবানী ভাবেন ভব ভাবভরাকুল। সিদ্ধি ঘূটি আনি নন্দী অন্তরে দাঁড়ায়। বেতাল ভৈরবগণ নাচিয়া বেড়ায়।। সমুত্থ थ्ইয়া সিদ্ধি মুদিয়া নয়ন। বিজয়ার বীজমন্ত জপি পঞ্চানন।। অঙ্গুলির অগ্রভাগে অগ্র ভাগ লয়ে। ভবানীর নামে দিলা একভাব হয়ে।। ছোঁয়াইয়া চক্ষে মন্ত্র পড়িয়া বিশেষ। একই নিশ্বাসে পিয়া করিল। নিঃশেষ।। হৃষ্কার ছাড়িয়া সবে মগন হইয়।। আকুল হইলা বড় নকুল লাগিয়া।। নকুল করিব কি রে কছেন নন্দিরে। সঙ্গী কহে মহাপ্রভু কি আছে যন্দিরে।। তাল বলে আজি ঘরে মাতা উপস্থিত। মেনকা মেলানী ভার দিয়াছে কিঞ্চিত।। হাসিয়া কহেন হর ভালা মোর ভাই। ৰুড় কথা মনে কৈলি আন দেখি তাই।। ু অসন্থ্য মেলানী ভার নকুলে উড়িল। ্ সূহ্চর গণ সবে ভাবিতে লাগিল।।

শঙ্কর কহেন নন্দি সবারে ডাকাও। সকলে সিদ্ধির শেষ প্রসাদ পাও। সকলে বাঁটিয়া লও কিঞ্চিত কিঞ্চিত। সাবধান কেছ যেন না হয় বঞ্জিত।। আভামত পূর্ণ করি সকলে পাইলা। নকুলের শেষ নাহি ভাবিতে লাগিলা।। ভবানীর কাছে গিয়া নন্দী দেয় লাজ। আগে মাতা তোমার মারের দেখ কাজ।। এমন মেলানীভার দিল আই হুড়ী। জামাইর মিদির নকুলে গেল উড়ী।। আমরা নকুল করি এমন কি আছে। তুমি আজ্ঞা দিলে যাই মেনকার কাছে ॥ হাসিয়া কভেন দেবী অরে বাছা সব। তোমা সবাকার কেবা সহে উপদ্ৰব।। আই বলি যাহ যদি মোর মার ঠাই। যে বুঝি তাহার চালে খড় রবে নাই।। তোমরা আমার মায়ে কি দোষ পাইলে। कृषाहर नाहि जबा वश्मत थाहरन।। ্রকে বলে মেলানীভারে নাহি আয়োজন। আন রে মেলানীভার দেখিব কেমন।।

মান কৈলা মহামায়া মায়ের কারণ। পুরিন মেলানীভার পূর্বের যেমন॥
দেখিয়া সানন্দ ভূত ভৈরব সকল।
খাইতে লাগিল সবে মহাকুত্হল।।
জয় জয় হর গোরি বলিয়া বলিয়া।
নাচিয়া বেড়ায় সবে করতালি দিয়া।

-3K\$H

इत्राशित करशंभकश्म। আমারে ছাড়িও না। ভবানি। স্থশীলা হুইয়া শিলার জিমিয়া শিলাময়হিয়া হইও না। এবার পাথারে ফেলিয়া আমারে দোষ বারে বারে লছও ন।।। িংশুগণ মিলা যেন খেলা দিলা তেমন এখানে খেলিও না। তব মারাছানে বিশ্ব পড়ি কান্দে ভারতে এ ফেরে ফেলিও না। অনিন্দ সাগরে হর মগন হইলা। বিনয়ে দেবীর প্রতি কহিতে লাগিলা। তুমি মূল প্রকৃতি সকল বিশ্বসার।

ক্রপা করি আমারে করিলে অন্সীকার।। मक्त्यरक आगात निकाश राष्ट्र छ। छ। এত দিন ছিলা ণিয়া **হেমন্তের বা**ড়ি ॥ ভাগ্যে মে তোমার দেখা পাত্র আরবার। সত্য করি কহ মোরে না ছাড়িবে আর। হাসিয়া কছেন দেবী তোমা হাড়া নই। শঙ্কর ক্রেন তবে এস এক হই।। অক্তে তোমার আমার অফে। হরগোলী এক তন্তু হয়ে থাকি রঙ্গে॥ গুনিয়া কহৈন দেবী সহাসবদনে: সমভাবে দোহে এক হইবে কেমনে !! পাঁচ মুধ তোমার আমার এক মুখ। সমভাগে অৰ্দ্ধভাগে তুমি পাবে দুখ।। দশ হাত তোমার আমার দুটি হাত। সমভাবে অৰ্দ্ধভাগে হইবে উৎপাত।। শঙ্কর কহেন শুন পূর্বে সমাচার। এক মুখ দুই হাত আছিল আমার।। উৰ্দ্ধ মুখে আগমে তোমার গুণগাই। দুই ভুজ উর্দ্ধ করি তোমারে ধেয়াই।। চারি বেদে তব গুণ গান কারিবারে।

চারি মুখ দিলা তুমি অধিক আমারে।।
চারি তাল ধরিতে অধিক আট হাত।
দিয়াছ আপনি পূর্বে নিন্দহ পশ্চাত।
ত বলি একমুখ দিভুজ হইলা।
থাকি করি এক মুখ রুদ্যাক্ষে রাখিলা।।
হাাসুয়া কহেন দেবী হইলা সমান।
হরগোরী এক হই ইথে নাহি আন।
হরগোরী এক হৈলা দুই অদ্ধা অক্ষে।
হরগোরী এক হৈলা দুই অদ্ধা অক্ষে।
এই রূপে হর্দ্যারী করেন বিহার।
গজানন ষড়ানন হইল কুমার।।
হরগোরী রূপ।

আধ বাঘছাল ভাল বিরাজে
আধ পটান্বর স্থন্দর সাজে
আধ ননিময় কিন্ধিনী বাজে
আধ ননিময় কিন্ধিনী বাজে
আধ কনিফনা ধরি রে।
আধ ই কদয়ে হাড়ের মালা
আধ ননিময় হার উজালা
আধ গলে নোভে গরল কালা—
আধই স্থামাধুরী রে॥

প্রেত ভূতগণ ধায় অগণন আন্ধার কৈল ধুলায়। ঝুপ ঝুপ মাপ দুপ দুপ দাপ লম্প ঝক্ষা দিয়া চলে। মহাধুম ধাম হাঁকে ভ্ৰম হাম ্ৰ জয় মহাদেব বলে।। সহজে সবার বিকট আকার সহিতে না পারে আল। **থাবায় থাবায় মসাল** নিবায় আন্ধারে শোভিল ভাল।! করতালী দিয়া বেড়ায় নাচিয়া शाम हिहि हिहि । দত্ত কড়মড়ি করে জড়াজড়ি লক লক লক জিহি॥ করে চড়াচড়ি ধায় রড়ার্ড়ি किलां किलि गशुर्गान। কে কারে আছাড়ে কে কারে পাছাড়ে কে মানে কাছার বোল।। তক্ষ উপাড়িয়া নিরি উথাড়িয়া কৈল প্রলয়ের ঝড়।

ঁবর যাত্র গণ লইয়া জীবন शनाईल मिया तुष् ॥ ইন্দাদি পলায় অন্য কেবা তায় দেখিয়া আনন্দ হরে। -আগে ভাগে হরি বিধি সঙ্গে করি গেলা হেমন্ডের ঘরে।। হিম্পিরিরাজ করিয়া স্মাজ ৰিসি পুৰোহিত সাথ। বলদে চড়িয়া শিক্ষা বাজাইয়া এলা বর ভূতনাথ।। যত কন্যা যাত্ৰ দেখিয়া স্থাত্ৰ বলে এ কেমন বর। বর্যাত্র গণে দেখি ভয় মনে ় না স্টুরে কার উত্তর ॥

শিব বিবাহ।

সভাসালে হিমালয় পূর্বে মুখ হয়ে।

বসিয়াছে দান সজ্জা বাম দিকে লয়ে।
উত্তরাসো রাখিয়াছে বরের আসন।
পরস্পর শাস্ত্রকথা কহে ধীরগণ।।

কুমুমবিলী

এক হাতে শোভে ফণি ভূষণ এক হাতে শোভে মণিকঙ্কণ আধ মুখে ভাঙ্গ ধুতূরা ভক্ষণ

আধই তামূল পূরি রে। ভামে চুলু চুলু এক লোচন কজ্জলে উজ্জ্ব এক নয়ন আধ ভালে হ্রিতাল স্থােভন

আধই দিন্দুর পরি রে॥
কপাল লোচন আধই আহে

মিলন হইল বড়ই সাধে
দুই ভাগ অগ্নি এক অবাধে

হইল প্রণয় করি রে।। -দোহার আধ আধ আধ শশী
শোভা দিল বড় মিলিয়া বসি
আধ জটাজুট গলা সরসী

আধই চারু কবরী রে।।
এক কানে শোভে ফণি মওল
এক কানে শোভে মণিকুগুল
আৰ অতে শোভে বিভূতি ধবল
আধই গন্ধ কস্তুরী রে।

কৈলাস ভূধর অতিমনোহ্র কোটি শশি পরকশি। ান্ধর্কা কিন্নর যক্ষ বিদ্যাধর অপুসর গণের বাস।। রজনী বাসর মাস সংবৎসর দুই পক্ষ সাত বার। তন্ত্র মন্ত্র কিছু নাহি ভেদ সুথ দুঃখ একাকার॥ তক্ষ নানাজাতি লতা নানাভাতি करल कुरल विंकिमि । বিবিধ বিহন্দ বিবিধ ভুজন্দ নানা পশু স্থাভেত।। অতি উচ্চতরে শিখরে শিখরে সিংহ সিংছনাদ করে। কেকিল ভক্কারে জ্রমর বস্কারে মুনির মানস হরে।। স্গ পালে পাল শার্ক রাখাল কেশরী হস্তিরাখাল।

गगुत जुजरम कीज़ करत तरम ইন্দ্রে পোষে বিড়াল।। সবে পিয়ে স্বধা নাহি ত্যা কুধা কেহ না হিংসয়ে কারে। যে যার ভৃক্ষক সে তার রক্ষক সার অযার সংসারে। সম ধর্মাধর্ম সম কর্মাকর্ম শক্ত মিত্র সমতুল। জরা হত্যু নাই অপরপ ঠাই কেবল স্থাপের মূল।। চৌদিকে দুন্তর স্থার সাগর কপেতক সারি সারি। गिंदिनी भेटत हिलागि घटत বসি গৌরী ত্রিপুরারি॥

হরগোলীর বিধাদ অচনা।
বিধি মোরে লাগিল রে বাদে।
বিধি যার বিবাদী কি সাদ তার সাদে।
এ বড় বিষম ধন্দ
যত করি ছন্দ বন্দ

ভাল ভাবি হয় মন্দ পভিন্ন প্রমাদে। গ্রন্থে জানি স্থ হয় তবু মন নাহি লয় অধৃদ্যে বিবিধ ভয় তবু তাই স্বাদে॥ মিছা দারা স্তুত লয়ে भिष्ठा मुर्थ मुथी रुख যে রহে আপনা কয়ে त्म गटुल वियोग्न।। সত্য ইচ্ছা ঈশ্বরের আর সব মিছা ফের ভারত পেয়েছে টের গুরুর প্রসাদে॥ শক্ষর কচেন্**তন শুনহ শক্ষ**রি।

শক্ষর কহেন শুন শুনহ শক্ষার।
ক্ষুধায় কাপয়ে অঙ্গ বলহ কি করি।।
নিত্য হিক্ষা মাগি আনিয়া যোগাই।
সাদ করে এক দিন পেট ভরে থাই।।
সকলের ঘরে ঘরে নিত্য কিরি মেগে।
সরম ভরম গেল উদরের লেগে।।

ভিক্ষা মাগি ডিকা মাগি কাটিনাম কান্য তবু ঘুচাইতে নারি**লাম** বাঘহাল।। আর সবে ভোগ করে কত মত দ্বা কপালে আন্তন মোর না ঘুচিল দুখ।। নীচ লোকে উচ্চ ভাবে সহিতে না পারি। ভিক্ষা মাগি নাগ হৈল শক্কর ভিথারি। বিধাতার লিখন কাহার সাধ্য খণ্ডি। পুহিণী ভাগ্যের মত প্রাইয়াছি চঞ্জী।। সর্বাদা কব্দল বাজে কথায় কথায়। রস কথা কহিতে বিরস হয়ে যায়। কিব: শুভক্ষণে টুহল তালক্ষণ ঘর। খাইতে না পানু কভু পূরিয়া উদর।। আর আর গৃহির গৃহিনী আছে যারা। কত মতে স্বাণিত সেবন করে তারা।। অনিৰ্কাহে নিৰ্কাহ করীয়ে কত দায়। আহা মরি দেখিলে চক্ষুর পাপ যায়।। পরস্পার। পরস্পার শুনি এই স্থাত্ত। ক্রীভাগ্যে ধন পুরুষের ভাগ্যে পুত্র।। े इ क्राप्टिक्ट करने वीफ्रिटर वीक् इल ভারতে বিদিত ভাল দুঃখের কন্দল।।

इत्राभितीकमल।

কেবা এমন ঘরে থাকিবে। জয়া। এ দুঃখ সহিতে কেবা পারিবে।। লাপনি মাথেন ছাই আমারে কহেন তাই কেবা বালাই ছাই মাখিবে। দাৰ্মাল ছাৰাল দুটি আন্ন চাহে ভূমে লুটি কথায় ভূলায়ে কেবা রাখিবে।। বিষ পানে নাহি ভয় কথা কৈতে ভয় হয় উচিত কহিলে ছন্দু বাড়িবে ॥ মা বাপ পাষাণ হিয়া হেন ঘরে দিল বিয়া ভারত এ দুখে ঘর ছাড়িবে।। শিবার হইল ক্রোধ শিবের বচনে। ধক ধক জ্বলে অগ্নি ললা**টলোচনে**।। ানিলি বিজয়া জয়া বুড়াটির বোল ! আমি যদি কই তবে হবে গগুগোল।। হায় হায় কি কহিব বিধাতা পায়ণ্ডী। চণ্ডের কপালে পড়ে নাম হৈল চণ্ডী।। গুণের না দেখি সীমা রূপ ততোধিক দি বয়সে না দেখি গাছ পাথর বাল্যীক।।

সম্পদের সীমা নাই বুড়া গরু পুঁজি। রসনা কেবল ক**থাসিন্দুকের** কুঁজি॥ কড়া পড়িয়াছে হাতে অন্ন বস্ত্র দিয়া। কেন সব কটু কথা কিসের লাগিয়া।। আমার কপাল মন্দ তাই নাই ধন। উহাঁর কপালে সবে হয়েছে মক্ষন : কেমনে এমন কন লাজ নাহি হয়। কহিবারে পারি কিন্তু উপযুক্ত নয়।। সলক্ষণ স্থলক্ষণা যে হই সে হই। মোর আসিবার পূর্ব্বকালি ধন কই।। গিয়াছিলে বুড়াটি যখন বর হয়ে। গিয়াছিনে মোর তরে কত ধন লয়ে॥ বুড়া গরু লড়া দাঁত ভাঙ্গা গাছ গাড়ু। ঝুলি কাঁথা বাঘছাল সাপ সিদ্ধি লাড়ু।। তখন যে ধন ছিল এখন সে ধন। তবে মোরে অলক্ষণা কন কি কারণ।। উহাঁর ভাগ্যের বলে হইয়াছে বেটা। কারে কব এ কোতুক বুছিবেক কেটা।। বড় পুত্র গজমুখ চারি হাতে খান। সবে গুণ সিদ্ধি খেতে বাপের সমান ॥

ভিক্ষা মাগি খুদ কোণ যে পান ঠাকুর।
ত হার ইন্দূরে করে কার্টুর কুটুর।।
ছোট পুত্র কার্তিকেয় ছয় মুখে খায়।
উপায়ের সীমা নাই ময়ুরে উড়ায়।।
উপায়ুক্ত দুটি পুত্র আপনি যেমন।
সবে ঘরে আমি মাত্র এই জলক্ষণ।।
করেতে হইল কড়া সিদ্ধি বেটে বেটে।
তৈল বিনা চুলে জটা জন্ধ গোল কেটে।।
শাঁখা শাড়ী সিন্দুর চন্দন পান গুয়া।
নাহি দেখি আয়তি কেবল আচাভুয়।।।

শিবের ভিন্না যাত্র।
ভবানীর কটু ভাবে লজ্জা হৈল ক্রতিবাসে
ক্ষুধানলে কলেবর দহে।
সেলা হৈল অতিরিক্ত পিতে হইল গলা তিক্ত রদ্ধানোকে ক্ষুধানাহি সহে।।
হেটমুখে পঞ্চানন নন্দিরে ডাকিয়া কন র্য আন যাইব ভিক্ষায়।
আন শিক্ষা হাড় মাল ডমক বাবের ছাল বিভৃতি লেপিয়া দেহ গায়।। আন রে ত্রিশূল ঝুলি প্রমথ সকল গুলি যত গুলি গুতুরার ফল। থলি ভরা সিদ্ধিগুঁড়া লহুরে ঘোটনা কুঁড়া

জটায় আছুয়ে গ**জা**জল॥

ঘর উজাড়িয়া যাব **ভিক্ষায় যে পাই খাব** অন্যাবধি ছাড়িন্ম কৈলাস।

নারী যার স্বতন্তরা সে জন জিয়তে মর। তাহারে উচিত বনবাস।।

রদ্ধ কাল আপনার নাছি জানি রোজগার চাসবাস বাণিজ্যব্যাপার।

সকলে নিশুণ কয় ভুলায়ে সর্বাহ লয় নাম মাত্র রহিয়াছে সার।

যত আনি তত নাই না ঘুচিল **খাই খাই** কিবা সুখ এ ঘরে থাকিয়া।

এত বলি দিগম্বর আবেমহিয়া র্যবর চলিলেন ভিক্ষার লাগিয়া॥

শিবের দেখিয়া গতি শিবা কন ক্রোধমতি কি করিব একা ঘরে রয়ে। হথা কেন দুঃখ পাই বাপের মন্দিরে যাই গণপতি কার্তিকেয় লয়ে। হ**ই**য়া বিরস **মন লয়ে গুহু গজানন** হি**মালয়ে চলিলা অভ্যা।** ভারত বিনয়ে ক**য়** এমন উচিত নয়। নিষেধ ক্রিয়া কহে জয়া।।

জরার উপদেশ।

কহে সথী জয়া শুন গো অভয়া এ কি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর যাবে বাপ ঘর খেয়াতি হবে কাঞ্চালি॥ নিছা ক্রোধ করি আপনা পাসরি কি কর ছাবালখেলা। সুথ মোক্ষা খাম অনুপূর্ণা নাম সংসার সাগর ভেলা॥ অনুপূৰ্ণা হয়ে অন্ন দেহ কয়ে দাঁতাৰে কাহার কাছে। দেখিয়া কান্ধালি সবে দিবে গালি রহিতে না দিবে নাছে।। জনদীর আলে বাবে পিতৃবাসে ভাজে দিবে সদা তাড়া

বৰ্ষ বৰ্ষ্থন বাজে গাল ! ভভ্য ভভ্য ভ্য শিক্ষা বাজে ভাল।। **ডিমি** ডিমি ডিমি ডিমি ডমক বাজিছে। তা ধিয়া তা ধিয়া ধিয়া পিশাচ নাচিছে।। দূরে হৈতে শুনা যায় মহেশের শিক।। শিব এল বলে ধায় যত রক্ষ চিন্স।।। কেহ বলে ওই এল শিব বুড়া কাপ। কেহ বলে বুড়াটি খেলাও দেখি সাপ।। কেহ বলে জটা হৈতে বার কর জল। কেহ বলে স্থাল দেখি কপালে অনল।। কেহ বলে ভাল করি শিক্ষাটি বাজাও। কেহ বলে ডমরু বাজায়ে গীত গাও॥ কেছ বলে নাচ দেখি গাল বাজাইয়া। ছাই মাটি কেছ গায় দেয় ফেলাইয়া।। কেছ আনি দেয় ধুতুরার **ফুল** ফল। কেহ দেয় ভাক্ত পোস্ত আফিক গরল।। আর আর দিন তাহে হাবেন গোর্নাই! ও দিন ওদন বিনা ভাল লাগে নাই।। চেত রে চেত[ু]রৈ চেত ডাকে চিদানন। চেত্ৰ। যাহার চিত্তে সেই চিদানন্দ।।

বাপে না জিজ্ঞাদে মায়ে না সন্তাবে यान दमरथ नक्की का जा যা বলি তাকর নিজ মুর্ত্তি ধর বস অরপূর্ণা হয়ে। কৈলাস শিখর অন্নে পূর্ণ কর জগতের তায় লয়ে।। তিন ভূমণ্ডলে যে ছলে যে ছলে যত যত অল্ল আছে । কটাক্ষ করিয়া আনহ হরিয়া রাথ আপনার কাছে ॥ ফিরি ঘরে ঘর হইয়া ফাঁফর : কোথায় না পেরে অগ্ন। আপনি শঙ্কর 🕟 আসিবেন যর হইয়া অতি বিষয়।।

শিবের ডক্ষা।
ওথায় ত্রিলোকনাথ বলদে চড়িয়া।
ত্রিলোক ভ্রমেন অন্ন চাহিয়া চাহিয়া।
যেখানে যেখানে হর অন্ন হেতু যান।
হা অন্ন হা অন্ন বিনা শুনিতে না পান

যে জন চেতনামুখী সেই সদা সুখী। যে জন অচেতচিত্ত সেই সদা দুখী।। এত বলি অন্ন দেহ কহিছেন শিব। गत्व वतन अञ्च नाई वनह कि पिव।। কি জানি কি দৈব আজি হৈল প্ৰতিকূল। অন্ন বিনা সবে আজি হয়েছি আকুল।। কান্দিছে আপন শিশু অন্ন না পাইয়া। কোথায় পাইৰ অন্ন তোমার লাগিয়া।। আজি মেনে ফিরে মাগ শঙ্কর ভিকারি। কালি এম দিব অব্ধ আজিত না পারি।। এই রূপে শস্কর ফিরিয়া ঘর ঘর। অন্ন না পাইয়া হৈলা বড়ই কাতর।। ক্রমে ক্রমে ত্রিভুবন করিয়া ভ্রমণ। বৈকুঠে গেলেন যথা লক্ষ্মী নারায়ণ।। এস লক্ষী অন্ন দেহ ডাকেন শঙ্কর। ভারত কহিছে লক্ষ্মী হইলা ফাঁফর।।

শিব প্রতি লক্ষ্মীর উপদেশ।
কহে লক্ষ্মী শুন গে বিশিতি।
কহিতে না বাক্য সরে অন্ধ নাহি মোর ঘরে
আজি বড় দৈবের দুর্গতি।।

আমি লক্ষ্মী মৰ্ক ঠাই মোর যবে অন্ন নাই ইহাতে প্রত্যয় কেবা করে। শুনিরা শঙ্কর কন ফিরিলাম ত্রিভূবন **ं इहे कथा मकत्मत घरता।** গুদান হইল গুঁড়া না মিলিল খুদ কুড়, ফিরিয় নকল পাড়া পাড়া। হাভাতে যন্যপি:চায় সাগর ওকায়ে যায় **८२८म लक्ष्मी देशन लक्ष्मीक्**ष्मा। লক্ষ্মী বলে অন্ধ নাই আর যাব কার সাঁহি ভুবনে ভাবিয়া নাহি পাই। গলে সাপ বান্ধি চাই তবু জন্ন নাহি পাই কপালে নিলেক বিধি ছাই॥ কত সাপ আছে গায় হাভাতেরে নাহি খায় গলে বিষ সেহ নাহি বধে। কপালে অনল জলে 🦯 সেহ না পোড়ায় বলে না জানি মরিব কি ঔষধে॥ ঘরে অন্ন নাহি যার মরব মঞ্চল তার তার কেন্ বিলা**লের সাদ।** '<mark>যার নারী স্রতা স্থত সদা অন্নকউযুত</mark> সর্বদা তাহার অবসাদ।।

দেখিয়া শিবের খেদ লক্ষ্যী কয়ে দিলা ভেদ दक्म निव कत्र विवाम। অর পূর্ণা যার ঘরে সে কান্দে অন্নের ভরে এ বড় মায়ার প্রমাদ।। গোরী অন্নপুর্বা হয়ে জগতের অন্ন লয়ে কৈলাসে পাতিয়াছেন খেল।। যতেক ব্ৰহ্মাণ্ড আছে সকলি তাঁহার কাছে তাঁরে কেন করিয়াছ হেলা।। আমার যুক্তি ধর কৈলাস গম্ম কর আমি আদি সকলি সেখানে। তোমারে কবার তরে আমি আছিলাম ঘরে এই আমি যাই সেই খানে।। এত বলি হরিথিয়া কৈলাসে রহিলা গিয়া শিব গেল। ভাবিয়া চিত্তিয়া। দেখি অন্নদার ক্রীড়া শিবের হইল ব্রীড়া তত্ত্ব কিছু না পান ভাবিয়া।। কত কোটি হরি হর পদ্মাসন পুরন্দর কত কোটি ব্ৰহ্মাণ্ড মিলিত। স্থে নানা রস খায় স্তুতি পড়ে নাচে গায় দেখি শিব হইলা মোহিত॥

দেখি কোটি কোটি হরে স্থাণু স্থাণু হৈলা ভরে

আরপ্রা অন্তরে জানিয়া।
ভারতের উপরোধে বিসজ্জন দিয়া ক্রোধে

আর দিলা নিকটে আনিয়া॥

শিবের ভোজন। পঞ্চমুখে শিন খাবেন কত। পূরেন উদর সাদের মত।। প্রসপয়োধি সপ্সপিয়া। পিষ্টকপর্মত কচ্মচিয়া॥ हुकू हुकू हुकु हुका हिका। कहत महत हर्दा हिविशा !! लिश् लिश् जिट्ट लिश् लिश्य। চুমুকে চক চক পেয় পিয়া।। জয় জয় অনুপূর্ণ। বলিয়া। নাচেন শঙ্কর ভাবে ঢলিয়া।। হরিকে অবশ **অলস অকে।** নাচেন শক্ষর র**ন্ধ তরকে**।। नरेभरे करे। नभरहे भागा বর বর বরে জাহুবী তায়।।

গর গর গর গরজে ফণী। नश नश नश मीशरः गि।। ধুক ধক ধক ভালে অনল। তর তর তর চান্দমগুল।। সর সর সরে বাবের ছাল। मनभन (मारन भूर ७ त भान।। তাধিয়া তাধিয়া বাজয়ে তাল। তাত। থেই থেই বলে বেতাল।। ववन ववन व जिएस भीना , ডিমি ডিমি বাজে ডমক ভাল ।। ভভম ভভম বাজায়ে শিক।। সদক্ষ বাজয়ে তা ধিকা ধিকা॥ পঞ্চ মুখে গেয়ে পঞ্চম তালে। मार्टन अक्षत वांकार्य गोरल ॥ নাটক দেখিয়া শিব ঠাকুর। হাসেন অগ্লদ হিদু মধুর।। অগ্ননা অগ্ন দেহ এই যাচে। ভারত ভুলিল ভবের নাচে।।

শিবের পঞ্চ তপ।

তপদ্বী হইল হর আরদা ভাবিয়া। লোভ মোহ কাম ক্রোধ আদি তেয়াগিয়: জটা ভষা হাড়**মাল। শোভা হৈল** বড়। ব্রহারপ অন্নপূর্ণ। ধ্যানে ফেলা দড়॥ বিছাইয়া স্বাছাল বসিলা আসনে। করে লয়ে জপমালা মুদিতনয়নে। দিগম্বর বিভূতিভূষিত কলেবর। গলে যোগপট্ট উপবীত বিষধর।। বৈশাথে দক্ষিণ রেটিক্র তপদ্যা দুকর। চৌদিকে ত্বালিয়। অগ্নি উপরে ভাস্কর।। জ্যৈষ্ঠ মানে এইরপে পঞ্চপ করি। অন্নপূর্ণা ধ্যানে নার দিবস শর্করী।। আষাতে বরিষে মেখ শিলা বজ্রাঘাত। একাসনে বসিয়া রজনীদিনপাত॥ শ্রাবংশ দারুণ বৃষ্টি রজমী বাসর। এফাসনে অনশনে ধ্যান নিরস্তর।। ভাত্ত মামে আট দিকে পরিপূর্ণ বান। রজনী দিবস বসি একাসনে ধ্যান।। আশ্বিনে অশেষ কফে করেন কঠোর।

ছাড়িয়া আহার নিদ্রা তপ অতি ছোর।। কাৰ্ত্তিকে কঠোর বড় কহিবারে দায়। অনশানে রজনী দিবস কত যায়। অতিশয় উগ্র অগ্রহায়ণে নীহার। উগ্র তপ করে উগ্র কহিতে অপার।। পোষ মানে দারুণ হিমানী পরকাশ। রাত্রিদিন জলে বাস নিত্য উপবাস।। বাঘের বিক্রম সম মাঘের শিশির। হাত্রি দিন জলে বসি কম্পিত্নহীর॥ ফাল্ভনে দারুণ তপ করেন শহরে। উদয়ান্ত অন্তোদয় করিলা বিস্তর।। চৈত্রের বিচিত্র তপ কহিবেক কেব!। উদ্ধিপদে অধ্যেমুখে অনলের সেবা।। ভাবিয়া ভাবিয়া অনুভব করি ভব। পঞ্মুৰে বিবিধ বিধানে কৈলা শুব।। অরপূর্ণা অরদাত্রী অবতীর্ণা হও। কাশীতে প্ৰকাশ হয়ে বিশ্বপূজা লও।। আনন্দকানন কালী করিয়াছি স্থান। তব অধিষ্ঠান বিনা কেবল শ্বাশান।। তুমি মূলপ্রকৃতি সকল বিশ্ব মূল।

দৈই ধন্য তৃষি যাবে হও অন্তক্ল।
তৃষি সকলের সার অসার সকল।
যেথানে তোনার দয়া সেখানে মঞ্চল।।
ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ তোমার ভজনে।
সেই ধনা তুমি দয়া কর যেই জনে।।
নাই রজ তমোগুলে প্রবেশিয়া তুমি।
ফিটি কৈলা স্বরলোক রসাতল ভূমি।।
বিধি বিষণু আমি আদি নানা মূর্ত্তি ধর!
স্ফি ভিতি প্রলয় লীলায় নিত্য কর।।
আনন্দকানন কাশী সানন্দ করিয়া।
বিহার করহ মোরে সদ্যা হইয়া।।

ব্রহ্মাদির তপ।

িবের দেখিয়া তপ করিতে অন্নদান্ত্রপ বুলা হইলেন বুলাচারী। একাসনে অনশনে অন্নদার ধ্যান মনে অক্ষসূত্র কমগুলুধারী।। গদা চক্র তেয়াগিয়া পাঞ্চলন বাজাইয়া অন্নদা উদ্দেশে প্রাদিয়া। অনশনে যোগ গরি তপ্স্যা করেন হরি রমা বাণী সংহতি করিয়া ॥ সুখ মুতে হানি বাজ তপ করে দেবরাজ সহত্রলোচনে জল ঝরে। সজে লয়ে দেবীগণে অন্নদা ভাবিয়া মনে ইন্দ্রাণী, দারুণ তপ করে।। উদ্ধে দুই পদ ধরি হেটে অগ্নি দীপ্ত করি অগ্রি করে অগ্রিসেব। তপ। একাসনে অনশনে অপ্নদাপেয়ান মনে নম শীত বরিষা আতপ।। ছাড়ি নিজ অধিকার সঙ্গে লয়ে পরিবার শমন দারুণ তপ করে। দারণ তপের ক্লেশ অস্থি হৈল অবশেষ वन्तीक अभिन करनवरत ॥ প্রক আহার করি নিয়**মে প্রা**ণ ধরি প্রন করেয়ে হোর তপ। উনপঞ্চাশত ভাগে এক ভাবে অমুরাংগ पिया निर्मि **अ**ज्ञशृश् ज्रा কুবের ছাড়িয়া ভোগ আশ্রয় কবিয়া যোগ অহর্নিশ একাসনে গ্রান

দারণ তপের ক্লেশ অস্থি চর্ম অবশেষ সমাধি ধরিয়া আছে জ্ঞান।। শিবের বিশেষ কায় স্পানের তপ্সায় जिलाक इहेल छेलभल। কপালে অমল জ্বালি শিরোয়ত য়ত ঢালি ধ্যানধারণায় অচ্ঞল।। প্রজাপতি রূপতেদে উচ্চারিয়া চারি বেদে উर्द्भ পতि উर्द्भ मृत्थ जरन। मिगमिक (अप गाँ**डे ऐलगल गर्क ठ**ेंडे যোর অন্ধকার ঘোর তপে। महत्रभूरथत एरव निज्ञान कलतर তপ্স্যা কর্যে নাগরাজ। াচ তারা রাশি গণ ব্রশাখাষি যত জন বিদ্যাধর কিন্তর সমাজ।। ্ত দেবঋষিগণ সিদ্ধ সাধ্য পুণ্যজন র্জেখায়ি মহর্ষি সকল। একাসনে অনুশ্রে তপুস্য: **অনন্যম্য** CF एक कि**बल म**कल ॥ সকলের তপ্স্যায় দ্য়া হৈল জন্নদায় অবতীৰ্ হইলা কালীতে।

সকলেরে দিতে বর প্রতিমায় কৈলা ভর শুভদুটো হাসিতে হাসিতে।। সকলে চেত্রনা পেয়ে চোদিকে দেখেন চৈয়ে অমুকম্পা হৈল অন্তব। দূর গেল হাহাকার জয় শব্দ নম্প্রার ভূবন ভরিল কলরব।।

दाम वर्गम

ব্যাস নার্গারণ অংশ শ্ববিসণ অবতংস

যাহা হৈতে আঠার পুরাণ।
ভারত পঞ্চম বেদ নানা মত পরিচ্ছেদ
বেদভাগ বেদান্ত বাখান।।
সদা বেদপর্যরণ প্রকাশিলা নার্গায়ণ
শিষ্যগণ বৈফবসংহতি।
পিতা যাঁর পরাশর শুকদেব বংশধর
জননী যাঁহার সত্যবতী।।
দাঁড়াইলে জটাভার চরণে লুঠায় তাঁর
কক্ষলোমে আচ্ছাদয়ে হাঁটু।
পাকা গোঁপ পাকা দাড়ি পায়ে পড়ে দিলে ছাড়ি
চলনে কতেক আঁটু বাঁটু।।

- ৰঙ্গালে চড়ক ফোটা গলে উপবীত মোটা বাভ্যুলে শস্ত্তক্রথা। স্কালে শোভিত ছাবা কলিমগ্রাঘথার সারি সারি হরিনাম লেখা!! তলসীর কথী গলে লিখ মালা করতলে হাতে কাণে থরে থরে মালা। কোশা কুশী কুশাসন কক্ষতলে সুশোভন তাহে রুঞ্সার্থগছালা কটিতটে ভোর ধরি তাহাতে কৌপীন পরি दहिकीटम कति व्याच्छाम्स । কমগুলু তৃদীফল করন্দ পীবারে জল হাতে আশা হিঙ্গুল বরণ।। এ**ই বেশে শি**ষ্যগণ সঙ্গে ফিরে অনুক্রণ পাজি পুথি বোঝা বোঝা লয়ে। নিগ্য আগম মত পুরাণ সংহিতা যত তক্তি**কি নানামত কয়ে**॥ কে কোধা কি করে দান কে কোথা কি করে ধ্যান পূজা করে কেবা কিবা দিয়া। কে কোথা কি মন্ত্ৰ লয় কোথা কোন যজ্ঞ হয় আগে ভাগে উত্তরন গিয়া।

জগতের হিতে যন উর্দ্ধবাস্থ হয়ে কন ধর্মে মতি হউক স্বার। ধন নাহি ছিল্ল রয় দারা আপনার নয় মেই ধন্ম পরলোকে সার।

न्तारमत निवनिका। কি কর নর হরি ভজ রে। ছাড়িয়া হরির নাম কেন মজ রে॥ তরিবারে পরিণাম হর জপে হরিনাম হরি ভজি পুর্ণকাম কমলজ রে॥ ভব বোর পারাবার হরিনাম তরি তার হরিনাম লয়ে পার হৈল গজ রে॥ ধর্ম অর্থ গোক্ষ কাম এ চারি বর্গের ধাম বেদে বলে হরি নাম স্থাথে মজ রে।। গুরুবাক্য শিরে ধরি রহিয়াছি সার করি ভারতের ভূষা হরি পদরজ রে।। বেদব্যাস ক্ছেন শুনহ ঋষিগণ। কি ফলে বিফল কর শিবের সেবন।। সর্বন শান্ত দেখিয়া সিদ্ধান্ত কৈছু এই। ভজनीय म जन य जन माक पहें।।

অন্তের ভঙ্নে হয় ধর্ম অর্থ কাম। (मार्फकल (कवल रेकवला इतिमाग।। তান্য জান্য ফল পাবে ভজি অন্যজনে। যোক্ত পদ পাবে যদি ভজ নারায়ণে।। নিরাকার ত্রশ্ব তিন রূপেতে সাকার। সত্ত রজ তমগুণ একতি তাহার।। র**েজাগুণে বিধি তাহে লে।ভের উদ**য়। ্রমেণ্ডিণে শিবরূপ অহকার্ময় : নত্তেশে নারায়ণ কেবল চিন্নয়। युक्ति कति एमधे विश्व विमा मूकि नय ॥ তমোগুণে অধেগতি অজ্ঞানের পাকে। মধ্যগতি রজোগুণে লোভে বাঁগা থাকে।। সত্ত্তেৰে তত্ত্তান করতলে মুক্তি। অতএব হরি ভজ এই সার যুক্তি।। সভা সভ্য এ**ই সভ্য আরে। স**ভ্য করি। সাব শাক্তে বেদ মুখ্য সর্বা দেবে হরি॥ বেলে নামায়ণে আর সংগ্রতা পুরাণে। আদি অত্তে মধ্যে হরি সকলে বাখানে।। এত শুনি শোনকাদি লাগিলা কহিতে। কি কহিল। ব্যাস দেব না পারি সহিতে।। নয়ন মুদিয়া দেখ বিশ্ব তমোনয়।
ইথে বুনি ব্রহ্মরপ তাঁনা বিনা নয়।
তুমি ব্যাস রচিয়াছ আঠার পুরাণ।
তথাপি এমন কছ এ বড় অজ্ঞান।।
সকলে প্রতায় করি তোমার কথায়।
নোসার এমন কথা এ ত বড় দায়।।
এই কথা কছ যদি কাশীমাঝে গিয়া।
এত বলি শৌনকাদি নিজগণ লয়ে।
বার্ণিসী চলিলা শিবের নাম কয়ে।।

ক্ষিণণের কালীযাতা।
এই রূপে শোনকাদি যত লৈবগণ।
শিব গুণ গান করি করিলা গমন।
হালে কাণে কথে শিরে রুদ্রাক্ষের মালা
বিভূতিভূষিভঅঙ্গ পরি বাঘছালা।।
রক্তচন্দনের অন্ধ চন্দ্র ফোটা ভালে।
বব্য বব্য ব্যু ঘন রব গালে।।
কোলা কুলী রুশাসন শোভে কক্ষতলে।
কমগুলু করন্ধ পুরিত গলাজলে।।

অতিদীর্ঘ কক্ষলোম পড়ে উরূপর। নাভি ঢাকে দাড়ী গোঁকে বিশদ চামই।। ক্রেতে বিশ্ব শোভে চরণে খড়ম। চলে মাহেশ্বরী সেনা ভরে কাঁপে যম ! द्यामराप्त हिला दिवादिका नरा। উৰ্দ্ধভূজে উচ্চৈঃস্বরে হরিগুণ কয়ে।। একেবারে ছরিহরি হরহর রব। ভাবেতে আঁখির ধারা মানি মহোৎসব। देवस्वद देनाटदत प्रनमु इति इत नटा দেবগণ গগনে শুনেন শুপ্ত সরে। অভেদে হইল ভেদ্ এ বড় বিরোধ। কি জানি কাহারে আজি কার হয় ক্রোধ। ভারত কহিছে ব্যাস চলিলা কাশীতে। ভান্ত কি অভান্ত এই ভান্তি ঘুচাইতে।।

ছব্লিফীর্তুন।

এই রূপে ব্যাস গিয়া বারাণসী প্রবৈশিয়া।
আদিকেশবেরে প্রণমিয়া।
সংছতি বৈফবর্গন হরিনাম সঙ্কীর্ত্তন
নানা রুসে নাচিয়া গাইয়া॥

কীর্ত্তনিয়াগণ সজে গান করে নানা রজে
বালা গোষ্ঠ দান বেশ রাস।
পূর্বরন্ধ রসেলোর মাথুর বিরহ আর
হরিভক্তি যাহাতে প্রকাশ।।
বাজে থোল করতাল কেছ বলে ভাল ভাল
কেহ কাঁদে ভাবে গদ গদ।
বালা বাশী আদি যন্তে বেদ পুরাণাদি তত্তে
নানা মতে গান বিষ্ণু পদ।।
কীর্ত্তনে ঢালিয়া দেহ গড়াগড়ি দেয় কেহ
কেহ তারে ধরে দেয় কোল।
চিদ্ধান্ত উদ্ধিদে কেহ নাচে প্রোম্মদে
কেহ বলে হরি হরি বোল।।

বাংসের শিবনিদা এবং ভুজন্তম্ভ ও কঠরোর।
এই রূপে বেদব্যাস কয়ে হরিগুণ।
উদ্ধিভুজে কহেন সকল লোক শুন।।
সত্য সত্য এই সত্য কহি সঁত্য করি।
সর্ব শাস্ত্রে বেদ সার সর্ব দেবে হরি।
হর আদি আর যত ভোগের গোসাই।
নোক্ষদাতা হরি বিনা আর কেহ নাই।

এই বাক্য ব্যাস যদি নিন্দিলা শঙ্করে। শিবের ছইল ক্রোধ নন্দি আঞ্সরে।। ज्ञाश्रमुटके नन्दी (यह व्याटमटत ठाहिन। ভুজন্তন্ত কণ্ঠরোধ ব্যাসের হইল।। চিত্রের পুত্তলি প্রায় রহিলেন ব্যাস। শৈবগণে কত মত করে উপহাস।। চারি দিকে শিষ্যগণ কাঁদিয়। বেডায়। কোন মতে উদ্ধারের উপায় না পায়।। গোবিন্দ জানিলা ব্যাস পডিল সম্ভটে। শিবের অজ্ঞাতে আইলা ব্যাদেরনিকটে॥ বিষ্ণুর ভৎ সিয়া বিষ্ণু ব্যাসেরে কহিলা। আমার বন্দনা করি শিবেরে নিন্দিল। ॥ যেই শিব সেই আমি যে আমি সে শিব। শিবের পরিলা নিন্দা কি আর বলিব।। শিবেরে যে নিন্দা করে আমি তারে রুষ্ট। শিবেরে যে পূজা করে আমি তারে তৃষ্ট।। মোর পূজা বিনা শিবপূজ। নাহি হয়। শিবপূজা না করিলে মোর পুজা নয়।। ষে কৈলা সে কৈলা ইতঃপর মান শিবে। শিবে স্তব কর তবে উদ্ধার পাইবে॥

গুনিয়া ইন্সিতে ব্যাস কহিলা বিষ্ণুরে। কেমনে করিব স্তুতি বাক্য নাহি ক্ষ্রে। গোবিন্দ ব্যা**দের কঠে অঙ্গলি** ছুঁইয়া। বৈকুঠে গেলেন কওঁরোধ ঘুচাইয়া॥ শঙ্করে বিশুর স্তুতি করিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখণ্ডেতে প্ৰকাশ।। প্রত্যক্ষ হইয়া নন্দী ব্যাসে দিলা বর। যে স্তব করিলা **ইথে ব**ড় তুফ হর॥ এত শুনি ব্যাসদেব পরম উল্লাস। তদ্বধি শিবভক্ত হইলেন ব্যাস।। মুছিয়া কেলিলা হ্রিমন্দির তিলকে। अम्ब हिन्स (काँ) विकास कर्भानकन दुरु।। ছিড়িয়া তুলসীকণ্ঠী লম্বিশালা যত। পরিলা রুদ্রাক্ষমালা শৈব অনুগত।। ফেলিলা তুলসীপত্র বিলুপত্র লয়ে। ছাড়িলা হরির গুণ হরগুণ কয়ে।। ব্যাস কৈলা প্রতিজ্ঞা যে হৌক পরিণাম অদ্যাবধি আর না স্কুব হরিনাম।।

নানের ভিক্রাবারণ।

এই রূপে বেদ্ব্যাস রহিলা কাশীতে। শব্দিরে ক্ষেন শিব হাসিতে হাসিতে **८मध एमध काटर निम्म वाग्राटमत मूटेम्ब।** ছিল গোঁড়া বৈষ্ণব হইল গোঁড়া লৈব।। যবে ছিল বিষ্ণুভক্ত মোরে বা মানিল। যদি হৈল মোর ভক্ত বিষ্ণুরে ছাড়িল॥ कि प्रिंदिय मूहिल इतिगन्ति काँछे। কি দোবে কেলিল ছিঁড়ি তুলসীমালায়।। হের দেখ তুলসী পত্রের গড়াগড়ি। বিলৃপত্র লইয়া দেখহ রড়ারড়ি॥ ट्डिं एमर्थ छैकिया किलिल भोलक्षीय। রাগে মত হইয়া ছাড়িল হরিনাম।। মোর ভক্ত হয়ে থেকা নাহি মানে হরি। আমিত তা**হার পূজা গ্রহণ না** করি ।। হরিভক্ত হয়ে যেবা না মানে আমারে। কদাচ কমলাকান্ত না চাহেন তারে ॥ হরি হর দুই মোরা অভেদশরীর। অভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর il क्रजाक्रजूनगोगाना त्यह भटत भटन।

তার গলে হরি হরে থাকি গলে গলে ॥ অভেদ দুজনে শেক্তা ভেদ করে ব্যাস। উচিত না হয় যে কংশীতে করে বাস।। চঞ্চল ব্যা**দের মন শো**ে যাবে জান। ফাশীতে ব্যা**মের ভিজা** শিব কৈলা মান্ कार १क। मगांभिया दाम अधिदत। ভিক্ষাহেতু গেলা এক গৃহত্তের ঘর।। वारम जिक्का निटंड शृही रहेन हेन छ। কিঞ্চিত না পায় দ্রব্য হৈল বুদ্ধিই হ।। ভিক্ষার বিলম্ব দৈখি ব্যাস তপোধন গৃছত্তের গালি দিয়া করিলা গমন।। বালক কুকুর লয়ে করে তাড়াতাড়ি। লাসদেব গেল। অন্য গৃহত্তের বাড়ী ॥ বাদেরে দেখিয়া গৃহী করিয়া যতন। ভিক্ষা দিতে ঘর হৈতে আনে আয়োজন।। শিবের মায়ায় কেহ দেখিতে না পায়। হাত হৈতে হরিয়া ভৈরতে লয়ে যায়।। রিক্তহন্ত গৃহস্থ দাঁড়ায় বুদ্ধিহত। মর্মা না বুঝিয়া ব্যাস কটু কন কত।। **এই क्रट्श** व्या**मटल**व यान यात वाड़ी।

<mark>`ভিকা নাহি পান আর লাভ তাড়াতা</mark>ড়ী॥ সবে বলে বাসে তুমি বড় লক্ষ্মীছাড়া অর উদি যায় তুমি যাহ যেই পাড়া ॥ क्रिक वर्ण यां ९ त्यां मूर्य मां त्रथां ९। কেহ বলে আপনার নামটি লুকাও।। এইরপে গৃহ**তের সভে** গও গোল। কুখার ব্যাকুল ব্যাস হৈল। উত্তোল।। পড়ো পাড়া ঘরে ঘরে ফিরিয়া ফিরিয়া ! শিষ্যগণ ঠাঁই ঠাই পড়িছে ঘুরিয়া ।: আঞ্জমে নিশ্বাস ছাড়ি চলিলেন ব্যাস। শিষ্য সহ সে দিন করিলা উপবাস।। পর দিন ভিক্ষাহেতু শিষ্য পাঠ।ইলা। ভিক্ষা না পাইয়া সবে ফিরিয়া আইলা ॥ মহাক্রোবে ব্যাসদেব অজ্ঞান হইলা। ্ৰীখতে বিখ্যাত কাশীতে শাপ দিলাং

কাশীতে শাপ।

আমারে শঙ্কর দয়া কর হে। শরণ লয়েছি শুনি দয়াকর হে।।

ত্রি দীনদয়াময় আমি দীন অতিশয় তবে কেন দ্যা নয় দেখিয়া কাত্য হে॥ ভ্ৰপদ আইতোৰ পদে পদে নৌর লোয ক্রানি কেন কর রোস পামর উপর ছে ।। গুলু গুলু ভোষার প্রতি মোর পিশাচের রীতি ুলে কেন মোর মীতি **দেখে** ভাব পর ছো ম্পুরুর ক্তির **হয়ে জাকে শিব শিব ক**য়ে ৮বনদী পারে লয়ে দুর কর ডর হে।। খন বিদ্যা যোক্ষ অহস্কারে কাশীবাসী। আমারে না দিল ভিক্ষা আমি উপবাদী। ত্ত্রে আমি বেদবাস এই দিয় শাপ। কাশীবাসিলোকের অক্ষয় হবে পাপ।। অন্ত্র যে পাপ হয় তাহা খণ্ডে কাশী। কাশীতে যে পাপ হবে হবে অবিনাশি।। ক্রমে তিন পুরুষের বিদ্যা না হইবে। ক্রে তিন পুরুষের ধন না রহিবে।। ক্রেয়ে তিন পুরুষের মোক্ষ না হইবে। যদি বেদ সতা তবে অন্যথা নহিবে।। শাপ দিয়া পুনরপি চলিলা ভিক্ষায়। ভিক্ষা না পাইয়া বড় ঠেকিলেন দায় ।

ঘরে লরে ফিরি ফিরি ভিক্ষা না পাইয়া। আশ্রা চলিলা ভিক্ষাপার ফেলাইয়া।। ্ছলভাতে জরপূর্ণ দেখিতে পাইলা। ত স্থাৰ আল্ল দিতে অপেনি চলিল।।। া দ্বী মাভা স্বারে স্থান। া ক্রপে সকল শরীরে অধিষ্ঠান।। া কাৰু প্ৰম জল অমল অৰ্থি। সকলে স্থান যেন অক্সা তেম্বি। সকলে সম্পন যেন চক্র স্থা তাবা। ্ত্যনি সকলে সমা অস্ত্রপুল ভার।।। ্মঘ করে যেগন সকলে জল দান। ্ত্যনি অনুষ্ঠা দেৱী **সকলে সম্মান**।। ত্র যেন ফল ধরে সবার লাগিয়া। েমনি সকলে অন্নপূর্ণা অন্ন দিয়।।! হ^{ি হর} এভৃতির শত্রু **মিত্র আছে**। ্শক্র শিব এক ভাব অন্নদার কাছে।। চলিলেন অন্নপূর্বা ব্যাসে করি দয়া। আগে আগে যায় জয়া পশ্চাতে বিজয়া।। হেন কালে পথে আসি কচেন মহে। কোথায় চলেছ খুয়ে কার্ত্তিক গণেশ।

ক্রোধ ভারে কন দেবী পিছু কেন ডাক। বাংসে অন্ন দিয়া আসি ঘরে বসি থাক । ্ৰে বুড়। তাহে ভান্ধী ধুত্রায় ভোল। ত্রাপে অপরাধে কর মহা গওগোল।। তিন দিন বাাসেরে দিয়াছ উপবাস। ত্ৰগ্ৰহণ হইবে তাহাতে নাহি ত্ৰাস।। ্কবার ক্রোধেতে ব্রহ্মার মাথা লয়ে। অন্যাপি দে শাপে ফির মুগুধারী হয়ে।। কি হেতু করিলে মানা ব্যাসে জন্ন দিতে। সে দিল কাশীতে শাপ কে পারে খণ্ডিতে॥ এখন যদাপি বাসে জন্ন নাহি পায়। আর বার দিবে শাপ পেটের জালায়। আমি জন্নপুণা আছি কাশীতে বসিয়া। আনাৰ দুৰ্নাম হবে না দেখ ভাবিয়া।। এত বলি অৱপূর্ণা ক্রোধভরে যান। সঙ্গে সঙ্গে যান শিব ভয়ে কম্পান।। সভয় দেখিয়া ভীমে হাসেন অভয়া। বুড়াটির ঠাট হেদে দেখ লো বিজয়া॥ ভারত কহিছে ইথে সাক্ষি কেন মান। তোমার ঘরের ঠাট তোমরা সে জান॥

ञन्नप्रात् त्यांकिमीतल ।

্মাস্য করি জয়া বিজয়ারে লুকাইয়া। ८मश्र जिला नगंमरपद दशक्ति इहेता ॥ ়ে"িশ্ৰি জিনি মুখ কমলের গন্ধ। কাঁকে ঝাঁকে জানি উড়ে মগুলোভে অনুন অকলত্ন হইতে শশক্ষ আশা লয়ে। পদ নথে রহিয়াছে দশরূপ হয়ে।। মুকুতা যতনে তকু সিন্দুরে মাজিয়া। হার হয়ে হারিলেক বুক বিন্ধাইয়া।। বিননিয়া চিক্রিয়া বিনেট্র ক্র্রী। ধরাতলে ধায় ধরিবারে বিষধরী। हरक िनि रुश **ভা**रल रुशंमन्दिन्तु। স্গ কোলে করিয়া কল স্থী হৈল ইন্দু।। তক্রের রঙ্গ দেয় অধররজিম।। ত্র লা চঞ্চলা দেখি হাস্যের ভঙ্গিমা। রতম ইচুলী শাড়ী বিজ্বলী চমকে। ম্পিন্য আভার্র চমুকে ঝুমুকে ॥ কথায় পঞ্জন স্বর শিখিবার আশে। ঝাঁকে কোকিল কোকিলা চারি পাৰে।। কঙ্কণঝঙ্কার হৈতে শিখিতে ঝঙ্কার।

বাঁকে বাঁকে ভ্ৰমর ভ্ৰমনী অনিবার । চফার চলন দেখি শিখিতে ওলনি। মাংকে কাঁকে নাচে কাছে গঞ্জন গঞ্জনী ii अंद्रश्राचार्यः। मन्द्रः स्हितः। CF था निजा नामारमा बिकार वासिसा। মালনা একথানি পুরী নিশাইয়া। অতিরদ্ধ করি হরে তাহাতে রাখিয়:॥ আপনি দাঁড়ায়ে ছারে পরমন্ত্রকরী। কহিতে লাগিল। ব্যাসে ভক্তিভাব করি॥ গুন ব্যাস গোঁসাই আখার নিবেদন। নিমন্ত্রণ মোর বাড়ী করিবা ভোজন।। হদ্ধ মোর গৃহস্থ অভিথিভক্তিশান। ত তিথিসেবন বিনা জল নাহি খান।। ভপঙ্গি ভোমারে দেখি অভিথি ঠাকুর। জ্যার আইস বেলা ছইল প্রচুর। গুনিয়া ব্যা**মের মনে আনন্দ হই**ল। কে। পা হৈতে হেন জন কাশীতে আইল। অন্ন বিনা ভিন দিন মোর। উপবাসি। কোধা হৈতে পুণ্যরূপা উত্তরিল। আসি। নিরুপমরূপা তুমি নিরুপমব্যা :

নিরুপমগুণা তুমি নিরুপমদয়া।। তথ্নি পাইনু ভিক্ষা কহিলা যখনি। পরিচয় দেহ মোরে কে বট আপনি।। বিষ্ণুর বৈষ্ণবী কিবা ভবের ভবামী। उकार उकानी किया हैटल्टर हैल्टानी ॥ प्रिशिष्टि **अकत्त (म मकत्न जानि ।** ততে।ধিক প্রভা দেখি তাই অনুমানি।। গুনিয়াছি অন্নপূর্ণা কানীর ঈশ্বরী। সেই বুঝি হতে তুমি হেন মনে করি॥ প্রতিঘরে ফিরি ভিক্ষা নাহি পায় র্যেই ! অন্নপুর্য বিনা তারে অন্ন কেবা দেই।। এত শুনি অশ্বর্গ সহাস্য অন্তরে। কহিতে লাগিলা ব্যা**সে সদুমধুস্বরে**।। োথা অন্নপূর্ম। কোপা তুমি কোপা আমি। শীল জাসি জন্ন খাও দুঃখ পান স্বামী॥ भड रिल तर्गम**रमरव मन्तिर्या लहे** शा। অর দিল। ভারপুর উদর পুরিয়া॥ চর্ক্য চুষ্য লেহা পেয় আদি রস যত। ভোজন করিলঃ সবে বাসনার মত।। ভৌজনাত্তে আচমন সকলে করিলা।

नुष्यानली।

হরপ্রিয়া হরীতকী মুখণ্ডদ্ধি দিলা।
বিসিলেন ব্যাসদেব শিষ্যগণ সজে।
হেন কালে রদ্ধ গৃহী জিজ্ঞাসেন রজে।
ভারত কহিছে ব্যাস সাবধান হৈও।
বড়া নহে বিশ্বনাথ বুবো কথা কৈও।।

নিব ও ব্যাসে কথোপকথন। বুংটি ক্রেন ব্যাস তুমিত প্রিত। কিঞ্চিত জিজ্ঞাসা করি কহিবে উচিত।। তপস্থি কাছারে বলে কিবা ধর্ম তার। কি কর্মা করিলে পায় পরলোকে পার।। শ্ন বদ্ধ প্রাপ্ত ক্ছেন বেদ্ব্যাস। তপ্সারে নান। ধর্ম প্রধান সল্লাস।। সর্বজীবে সমভাব জয়াজয় তুল্য। স্তৃতি নিন্দা স্তিকা মাণিক্য তুল্যমূল্য।। ইত্যাদি অনেক মত কহিলেন ব্যাস। কতেক কহিব কাশীখতেতে প্রকাশ।। শুনিয়। বুড়াটি কন সক্রোধ হইয়া। আপনি ইহার আছ কি ধর্ম লইয়া।। এক বাক্যে বুঝিয়াছি জ্ঞানেতে যেমন।

শিব হৈতে গোক্ষ নহে কয়েছ ষথন : দয়: ধর্মা ক্ষম: আদি যত তপ ক্রিয়া। জানাইল। সকলি কাশীতে শাপ দিয়।॥ कहिए कहिएक देशल द्वारिशत भेल्य। মেই রূপ হৈন। যাতে করেন প্রলয় । र्षे (क्ष पुराष्टे करी। घनगरे। कत कता। উছলিয়, গঙ্গাজল ঝরে ঝর ঝর।। গ্র গর পরের্জ ফণী জিহি লক লক। অর্দ্ধ শলী কেটি সুহা ত্রি ধক ধক। इल इल जुलिए भनाम इलाइल । অট্ট ভট্ট হাসে মুওমালা দলমল।। দেহ হৈতে বাহির হ**ই**ল ভূতগণ। ভৈরবের ভীষনাদে কাঁপে ত্রিভুবন॥ মহাক্রোধে মহারুদ্র ধরিয়া পিনাক। শূল আৰু শূল আৰু ঘন দেন ডাক।। ২ধিতে নারেন **অন্নপূ**র্ণার কারেণে। ভৎসিলা বাংসেরে কন তজ্জনি গর্জানে।। হরি হর দুই মোরা **অভেদশরী**র। অভেদে যে জন ভজে সেই ভক্ত ধীর।। दिनवांग नांग त्रित्य नांहि मान दिन।

কি মর্মা বুঝিয়া হরি হরে কর ভেদ।। সেই পাপে তোর বাস না হবে কাশীতে আমি মানা করিলাম ভোরে ভিক্ষা দিতে মনে ভাবি বুঝিলে জানিতে সেই পাপ। কোন দোৰে আমার কাশীতে দিলি শাপ। কি যোগ করিল তোর কাশীবা**সিগণ।** ক্রেন লাপ দিলি অরে বিটলা বামণ।। 💇 🍇 বে বাদের থোগ্য তুমি কভু নও। এইক্ষণে বারাণসী হৈতে দূর হও॥ অরে রে ভৈরবগণ ব্যা**সে** কর দূর। পুন যেন আসিতে না পায় কাশীপুর॥ रगमार के प्रकाशि (मिथ मार्थाता। ভয়ে কশাবানতমু কাঁপে থর থরে।। অৱপু । ভগৰতী দাঁড়া**ই**য়া পাৰে। চরণে ধরিয়া ব্যাস কহে সদুভাষে।। অর নিয়। **অরপূ**র্ণা বাঁচাইলা প্রাণ। বাঁচাও শিবের ক্রোধে নাহি দেখি তাও।। জনক হ**ইতে স্নেহ জননীর** বাড়া। মার কাছে পুত্র যায় বাপে দিলে তাড়া।। জগতের পিতা শিব তুমি জগমাতা।

হার হর বিধাতার ত্রাম সে বিধাতা।। শিকের হইল তমোগুণের উদয়। ্যই তথোগুণোদয়ে করেন প্রলয়।। পশুবুদ্ধি শিশু আমি কিবা জানি মর্ম। র্ঝিতে নারিনু কিবা ধর্ম কি অধন্ম।। পঢ়ির পড়ার যত মিছা সে সকল। সত্য সেই সত্য তব ইচ্ছাই কেবল ॥ শিব কৈলা অন্ন মানা তুমি অন্ন দিলে। এ সন্নটে কে রাখিবে তুমি না রাখিলে। শক্ষরের ক্রোধ হৈল না জানি কি ঘটে। শঙ্করি করুণ কর এ সোর সঙ্কটে।। তে মার কথার বল লক্ষর সর্বদ।। কাশীবাস যায় মোর রাখ গো অরদা॥ ব্যাদের বিনয়ে দেবী সদয়। হইলা। শিবেরে করিয়া শান্ত ব্যাদে বর দিলা॥ অল্জ্যা শিবের আজ্ঞা না হয় অন্যথা। का नीवाम ग्राम जूमि ना शांद मर्खशा। আমার আজ্ঞায় চতুর্দ্দী অইমীতে। মণিকর্ণিকার স্নানে পাইবে আসিতে॥ এত বলি হর লয়ে কৈলা অন্তর্জান।

নিশ্বাস ছাড়িয়া ব্যাস কাশী ছাড়ি যান।। ছাড়িয়া যাইতে কাশী মন নাহি যায়। লুকায়ে রহেন যদি ভৈরতে খেদায়।। বেতাল ভৈরবগণ করে তাড়াতাড়ি। শিষ্য সহ ব্যাসদেব গেলা কাশী ছাড়ি।

रमामत विजीत काली निर्माण महल्या। कारीहरू मा (भरत्य वाम भरना मूर्थ (वनवाम रिमिटलन छ। एक। निश्वाम। বুচ্ছলোক আছে যার। কাশীতে রহিল তার্গ आगाउँ ना देश्न काशीवाम ॥ এ বড় দারুণ শোক্ত কলত প্রিবে লোক वाम देश्ला काली देश पृता নাম ডাক ছিল যত সকল হইল হত ভাঙ্গড় করিল দপ্রুর ॥ তেজোবধ হয় যার প্রাণবধ ভাল তার কোন খানে সমাদর নাই"৷ সবে করে উপাহাস ইনি সেই বেদ্বাণ্স কাশীতে না হৈল যার ঠাই॥

যদি করি বিষ পান তথাপি না যাবে প্রাণ অনলে সলিলে মত্য নাই। স লে বালে যদি খায় মরণ না হবে তায় हित्र कौरी कतिला शामाँ है।। ভবিতব্য **ছিল যাহ**় অদুটে করিল ভাহ্ কি**হবে ভা^{তিতে}ল আ**র বসি। তবে অ'হি বেদব্যাস এই খানে পরকাশ করিব দিতীয় বারাণসী !! করিয়াহি যত তপ্ত করিয়াছি যত জপ্ मकल कतिन हैए १५! নিজ নাম ভালা, ২বী এইখানে প্রকার্যন ্শার যে কিছুও কয়োজন।। কাশীতে মরিলে জীব রাম নাম দিয়া শিব কত কৰ্ফে মোক্ষ দেন শেষেঃ अश्रात मित्रित यह निमा मुळ इत्त मिहे না ঠেকিবে আর কোন ক্রেশে।। অস্থ্য সাধন যত তপ্স্যায় হয় কত তপোবলে রাত্রি হয় দিব।। বিধি সক্তে বিরোধিয়া তপ্স্যায় ভর দিয়া বিশ্বামিত্র না করিল কিবা ॥

कुरूमारली।

মোরে থেদাইল শিব তার সেবা না কবিব বর না মাগিব তার ঠাই। বিষ্ণুর দেখেছি গুণ নিদ করেছিল খুন কিঞ্জিত যোগ্যতা তার নাই।। বিধা হা সবার বড় তাঁহারে কবিব দড় হাহা হৈতে সকলের স্থি। তিনি পিতামহ হন সন্তানে বিমুখ নন অবশ্য দিবেন রূপাদৃষ্টি।। তাঁরে তুবি তপস্যয় বর মাগি তাঁর পায় সকলে পাইব যথা বসি। পুরী করি মোক্ষ ধাম জাগাইব নিজ নাম নাম থোব ব্যাসবারাণ্সী।।

ব্রক্ষার ব্যাসভৎসনা।
ব্রক্ষার করিলা ধ্যান ব্যাস তপোধন।
তাবিলয়ে প্রজাপতি দিলা দরশন।
তাপন দুর্দশা আর শিবেরে নিন্দিয়া।
বিস্তর কহিলাব্যাস কান্দিয়া কান্দিয়া।
সেহেতে চক্ষুর জল অঞ্চলে মুছিয়া।
কহিছেন প্রজাপতি পিরীতি করিয়া।

অং বাছা বাাস তুমি বড়ই ছাবাল। শিব সঙ্গে বাদ কর এ বড় জঞ্জাল।। কাশীতে রহিতে শিব না দিলে না রবে। ভার সঙ্গে বাদেতোমা হৈতে কিবা হবে॥ শিব নাম জপ কর যেথা সেথা বসি। যেখানে শিবের নাম সেই বারাণ্মী।। ত্যি কি করিষা কাশী লক্ষিয়া তাঁহাতে। কাশীপতিবিনা কাশী কে করিতে পারে।। শিব লজ্ঞি আমি কি হইব বরদাত।। আমি যেবিধাত। শিব আমারে। বিহাতা।। আমার আছিল বাছা পাঁচটি বদন। এক মাথা কাটিয়া লইলা পঞ্চানন।। কি করিতে তাহে আমি পারিলাম তাঁর। স্ফি স্থিতি প্রলয় লীলায় হয় যাঁর।। কি**লৈ অনুগ্রহ তাঁর নিগ্রহ বা কি**দে। বুকিতে কে পারে যাঁর তুল্য স্থধা বিষে॥ ত।লে যার সুধাকর গলায় গরল। কপালে অনল যাঁর শিরে গঙ্গাজল।। সম যাঁর স্থা বিষ জল হু তালন। অন্যের যে অম্জল তারে সে মঙ্গল !!

তার সঙ্গে তোর বাদ আমি ইথে নাই জানেন অন্তর্যামী শঙ্কর গোদাই।। ্তত বলি প্রজাপতি গেলা নিজস্থানে। वारमङ ভावना देश्ल कि श्रव निनारन ॥ যে হৌক সে হৌক আরো করিব যতন। মতে সাধন কিয়া শরীরপাতন ।। অরপুর্বা ভগবতী সকলের সার। কাশীর ইশ্বরী যিনি বিশ্ব মায়। যাঁর ॥ যার অধিষ্ঠানে বারাণসীর মহিমা। বিধি হার হর যাঁর নাহি জানে সীমা।। শস্কর আমার অন্ন মানা করেছিল।। শিবে না মানিয়া তিনি মে'রে অন্ন দিলা। ত্তদৰ্বধ জানি তিনি সকলের বড়। ত্ত এব তার উপাসনা করি দড়॥ তিনি নোক্ষ দিবেন সকলে এথা বসি। তবে সে হইবে মোর ব্যাসবারাণসী।। এত ভাবি ব্যাসদেব মন কৈলা ছির। অরপুণী ধ্যান করি বসিলেন ধীর।। বিস্তর কঠোর করি করিলেন তপ। কত পুরশ্চরণ করিলা কত জপ।।

বালির ভপ্যায় অন্নদার কোপ। গজানন যড়ানন সঙ্গে করি পঞানন কৈলাদেতে করেন ভোজন। অরপুণ: ভগবতী অর দেন হাউমতি ভোজন করিছে ভূতগণ।। ভয় মুখ কার্ভিকের গজ মুখ গণেশের মহেশের নিজে মুখপঞ। ক্তমুখ ক্ত জ্ব বেতাল ভৈরব গণ ভাক খেয়ে ভোজনে প্রপঞ্চা লৈগৈছে সিদ্ধির লাগি খেতে বত অনুরাগি বার মুখ তিন বাপে পুতে। অন্নার হস্ত দুটি অন্ন দেন গুটি গুটি থাকে নাহি পাতে থুতে থুতে।। অক্লা বুঝিলা মনে কে তুক আমার সনে বুঝা যাবে কেবা কত খান। চৰ্ক্য চ্ৰা লেহ্য পেয় পাতে পাতে জপ্ৰমেয় পয়োনিধি পর্বত প্রমাণ।। খাইবেন কেবা কত সাবে হৈলা বুদ্ধি হত অন্নপুৰ্ণা কছেন কি চাও। অম ব্যঞ্জনের রাশি কে রাখিবে করি বাশি (थेरड इरव थेरेल थेरेल भरेल।

এইরপে অরপূর্ণ খেলারসে প্রিপূর্ণ নারীভাবে পতি পুত্র লয়ে। বাসের তপের গাছ অরদার লয়ে পাছ ফলিলেক বিষয়ক্ষ হয়ে।

বাস হার প্রত্যাশনে অন্ন জানিলা মনে ফাসের তপের অনুবলে।

ভাগালে টনক নড়ে ছাতে হইতে হাতা পড়ে উছট লাগিয়া পদ টলে॥

দুর্দ্বে যথম পরে ভাল কর্মে সন্দ করে অন্ত্রদার উপজিল রোয।

অর্থহ গেল নাশ নিগ্রহে ঠেকিলা ব্যাস ভাগ্যবশে গুণ হৈল দোষ।।

ভাবে বুঝি ক্রোধভর জিজ্ঞাসা করিলা হর কেন দেবি দেখি ভাবাত্তর।

অল্লা কহেন হরে ব্যাস মুনি তপ করে অনশন কৈল বস্থতর।।

তুমিঠাঁই নাহি দিলে কাশী হৈঁতে খেদাইলে তাহাতে হয়েছে অপমান।

করিতে দিতীয় কাশী হইয়াছে অভিলাবী সেই হেতু করে মোর ধ্যান॥

চকু মূদি দুই হাতে চুলকান চুল।। ফদ্স্বরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অরে বাছ: বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাধ কেছ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। তোথ। মৈলে মোক্ষহবেভাবিয়া নাপাই। কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে দেখানে মরিতে সাদ নাই। পত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাঁই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। সত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস কন এই পুরী কালী হৈতে বড়। স্কু মাত্র লোক্ষ হয় **এই কথা দ**ড়॥ उन्क यीम थाटक बड़ी अथा वार करें। , मना मुळे करा गमि अई श्रांटम मत ॥ हटलट के करते (तियों के दिन क्रिया। মরণ টাঁকি<u>লি বে</u>টা অনাথা দেখিয়া।।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ উদ্ধিগ বিকারে মোর পড়িয়াছে দাঁত। অর বিনা **অর বিনা শুকা**য়েছে আঁতি।। বাসতে **পাকিয়া চুল হৈল শ**ণলুড়ি। বতে করিয়াছে থেঁ। চলি গুড়ি গুড়ি।। শিলঃশূলে চক্ষু গেল কুঁজা কৈল কুঁজে: ক তটা বয়স মোর যদি কেছ বুজে ॥ কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা গোরে বুজী বলে এত বভ স্থালা।।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরম্ভিলা ধ্যান।। জগতে যে কিছু **আচেছ অধীন দেবের।** শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন মন্ত্রের।। ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুনশ্চ ব্যাসের কাছে আইলা ফিরিয়া। বুড়ী দেখি অরে বাছা অন্নকুল হও।

হাসিয়া ক্রেন হর বুঝি তারে দিলা বর মোরে যেনে দহা না ছাডিও। আমি রদ্ধ তাই কই জানি নাই তোমা বই এক মুটা তার মেনে দিও।। সক্রোধে করেন শিব। কৌতুক করহ কিব কি হয় তাহার দেখ বসি। এত বড় তার সাদ্র তোম সনে করি বাল করিবেক ব্যাস বারাণ্সী।। ভাৰে যে কছিৰে মোর তপ্সাট করিল যোৱ কি দোষে হইব রুফ তারে। অসময় কুসময় না বুসিয়া দুরাশয় বিরক্ত করিল অত্যাচারে । ্লিরাজা ভগবানে ত্রিপাদ ধর্ণী দানে অংগোতি পাইল যেমন। তেমনি বাংসের গিয়া শাপ দিব বর দিয়া শুনিয়া সামন্দ পঞ্চানন।। শহাশায়া মায়া করি জরতীশরীর ধরি ব্যাসদেবে ছলিতে চলিলা। অম্বর্ণা পদতলে ভারত বিনয়ে বলে রাজা রুঞ্চন্দ্র আজ্ঞা দিল।।।

অন্নদার জরতীবেশে ব্যাসছলনা। মায়া করি মহামায়া হইলেন বুড়ি। ভানি কৰে ভা**ল। নড়ী বাম কক্ষে** ঝুড়ী।। বাংকা, থাকড় **চুল নাহি অণদি দাঁ**াদি। হাত দিলে ধূলা উদ্ভেষেন কেয়াকাঁদি।। ডেছত উকুন মীক করে ইলিবিভি। ্যোটি কোটি কাণকোটারির কিলিকিলি। কোটতে নয়ন দুটি নিটি মিটি করে। চিবুকে মিলিয়া নাস। ঢাকিল অথৱে।। ব'র ঝর ঝরে জল চক্ষু মুখ নাকে। শুনিতে না পান কাণে শত শত ডাকে।। বাতে বাঁকা **সর্ব্ধ অন্ধ পিঠে কুঁজভার।** অন্ন বিনা অন্নদার অস্থিচর্মা সার।। শত গাঁটি ছিঁড়া টেনা করি পরিধান। বাংসের নিকটে গিয়া কৈলা অধিষ্ঠান ।। ফেলিয়া **ঝুপড়ী লড়ী আহা উন্ত ক**য়ে। জার ধরি বসিলা বিরসমুখী হয়ে।। ভূমে ঠেকে থুখি হাঁটু কাণ ঢেকে যায়। কুঁ জভরে পিঠডাঁ'ড়া ভূমিতে লুটায়।। উকুনের কামড়েতে হইয়া আকুল।

চক্ষু যুদি দুই হাতে চুলকান চুল।। মূদস্থরে কথা কন অন্তরে হাসিয়া। অবে বাছা বেদব্যাস কি কর বসিয়া। তিন কাল গিয়া মোর এক কাল আছে। পতি পুত্ৰ ভাই বাশ কেহ নাহি কাছে।। বাঁচিতে বাসনা নাই মরিবারে চাই। কোথা গৈলে মোক্ষ হবে ভাবিয়া না পাই । কাশীতে মরিলে তাহে পাপভোগ আছে। তারক মন্ত্রেতে শিব মোক্ষ দেন পাছে। এই ভয়ে সেখানে মরিতে সাদ নাই। ফত্যুমাত্র মোক্ষ হয় কোথা হেন ঠাই।। তুমি নাকি কাশী করিয়াছ মহাশয়। সত্য করি কহ এথা মরিলে কি হয়। ব্যাস কন এই পুরী কাশী হৈতে বড়। হত্য মাত্র মোক্ষ হয় এই কথা দড়॥ ্বন্ধি যদি থাকে বুড়ী এথা বাস কর। ় সদ্য মুক্ত হবে যদি এই খানে মর।। ছলেতে জন্ন দেবী ক্ছেন রুবিয়া। মরণ টাকিলি কেটা অনাথা দেখিয়া॥ তোর মনে আমি বুড়ী এখনি মরিব।

সকলে মরিবে আমি বসিয়া দেখিব॥ ন্টর্দ্ধণ বিকারে মোর পড়িয়া**ছে** দাঁত। অন্ন বিনা **অন্ন বিনা শুকা**য়েছে আঁত।। বাসতে পাকিয়া চুল হৈল শণসুড়ি। ব্যতে করিয়াছে খোঁড়া চলি শুড়ি শুড়ি ॥ िंडः गृत्न प्रकृ (शन कूँ जा देवन कूँ (का) কতটা বয়স মোর যদি কেছ বুজে॥ কাণকোটারিতে মোর কাণ কৈল কালা। কেটা যোৱে বুড়ী বলে এত বড় স্থালা।। এত বলি ছলে দেবী ক্রোধভরে যান। আর বার ব্যাসদেব আরম্ভিলা ধ্যান।। জগতে যে **কিছু আছে অধীন দেবের।** শাস্ত্রে বলে সেই দেব অধীন ম**ন্ত্রের**।! ধ্যানের প্রভাবে দেবী চলিতে নারিয়া। পুনশ্চ ব্যা**সের কাছে আইলা ফি**রিয়া॥ বুড়ী দেখি অরে বাছা অমুকূল হও। এথা মৈলে কি হইবে সত্য করি কও 🖟 বুড়া বয়সের ধর্ম অল্পে হয় রোষ। ক্ষণে ক্ষণে জান্তি হয় এই বড় দোষ।। মনে পত্তে না রে বাছা কি কথা কহিলে। িপুন কহ কি হইতে এখানে মারলে।। ব্যাসদেৰ কন বুডি বুঝিতে **নারিলে।** সদ্য মোক্ষ হইবেক এখানে মরিলে॥ বুড়ী কন হায় বিধি করিলেক কালা। কি বল ুঝিতে নারি এত বড় ছালা।। পুন*চ চলিলা দেবী ছলে ক্রোধ করি। दग्रामटत्रव शूनक्ष विमाना धग्रम धति।। খ্যানের অধীনা দেবী চলিতে নারিল:। পুনশ্চ ৰা'দের কাছে ফিরিয়া আইলা !! এই রূপে দেবী বার পাঁচ ছয় সাত গ বাদের নিকটে করিলেন যাতায়াত।। देनवरनादव वर्गमरमदव डेशिक्स ब्काथ। বিরক্ত করিল মাগী কিছু নাহি বোধ।। একে বুড়ী আরে। কালা চক্ষে নাহি স্কঝে। বারে বারে ধ্যান ভাকে কহিলে না বুঝে।। ডাকিয়: ক**হিলা ক্রোধে কাথের কুহরে**। शर्फ छ इस्टर युजी এখানে যে মরে॥ বুঝিমু বুঝিমু বলি করে ঢাকি কাণ। তথাস্ত বলিয়া দেবী কৈলা অন্তৰ্দ্ধান।। वुक्ती ना दिश्यां वहाम आंधात दिश्या।

হায় বিধি অইপূর্ণা আসিয়া ছলিলা।। নিকটে পাইয়া নিধি চিনিতে নারির। হায় রে আপনা থেয়ে কি কথা কহিনু। প্রকৃতিপুরুষ<mark>রপা তুমি স্থক্না স্</mark>ভূল। কে জানে তোমার তত্ত্ব তুমি বিশ্বমূল।। শক্যাতীত গুণ তৰ বাক্যে কত কৰ। শক্তিযোগে শিবসংজ্ঞা শলোপে ক্তিনাব শরীর করি**ন্ন ক্ষ**য় তোমারে ভাবিয়া। কি গুণ বাড়িল তব ব্যা**সে**রে ছলিয়া।। ব্যাসবারাণ্সী হবে ভাবিলাম বসি। বাক্যদোহে হইল গৰ্দভবারাণসী॥ অল্ড্রা দেবীর বাক্য অন্যথা না হয়। ভবিত্রাং ভবত্যের গুণাকর কয়।

গুন রাজা সাবধানে পূর্বেছিল এই স্থানে বীর্সিংহ নামে নরপতি। বিদ্যা নামে তার কন্য: আছিল পরম ধন্য त्रार्थ लक्ष्मी ७८० मत्रवारी ॥ প্রতিজ্ঞা করিল সেই বিচারে যিনিতে গেই পতি হবে সেই সে তাহার। ালপুত্রগণ তার আদিয়া হারিয়া যায় রাজা ভাবে কি হবে ইহার।। শেষে শুনি সবিলেষ কাঞ্চীনামে আছে দেশ তাহে রাজা গুণসিন্ধ, রায়। যুন্দর তাহার স্তুত বড় রূপগুণযুত বিদ্যায় সে জিনিবে বিদ্যায়।। বীর্ফিংহ তার পাট্ট পাঠাইয়া দিল ভাট লিথিয়া এ সব স্মাচার। সেই দেশে ভাট গিয়া নিবেদিল পত্র দিয়া আসিতে হাসন হৈল তার।। क्रुम्पत मर्गन इत्य डारहेत्त वित्रल लर्य জিজ্ঞানে বিদ্যার রূপ গুণ।

ভাট বলে মহালয় বাণী যদি শেষ হয়।
তারু নহে কহিতে নিপুণ।।
বিধি চক্ষু দিল যারে সে যদি না দেখে তারে
তাহার লোচনে কিবা ফল।
সে বিদ্যাল পতি হও বিদ্যাপতি নাম লও
শুনিয়া সুন্দরে কুতুহল।।

यक्टरत वर्षमान याजा। ভাটমুথে শুনিয়া বিদ্যার সমাচার। উথনিল ক্রন্সরের স্থথ পারাবার।। বিদ্যার আঁকার ধ্যান বিদ্যানাম জপ। বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ ॥ হায় বিদ্যা কোথা বিদ্যা কৰে বিদ্যা পাব। কি বিদ্যা প্রভাবে বিদ্যাবিদ্যমানে যাব।। কিবা রূপ কি**বা গুণ কহিলেক ভা**ট। খুলিল মনের ছার না লাগে কপাট।। প্রাণধন বিদ্যা**লাভ ব্যাপারের তরে**। খেয়াব তন্ত্র তরি প্রবাস সাগরে।। यि कानी कृत (पन कृतल आश्रम। মন্ত্রের সাধন কিম্বা শরীর পাতন।

একা যাব বদ্ধ মান করিয়া যতন। শতন নছিলে নাছি মিলয়ে রতন।। যে এভাবে রামের সাগরে হৈল সেতুর নহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু 👔 দইল আকাশবাণী বুনো অন্নভবে। চল বাছা বন্ধ মান বিদ্যালাভ হবে॥ অ:কাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। সোয়ারির আশ্ব আনে গমনে বাতাস।। আপনি সাজায় ঘোড়া মনোহর সাজ। অপ্পনার সুসাজ করয়ে যুবরাজ।। খজা চর্মা লেজা তীর কামান খঞ্জর। পড়া শুক লৈশা হাতে সহিত পঞ্জর।। রত্তরা খুলী পুথি যোড়ার হানায়। জনক জননী ভয়ে **ভাটে না জা**নায়॥ া তশীকুসমশ্যামা **সারি সকৌতুক**। ৰড়বড়ী চড়ি যোড়া **অমনি চাবুক্**।। অত্যের শিক্ষায় মল বিপক্তে অমল। চলিল কুমার বেন কুমার **অটল**া। এড়াইল স্বদেশ বিদেশ কত জার। • কত ঠাই কত দেখে কত কব ভার।।

বিদ্যানায় সোঁসর দোসর নাহি সাতে। কথার দোসর মাত্র শুক পক্ষী হাতে।। কাঞ্চীপুর বদ্ধ মান ছ মাসের পথ। হয় দিনে উত্তরিল অশ্ব মনোরথ।।

सम्मद्भव वर्षमाम धारवण। ্দখি পুরী বন্ধ মান স্থলের চৌদিকে চান धना र्गाष्ट्र रव रन्टन ध रनन। রাজা বড় ভাগ্যধর কাছে নদ দামোদর ভাল বটে জানিমু বিশেষ।। চৌদিকে সহরপনা ছারে চৌকী কত জনা মুরুচা বুরুজ শিলাময়। কামানের হুড়াহুড়ী বন্দু কের দুড়দুড়ি সলথে বাবের গড় হয়।। বাজে শিকা কাড়া ঢোল নৌৰত ঝাঁঝের রোল শৰা দন্টা বাজে বড়ি বড়ি। তীর গুলি শন্পনি গজঘনী ঠনঠনি ्वेष् वरह व्यव मृष् विष्।। जानी (धटन छेड़ा शादक चन होन होत हैं। दे রায়বেঁশে লোকে রায়বাঁশ।

ु मल्गन मालमारहे कृष्टि रहन मांने कारहे দূরে হৈতে শুনিতে ভরাস।। নদী জিনি থড়খানা ছাত্রে হাবসীর থানা दिक्छे दर्शियां नार्श मञ्जा। দ্যা স্প্রাঞ্চলার লক্ষিতে শক্তি কার ममूरमृत गार्ता (यन लका।। याक्टि अथग थाना जिल्लाम कतिया मान কোষা হৈতে এলে কোষা যাও। কি জাতি কি নাম ধর কোন বাবসায় কর না কহিলে যাইতে না পাও॥ সন্দর বলেন ভাই আমি বিদ্যা ব্যবসাই দাকিশাতা কাঞিপুর ধাম। েলভি বিদ্যার আলে। **ষাই**ব রাজার পালে স্থকবি স্থানর মোর নাম।। ছাটা উচ্ছে এ কি হয় প্রভুয়ার বেশানয় খুলী পূথি ধূতি ধরে তারা। যোড়াচ্ছা জোড়া ছকে পাচ হাতিয়ার সঙ্গে চোর কিছা হবে হরকরা।। নীচ যদি উচ্চ ভাবে স্ক্রেদ্ধি উড়ায় হার্মে রায় বলে বটি বিদ্যাতার।

थुकी शूथि हिल मरक दिन शादा करहन इस्ट তুষ্ট হৈনু রু**ট্ট বাক্যে তো**র। বিনায় দুয়ারি কয় তান তান মহাশয় বুঝির পড়ুয়া তুমি বট। বোডাচড়া জোড়াপরা বিদেশী তের ধরা ছ'ডি দিলে আমি ছব নট।। ঠক ভরা দরবার ছলে লয় ঘর দার থর ধার ছুঁতে কাটে মাছি। সাকুরির মুখে ছাই ছাডিতে না পারি ভাই বিষক্ষিসম হয়ে আছি।। হুন্দর কলেন ভাই খোড়া জোড়া ছেড়ে যাই খুন্দী পুথি ধতি পাখি লয়ে। তবে নাকি ছাড় দারি দারী কহে তবে পারি जगामात वथमीटत कर्य ॥ ি রোপা সরুপে রায় পে**সকোস** দিলা তায় যোডা জোড়া পাঁচ হাতিয়ার। দারী ছেড়ে দিল দার পানায় ইইয়া পার প্রবৈশিশা নগরে কুমার ।।

গড় বর্ণন।

দারিরে শিরোপা দিয়া ঘোড়া জোড়া অস্ত। পদত্তকে চলিলা পরিয়া যুগা বস্তা॥ বাম কক্ষে খুন্দী পুথি ডানি করে শুক। ধীরে ধীরে চলে ধীর দেখিয়া কেণ্ডুক।। समृत्थ (पर्थम हक हाँ किसी स्कार নৌবত বাজিছে বালাখানার উপর।। চকের **মা**ঝেতে কোতায়ালি চবুতরা। ফাটকে আটক যত বাজে দায়ধর।।। ভাকাতি ছিনার চোর হাজার হাজার। বেড়ী পায় মেগে খায় বাজার বাজার।। বসিয়াছে কোতোয়াল ধ্মকেতু নাম। यमांनार ममांन (निर्गहेष्ट श्राथाम ॥ ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। দ্র্ম উত্তে চর্ম্মপাদুকার চটচটি।। কেছ বা লোহা**ই দে**য় কেহ বলে হায়। কেই বলে বাপ বাপু মুরি প্রাণু যায়।। क्लिकेटिया कि स्वाहिक दि महा। দেখিয়া স্থুনর ভয়ে ভাবেন অভয়।।। ভারত কহিছে কেন ভাবহ এখনি। ঠেকিবা যখন স্থ জানিবা তথনি।।

পুর বর্ণ।

গ্রহে বিনোদরার ধীরে যাও হে।।

সংবে মধুর হাসি বাঁশীটি বাজাও হে।।

মবজলগর তরু শিখিপুচ্ছ শক্রধন্ন
পীত ধড়া বিজুলিতে ময়ুরে নাচাও হে।।

মথন কোর মোর দেখিয়া হয়েছে ভোর

নুধ স্বধাকর হাসি স্থায় বাঁচাও হে।।

মিত্য তুমি খেল যাহা নিতা ভাল নহে তাহা

আমি যে খেলিতেকহি সে খেলা খেলাওহে।

তুমি যেচাহনি চাও সে চাহনি কোথা পাত
ভারত ফেন্ত চাহে সেই মত চাও হে।।

চলে রায় পাছু করি কোটালের থানা।
দেখে জাতি ছত্রিশ ছত্রিশ কার থানা।।
চৌদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।
আট হাট বোল গলি বত্রিশ বাজার।।
থামে বান্ধা মন্ত হাতী হলকে হলকে।
ভড় নাড়ে মন ঝাড়ে ঝলকে ঝলকে।।
ইরাকী তুরকী তাজ আরবী জাহাজী।
হাজার হাজার দেখে থানে বান্ধা বাজী।

303

উট গাদা খচর গণিতে কেবা পারে। পালিয়াছে পশু পক্ষী যে আছে সংসদর। ব্ৰাস্ত্ৰণে দেখে বেদ ভাষায়ন। বাৰ্ণকাণ অভিধান স্মৃতি দরশন ল মার ঘরে দেবালয় শা**ন্থ ঘটা** রখ। কিবপূজা চণ্ডীপাঠ যজ্ঞ মহোৎসব॥. দেখিরা নগরশোভা বাখানে সুক্র। मगुर्थ (मर्थन मर्तावत मर्नाइत।। সানে বান্ধা চারি ঘা**ট শিবাল**য় ভারি। অবধৃত জটাভদলারী দারি দারি ॥ চারি পাড়ে হুচারু পুজোর উপবন। शक्त लार्य मन्द्र यलय श्रेवन !! টল টল কৈরে জল মফা মফা বায়। ানা পক্ষী জলচর খেলিয়া বেড়ায়।। াৰত বক্ত নীল পীত শত শতক্ষা ; বুটে পথ বুদুদ কছলার কোকনদ।। ভাছক। তাত্কী নাচে থঞ্জনী খঞ্জন। मादम मादमी ताजहरम जानिशन।। श्लक कनक कुन अकुत जूनन।। স্নান করি শিবশিবাচরণ পূজিলা।!

সতেত দাভিন ছিল ভা দিলা তকে।
আপনি খাইলা কিছু কিছু দিলা তকে।
করে লয়ে এক পদ্ম লইলেন ঘান।
এই ছলে ফুলগন্ধ হানে ফুল বান।।

युक्दबंब मालिनी माक्कां । বসিয়া স্থুন্দর রায় বকুলের তলে। শুক সঙ্গে শান্ত কথা কহে কুতুহলে।। স্ঠ্য যায় অন্ত গিরি আইসে যামিনী। 🗀 হেন কালে তথা এক আইল মালিনী।। কথায় হীরার ধার **হীরা তার নাম।** দাঁত ছোলা মাজা দোলা হাস্য অবিরাম॥ গাল ভর: শুয়া **পান পাকি মালা গলে।** কানে কড়ে ক**ড়ে রাঁড়ী কথা কত ছলে**।। 🤅 চুড়াবান্ধা চুল পরিধান শাদা শাড়ী। ফুলের চুপজ়ি কাঁতেথ ফিরে বাড়ী বাড়ী।। বাতালে পাতিয়া ফাঁদ কৰ্মল ভেজায়। পড়শী মা থাকে কাছে কন্দলের দায়।। মন্দ মন্দ গতি খন খন হাত নাড়াঃ তুলিতে ৰৈকালে কুল আছল সেই পাড়া_{।।}

জ্বরিয়া হার্ম ক্রিচ্ছাবলে হরি হরি। े विनिद्धानिष्ट्रिन लट्ड महि॥ ্কামের শ্রী**র মাহি র**তি ছাড়া নহে। তবে সত্য ইহারে দেখিয়া যদি কহে।। এদেশী না হবে দেখি বিদেশির প্রায়। কেমনে বান্ধিয়া মন ছাড়ি দিল মায়॥ খুকি পুথি দেখি সঙ্গে বুনি। পড়ো ছবে। বাসা করি থাকে যদি লয়ে যাই তবে।। কাছে আদি হাসি হাসি করমে জিজ্ঞাসা। কে তুমি কোথায় হাবে কোন খানে বাসা॥ স্তুন্দর কছেন আমি বিদ্যা ব্যবসাই। এসেছি নগরে আমি বাসা নাহি পাই।। ভরসা কালীর নাম বিদ্যালাভ জাশা। ভাল ঠাই পাই যদি তবে করি বাসা।। य निभी विनष्ट आभि मूथिनी भानिसी। েউ গোর বের। বটে পাকি একাকিনী। নিয়^{িত জুল রা**জবাড়ীতে যোগাই।**} ভাল বাদে রাজরানী মদা আর্মি মাই।। কালাল দেখিয়া যদি মুণা নাছি ছয় 1 অন্তি, কিব কাসা আ (ই) স আমার আলয়।।

রায় বলে ভাল কালী দিলেন উদ্দেশ। ইহা হৈতে বিদ্যার শুনিব সবিশেষ॥

मुम्मद्वि यानिमीवानि धारवम ।

पूर्वा दिन गरको बुरक लाय यूकी पूर्वि एक गानिनीत राष्ट्री शाना कवि। চৌদি ে প্রাচীর উচ। কাছে নাহি গলি কুচা পুল্পবনে চাকে শশি রবি॥ আনা জাতি ফুটে ফুল উ**ড়ি বৈসে অলিকু ল** কুছ কুছ কুছরে কোকিল। यक यक मभीटन तमांत्र श्रावित यन বসন্ত না ছাড়ে এক তিল।। দেখি কৃষ্ট কবিরায় বাড়ীর ভিতরে <u>বায়</u>া রহিল। দক্ষিণ দ্বারি ঘরে। মালিরী হরিত মন আনি নানা আরোজন অতিথি উচিত সেবা করে।! নানা উপহারে রায় রস্ক্রন কঁরিয়া খার নিজায় পোহায় বিভাবরী। -শীতল মলয় বায় কোকিল ললিত গায় छेटरे तो ह पूर्वी पूर्वी याति॥

மு

নিকটেতে দামোদৰ স্বান করি কবীশ্বর বাসে আসি বসিলা পুজায়। তুলি ফুল গাঁথি মালা সাজাইয়া সাজি ডালা মালিনী রাজার বাড়ী যায়॥ রাজা রাণী সম্ভাবিয়া বিদ্যারে কুস্তম দিয়া মালিনী তুরায় আইল ফরে। कुन्दर दलन मांत्री नाहि मात्र मात्र मात्री বল হাট বাজার কে করে। मामिनी दलिए वार्थ अंड किन डांव राष्ट्र আমি হাট বাজার করিব। कड़ी कर विख्रे गार्ट या यार मन কৈও গোরে তথনি আনিব।। শুনি তৃষ্ট কবিরায় দশ টাকা দিলা তায় দৃটি টাকা দিলা নিজ রোজ। টাকা পেয়ে মুটাভরা হীরা প্রথনহ্রা বুৰ্বিল এ মেনে আজবৈজি।। মে টাকা কাপিতে ভরি রাজ তামা বারি করি হাটে যায় বেসাতির তরে। ্চলে দিয়া হাত নাভা পাইয়া হীরার সাড়া ি দোকাঞ্চি দোকান ঢাকে ডরে॥

ভাঙ্গাইয়া আড়কটি এমনি লাগায় ঠাট বলে শানা আলা ট্রাকা যোর। যদি দেখে আঁটো আঁটি কান্দিয়া তিঁচায় মাটি সাধু হয়ে বেণে হয় চোর।। রাদ তামা মেকী মেলে রাশিতে মিশায়ে ফেলে दल (वर्षे। मिलि वर्षालया। কালি কহে কোটালেরে বেণিয়ারে ফেলে ফেরে কড়ী লয় দুহাতে **গ**ণিয়া ii मत करत এक मृत्न जूँरथ नग्न मूना जूरन 🦠 বক্তায় ঝড়ের আকার। গণে বৃড়ি নিরূপণ কাছনেতে চারিপণ টাকা**টায় শিকার শিকার**॥ এরপে করিয়া হাট খরে গিয়া আর নাট वाँका मूर्य कथा करह काथा। সুন্দর ওলান বোজা তবু নহে মুখ সোজা যাবত না চোকে লেখা জোখা।।

মালিনীর বেশাতির হিসাব। বেসাতি কড়ীর লেখা বুঝারে বাছনি মাসী ভাল মন্দ কিবা করহ বাছনি।। शारक वल वृत्तित्शाद्य गांत्री तन्हें दर्शेषे। श है होका निशाहिला मन खिल (शाहि।॥ ্ৰ লাজ পেয়েছি হাটে কৈতে লাজ পায়। এ টাকা **মাগীরে কেন মাসী তোর** পায়। তবে হয় প্রতায় সাক্ষাতে যদি ভাকি। ভাঙ্গাইনু দুকাহনে ভাগ্যে বেণে ভাঙ্গি॥ সেরের কাহ্ন দরে কিনিরু সন্দেশ। আনিয়াছি আধ সের পাইতে সন্দেশ।। জাট পণে আধ সের আনিয়াছি চিনি। অন্য লোকে ভুৱাদের ভাগ্যে আমি চিনি॥ मृह्य ७ जन्मन हुश लक्ष जांत्रकरा। ব্লভ দেখির হাটে নাহি যার কল।। কত কফে রুত পারু সারা হাট ফিরা। ্য টি কয় সে টি লয় নাহি লয় ফিরা॥ দুই পৰে এক পণ কিনিয়াছি পান। অনি তেই তেঁই পান্ধ অন্যে নাহি পান।। অব্যি ইইন হাটে দেখিয়া গুৰাক। নাহি বিনা লোকানির না সরে গু বাক।। पूश्रथरङ् जानित्र पूक्ष शिक्षा नमी शास्त्र i আমা বিনা কার সাধ্য আনিবারে পারে।। আট পৰে আনিয়াছি কাট আচ আচ।
নফ লোকে কান্ত বেচে তারে নাহি আটি।।
খুন হয়েছির বাছা চুণ চেয়ে চেয়ে।
শোরে না কুলার কড়ি আনিলাম চেয়ে।।
লেখা করি বুঝ বাছা ভূমে পাতি খড়ি।
লেযে পাছে বল মাসী খায়াইল খড়ি।।
মহার্ঘ দেখিয়া দ্রব্য না সরে উত্তর।
খে বুঝি বাড়িবে দর উত্তর উত্তর।।
শুনি স্মরে মহাকবি ভারত ভারত।
এমন না দেখি আর চাহিয়া ভারত।।

মালিনীর সহ কলবের কথোপকথন।
বাজার বেশাতি করি মালিনী আনিল।
রন্ধন করিয়া রায় ভোজন করিল।।
মাসী মাসী বলি ডাক দিলা মালিনীরে।
ভোজনের পরে হীরা এল ধীরে ধীরে।।
শুয়েছে সুন্দর রায় হীরা বৈদে পাশে।
রাজার বাড়ীর কথা সুন্দর জিজ্ঞানে।।
নিত্য নিত্য যাও মাসী রাজ দরবার।
কহ শুনি রাজার বাড়ীর সমাচার।।

রাজার বয়স কত রাণা কয় জন। কয় কন্যা ভূপতির কয় বা নক্ষন :। হীরা বলে সে সকল কবরে বাছনি। পরিচয় দেহ আগে কে বট আপনি॥ বিষয় আশয়ে বুঝি রাজপুত্র হবে। আমার মাধার কিরা চাতুরি না কৰে।। तांग्र वटल ठांजूती कहिटल किवा इटव । বাক্ত হবে আগে পাছে ছাপাত না রবে । শুনেছ দক্ষিণ দেশে কাঞ্চি নামে পুর। গুণসিম্ধু নানে রাজা ভাছার ঠাকুর॥ স্থন্দর আমার নাম তাঁহার তনয়। **এসেছি বিদ্যার আশে এই পরিচ**য়।। শীহরিরা প্রণাম করিয়া হীরা কয়। অপরাধ মার্জ্জনা করিবে মহাশয়।। বাপ ধন বাছা রে বালাই যা(উ)ক দুর। नागीरत विनटन गामी ও মোর ঠাকুর॥ ক্ষপা করি শোর ঘরে যত দিন রবে। এই ভিক্ষা দেহ কোন দোষ নাহি লবে।। এখন বিশেষ কহি শুন হয়ে ছির। রাজার সকল জানি অন্দর বাহির।।

অর্দ্ধেক বয়স রাজা এক পাটরানী।
পাঁচ পুত্র নৃপতির সবে যুবজানি।
এক কন্যা আইবড় বিদ্যা নাম তার।
তার রূপ গুল কহা বড় চমৎকার।।
লক্ষ্মী সরস্বতী যদি এক ঠাই হয়।
দেবরাজ দেখে যদি নাগরাজ কয়।।
দেখিতে কহিতে তরু পারে কি না পারে।
যে পারি কিঞ্জিত কহি বুঝ অনুসারে।।

বিলার রূপবণ্ন।

বিনানিয়া বিনোদিয়া বেণীর শোভায়।
সাপিনী,তাপিনী তাপে বিবরে লুকায়।
কে বলে শারদ শলী সে মুখের তুলা।
পদনথে পড়ি তার আছে কত গুলা।
কি ছার মিছার কাম ধনুরাণে ফুলো।
ভুকর সমান কোথা ভুকু ভঙ্গে ভুলো।
কাড়ি নিল সগমদ নয়ন হিলোপে।
কাঁদে রে কলন্ধী চাঁদ সগ লয়ে কোলে।
কেবা করে কামশরে কটাক্লের সম।
কটুতায় কোটি কোটি কালকট ক্ম।

িকি কাজ সিন্দুরে মাজি মুকুতার হার। ভুলায় ভকের পাঁতি দন্তপাতি তার।। **८**मवीलटा मना घन्नु स्रश्नात नागिया। ভয়ে বিধি তার মুখে ধু(ই)লা লুকাইয়া।। গ্রুযোনি পদ্মনালে ভাল গড়ি ছিল ! चुक (मिथ कांग्रे) नियां करन जुराहेन!! কত সরু ভনরু কেশরি মধ্যখান। হর গোরী কর পদে আছে পরিমাণ॥ যে জন না দেখিয়াছে বিদ্যার চলন। মেই বলে ভাল চলে মর্গল বারণ ।। জিনিয়া হরিদ। চাঁপা সোণার বরণ। অনলে পুড়িছে করি তার দরশন।। রূপের সমতা দিতে আছিল তড়িত। কি বলিব ভয়ে স্থির নহে কদাচিত।। বসন ভূষণ পরি যদি বেশ করে। রতি মহ কত কোটি কাম ঝুরে মরে।। ভ্রমর বস্কার শিথে কঙ্কণ বস্কারে। পড়ায় পঞ্চন স্বর ভাষে কোকিলারে।। কিঞ্চিত কহিন্তু রূপ দেখিছি যেমন। গুণের কি কব কথা না বুঝি তেমন।।

সবে এক কথা জানি তার প্রতিজ্ঞায়।
যে জন বিচারে জিনে বরিবেক তায়।
দেশে দেশে এই কথা লয়ে গেল দূত।
আনিয়া হারিয়া গেল কত লালস্কত॥
ইথে বুঝি রূপসম নিরূপনা গুণে।
আনে যায় রাজপুত্র যে যেখানে শুনে।
বীতা বিয়া মত হৈল ধনুর্ভঙ্গ পণ।
ভেবে মরে রাজা রাণী হইবে কেমন।।

ম্লার্চনা !

মানিনী আনিল ফুলের ভার আনন্দ নক্ত বনের সার বিবিধ বন্ধ জানে কুমার সহার হইলা কালিকা। কুস্তমআকর কিন্ধর তায় মলয় পবন গুল যোগায় ভ্রমর ভ্রমরী গুল্ভণায় ভূলিবে ভূপতিবালিকা।। শুজিতে গিরীশ গিরীশবালা বেল আমলকী পাতের মালা নব রবি ছবি জবা উজালা

্মল কুমুদ মলিক।
বাঁধুলী পিউলী মালতী জাতি
কুন্দ ক্ষতকৈলি দনারপাতি
গুলাব দেউতী দেশী বিলাতি

আচু কুরচীর জালিকা। ধৃতুরা অত্সী অপরাজিত। চক্র সূর্যায়ুখী অতি শোভিত; ভারত রচিল ফুল কবিত। কবিতারসের শালিকা।

মালিনীর তিরস্কার।
শুন লো মালিনী কি তোর রীতি
কিধিণত ক্লায়ে না হয় ভীতি।
এত কেনা হৈল পূজা না করি।
সুধার ভৃষ্ণায় জালিয়ে মরি।
বুক্ বাভিয়াছে কার সোহাগে।
কালি শিখাইব মায়ের আগে গ

দেখ দেখি টেয়ে কতেক বেলা। মেয়ে পেয়ে বুঝি করিস হেলা :: হি করিবে তোরে **আমা**র গালি। বাপারে কহিয়া শিখাব কালি।। হীত্র খর থর কাঁপিছে ডরে। কর করে জল নয়নে ঝরে।। কাঁদি কহে শুন রাজকুমারি। ক্ষম অপরাধ আমি তোমারি॥ চিকন গাঁথনে বাড়িল বেলা। তোমার কাজে কি আমার হেলা॥ বুঝিতে নারিমু বিধির ফক। ক্রিয়ু ভালরে হইল মন্দ।। ভ্রম বাড়িবারে করিমু শ্রম। শ্রম রথা হইল খাটিল ভ্রম।। বিনয়েতে বিদ্যা হইল বশ। অন্ত গেল রোষ উদয় রস।।

বিদ্যার দেবী পূজা। এই রূপে মালিনীরে করিয়া বিদায়। বড় ভক্তি ভাবে বিদ্যা বসিলা পূজায়।। পূজা না হইতে মাগে আগে ভাগে বর ্রবীরে করিতে ধ্যান দেখনে স্থদর।। প্রায় অর্চা **আচমন আসন ভ্যণ।** দেখাকে অপিতে করে বরে সমর্পণ।। সুগন্ধ সুগন্ধি মালা দেবীগলে দিতে। বরের গলায় দেয় এই লয় চিতে।। (पती अपिकर्ण तुरम दह अपिक्ण। আকুল হইল পুজা হয় অভগীন।। ব্যস্ত দেখি তারে দেবী কছেন আকাশে। আসিয়াছে ডোর বর মালিনীর বাসে।। পূজা না হইল বলি না করিছ ভয়। সকলি পাইনু আমি আমি বিশ্বমঃ।। আকাশবাণীতে হাতে পাইল আকাশ। বুকিলা কালিকা যোর পুরাইলা আশ।।

ক্ষরের সন্ত্যাসিবেশে রাজদর্শন। রায় বলে কার্য্যাসিদ্ধি হইল আমার। এখন উচিত দেখা করিতে রাজার।। দেখিব রাজার সভা সভাসদর্গণ। আচার বিচার রীত চরিত্র কেমন। সন্ন্যাসির বেশে গেলে আদর পাইব। বিদার প্রসঙ্গে নানা কৌতুক করিব।। সংত পাঁচ ভাবি **সর্গাসির বেশ ধরে**। পরচুল জটাভার ভশ্ম কলেবরে।। ক্ষেত্রে কমগুলু ক্ষ্টিকের মালা। িভুলিত গোলা ছাতে কান্ধে সগছালা। কটিতে কৌপান ভোর রাজা বহিকাস ! মুখে শিবনাম তেজঃ সূর্য্যের প্রকাশ ॥ ভূপনীত হৈলা গিয়া রা**জার সভায়।** উঠিয়া প্রণাম করে বীরসিংহ রায়।। নারায়ণ নারায়ণ স্মরে কবিরায়। শ্বশুরে প্রণাম করে এত বড় দায়।। আর সবে প্রণমিল লুটিয়া ধরণি। বিছাইয়া অগছালা বসিলা আপনি।। সভাসন জিজ্ঞাসয়ে শুনহ গোঁসাই। কোথা হৈতে আসন আসন কোন সাঁ নগরে আইলা কবে কোথা উত্তরিলা। জিজ্ঞাসা করেন রাজা কি হেতু আইং সম্যাসী ক**হেন থা**কি বদ্যিকাঞ্জমে। আসিয়াছি যাব গলাসাগরসল্পন।।

্জ দেশে আসিয়া এক শুনির সংবাদ। অ ইলাম বাপারে করিতে আশীর্কাদ।। রাজার তনয়া না কি বড় বিদ্যাবতী। ওনিলাম রূপে লক্ষ্যী ওবে সরস্বতী।। कतिग्रांट्ड था जिख्या मकत्त वरल अहे। যে জন বিচারে জিনে পতি হবে সেই।। অনেকে আসিয়া শা কি গিয়াছে হারিয়া। দেখিতে আইন্ব বড় কেইন শুনিয়া।। বুঝির কেমন বিদ্যা বিদ্যার অভ্যাস। মারীর এমন পণ এ কি সর্ধনাশ।। বিসারে ভাষার ঠাই আমি যদি ছারি। ছাডিয়: মরাম ধ্র দাস লব তারি ॥ গুরু কাছে মাথ। মুড়ায়েছি এক বার। তংকে গুরু মানিয়া মুড়াব জটাভার ।। দে দির বিচারে হারে তাবে রবে নাম। সম্যাধী আনে তাহে নাহি কিছ কাম।। তবে যদি সংখ দেহ প্রতিজ্ঞার দায়। নিযুক্ত করিয় দিব শিবের সেবার II श्रदाहेर करे। ख्या शहाहेर हान। গলায় রুদ্রাক্ষ হাতে ক্ষটিকের মাল।।

তীর্থ ত্রতে লয়ে যাব দেশদেশান্তরে। এমন প্রতিক্র। যেন নারী নাহি করে।। কাণাকাণি করে পাত্র মিত্র সভাসন। রাক্র বলে এ কি আর ঘটন আপর।। তে ফাংপ্র প্রাক্তন সন্ত্রাসী দেখি এটা। হ রাইটো ইহার মুড়াবে জটা কেটা।। হারিলে ইহাকে না কি বিদ্যা দেয়া যায়। গুল হয়ে লোখ ইইল বিদ্যার বিদ্যায় :। স্মান্দী কৰেন কিলা ভাৰত এখন। ভাবিতে উচিত ছিল প্রতিক্ত, যথন।। রাজ্য বলে গোসাই বাসায় আজি চল। কর: ঘাবে যজিমত কালি যেব। বল ॥ সভাসতে জিন আপে করিয়া বিচার। তবে সে বিসারযোগ্য হ**ইবা বিদ্যার**॥ মে দিন বিদায় কৈল এমনি কহিয়া। বিদারে কহিছে রাজা অন্তঃপুরে গিয়া। হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ান্ত বিদ্যায়। বিপাক ঘটিল মোরে তোর প্রতিজ্ঞায়।। যত রাজপুত্র আনি পলায় হারিয়া। অভাগি বিদ্যার ভাগ্যে ব্রাঝ নাই বিয়া।।

এসেছে সন্ন্যাসী এক করিতে বিচার।
হারাইবা হারিবা হইল দুই ভার।
সভাসদ নকলেরে জিনিয়া বিচারে।
প্রত্যহ সন্ন্যাসী কহে আনহ বিদ্যারে।
প্রত্যহ কহেন রাজা আজি নহে কালি।
তেজবি দেখিয়া ভয় পাছে দেয় গালি।

মানসিংহের সৈন্যে ঝড়রকী।

থন ঘন ঘন ঘন গাড়িজ।

শিলা পড়ে তড় তড় আড়ু বহে ঝড় আড়

হড়নাং কড়মড় বাজে।

দশ দিক সান্ধার করিল মেঘগণ। দ্ৰ হয়ে বচে উন্পঞ্চাৰ প্ৰন।। ক ঞ্বন্র বংপ্পনী বিদ্যুত চকমকী। হড়মড়ী মেখের ভেকের মকমকী। ঝড়ঝড়ী কড়ের জলের ঝর ঝরী। চারি-দিকে তরক জলের তরতরী॥ থরথরী ভাবর বজের কড়মড়ী। যুট ঘুট আন্ধার শিলার তেড়তভী।। বড়ে উড়ে কানাত দেখিয়া উড়ে প্রাণ। কুঁড়ে ঠাট ছুবিল তামুতে এল বান।। সাঁতারিয়া ফিরে খোড়া ডুবে মরে হাতি। পাকে গাড়া গেল গাড়ী উট তার সাতি।। ফেলিয়া বন্দুক জামা পাগ তলবার। ঢাল বুকে দিয়া দিল সিপাই সাতার।। খাবি খেয়ে মরে লোক হাজার হাজার।

তল গেল মালমাতা উরুদু বাজার।।
বকরী বকরা মনে কুকুড়ী কুকুড়া।
বুজড়ানী কে'লে করি ভাসিল কুজড়া।
বালের বোলার বাস মেসেড নি নারে
ঘেসেড়া মরিল ভুবে তাহার হা তালে।।
ক)নি কহে বেসেড়ানী হায় রে গোলাই
এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।।
ভুবে মরে সমন্তী সমন্ত বুকে করি।
কালোরাত ভারি নাই।
বাপ বাপ মার মান্তীর

ভাঙারের দ্রব্য তার বায়ে না ফুরায়॥
নায়ে ভরি লয়ে নানাজাতি দ্রবাজাত।
রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত॥
দেখি মানসিংহ রায় তুই হৈলে। বড়।
বাজালায় জানিলাম হামি বছু
বিভাগে ব হিল হা বাল ব্রিলা
বাচাইলা স্বাধ্বি হলি বিলী
ভারণা আনির বিভ

তল গেল মালমান্তা উরুদু বাজার॥ दकती दकता गरत कुकुषी कुकुष।। ফুজড়ানী কোলে করি ভাষিল কুজড়া।। যামের বোনায় বসি ঘেসেড়ানি ভাসে। ঘেদেড়া মরিল ডুবে তালার হা ভাষে।। कांन्सि कटर त्यरमज़ानी राग्न दत्र रगामाह এমন বিপাকে আর কভু ঠেকি নাই।। ुत्व भट्ड छमकी छमक दूरक करि। কালোয়াত ভাষিল বীণার লাউ ধরি॥ বাপ বাপ মরি মরি হায় হায় হায়। উভরায় কাঁদে লোক প্রাণ যায় যায়।। ক্ষাল হ**ইনু সবে বাঙ্গা**লায় এ**সে।** শির বেচে টাকা করি সেহ যায় ভেসে।। এই রুপে লক্ষরে দুষ্কর হৈল বৃষ্টি। भार्नापः इ वटन थिथि मङ्गादेन ऋछि॥ গাড়ি করি এনেছিল নৌকা বহুতর ! व्यवान मक्तन नेहर जारह कति छत। নৌকা চড়ি বঁংচিলেন মানসিংছ রায়। ম্জুব্দার শুনিয়া আইলা চড়ি নায়।। অন্নপূর্ণা ভগবতী তাহারে মহায়।

ভাগুারের দ্রব্য তার ব্যব্মে না ফুরায়। নায়ে হবি লয়ে নানালাতি দ্রব্জাত। রাজা মানসিংহে গিয়া করিলা সাক্ষাত।। দেখি মানসিংহ রায় তুর্ফ হৈল। বড়। ব জালায় জানিলাম তুমি বন্ধু দড়।। কে কোথা বাহির হয় এমন দুর্বো<mark>গে।</mark> বিচা**ইলা** সকলেরে নালামত ভোগে।। राँठ हेश दिशियि किली लाग यांग । অবশ্য আনিব কিছু তোমার সেবার।। -এই রূপে মজুন্দার সপ্তাহ যাবত। যোগাইল। যত দ্রব্য কি কর তারত।। মানসিংহ জিজ্ঞাসিল। কহ মজুকার। কি কর্ম করিলে পাব এ বিপদে পার।। দৈব বল কিহু বুনি আছ**য়ে তোমার।** এত দ্রব্য যোগাইতে শক্তি আছে কার।। মানসিংহে বিশেষ কছেন মজুনার। অন্নপূর্ণা বিনা আমি নাহি জানি আর॥ মানসিংহ বলে তাঁর পূজার কি ক্রম। কহিলেন মজুন্দার যে কিছু নিয়ম।।' ' অন্নপূর্ণা পূজা কৈলা মানসিংহ রায়।

দূর হৈল বড় গৃষ্টি দেবীর রূপায়।।
মানসিংহ গেল। মজুন্দারের আলয়।
দুর্গুলা গোবিন্দদেবে মহানন্দময়।।
আসাংকী বস্ত্র অলস্কার আদি যত।
দিলেন গোবিন্দদেবে কব তাহা কতা।
মজুন্দার সে সকল কিছু না লইলা।
ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণে বিতরিয়া দিলা।।
ইতঃ পর শুন সবে ভারত রচিলা।
সৈনা লয়ে মানসিংহ যুশোরে চলিলা।।

মানসিংহের যথোর্যাত্র।

থা ধাঁ গুড়গুড় বাজে নাগারা।

বাজে রবাব সদন্ধ দোতারা।

প্রদল কলবল ভূতল টলমল

সাজল দলবল অটল সোয়ারা।

দামিনী কে কক জামকী ধক ধক

মাক মক চক নক খর ত্রবারা।।

ত্রান্ধণ রজপুত ক্ষত্রিয় রাহত

মোগল মাহত রণ অনিবারা।

ভাঁড় কলাবত নাচত গায়ত ভারত কভিষ্ঠ গীতম্বধারা।। চলে বাজা মানসিংহ যশোর নগরে। সাক্ত গজ বলি ভক্ষা হইল লক্ষরে। যোগ উট ছাতি পিঠে নাগারা নিশান। ্ৰেড্ৰাত কামান চলে বাণ চক্ৰবাণ।। ্রতির আমারী ঘরে বসিয়া আমীর। তাপন লক্ষর লয়ে হইল বাহির॥ আগে চলে লালপোশ খাসবরদার। সিফাই সকল চলে কাতার কাতার॥ उनकी शासकी जानी जाग्रदर्श गान। नकाषाह जगापात छटन मनीयान ॥ ভাগে পাছে হাজারীর হাজার হাজার। নটা নট হ্রকর। উরুদু বাজার।। মানাই কণাল বাজে ব্রাগ আলাপিয়। ভাট পড়ে রায়বার যশ বণীইয়া। ধাঢ়ী গায় কড়খা ভাঁড়াই করে ভাঁড়। নালে কৰে মালাম চেয়ান্তে লোফে কাঁড় 🛭 ञार्रा शारक मूहे शारण मुमाति लकत। চলিলেন মানসিংহ্ যশোর নগর।।

মজুব্দারে সঙ্গে নিলা ঘোডা চড়াইয়া। কাছে কাছে অশেষ বিশেষ জিজ্ঞাসিয়া।। এই রূপে যশোর নগরে উত্তরিয়া পানা দিলা চারি দিকে মুক্রচা করিয়। ॥ শিষ্টাচার মত আগে দিলা সমাচার। পাঠাইলা ফরমান বেটা তলবার।। প্রতাপ্রাদিত্য রাজ। তলবার লয়ে। বেড়ী ফিরা পাঠাইরা পাঠাইল করে ।। কহ গিয়া অরে চর মানসিংহ রায়ে। বেড়ী দে(উ)ক আপনার মনিবের পায়ে।। লইলাম তলবার কহ গিয়া তারে। যমুনার **জলে ধু**ব এই তলবারে॥ শুনি মানসিংহ সাজে করিতে সমর। ^{শ্}চিলা ভার**তচন্দ্র রায় গুণাকর।।**

মাননিংহ ও প্রতাপআদিতোর যুদ্ধ।

ধূধূ ধ্বুগু ধূ নেবিত বাজে। ঘন ভোরক উম ভম দমামা দম দম ঝনর ঝম ঝম ঝাঁজে। কত নিশান কর্মির নিনাদ ধর ধর কাম ন গ্র গ্র গাড়েল।। স্ব জুৰান ওলপুত পাঠান মজবুত ে মালে শ্রয়ত সাজে।। হতি ভালে প্রহরণ জারীর পহিরণ िलाईशन उन भारक। প্রি করাইবখালর পোশাক বভতর প্রশোভি শিরপর তাজে। ব্যি আমারি ঘর পর আমীর বছতর सर्भेग श क्रवत्त्रेट्क । গুর ম্লেপে গ্রকত নকীব লাভ লাভ ত্মির ফুকরত কা**জে।।** হয় গজের গরজন সেনার তরজন श्राधि ः इन नार्ज ।। দিজ ভারত কবিবর বনায় তঁহি পর প্রতাপদিনকর সাজে॥

মুঝে প্রতাপজাদিত্য যুঝে প্রতাপজাদিত্য। ভাবিয়া অসার ভাকে মার মার সংসার সব অনিত্য॥ শিলাম্য়ী নামে ছিলা তার ধামে অভ্যা য**েশারেশ্বরী।** পালেতে কিবিয়া ব**দিলা রু**যিয়া ভা্ত রে অক্লপা করি।। বুকি: অহিত ওরু পুরোহিত মিলে মানসিংহরাজে। লক্ষর লইয়া স্বাদ্র হইয়া প্রতাপআদিত্য সাজে।। ধূধু,ধম ধন ঝানাকম কম मगांभा मगमग वाटक। হুড় হুড় হুড় দুড় দুড় कागारनत (भाना भारज ॥ সিন্দুরস্কার মণ্ডিত মুদার যোড়শ হলকা হাতি। পভাষ: নিশান রবিচন্দ্রান অণুতেক গোড়া **সাতি**।। স্থার স্থার নোকা বহুতর

বায়ার হাজার ঢালী। সমরে পশিয়া অত্তর রুষিয়া · च जिल्ला शालाशां लि।

বোড়াঃ ঘোড়ায় সুঝে পায় পার গ্ৰাকে গ্ৰন্থে শুৰে ৷ সোলারে সেলারে খর তরবারে মানে মালে মুতে মুতে !! ভাল হাম কাকে থেলে উড়ে পাকে পাইকে পাইকে যুঝে। ক্ষানের ধুমে ত্যঃ রণভূমে আত্ম পর নাহি শুৰো।। जीत असमानि छली ठेनठेनी খাঁড়া ক্ষমন কাকে! মুঠড়িয়া োকে শূল শেল লোফে ত্যোগ হান হান হাঁকে। ভালাঃ দুটেল পড়িছে লুঠিয়া ভুলিতে মরিছে কেছ। গোলায় উড়িছে আগুনে পুড়িছে े जीदत कि इ होटड़ मिर ॥ পাতসাহি ঠাটে কবে কেবা আঁটে বিস্তর লক্ষর মারে। বিমুখ অভয়া কে করিবে দয়া প্রতাপ আদিত্য হারে॥ ्र हिंदी

শৈষে ছিল যার। পলাইল তার।

মানসিংহে জয় হৈল।
পিঞ্জর করিয়া পিঞ্জরে ভরিয়া
প্রভাপআদিত্য লৈল।
দল বল সন্ধে পুনরপি রকে
চলে মানসিংহ রায়।
ললিত সহন্দে প্রম আনক্দে

মানসিংহের ভবাৰন্দরালী আগদন।
প্রতাপজাদিত্য রায়ে পিজরা ভরিয়া।
চলে রাজা মানসিংহ জয়ড়য়া দিয়া।।
কচুরার পাইল যশোরজিত নাম।
টেই রাজ্যে রাজা হৈল পূর্ন মনকাম।।
মজুনারে মানসিংহ কহিলা কি বল।
পাতসার ভজুরে আমার সঙ্গে চল।।
পাতসার সহিত সাক্ষাত মিলাইব।
রাজ্য দিয়া ফরমানী রাজা করাইব।।
জরপুর্ণা ভগবতী তোমার সহায়।
জরী হয়ে যাই আমি জোমার দয়ায়।।

নানামতে অন্নপূর্ণাদেবীরে পূজিয়া।
চলিলেন মন্তুন্দারে সংহতি লইয়া।
তার্থানিবলীরে পূজিয়া মজুন্দার।
নানামার মংহতি চলিলা দরবার।।
মহানামার হাহেশ্বরী মহিষম্দিনী।
মোহরপা মহাকালী মহেশ্যোহিনী।।
কুপাময়ী কাত্র কিন্ধারে কুপা কর।
ভোষা বিনা কেলা জার ককুণাজাকার।।

ত্বানন্দের দিল্লী যাতা।

দিয়া নান উপচার পূজা করি অন্নদার

বিলী যাত্রা কৈল মজুন্দার।
জনলী বাজার সীতা রামস্থার্দার পিতা
সমন্দিলা পদে অন্নদার।।
শিরে চীরা হারা তায় বিলাতি খেলাত গায়
নানাবন্ধে কমর বান্ধিলা।
বিলুপত্র আণ লয়ে বন্ধুগণে প্রিয় কয়ে
গোবিন্দদেবেরে প্রণমিলা।।
বাপ মায় প্রণমিয়া দুই নারী সন্তাহিয়া
আরোহিলা পালকী উপর।।

- জীয় **তারপু**র্ণা কয়ে চিলিলা সত্মর হয়ে সত্তন কেথেন বহুতির ॥
- ংকু বংস এক জানে। কৃষ খুৱে কিচি টাতে দ্ফিণেতে ভাষাৰ অমল।
- ত্র গছ পত্রের রাজা মান্সিং হ্রার আগে আথে সকল মঞ্জা।
- প্ৰট বাম পাশে রামাগণ হাল বাসে । গণিকারে মালা বেচে মালী।
- য়ত দ্ধি মধু মানে রজত লইনা হাতে কুজড়ানী দেখাইল জালী।
- "ক্লধান্যে গাথি হার কাঞ্চন ত্রনের তার আনীকাদ দিয়াছেন দীত।
- নকুল সহিত যান বাম দিকে ফিরা চান শিব।রূপে শিবের বনিতা।।
- নীলকও এড়ি ফিরে সপ্তলী দিতেতে শিরে অজ্ঞান কেমস্করী হয়ে।
- দেশি যত স্ক্র । মজুন্দারে কুভূহ্ল চলিক। দেবীর গুণ কয়ে ।।
- শিরে চীরা জামা গার কটি জাঁটি পটুকার দাস্ত্র বাস্ত্র সঙ্গে দুই দাস।

স্থতেরে বিদায় দিয়া সীতা দেবী ঘরে গিয়া নানামত ভাবেন হুতাশ।। বাড়ীর নিহাট খড়ে পার হৈলা নায়ে চড়ে অএদীপে গেলা কতূহলে। ত্যপ্ত হান্ধিয়া মাথে প্রণ্যিয়া গোপীনাথে হান দান কৈল। গঞ্চাজলে॥ মনে করি অনুভব গঙ্গারে করিলা শুব ক্লতাঞ্জলি হয়ে মজুন্দার। ব্ৰশ্বক্ষমণ্ডল্বাদী বিষণুপাদপ্ৰসূতাসি শিনজটাজুটে অবতার।। বর্ষিছ তথ তীরে শর্ট করট কিরে ন পুন ভূপতি তব দূরে। রাজ্য লোভে দূরে যাই তব তীরে রাজ্য পাই এই মনসাম যেন পুরে।। छाट इराइ कुछ यन शका निना पतनम মজুন্দারে কছেন সরসে। ধন্য তুমি মজুন্দার বিতদান অন্নদার আমি ধন্যা তোমার পরশে।। মহাস্কুখে দিল্লী যাবে মনোমত রাজ্য পাবে মোর তীরে পাবে অধিকার।

সন্তান হইবে যত সবে হবে জান্তগত

তানেক হইবে রাজা তার ॥

কিল এই ব্রকান গলা কৈলা আনুকান

মজুকার হৈলা গজা পার।

রুষ্চত্র নগাজান কাল এবাকন গ্রে

হুমুণ্ড কহার যাজার ॥

প্রতিমান সিদটে বাঙ্গালার হান্ত নত কণন । কহ মান্সিংহ রার বিচারিকার কলেও क्तिम्य किथिया कि देखा। কেমন করিল। রণ কহ তার বিবর । ন। জানি পাইলা কত কেশ। মানসিংহ বেড়িহাতে ত্রজাল বাজিল মাতে কতে জাহাঁপনা সেলামত। हासकोड कुमर**्ड** महिस हहेल क**र**्ड েশে তেগৈৰি কিলামত।। হকুন শাদী আৰু কিছু নাহিচাহি (जत इरेन निगक शहाश। ंदगानाग दगानाभी देकन गानिम कटम्र देशन ্বাহাদুরী সাহেবের নাম।।

পাতশা হইল খুশি কহিতে লাগিলা কুনি কল বাব কি চাহ ইনাম। ক্ষে নাদ্দিংহ রায় গোলাম ইনাম চার हे ्य उम याटि तट नाम । গ্ৰিষ্ট ভিত্ত প্ৰালায় ঠেকেছিত্ৰ বড় দায় ত চলোজ দারুণ বাদলে। हिन्तु लक्ष्म देशन अवत्स्य यांश देवज चेशानी मह जनगढन।। ভগ্নন মঞ্জার লাম খুব ভ্শিয়ার হাল। নি বামণ এই জন। সপ্তাহ খোৱাক দিল সকলেরে বাঁচাইল হতে ফৈল ইহারি কারণ॥ অনুপূর্ণ। সংযে দেবী ত্র্মহার চর**ণ নেবি** কেরামত কামাল ইহার। কে দেবীর পূজা নিয়া বাড় বৃষ্টি মিটাইয়া যোগাইল সকলে আহার॥ রাজ্য দিব কহিয়াছি সঙ্গে সঙ্গে আনিয়ানি গোলাম কবুলে পার পায়। স্বদেশে রাজাই পায় দোয়া নিয়া ঘরে যা ফ্রমান ফ্রমাহ তায়॥

দেখা কৈন হজরতে বজা আনে থেদমতে গোলামের এ বড়ই নাম। শুনিয়া এ কথা তার জোধ হৈল পাতশার ভারত ভাবিছে পরিণাম।।

পাতশাহের দেবতা নিনা। এ ফের বুঝিবে কেবা। তারে শুঝে বুঝে যেবা।। নিতা নিরঞ্জন সতা সলাতম मिथा। यह दिया (नवा। मोत्रभ य ভাবে अत्रभश्राचीत द्वि किছू दुर्व भ वा।। ঈশুরের নামে তরি পরিণামে কে বা গরা গঙ্গা রেবা॥ ভারত ভূতলে যে করে যে বলে गव देश्वतंत्रतं (मर्वा॥ পাত্সা ক্ৰেন শুন মানসিংহ রায়। ়া গজৰ করিলা তুমি আজৰ কথায়॥ ে লক্ষরে দু তিন লাখ আদ্ধী তোমার। হাতি ঘোড়া উট গাদা থচর যে আর।।

এ সকলে বড় ৰুণ্টি হৈতে বাঁচাইল**া**। ব,মণ খোৱাক দিল **অন্নদা পু**জিয়া॥ সংজ্ঞা জিল দাগা ভূতেরে পুজায়। ভান চৰ্বিচৰ বেঁড়ে কলা ভুলাইয়া খায়॥ अपूर्ण भे भूग शूर शिक्तूत **श्रतग**ा ক*্ৰি যাত হিন্দু*পতি পা**ইবে স**রুলন।। সয় গ্ৰামে ব জি দিল না প্ৰেক্ষে কোৱাণ। বুটে মুট পচ্ছে মত্ত্রে আগম পুরুষাণ।। গোনাই মন্তের মুখে ছাত বুকাইয়া। আপনার হত দিলা দাড়ী গোঁফ বিয়া।। ছেন দাড়ী বামণ মুড়ায় কি বিচারে। কি ? কল্ল দাড়ী গোফ সঁখুই দিল[্]তারে ॥ আর ভেখ পাঠা পাঁঠী না করি জবাই। 🍇 উভ চোটে কেটে বলে খাইল গোসাঁই 📭 হালাল মা করি করে নাহক হালাক। যত কাম করে হি**ন্দু সকলি নাপাক।**। ভাতের কি কব পান পানীর আচয়েব। কাজি নাহি মানে পেকম্বরের নায়েব।। আর দেখ নারীর খসম মরি যায়। নিকা নাহি দিয়া গ্লাড় করি রাখে তায়।

ি **ফল** হেতু ফুল তার মা**নে মানে** ফুটে। বীজ বিদা নট ইয় সে পাপ কি ছুটে। মানী কাঠ পাপরের গড়িয়া মুকত। ্বী উদান দিয়া পুজে নানামত ভূত॥ লাদগীতে বনাইয়া জীও দেয় যারে: ভাব পেধি সে কি ভারে তরাবারে পারে। বিশেষ শ্লামণ জাতি বড় দাগাদার। আপনার। এক জপে আরে বলে আর।। পরদারে পাপ বলি বাঁদী রাখে নাই। দুঃখ ভোগ হেতৃ হিন্দু করেছে গোসাই।। वन्तं भी कतिरव वन्ता कभीरन कृतिशा। করিম দিয়াছে মাথা করম করিয়া।। বিছা ফাঁদে পড়ি হিন্দু তাহা না ব্ৰিয়।। य: (त जोटतं रमना रमने कृतम माथा मिन्ना। যতেক বামণ মিছা পুথি বনাহয়া! কাকর করিল লোকে কোফর পড়িয়া॥ **(म**बीविन (क्ट्रे गे: एह चड़ांग्न मिन्दूत । হায় হায় আখেরে কি হইবে হিন্দুর। -বাঙ্গালিরে কত ভাল পশ্চিমার ঘরে।" পান পানী খানা পিনা আয়েব না করে।।

नाड़ी ताटथ दांनी ताटथ आतजटन थाता। কান কোঁড়ে টিকী রাথে এই মাত্র দায়।। আলার হাসনা হয় যত হিম্মু পাই। প্ররত দেওয়াই <mark>আর কলমা পড়াই</mark>॥ জন কত তোষরা গোঁয়ার আছ জানি। নিছা লয়ে ফির বেইমানী হিন্দুয়ানি।। বেজ জুলি যায় মোর বামণ দেখিয়া। বামনেরে রাজ্য দিতে বল কি বুঝিয়া। প্রতাপ্রাদিত্য হি**ন্দু ছিল বাঙ্গালায়।** গালিমী করিল তাহে পাঠার তোমায়॥ কাকঃ বাসালি হিন্দু বেদীন বামণ। তাহাতে গ্ৰা**ছ দিতে নাহি লয় মন।।** বুকিলাম অন্নপূর্ণা ভূত দেখাইয়া। ভূলাইল বামণ তোমারে বাজী দিয়া।। এমন হিন্দুর ভূত দেখিছি বহুত। মোরে কি ভুলাবে ছিন্দু দেখাইয়া ভূত। আর কিছু ইনাম মাগিয়া লহ রায়। বামণেরে বল ভূত দেখাক্ আমায়॥ আঞ্জ হয়ে মজুন্দার কহিতে লাগিলা। অরদামকল দিজ ভারত রচিলা।।

পাতশার প্রতি মজুন্দারের উত্তর। এ কথা কল কেমনে। নর নিদের শার্গায়ে।। যেই নিরাকার সেই সে সাকার ভাঁরি রূপ ত্রিভুবনে। তেজঃ ভাবে যোগা দেবী ভাবে ভোগী ক্লফ্ষ ভাবে ভক্ত জনে॥ ধর্ম অর্থ কাম মোকের বিশ্রাম ' কেবল তারে ভজনে। ভারতের সার গোবিন্দ সাকার निक्तानक दक्तावरन।। মজুকার কহে জাহাঁপনা সেলামত। দেবতার নিন্দা কেন কর হজরত।। হিন্দু মুসলগান আ'নি জীব জন্ত যত। ঈশর সবার এক নহে দুই মত।। পুরাণের মত ছাড়া কোরাণে কি আছে। ভাবি দেখ আগে হিন্দু মুসলমান পাছে।। ঈশ্বরের'নুর বলি দাড়ী<mark>র যতন।</mark> ্টিকি কাটি নেভা মাথা এ যুক্তি কেমন।। কর্ণবেধে যদি হয় হিন্দু গুণাগার। সুন্নতের গুণা তবে কত গুণ তার।।

মাটা কাঠ পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাতে কোরাতে দেখ সকলি ঈশর।। তাঁহ'র মূরতি গড়ি পূজা করে যেই। িরোক্র সংর **সাকার দেখে সেই**।। স্কুল জ ভাবিয়া যে ভাবে নিরাকার। সেপে কেলি কেবল আঁচলে গিরা সার।। দেব দেবী পূজা বিনা কি হবে রোজায়।। স্ত্রী প্রক্র বিনা কোথা সন্তান খোজায়।। (जरी शृंजा करत किन्तु विनान निशा। সবনের। জবে করে পেটের লাগিয়া।। নেবী ভাগি ফিন্দুরা **সিন্দুর দেই গাছে।** শ্না খারে নখাজ কি কাজ তাহে আছে।। খশম ছাড়িয়। যেবা নিকা করে রাঁড়। একে ছাড়ি গাই যেন ধরে আর বাঁড়।। ঈশ্বরের বাক্য বেদ আগম পুরাণ। সয়তান বাজী সেই এ যদি প্রমাণ।। সেই ঈশ্বরের বাক্য কোরাণ যে কয়। সেহ সয়তান বাজী কহিতে কি ভয়।। হিন্দুরে স্ক্লত দিয়া কর মুসলমান। কাণে ছেঁদা মুদে-য,দি তবে সে প্রমাণ।।

कार्यमाञी विन वर्गरवर्थ रन वाजी। ভেবে দেখ হয়ত বিষম কারসাজী।। .বেদমন্ত্ৰ না মানিয়া.কলমা পড়ায় । তবে জানি সেই ক্ষণে সে মন্ত্র ভূলায় ॥ প্রণাম করিতে যাথা দিল সে গোসাই। ,সংসারে যে কিছু মূর্ত্তি তাহা ছাডা নাই। ভেদজানী নহে হিন্দু অভেদ ভাবিয়া। যারে তারে সেব: দেয় ভূমে মার্থা দিয়া। স্থ্যরূপে ঈশ্বরের পূর্কেতে উদয়। পূর্বিমুখে পুজে হিন্দু জ্ঞানোদর হয়।। পশ্চিমে সুখোর অস্ত সে মুখে নমাজ। যত করে মুসলমান **স**কলি অকাজা। ত্রনজানী ত্রান্ধণ সে ত্রনার নায়েব ৷ না মানে না করে খানা পিনার আয়েব॥ বাম হস্ত নাপাক তসবী জপে তায়। হিন্দুরে নাপাক বলে এত বড় দায়।। উত্তম হিন্দুর মত তাতে বুঝে ফের॥ হায় হায় সবনের কি হবে আবেধর।। ঘবনেরে কত ভাল ফিরিপির মত। কর্ণবেধ নাছি করে না দেয় হয়ত।।

শেতি আচমন নাহি যাহা পায় থায়। কেবল ইন্ব আছে বলে এই দায়।। মজুকার কৈলা যদি এ সব উত্তর। জুজু হৈলা জাহাঁগীর দিল্লীর ঈশ্বর॥ নাজিরে কহিলা বন্দী কর রে বামণে। দেখিব হিন্দুর ভূত বাঁচায় কেমনে।। জুদ্ধ হয়ে মানসিংহ চলিল বাসায়। বিরচিল পাঁচালি ভারতচন্দ্র রায়॥

দাসু বাসুর খেদ।

পাতশার আভ্তা পায় নাজির সত্তরে ধায় গভুন্দারে কয়েদ করিল।

দিলেক হাৰ্দিখানা **অৱ জল কৈল**্ৰানা দ্ৰব্যজাত লুটিয়া লইল।।

কাহার প্রভৃতি যারা ছুটিয়া পলায় তারা দাসু বাস্থ কান্দে উভরায়।

হায় হায় হরি হরি বিদেশে বিপাকে মরি ঠাকুরের কি হইল দায়।।

দাসু বলে বাস্থ ভাই পলাইয়া চল যাই কি হইবে বিদেশে মরিলে। ীবিন্তর চাক্রী পাব <u>বিন্তর পরিব খা</u>ব কোন রূপে পরাণ থাকিলে॥ কান্দিয়া কহিছে ৰাস্ত উচিত কহিলা দাস্ত এই দুখে মোর প্রাণ কাঁদে; মূরি তাতে দুখ নাই নারী বৈল কোন ঠাই বিখাতা ফেলিল এ কি ফাঁকে ॥ **ट्रिल** वागर्भत (इरल आए शांच नाहि (इरल मिली आहेल शकाहे कतिए। দুধে ভাতে ভাল ছিল হেন বৃদ্ধি কেটা দিল পাত্রার দেয়ানে আসিতে।। মানসিংহ সঙ্গ পেয়ে রাজ, হৈতে এল ধেয়ে এখন সে মানসিংহ কই। গাঁসাথোর রজপূত আহিন্দেতে মজরুত जगङ्गा कतिरनक अहे।। মোগলে হলিল ঘেরি সদা করে তেরি-মেরি 🌯 ু রাজ, আজি দেখে ভয় পাই। বৈটি। সোটা বুকি নাই লকাইৰ কোন ঠাই 🔗 ছাত্তি ফাটে জল দে রে খাই॥ ঁ**উত্ত্বক** কজলবানে বেলিয়াছে চারি পাশে 👙 : রোহেল।জল্লীদ আদি যত। :

কামভায়ে থেতে যায় জাতি লৈতে কেই চাষ হত জনে কহে কতমত।। অরে রে হিন্দুকে পুত দেখলাও কঁহা ভূত ।হি হুদে করু**লা দো**টুক। ন লোটা সুয়ত নেকে কলমা পড়াও লেকে জাতি ভেডি খেলায়কে খুক। গতিবারে কেছ ধায় - কা**টিবারে কেছ চায়** অরদ। ভাবেন মজুন্দার। অরদ ধণ্টেনর বলে তেজঃ যেন অগ্নি জ্বো ছু ইতে থেগোত। হয় কার। ম্ভতি পাঠে অল্লার বাসলেন মজুন্দার্ চে:দিকে যবনে ধুম করে। সিংহ যেন বসি থাকে ঢারি দিকে শিবা ডাকে কাছে যেতে নাহি পারে ডরে॥

অন্নার মজুন্দারে অভ্যদান।
স্কৃতি কৈলা মজুন্দার স্মৃতি হৈল অন্নদার
আসিয়া দিল্লীতে উত্তরিলা।
জন্ম বিজয়ারে লয়ে আকাশভারতী করে
মজুন্দারে অভয় করিলা।

জয় কি রে অরে ভবানন। মোর অনুগ্রহ যারে কে তারে বধিতে পারে দুঃখ যাবে পাইবে আনন্দ।। পাপী পাতশার পুত আমারে কহিল ভূত ভালমতে ভূত দেখাইব। পাতশাহী সরঞ্জাম যত আছে ধ্যধায ভূত দিয়া সব লুটাইব।। वर्णक (वर्षत भठ भक्षा र तिल इड মাহি মানে আগম পুরাণ। মিছা মালা ছিলি মিলি মিছা জপে ইলি মিলি মিছা পড়ে কলম। কোরাণ।। যত দেবতার মঠ ভাঞ্চি ফেলে করি হঠ নানামতে করে অনাচার। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত পায় পুথু দেয় তার গায় িশেতা ছেঁড়ে <mark>ফোটা মো</mark>ছে আর ॥ .এত বলি মহামায়া দিয়া তারে পদছায়া র্বকা হেতু জয়ারে রাখিলা। ভাকিনী যোগিনী ভূত ভৈরব বেতাল দূত गर्फ लर्य महरत हिलला ॥

জয়া নিজগণ লয়ে বহিল রক্ষক হয়ে
আনক্ষে বহিল মজুন্দার।
মোগলে ভুইতে বায় ভূতে চেকা মারে তার
ক্রেটিতে করয়ে প্রহার।।
বনের ধুন ধান ভূত হাঁকে ভ্ন হাম
নহামারি পড়িল মশানে।
ক্রেরার গুণাকর অন্নপূর্ণা দয়া কর
পরীক্ষিত্তম ভগবানে।।

জনপূর্বা ইনন্তর্বন।

ধূ ধূ ধন ধন বানক বানক বান

ঘন ঘন নেবিত বাজে।

বাঁগড় বাঁগড় গড় গড় গড় গড়

দগড় রগড় ঘন বাঁজে।।

হন হন হাঁকা শত শত বাঁকা

বাঁক কটার বিরাজে।

কত কত হাজী কত কত কাজী

ধাইল হাজি ননাজে।

বড় বড় দাড়ী চানর বাড়ী

সেবাক উঠে শিরভাজে।

र्ताला ध्रम ध्रम रताली यम सम গম গম তোপ আবাজে।। <u>ৰৈন্বাল্যননন ঠন্ঠন্ঠননন</u> বরিখত বরকন্দারে । পদ নথ হননে বিধিছে যবনে খগগণ যেমন বাজে।। মারিয়া লাথী -বধিছে হাথী যোড়া অনলে ভাজে। শেণিত পানা স্ফিতে দান; চৰ্বই যেখন লাজে।। ভৈরৰ লক্ষে ধরণী কম্পে বাস্ত্রকি নতশির লাজে। ্ভারত কাতর কহিছে মুরহর ে রিপু বধ কর অবগ্যজে।।

দিল্লীতে উৎপাত।
ভাকিনী যোগিনী শাখিনী পেতিনী
গুহুক দানব দানা।
ভৈরব রাক্ষস বোক্ষস খোক্ষস
সমূরে দিলেক হানা

लशरहे अशरहे पशरहे **तशरहे**ं কড় বহুহ **খরতর।** লপ লপ লড়েছ বাপ বাপ বাস্থে দিলী কাঁপে থর থর।। টাক্রে চাপতে **অাচিতে কামতে** মরিছে যবন সেনা। লভের পাঁতারে ভৈরব সাঁতারে গগনে উঠিছে ফেনা।। তা থই তঃ থই হে। হে; হই হই ভৈত্তৰ ভৈত্তৰী নাচে । অট অট হামে কট মট ভাষে মত পিৰাচী পিৰাতে। তুরক গরিয়া গণ্ডুষ করিয়া মাতক পুরিয়া গালে। সিপাহী ধরিয়া ফেলিয়া লুফিয়া খেলিচে তাল বেতালে।। রথ রথি সজে মুখে পুরি রজে দশনে করিছে শুঁড়া। হুদ্ধার ছাড়িয়া ফুঁকে উড়াইয়া থেলিছে আবির উড়া।।

মার শির মাল। সমর বিশালা ।

শোণিত টিনী তীরে।
রণজয় তালী যন দিয়া কালী
শ্গালীশেষ্টিত কিরে।।
এইরপে দানা গণ দিল হানা
যবনে ভইল দায়।
লালিত বিখানে রচিয়া মন্যানে
রায় গুণাকর গায়।।

এ কি ভূতাগত দেশে রে।
না জানি কি হবে শেবে রে।।
উত্তম অথম না হয় নিয়ম
কেহ নাহি ধর্মলেশে রে।
দাতা ছিল যারা ভিজা মাগে তারা
কোর ফিরে সাপুরেশে রে।
যবনে আন্দেশ সম ভাবে গণে
ভূল্য মূল্য গজ মেযে রে।।
ভারতের মন দেখি উচাটন
না দেখিয়া ক্ষমীকেশে বে।।

এই রূপে দিলীতে পড়িল মহামার। যবনের ছাহাকার ভূতের হুস্কার।। ঘরে ঘরে শহরে হইল ভূতাগত। নিয়ারে কহিছে বান্দী শুন হজরত।। বিবীরে পাইল ভূতে এলয় পড়িল। পেসবাজ ইজার ধমকে ছিঁড়া দিল।। চিতপাত হয়ে বিবী হা**ত পা আছড়ে।** কত দোয়া দবা দিয় তবু নাহি ছাতে।। শুনি মিয়া তসবী কোরাণ ফেলাইয়া। দড় বড় রড় দিলা ওঝারে লইয়া।। ভূত ছাড়াইতে ওঝা মন্ত্র পড়ে যত। বিবী লয়ে ভূতের আনন্দ বাড়ে তত।। অবে রে থবিস চোরে ডাকে ব্রহ্মদূত। ও তোর মাতারি তুই উহারি সে পূত।। কুপী ভরি গিলাইব হারামের হাড়। ফতমাবিবীর আজ্ঞা ছাড় ছাড় ছাড় ॥ ইত্যাদি অনেক মন্ত্র পড়িলেক ওঝা। মিয়া দিলা লিখিয়া তাৰিজ ৰোঝা বোঝা! আর বিবী বান্দীরে ধরিছে আর ভূতে। ওবাকে কিলায় কেছ কেছ মুখে মূতে।।

ৰ্লা ছাড়ি ভাড় ওড়ি প্ৰাইল ওঝা। মিয়া হৈলা মিয়ানী ওঝার ঘাড়ে বোঝা।। ওই রূপে ভূতাগত ছইল শহরে। হাহাকার হুভক্ষার গুতি ঘরে ঘরে॥ শুনা পথে সিংহরথে জন্পারহিলা। শহরের যত **অন্ন** কটাক্ষে হরিলা॥ প্তিশার ভাঙার কি আর আর ঠাই। হাট ঘাট বাজারে লোকানে অর নাই।। ধান চালু মাব মুগ ছোল। অরহর। यमृतापि वत्रदणि वहिन। भएत।। দেধান মাড়র। কোদে: তিনা ভুরা ঘব। জনার প্রভৃতি গণ আ দি আর সব।। মৎস্য মাংস কাচা পাকা নামা ওড় দ্রন্য খাস পাত ফুল ফল যত মত গ্রা। কিলিতে বোচতে কেহ কোধায় না পায়। সবে বলে আচ্ছিতে এ কি হৈল দায়।। নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়ায়। মিশালে বিস্তর হিন্দু ঠেকে গোল দায়॥ উপোষে উপোবে লোক হৈল পত্ৰপায়। থাকুক অন্তের কথা জল নাহি পায়॥

'বকরা বকরী আদি নানা জন্ত কাটি। খাইবারে সকলেতে মাংস লয় বাঁটি।। নান্ধতে লোক আহারের চেফা পায়। হাতে বৈতে হরিয়। ভৈরতে লয়ে যায়॥ এইরূপে স্থাহ্ শংরে **অর নাই।** ভেলে পিলে বুড়া রোগা বৈল কত ঠাই॥ পাতশার কাছে গিয়া উজির নাজির। শহরের উপদ্রু করিল জাহির।। পাতশা কৰেন বাবা কি কৈল গোসাঁই। সাত রোজ মোর হরে খানা পিনা নাই।। মামুর ছইল মোর বাবরুচিখানা। ঘরে হৈতে নিকলিতে না পারে জনানা॥ গোহাড় ইটাল ইট শুনা হৈতে পড়ে। ভূচালার মত চালা কোটা সব লড়ে।। আন্ধারে কি কব রোজ রৌশনে আন্ধার। হুপ হাপ দূপ দাপ হুস্কার হাকার।। ে দেখিতে না পাই কেবা করে ধুমধাম। সবো রোজ হাঁকে হুম হাম খুম খাম।। ু যুবতী সহেলী বান্দী ধরিয়া পাছাড়ে। বেহেশ হইয়া তারা হাত পা আছাড়ে॥

ধবিশ পাইল বলি ডাকি আনি ওঝা।
লিখে দিয় গলায় তাবিজ বোঝা বোঝা।।
এমনি থবিশ আর না শুনি কোথায়।
তাবিজ ছিঁ ড়িয়া ফেলি ওঝারে কিলায়।।
ভারত কহিছে ভূতনাথের এ ভূত।
থবিশের থবিশ যমের যনদৃত।।

পাতশার নিকটে উজিবের নিবেদন। ফিবিয়া চাও মা অন্তল্য ভবানী। জননী না শুনে কোথা বালকের বানী॥ ধর্ম অর্থ যোক্ষ কাম সাধন তোমার নাম বিধি হরি হর ভাবে ও পদ দুখানী।। তুমি যারে দয়া কর স্থান পুর্ণ তার ঘর না থাকে আপদ কিছু আমি ইহা জানি। পানপাত্র হাতা হাতে রতন মুকুট মাতে নাচাও ত্রিশ্লপাণি দিয়া অর পানি।। ভারত বিনয় করে তামে পূর্ণ কর ঘরে -হরিভক্তি দেহ মোরে তবে দয়া জানি।। कांकि करह कांड्रांभना कर कर बात। কোরাণ টানিয়া কালী ফেলিল আমার।।

নাহি মানে কোৱাণ তাৰিজ মজবুত: এ কভু খ্বিশ নহে হিন্দুর এ ভূত।। উজির কহিছে আলম্পনা সেলামত। আনি বুঝি মেই বামণের কেরামত।। মানাসংহ কহিয়াছে দেবী পুজে সেই। ষথন যে চাহে তাহে দেবী তাহা দেই।। তুমি তার দেবীরে হিন্দুর ভূত কয়ে। ভূত দেখা विन वन्मी किना कुक **रा**ग्र। সেই দেবী এত করে মোর মনে লয়। মানাও সে বামণেরে মিটিনে প্রলয়।। উজিরের বাক্যে জাহাঁগীর জ্ঞান পায়। দ্ড় বড় ডাকাইল মানসিংহ রায়।। ষ্যানসিংহ আসিয়া করিল নিবেদন। ভূত জানে তুমি জান জানে সে বামণ।। আনি দেখিয়াছি বামণের কেরামত। 🔧 অন্নপূর্ণা ভবানীর মহিমা যেমত।। ভাল হেতু করেছির হুজুরে আরজ। निहित्न कहिटाउ सोत कि छिन भेत्रज ॥ ভূত বলি দেবীরে সাহেৰ গালি দিলা। সহরে কহর এত আপনি করিলা।।

এখনো সে বামণের কর পরিতোষ।

তবে বুঝি তার দেবী মাপ করে রোষ।।

মানসিংহ রায়ের কথার অন্তম্বরে।

মজুন্দারে আনিতে কহিলা দরন্রে।।

যোড় হাতে কহে নাজিরের লোক জন।

বামণের কাছে যাবে কে আছে এমন।।

মশানেতে শাশান করিল নত ভূত।

হাতী পোড়া উট আদি মরিল বক্ত।

মরা গেল কত শত আমার উমন।।

যেমুনার লহর লহতে হৈল লাল।

এখন বামণে মান মিটক জ্ঞাল।।

গছা বর্ণন।
দাস বাস্ত কর অবধান।
সেই দেব নিরপ্তন চিৎস্বরূপি জনার্দ্ধন
এই গলা নেই ভগবান।।
নহাদেব এক কালে পঞ্চমুখে পঞ্চতালে
গীতে তুই কৈলা ভগবানে।
নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি কমগুলে লৈলা
বেদব্যাস বর্ণিলা পুরাণে।

তার কও।দন সরে বাল ছালবার ৩৫র নারায়ণ বংমন হইলা।

ত্রিপাদ ধরণী লয়ে ত্রিবিক্রমরূপ হয়ে এক পদে স্বর্গ আচ্ছাদিলা।।

বিধি সেই পদতলে পাদ্য দিলা সেই জলে কিন্দু দিলা জটা জটে ধাম।

বিমল চপ্ৰভক। সেই জল এই গলা এই হেতু বিফ্পদী নাম।।

ত্রিলোকে ত্রিলোকতারী তিনি হৈলা তিন ধারা স্বর্গ মত্য পাতাল বিশ্রাম।

স্বৰ্গে মন্দাকিনী মন্দা ভূত**লে অলকনন্দা** প্ৰতালেতে ভোগবতী নাম।।

रेनि त्म अलकम्का नत्रतातक महानका रेराँदा आनिल जगीतथ।

সগর মন্তান যত বিদ্যাপে ছিল হত এই গদা দিলা মুক্তিপথ।।

শিব জটামুক্ত হয়ে ভাগীরথী নাম লয়ে এথা আসি ত্রিবেণী হইলা। সরস্বতী যমুনারে মিলাইয়া দুই থারে মধ্যভাগে আপনি রহিলা॥ क्तीब्रीम लाख मान योतानती तिथ बाक यांन शका माक्करणत वारए। ₩য়ৢ মৃলি পিয়াছিল কাণে উগরিয়া দিল जाङ्गरी इंटेलां जङ्ग चारिहे। ब्राब्स उगीत्रथ तांग्र जार्रग जार्रग नांकि याग्र সাধু সাধু কছে দেবগন। शूटर्स र्भामा श्रेषा इत्य छ शीउथी नाम नत्य (मात (मर्ट्या मिला मत्याम । ণিরিয়া মোহনা নিয়া অগ্রদীপ নির্থিয়া नवदीरम शन्तिमवाहिनी। शुनक जिर्वा देश प्रकिश्थांश किला ত্রিবেণীতে ত্রিলোকতারিণী।। শতমুখীরপ ধরী সাগর সক্ষম করি मूल किला मगद महारन। বেদ যার বিভৱ নতে কে তার মহিমা কছে ভারত কি কৰে কিবা জানে।।

त्रामात्रल कथन।

দাস্থ ৰাস্থ শুন মন দিয়া। ৰদমীকিপুরাণ মত্রামের চরিত মত ক্রুক্তেপ কহিব বিববিয়া॥

এই দেশে মহারথ ছিলারাজা দশরধ क्रुशंदः एक मृत्यात समान। কেশিলা প্রথম নারা কেকয়ী দ্বিতীয়া তারি ভূতীয়া হুমিত্রা অভিধান।। হরি সারি অংশ লয়ে চরু ভাগে ভাগ হরে ভিন গর্ভে হৈলা চারি জন। কোশল্যা প্রস্তে রাম কেক্য়ী ভরত নাম युगिजा लक्षण मज्यम्।। লক্ষ্মী মিথিলায় গিয়া যজকুতে জনমিয়া জনকের স্থতা সীতা **হৈ**লা। গীতাপতি রামে জানি জনক পরম্ভানী হরধরভান্ধ পণ কৈলা॥ বিখামির যজ্ঞ করে যজ্ঞ রাখিবার তরে 📑 রাম লক্ষাণেরে গেলা লয়ে। শ্ররামের এক শরে তাড়ক। রাক্ষদী মরে মারীচ পলায় জ্বত হয়ে।। বজ্ঞ রাখি প্রভুরাম গিয়া জনকের ধাম ধর ভাঙ্গি সীতা বিয়া কৈলা। অবোধ্যা হইতে রজে প্রশুরামের সজে भर्थ तर्ग तांग करी देहला ॥

बदर खेला जी जा राम मिम्न देशल मनकाम দশর্থ রংজ্য দিতে চার। किक्यों इडेल राभ रनवारम श्राम শেকে দশরথ ছাড়ে কায়। জানকী লক্ষ্মণে লয়ে রাম যান জ্রুত হয়ে **७**इक **५७। (न** किन। मथा। **জ্রাম দণ্ডকবাসী** তথা উত্তরিলা আসি রাবণ ভগিনী শূর্পণখা। রামেরে ভজিতে চায় সীতারে লজ্জিতে যায় লক্ষ্যুণ কাটিলা নাক তার। সেই হেছু রামশরে খর দূরণাদি মরে শূর্পণথা করে হাহাকার।। তনি স্থপিখা মুখে রাবণ মনের দুখে ব্যুন গোল মাগ্লিচে লইয়া। শায়াসগরূপ হয়ে মারীচ রামেরে লয়ে দুরে গেল মায়া প্রকাশিয়া॥ ারামবাণে হত হয়ে হায় রে **লক্ষ্যণ কয়ে** माशास्त्र गाती व महिल। লক্ষ্যুৰ সীতার বোলে তথা গেলা উত্তরোলে সীতা হরি রাবণ হইল।।

রাম নায়াত্র নালি। চুক্ষ্যুণ সহিত আদি পর্ণেলে । দেখিয়া দীতা। সীতার উচ্চেশে অস পথে **যিলে হ্নুমান** द्वा शीन दासर हेव्य बिका॥ ঠতীয়ে প্ৰক্ষিত সঞ্জল **ভেদ কৈল**! মত বানি বালিরে ব্যাহার। ক প্রীবেবে রাজ্য দিয়: হরুমা**নে পাঠাইয়া** अश्वकीत मध्यकि जानिला। গুলিখনে প্রিটিয়া শিলা তরু আনাইয়া মিদ বাঁথি ভবানী পুজিলা। মিলু পাৰ হৈলা ত্ৰাম । মনে মানি প্রিণাম কিন্তীব্ৰ অ'সিয়া মিলিলা।। **चार्**नक मगर देशन कुछकर्। आंकि रेमन ইন্দ লি গ প্রভৃতি মরিল। রাবণ রুঘিয়া মনে যুঝে জ্রীরামের সনে अक्तिशाल लक्षार्व विधिल ॥ লাম কন হতুমানে সে গন্ধমাদন আনে তাহে ছিল বিশল্যকর্ণ। পাইয়া তাহার ঘাণ লক্ষ্যাণ পাইলা প্রাণ দেবগণ করে জয়প্রনি।।

ব্লাবন আইল রবে বিশ্বনাথ ক্রোধ মনে ত্রন্ধ অস্ত্রে তাহারে ব্যব্দা। विভीष्ठ किल। लक्षा हेटमुत चुक्ति नक्षा পরীক্ষায় সীতা উদ্ধারিলা॥ রাক্ষম বানর মঙ্গে পুষ্পাকে চভিয়া রক্ষে हाजः देश्नां अत्याशः आमिया। মীতা হৈলা গর্ভবলী লোকবাদে রযুপতি वनवाटम किला भाका है शा ॥ भीठा उप्पादान देवला द्रम नद शुंब देहला রাম অখ্যেধ আর্ছিলা। বালমীকির সঙ্গে গিঘা কুল লব বিবরিয়া রামে রামায়ণ শুনাইলা॥ কুশ লব পরিচয়ে সীতা আনি নিজালয়ে भहीका निवादत शून हान। मी छ। देकला घटा धान । धटा देकला अधिष्ठीन সীতা কৈলা পাতালে প্রয়ান।। মুশ্ব বাম গীতাৰোকে হেন কালে সুরলোকে যুক্তি করি কাল গেলা তথা। লক্ষানে বজ্জিয়া রাম চলিলা বৈকুও ধাম ভারতের অসাধ্য সে কথা।

পতিশোকে ব্ৰিট্ৰ বিনাইয়া নানা ছাঁচে ভাষে চফ্ ালের তর**ফে।** কল্পত্ত সহও মাত্র ক্ষির বহিছে **ধারে** কাম কাফা ভবা লেপে আকে॥ আলু ধালু কেল বাস যাম খন বহে খাস মংসার পুরিল হাহাকার। কোষা গেলা প্রাণনাথ আমারে করহ সাথ তোমা বিনা সকলি আঁখার। ভূমি কাম আমি রতি আমি নারী ভূমি পতি দুই অন্ধ একই পরাণ। প্রথমে যে প্রীতি ছিল শেষে তাহা না রহিল পিরীতির এ নহে বিধান।। যধা যথা যেতে প্রভু মোরে না ছাড়িতে কডু এবে কেন আগি ছাড়ি গেল।। মিছা প্রেম বাড়াইয়া ভাল গেলা ছাড়াইয়া এখন বুঝির মিছা খেলা।। না দেখিব সে বদন না হেরিব সে নয়ন না **শুনিব সে ম**ধুর বাণী।

कुर्यादला ।

11
আগে মরিতে স্বামী পশ্চাতে মরিব আমি
এত দিন ইহা নাহি জানি।।
আহা আহা হরি হরি উত্তত্মরি মরি
লায় হায় গোনাই গোনাই।
হৃদ্যুতে ৰিতে স্থান করিতে কতেক মান
এখন দেখিতে আর নাই।।
শিব শিব শিব শ্ম সতে বলে শিবপাম
বামদেব আমার কপালে।
यात मृश्के मञ्जा स्टात । जीत मृश्के १८५ भटत
এমন না দেখি কোন কালে।।
শিবের কপালে রয়ে প্রভাবে আছতি লয়ে
না জানি বাড়িল কিবা গুণ।
একের কপালে রহে আরের কপাল নহে
অ¦্রের,কপ্রিল অভিন ॥
ভানলে শরীর ঢালি তথাপি রহিল গালি
মৰুক মরিনে থৈল রভি।
এ দৃঃধে হইতে পার উপায় না দেখি আর
মরিলেহ্ নাহি অবলহতি ॥
অরে নিদারণ প্রাণ কোন পথে পতি যান
· · ·

চরণ রাজীব রাজে মনঃশিলা পাছে বাছে কদে ধরি লহু রে বহিয়া। অরে রে ফল্ম লাজ তোরে হোক বজাঘাত মরে মানে জমরা কোকিলা। বসত্ত অলপায়ু হও বন্ধু হৈয়া বন্ধু নও প্রভূ বহি মাল পলাইলা। লোখা গেলা স্করাজ মোর মুঙে হানি বাজ মিদ্ধ কৈলা আগনার কর্মা। আমাকুও দেহ জ্বালি আমি তাহে দেহ ঢালি হত্তকালে কর এই ধর্মা।

কত তাপ তপনের তাপে। ভারত বুঝায়ে কয় কাদিলে কি আর হয় । এই ফল বিরহির শাপে।

বিরহ মন্তাপ থত অনলে কি তাপ তত